

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Ясырева Ирина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ**

Код УМК 83294

Утверждено  
Протокол №6  
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум по основам организации и реализации социокультурных проектов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практикум по основам организации и реализации социокультурных проектов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.11** способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов

**ПК.12** способность информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских, социокультурных проектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практикум по основам организации и реализации социокультурных проектов**

Процессы планирования проекта: основные и вспомогательные. Уровни планирования проекта. Разработка концепции проекта: формулирование замысла проекта; разработка миссии и цели (целей) проекта; формирование структуры проекта; экономическое обоснование. Возможные ошибки структуризации проекта.

#### **Тема 1. Планирование содержания проекта (разработка концепции проекта)**

Процессы планирования проекта: основные и вспомогательные. Уровни планирования проекта. Разработка концепции проекта: формулирование замысла проекта; разработка миссии и цели (целей) проекта; формирование структуры проекта; экономическое обоснование. Возможные ошибки структуризации проекта.

#### **Тема 2. Основные инструменты проектирования**

Виды инструментов проектирования. Использование сетевых моделей (теория графов, дерево целей). Диаграмма Ганта. Система планирования SMART: конкретная, измеримая, достижимая, актуальная, реалистичная, определенная во времени. SWOT анализ: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы. Сетевые матрицы (матрица ответственности). Программное обеспечение для управления проектами: профессиональные системы, системы массового пользователя.

#### **Тема 3. Управление рисками проекта**

Сущность прогнозирования при социокультурном проектировании. Базовые принципы прогнозирования. Формы представления результатов проектной деятельности. Визуализация проекта. Основные элементы публичного выступления.

#### **Тема 4. Прогнозирование и презентация результатов проектной деятельности**

Концепция управления рисками проекта. Основные процедуры управления проектными рисками: идентификация рисков; анализ риска (качественный, количественный); планирование реагирования на риски; контроль над рисками

#### **Тема 5. Составление бюджета и сметы проекта**

Основные источники средств для реализации проектов: финансовые ресурсы, образуемые за счет собственных средств; бюджетные ассигнования; финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения; финансовые ресурсы, полученные от кредитных организаций и внешних инвесторов.

Составление сметы проекта. Составление технико-экономического обоснования проекта: резюме проекта; идея проекта; обоснование; расчеты потребностей; экономическое обоснование; выводы и предложения. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации. Бизнес-план. Соотношение бизнес-плана и ТЭО.

#### **Тема 6. Управление коммуникациями**

Стандартная структура системы коммуникации в проекте. Процессы управления коммуникациями: планирование коммуникаций; распространение информации; отчетность о ходе выполнения проекта; административное закрытие проекта. Инструментарий и технологии управления коммуникациями. Виды коммуникационных связей. Конфликты при управлении проектом: личностные и

организационные. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов.

### **Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта**

Основные понятия управления человеческими ресурсами в проекте. Процессы управления человеческими ресурсами в проекте: планирование управления человеческими ресурсами; набор команды; развитие команды; управление командной. Организационные структуры проекта: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Методы и инструменты управления человеческими ресурсами в проекте.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
3. Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-1538-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69961.html>

### Дополнительная:

1. Мир Управления проектами: Основы, Методы, Организация, Применение: Пер. с англ./Под ред. Х. Решке, Х. Шелле. - М.: Аланс, 1994, ISBN 5-87115-003-9.-304.
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>
3. Жидков В. С., Соколов К. Б. Искусство и общество/РАН, М-во культуры и массовых коммуникаций РФ.-СПб.:Алетейя,2005, ISBN 5-89329-780-5.-592.
4. Михеева Н. А., Галенская Л. Н. Менеджмент в социально-культурной сфере (социально-экономические механизмы и методы управления): учебное пособие/Н. А. Михеева, Л. Н. Галенская.- Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В. А., 2000, ISBN 5-8016-0158-9.-170.-Библиогр.: с. 167-168
5. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д. Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. — (Современное бизнес-образование). — ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2641>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://bookz.ru/authors/kollektiv-avtorov/rukovods\\_597/1-rukovods\\_597.html](https://bookz.ru/authors/kollektiv-avtorov/rukovods_597/1-rukovods_597.html) Руководство по своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК) – Пятое издание

[http://kultura.mos.ru/youth\\_policy/your\\_project/](http://kultura.mos.ru/youth_policy/your_project/) Департамент культуры города Москва. Рубрика «Предложи свой проект»: [Эл. ресурс]

<http://www.fondsci.ru/projects> Фонд социально-культурных проектов

<https://avidreaders.ru/book/biznes-modeli-55-luchshih-shablonov.html> Оливер Гассман, Каролин Франкенбергер, Микаэла Шик. Бизнес-модели (55 лучших шаблонов)

<https://nashol.com/2011062656833/ekstremalnoe-upravlenie-proektami-dug-dekarlo.html> Экстремальное управление проектами / Де Карло Д. – М.: Изд-во «Компания p.m. Office», 2007

<https://readli.net/snachala-skazhite-amp-quot-net-amp-quot> Сначала скажите «нет» / Джим Кемп. – М.: Добрая книга, 2014

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по основам организации и реализации социокультурных проектов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Использование специализированных компьютерных программ: Microsoft Project, Project Manager, Open Workbench.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум по основам организации и реализации социокультурных проектов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов</p>	<p>Знать: основные инструменты проектного менеджмента. Уметь: применять базовые инструменты проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по управлению ресурсами для достижения определенных целей в заданное время. Владеть: методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при разработке и реализации социокультурных проектов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные инструменты проектного менеджмента. Не умеет применять базовые инструменты проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по управлению ресурсами для достижения целей в заданное время. Не владеет методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при разработке и реализации социокультурных проектов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общее представление об основных инструментах проектного менеджмента. Слабо разбирается в том, как применять базовые инструменты проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по управлению ресурсами для достижения целей в заданное время. Не достаточно хорошо владеет методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при разработке и реализации социокультурных проектов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает с некоторыми пробелами об основных инструментах проектного менеджмента. Хорошо применяет базовые инструменты проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по управлению ресурсами для достижения целей в заданное время. Хорошо владеет методами оценки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>последствий принимаемых организационно-управленческих решений при разработке и реализации социокультурных проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает отличные знания основных инструментов проектного менеджмента. Умеет самостоятельно применять базовые инструменты проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по управлению ресурсами для достижения целей в заданное время. Отлично владеет методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при разработке и реализации социокультурных проектов.</p>
<p><b>ПК.12</b> способность информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских, социокультурных проектов</p>	<p>Знает основы механизмов информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов. Умеет самостоятельно осуществлять информационное сопровождение на стадии разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов. Владеет способностями информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы механизмов информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере социальной деятельности. Не владеет способностями информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общее представление об основах механизмов информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере культурной деятельности деятельности. Слабо разбирается в том, как осуществлять информационное сопровождение на стадии разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов. Не достаточно хорошо владеет способностями информационного обеспечения разработки и реализации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает с некоторыми пробелами механизмы информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере культурной деятельности. Хорошо умеет осуществлять информационное сопровождения на стадии разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов. Хорошо владеет способностями информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает отличные знания основ механизмов информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов. Умеет самостоятельно осуществлять информационное сопровождения на стадии разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов. Отлично владеет способностями информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Планирование содержания проекта (разработка концепции проекта) <b>Входное тестирование</b>	- Знание терминов «проект», «проектное управление»;- знание основных характеристик проектной деятельности, способность отличить проектную деятельность от текущей хозяйственной; - знание взаимосвязи целей и задач в структуре проекта;- умение определить состав участников для реализации проекта;- знание функциональных обязанностей основных участников проекта;- знание факторов непосредственного и дальнего окружения проекта;- знание основных рисков в проектной деятельности.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов</p>	<p>Тема 1. Планирование содержания проекта (разработка концепции проекта) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-Знание основных характеристик проектной деятельности, способность отличить проектную деятельность от текущей хозяйственной;-умение сформулировать замысел и миссию социокультурного проекта на основании анализа сути проблемы;-умение сформулировать цель (цели проекта), используя правило SMART; -знание взаимосвязи целей и задач в структуре проекта, умения выражать их графически с помощью построения «дерева целей»;-умение проводить экспертную оценку основного и альтернативных идей проекта;-владение навыками определения необходимого масштаба и контекста при обосновании актуальности и достижимости поставленных целей;-владеть навыками создания концепции проекта в письменном виде, в том числе с оформлением презентации в формате PowerPoint; -владеть навыками публичного представления своего проекта.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов</p>	<p>Тема 5. Составление бюджета и сметы проекта <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- Знание методологии и методики проектной деятельности в социокультурной сфере;- умение самостоятельно оценить ресурсы, необходимые для реализации проектов в социокультурной сфере;- понимать взаимосвязь этапов планирования и решаемых на каждом этапе задач;- уметь построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования (сетевой граф);- уметь построить диаграмму Ганта;- уметь определить критический путь для решения задачи (задач) проекта; - знать правила бюджетного финансирования проектной деятельности в социокультурной сфере, налоговое законодательство РФ;- уметь планировать бюджет проекта и составлять сметную документацию; - владеть навыками разработки проектов с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических и социальных параметров.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов</p> <p><b>ПК.12</b> способность информационного обеспечения разработки и реализации научно-исследовательских, социокультурных проектов</p>	<p>Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- Уметь формировать рабочую группу для реализации проекта, разработать организационно-управленческую структуру проекта;- знание функциональных обязанностей участников проекта;- способность самостоятельно применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере социокультурной деятельности; - уметь осуществить SWOT-анализ проекта.- владение инструментарием и технологиями управления коммуникациями;- уметь работать с конфликтами при управлении проектами;- знать функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов;- владеть навыками проведения экспертной оценки рисков проектов.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Планирование содержания проекта (разработка концепции проекта)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Тестирование. 30 вопросов. Вопросы теста позволят определить знание терминов «проект», «проектное управление». Знание основных этапов эволюционного развития управления проектами как самостоятельной области науки. Способность отличить проектную деятельность от текущей хозяйственной. Знание классификационных признаков проекта и возможность делить их на классы, типы и виды. Знание функциональных обязанностей основных участников проекта. Знание факторов непосредственного и дальнего окружения проекта. Знание основных рисков в проектной деятельности.</p>	30

#### Тема 1. Планирование содержания проекта (разработка концепции проекта)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать взаимосвязи целей и задач в структуре проекта. Понимать, что стратегическая цель, находящаяся на вершине содержит определение конечного результата, а при развертывании стратегической цели в иерархическую структуру цель каждого последующего уровня является достаточным и необходимым условием цели предыдущего уровня.	10
Знать основные принципы построения концепции. Уметь сформулировать основную суть проблемы и предложить пути для ее решения. Уметь применять знания взаимосвязи целей и задач в структуре проекта для построения ..«Дерева целей»	6
Уметь предложить альтернативные варианты решения социокультурной проблемы, провести экспертную оценку основной и альтернативных идей проекта с определением и оценкой факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность реализации проекта.	5
Уметь сформулировать цель (цели проекта), используя правило SMART.	3
Владеть навыками создания концепции проекта в письменном виде, в том числе с оформлением презентации в формате PowerPoint.	3
Владеть навыками публичного представления своего проекта.	3

### **Тема 5. Составление бюджета и сметы проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Уметь планировать бюджет проекта и составлять сметную документацию.	7
Уметь построить диаграмму Ганта.	6
Знать различие принципы тайм-менеджмента. Уметь применять эти принципы во время планирования сроков и порядка выполнения задач проекта. Обладать навыками использования различных программных ресурсов для ведения и презентации проектов.	5
Владеть методами составления сетевых графиков и определения критического пути для решения задачи (задач) проекта.	4
Знать основы привлечения финансовых средств и иных ресурсов для реализации проекта.	4
Знать правила бюджетного финансирования проектной деятельности в социокультурной сфере, налоговое законодательства РФ.	4

### **Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать основных участников проекта, их роли функции. Уметь определять состав участников для реализации проектов с конкретными целями и задачами. Уметь классифицировать участников проекта на активных и пассивных, прямых и косвенных. Знать внутреннюю иерархию (структуру и соподчиненность) между разными участниками проекта.	10
Владеть технологиями управления социокультурными проектами. Уметь создавать инфраструктуру управления.	7
Уметь осуществить SWOT-анализ проекта.	7
Уметь выстраивать коммуникацию проектной группы с контрагентами. Владеть навыками копирайтера для составления проектной документации при обращении к контрагентам.	6
Уметь проводить экспертную оценку выявленных рисков проекта.	5
Уметь разработать план мероприятий для снижения влияния угрожающих рисков, имеющих достаточно высокую вероятность и существенные последствия.	5