

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Маслянка Юлия Владимировна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 92800

Утверждено  
Протокол №8  
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Знакомство студентов со спецификой деятельности различных государственных и негосударственных организаций. Формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.

### **Задачи практики :**

1. способствовать формированию у студентов базовых представлений о специфике профессиональной деятельности, связанной с анализом различных социальных систем и процессов;
2. знакомство студентов с системой органов государственной власти, учреждений и организаций, ориентированных в своей деятельности на анализ различных социальных систем и процессов;
3. обозначить студентам структуру, функции и основные направления деятельности данных организаций;
4. обеспечить первичную адаптацию студентов в сфере профессиональной деятельности и определение установок для формирования готовности к повышению собственного профессионального и культурного уровня;
5. оказать влияние на формирование осознания социальной значимости профессий в рамках выбранного направления.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.3** способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОК.6** Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

**ОПК.11** способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории

**ПК.2** способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

**ПК.8** способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина знакомит студентов со спецификой профессиональной деятельности в сфере управления теми или иными социальными системами и процессами, связывая получаемые студентами теоретические знания с практикой планирования и регулирования общественной жизни. Практика знакомит студентов со структурой органов государственной власти, их функциями и основными направлениями деятельности; способствует первичной адаптации в сфере профессиональной деятельности и формированию готовности повышать собственный профессиональный и культурный уровень..

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Учебная практика</b>		
108	Знакомство студентов со спецификой деятельности различных государственных и негосударственных организаций. Формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.	Местом проведения практики являются учебные аудитории ПГНИУ для проведения практических занятий (семинаров) и итоговой конференции, а также организация, в которой студент на основании приказа о направлении на практику проходит учебно-ознакомительную практику.
<b>Вводный инструктаж по прохождению учебной практики</b>		
2	В ходе практических занятий (на первом этапе практики) студент знакомится с задачами и содержанием практики, этапами ее прохождения, получает рекомендации по выполнению Отчета по практике.	Учебные аудитории ПГНИУ
<b>Планирование и разработка опорных материалов в рамках заданий программы учебной практики</b>		
30	В ходе практических занятий студенты знакомятся с основными направлениями деятельности Организации; кругом вопросов и проблем, которыми она занимается;	Учебные аудитории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	изучают документы и дополнительную литературу.	
<b>Знакомство с деятельностью Организации</b>		
38	В ходе данного этапа практики студент изучает деятельность Организации (основная информация, направления, формы, характер деятельности, целевая аудитория, организационная структура, внешнее окружение и т.д.) на основе Устава или Положения. Изучение происходит в ходе непосредственного участия практиканта в деятельности Организации. Важно обратить внимание на такие моменты, как миссия, цель, пакеты работ, реализуемые Организацией в профессиональной деятельности. Не менее важно выяснить и наблюдать за исполнением трудовых функций и должностных обязанностей специалистов. Не менее важно уже на этапе учебной практики обратить внимание на аспекты социально-экономической деятельности учреждений (источники финансирования, формирования бюджета). Одно из заданий второго этапа - формирование Отчета по практике, предполагающего своевременное и качественное выполнение дополнительного индивидуального задания практиканта.	Организация (на основании приказа о направлении на практику)
<b>Подготовка отчетно-аналитической документации</b>		
32	В ходе данного этапа практики студент выполняет дополнительное индивидуальное задание, анализирует полученные данные, формулирует выводы по итогам проделанной работы, при необходимости консультируясь у руководителя практики; завершает работу над Отчетом по практике.	Организация (на основании приказа о направлении на практику)
<b>Презентация результатов прохождения учебной практики</b>		
6	Итоговой формой отчетности является публичное выступление по итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики, отражающее содержание выполненных работ, включающее соответствующим образом оформленный Отчет по практике. Выступление с докладом на итоговой конференции по итогам учебной практики должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут.	Учебные аудитории ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447409>
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88229>

### Дополнительная

1. Менеджмент 4.0: управление в цифровую эпоху: материалы XII Рос. науч.-практ. конф. для управленцев, Пермь, ПГНИУ, 27 нояб. 2019 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3436-1.-111. <https://elis.psu.ru/node/608634>
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
3. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>
4. О'Коннор, Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт ; перевод Б. Пинскер. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-5289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82868.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210753/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/) Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

<http://docs.cntd.ru/document/424077543> Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 1326-п Об утверждении государственной программы Пермского края "Общество и власть" (с изменениями на 10 июля 2019 года)

<http://kremlin.ru/acts/bank/36512/page/1> Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

<http://docs.cntd.ru/document/911528180> Указ губернатора Пермского края от 27 сентября 2010 года N 70 Об администрации губернатора Пермского края (с изменениями на 16 мая 2019 года)

<http://base.garant.ru/70980460/> Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2015 г. N 368 "О Федеральном агентстве по делам национальностей" (с изменениями и дополнениями)

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Необходимо внимательно и ответственно отнестись к участию в практических занятиях, т.к. от этого зависит точность и реалистичность плана работы практиканта, своевременное прохождение всех этапов практики, а также качество выполняемой работы.

Студентам следует внимательно отнестись к информации, раскрывающей цели и задачи практики, ее содержание и сроки. Особое внимание следует уделить рекомендациям по составлению и оформлению Отчета по практике.

Необходимо внимательно и содержательно отнестись к участию в практических занятиях, т.к. от этого зависит точность и реалистичность плана работы практиканта, своевременное прохождение всех этапов практики, а также ваша готовность к следующему этапу практики - знакомству с деятельностью Организации, непосредственно на ее базе.

В ходе данного этапа практики студент изучает деятельность Организации (основная информация, направления, формы, характер деятельности, целевая аудитория, организационная структура, внешнее окружение и т.д.) на основе Устава или Положения. Изучение происходит в ходе непосредственного участия практиканта в деятельности Организации. Важно обратить внимание на такие моменты, как миссия, цель, пакеты работ, реализуемые Организацией в профессиональной деятельности. Не менее важно выяснить и наблюдать за исполнением трудовых функций и должностных обязанностей специалистов. Не менее важно уже на этапе учебной практики обратить внимание на аспекты социально-экономической деятельности учреждений (источники финансирования, формирования бюджета). Одно из заданий второго этапа - формирование Отчета по практике, предполагающего своевременное и качественное выполнение дополнительного индивидуального задания практиканта. Студентам следует внимательно и ответственно отнестись к выполнению дополнительного индивидуального задания, анализу и обобщению полученных данных, формулировке выводов и



подготовке Отчета по практике. В случае возникновения трудностей следует своевременно обратиться к руководителю практики за консультацией, чтобы качественно подготовиться к защите работы на итоговой конференции.

Студентам следует подготовиться к публичному выступлению, отражающему содержание выполненных работ и предполагающему соответствующим образом оформленный Отчет по практике. Выступление с докладом на итоговой конференции с изложением результатов дополнительного индивидуального задания должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.3</b> способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Умеет самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи. Умеет работать в коллективе – формулировать те или иные цели и задачи; выявлять проблемы, анализировать варианты их решения и оценивать их эффективность.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи. Не умеет работать в коллективе – формулировать те или иные цели и задачи; выявлять проблемы, анализировать варианты их решения и оценивать их эффективность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное умение самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи. Частично сформированное умение работать в коллективе – формулировать те или иные цели и задачи; выявлять проблемы, анализировать варианты их решения и оценивать их эффективность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее определенные пробелы, умение самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи. Сформированное, но содержащее определенные пробелы, умение работать в коллективе – формулировать те или иные цели и задачи; выявлять проблемы, анализировать варианты их решения и оценивать их эффективность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи. Сформированное умение работать в коллективе – формулировать те или иные цели и задачи; выявлять проблемы, анализировать варианты их решения и оценивать их эффективность.</p>
<p><b>ОК.4</b> критически</p>	<p>Умеет критически анализировать и оценивать свой</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет критически анализировать и</p>

<p>анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>профессиональный и социальный опыт; способен при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности. Демонстрирует готовность к саморазвитию и понимание наиболее перспективных направлений индивидуального и общественного развития.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> оценивать свой профессиональный и социальный опыт; не способен при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности. Не сформированы готовность к саморазвитию и понимание наиболее перспективных направлений индивидуального и общественного развития.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированное умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; способен при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности. Частично сформированы готовность к саморазвитию и понимание наиболее перспективных направлений индивидуального и общественного развития.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированное, но содержащее определенные пробелы, умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; способен при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности. Не вполне сформированы готовность к саморазвитию и понимание наиболее перспективных направлений индивидуального и общественного развития.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированное, систематическое умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; способен при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности. Демонстрирует готовность к саморазвитию и понимание наиболее перспективных направлений индивидуального и общественного развития.</p>
<p><b>ПК.8</b></p>	<p>Знать традиционные и</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

<p>способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>современные проблемы науки и общественной практики. Уметь видеть те или иные проблемы, анализировать варианты их решения, принимать управленческие решения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает традиционных и современных проблем науки и общественной практики. Не умеет видеть те или иные проблемы, анализировать варианты их решения, принимать управленческие решения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные знания традиционных и современных проблем науки и общественной практики. Частично сформированное умение видеть те или иные проблемы, анализировать варианты их решения, принимать управленческие решения.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие определенные пробелы, знания традиционных и современных проблем науки и общественной практики. Не вполне сформированное умение видеть те или иные проблемы, анализировать варианты их решения, принимать управленческие решения.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные, систематические знания традиционных и современных проблем науки и общественной практики. Сформированное умение видеть те или иные проблемы, анализировать варианты их решения, принимать управленческие решения.</p>
<p><b>ОПК.11</b> способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с</p>	<p>Обладает знаниями в области медиапланирования с учетом целевой аудитории. Умеет решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не обладает знаниями в области медиапланирования с учетом целевой аудитории. Не умеет решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные знания в области медиапланирования с учетом целевой аудитории.</p>

<p>учетом целевой аудитории</p>		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное умение решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы, знания в области медиапланирования с учетом целевой аудитории.</p> <p>Сформированное, но содержащее определенные пробелы, умение решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные, систематические знания в области медиапланирования с учетом целевой аудитории.</p> <p>Сформированное умение решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций.</p>
<p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает общенаучные и философские методы исследования; умеет применять их в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает общенаучные и философские методы исследования; не умеет применять их в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное знание общенаучных и философских методов исследования; частично сформированное умение применять их в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы, знания общенаучных и философских методов исследования; не вполне сформированное умение применять их в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные, систематические знания общенаучных и философских методов исследования; сформированное умение применять их в профессиональной деятельности.</p>

		<b>Отлично</b>
<b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Обладает знанием социально значимых проблем и процессов. Умеет анализировать социально значимые проблемы, выявлять их составляющие и варианты решения.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не обладает знанием социально значимых проблем и процессов. Не умеет анализировать социально значимые проблемы, выявлять их составляющие и варианты решения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное знание социально значимых проблем и процессов. Частично сформированное умение анализировать социально значимые проблемы, выявлять их составляющие и варианты решения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы, знания социально значимых проблем и процессов. Не вполне сформированное умение анализировать социально значимые проблемы, выявлять их составляющие и варианты решения.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные, систематические знания социально значимых проблем и процессов. Сформированное умение анализировать социально значимые проблемы, выявлять их составляющие и варианты решения.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Студент не ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, не изучил необходимых документов, не получил (сформулировал) индивидуального задания практиканта, не выполнил его и не выступил с докладом на итоговой конференции по практике. Отчет не предоставлен, либо предоставлен не в полном объеме, оформлен небрежно, с нарушением требований программы учебной практики. Содержание Отчета не соответствует целям и задачам данного вида практики.	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

<p>Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, но выполнил его с недочетами и не сумел качественно представить результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен, но оформлен с недочетами. Содержание Отчета формально отражает выполнение задач данного вида практики.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета в основном отражает выполнение задач данного вида практики.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и успешно представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета полноценно отражает выполнение задач данного вида практики.</p>	<p><b>Отлично</b></p>