

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Ясырева Ирина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Код УМК 83292

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Организация и управление

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организация и управление** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ПК.11 способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов

ПК.8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основные понятия в управлении проектами.

Изучение вопросов проектного управления базируется на использовании теоретических основ дисциплины.

Изучение раздела «Основные понятия в управлении проектами» призвано сформировать у обучающихся понятийный аппарат дисциплины, познакомить с определением основных терминов, их характеристик и отличительных черт. Сформировать понимание процессов управления на всех жизненных циклах проекта.

Тема 1. Проект как объект управления.

Понятие терминов «проект», «управление проектами». Основные отличительные признаки. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Формирование современной технологии управления проектами. Сущность и преимущества проектного управления.

Тема 2. Классификация и характеристика проектов.

Характеристики проекта. Классификационные признаки: класс проекта, тип проекта, вид проекта, длительность проекта. Классы проектов: монопроект, мультипроект, мегапроект. Типы проектов: социальные, культурные, экономические, организационные, технические, смешанные. Виды проектов: учебно-образовательные, научно-исследовательские, инновационные, инвестиционные, комбинированные.

Тема 3. Участники проекта и окружающая среда.

Состав участников проекта, их роли. Распределение функций и ответственности между основными участниками проекта. Руководитель проекта, его функциональные обязанности. Окружение проекта: непосредственное и дальнее.

Тема 4. Жизненный цикл и фазы проекта.

Понятие термина «жизненный цикл проекта». Фазы проекта. Начальная фаза проекта (разработка концепции). Организация и подготовка проекта. Выполнение работ по проекту. Завершение проекта. Типичные ошибки, допущенные на стадии системного проектирования.

Тема 5. Процесс управления проектом и организационная структура.

Предметная область проекта, ее декомпозиция. Структурная модель проекта, ее уровни. Определение целей процессов, их последовательность. Организационные формы реализации проектов.

Тема 6. Функции управления проектами и критерии оценки

Предметная область проекта. Управление предметной областью проекта. Ядро управления проектом: управление качеством, управление временем, управление стоимостью. Управление персоналом или трудовыми ресурсами. Управление коммуникациями или управление информационными связями. Управление контрактами и обеспечением проекта. Управление риском. Критерии оценки проекта. Установка ограничений.

Раздел 2. Специфика управления социокультурными проектами.

Повышение роли культуры в социально-экономических преобразованиях, переосмысление культурной политики, ее приоритетов и средств их достижения делает изучение вопросов, связанных с использованием новых технологий в социокультурной сфере максимально актуальным.

Будучи способом организации, выявления и увеличения ресурсного потенциала сферы культуры, средством взаимодействия с органами власти, общественностью и партнерами, проектная деятельность

является специфической формой регулирования социокультурных процессов.

Управление проектами сегодня активно дополняет прежде развитую форму управления организациями и дает возможность субъектам культурной политики реализовывать в процессе сотрудничества разнообразные творческие идеи. Существование многообразных форм деятельности государственных и муниципальных организаций наряду с независимыми проектами способно создать в России цивилизованный рынок культурных благ и услуг.

Изучение раздела «Специфика управления социокультурными проектами» даст возможность обучающимся применять полученные теоретические знания и практический опыт для использования в организационно-управленческой форме культурной деятельности.

Тема 1. Методы и техника управления социокультурными проектами.

Формализация функций управления проектами. Стадия разработки концепции проекта, основные методы. Стадии анализа проекта, основные методы. Уровни экспертизы проекта. Фазы его системного моделирования и реализации, основные методы управления. Технологии управления социокультурными проектами. Создание инфраструктуры управления. Теория управления. Инструментальные средства управления. Технологии нововведений.

Тема 2. Основные задачи социокультурных проектов, их планирование и источники инвестирования.

Задачи, реализуемые с помощью проектного управления в социальной и культурной сферах. Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации. Основные источники средств: финансовые ресурсы, образуемые за счет собственных средств; бюджетные ассигнования; финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения; финансовые ресурсы, полученные от кредитных организаций и внешних инвесторов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
2. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д.Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). —ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2641>

Дополнительная:

1. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>
2. Жидков В. С., Соколов К. Б. Искусство и общество/РАН, М-во культуры и массовых коммуникаций РФ.-СПб.:Алетейя,2005, ISBN 5-89329-780-5.-592.
3. Михеева Н. А.,Галенская Л. Н. Менеджмент в социально-культурной сфере (социально-экономические механизмы и методы управления):учебное пособие/Н. А. Михеева, Л. Н. Галенская.- Санкт-Петербург:Издательство Михайлова В. А.,2000, ISBN 5-8016-0158-9.-170.-Библиогр.: с. 167-168

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ecsocman.hse.ru/data/576/426/1218/017Flier.pdf> Флиер А.Я. Культура как фактор национальной безопасности // Общественные науки и современность. 1998 № 3.

<http://i.upr-proektom.ru/u/5f/bc94c8aad611e5a7b1f30ab002ea40/>
/%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%92.%D0%90_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0% Заренков В.А. Управление проектами: учеб.пособие

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организация и управление** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Иные компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины:

- 1) Исток-Портал. Система управления Интернет-сайтом. Она позволяет размещать и обновлять информацию определенного вида: текстовые статьи, новости, фотоальбомы, ссылки на страницы и файлы произвольного формата.
- 2) Project Expert. Иллюстрация возможности подготовки бизнес-плана и создания финансовой модели.
- 3) Microsoft Project — программа управления проектами.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организация и управление**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать: базовые категории и подходы в сфере управленческой проектной деятельности; основные фазы управления проектами; критерии оценки рисков и эффективности. Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеть: основами управленческих навыков для самостоятельного планирования и ведения проектов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает базовые категории и подходы в сфере управленческой проектной деятельности; основные фазы управления проектами; критерии оценки рисков и эффективности. Не умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Не владеет основами управленческих навыков для самостоятельного планирования и ведения проектов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общее представление о базовых категориях и подходах в сфере управленческой проектной деятельности; основных фазах управления проектами; критериях оценки рисков и эффективности. Слабо разбирается в том, как работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Недостаточно хорошо владеет основами управленческих навыков для самостоятельного планирования и ведения проектов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает с некоторыми пробелами базовые категории и подходы в сфере управленческой проектной деятельности; основные фазы управления проектами; критерии оценки рисков и эффективности. Хорошо разбирается в том, как работать самостоятельно и в коллективе, находить и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Хорошо владеет основами управленческих навыков для самостоятельного планирования и ведения проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает хорошие знания о базовых категориях и подходах в сфере управленческой проектной деятельности; основных фазах управления проектами; критериях оценки рисков и эффективности. Умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их .</p>
<p>ПК.8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: методы оценки принятых организационно-управленческих решений. Уметь: применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере социокультурной деятельности. Владеть: методами оценки последствий принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оценки принятых организационно-управленческих решений. Не умеет применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере социокультурной деятельности. Не владеет методами оценки последствий принятия организационно-управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не знает методы оценки принятых организационно-управленческих решений. Не умеет применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере социокультурной деятельности. Не владеет методами оценки последствий принятия организационно-управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает с некоторыми пробелами методы оценки принятых организационно-управленческих решений. Хорошо применяет базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере социокультурной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности. Хорошо владеет методами оценки последствий принятия организационно-управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает отличные знания методов оценки принятых организационно-управленческих решений. Умеет самостоятельно применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с планированием и реализацией проектов в сфере социокультурной деятельности. Отлично владеет методами оценки последствий принятия организационно-управленческих решений.</p>
<p>ПК.11 способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов</p>	<p>Знать базовые категории и подходы в сфере управленческой проектной деятельности; основные элементы и технологии планирования проектов; различные модели и методы управления коллективами. Уметь: планировать свою деятельность; находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеть: основами управленческих навыков, навыком разработки научно-исследовательских и социокультурных проектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает базовые категории и подходы в сфере управленческой проектной деятельности; основные элементы и технологии планирования проектов; различные модели и методы управления коллективами. Не умеет планировать свою деятельность; находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Не владеет основами управленческих навыков, навыком разработки научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общее представление о базовые категории и подходы в сфере управленческой проектной деятельности; основные элементы и технологии планирования проектов; различные модели и методы управления коллективами. Слабо разбирается в том, как планировать свою деятельность; работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Слабо владеет основами управленческих навыков, навыком разработки научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает с некоторыми пробелами б базовые категории и подходы в сфере управленческой проектной деятельности; основные элементы и технологии планирования проектов; различные модели и методы управления коллективами. Хорошо разбирается в том, как планировать свою деятельность; работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Хорошо владеет основами управленческих навыков, навыком разработки научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает отличные знания о базовых категориях и подходах в сфере управленческой проектной деятельности; основных элементах и технологиях планирования; критериях оценки рисков и эффективности; различных моделях и методах управления коллективами. Умеет планировать свою деятельность; работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Свободно владеет основами управленческих навыков, навыком разработки научно-исследовательских и социокультурных проектов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Проект как объект управления. Входное тестирование	Знание терминов «проект», «проектное управление»;- знание основных характеристик проектной деятельности, способность отличить проектную деятельность от текущей хозяйственной; - знание взаимосвязи целей и задач в структуре проекта;- умение определить состав участников для реализации проекта;- знание функциональных обязанностей основных участников проекта;- знание факторов непосредственного и дальнего окружения проекта;- знание основных рисков в проектной деятельности.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.11 способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов</p>	<p>Тема 2. Классификация и характеристика проектов.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание терминов «проект», «проектное управление»;- знание основных характеристик проектной деятельности, способность отличить проектную деятельность от текущей хозяйственной;</p> <p>- знание основных этапов становления проектного управления;- способность осуществления классификации проектов на классы, типы, виды;- знание взаимосвязи целей и задач в структуре проекта;- умение составлять дерево целей на основании предложенных базовых условий задач.</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>Тема 3. Участники проекта и окружающая среда.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Умение определить состав участников для реализации проекта;- знание роли и функций каждого участника;- способность классифицировать участников проекта на активных и пассивных, прямых и косвенных; - знание функциональных обязанностей основных участников проекта;- знание факторов непосредственного и дальнего окружения проекта.</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Тема 4. Жизненный цикл и фазы проекта.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание терминов «жизненный цикл проектов», «фаза жизненного цикла проекта»;- знание различных фаз жизненного цикла проекта: начальная (концептуальная), планирования, реализации, завершения проекта, их характеристик; - умение планировать проект по фазам жизненного цикла;- понимать взаимосвязь этапов планирования и решаемых на каждом этапе задач;- понимание отличия концептуального плана от стратегического.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>Тема 5. Процесс управления проектом и организационная структура.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Умение формировать рабочую группу проекта;- умение осуществлять инвентаризацию ресурсов, необходимых для реализации проекта - владение навыками составления дорожной карты.</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Тема 1. Методы и техника управления социокультурными проектами.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание методологии и методики проектной деятельности в социокультурной сфере;- владение навыками определения необходимого масштаба и контекста при обосновании актуальности и достижимости поставленных целей;- умение готовить концепцию и рабочую документацию проекта в письменном виде.</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p> <p>ПК.11 способность разработки и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов</p>	<p>Тема 2. Основные задачи социокультурных проектов, их планирование и источники инвестирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание задач, реализуемых с помощью проектного управления в социокультурной сфере;- умение использовать теоретические знания методологии и методики проектной деятельности для разработки и оценки проектов в сфере социокультурной сфере;- умение публично представить разработанный проект.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Проект как объект управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входное тестирование проводится в форме теста, состоящего из 30 вопросов. Каждый правильный ответ засчитывается за 1 балл.	30

Тема 2. Классификация и характеристика проектов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Первая часть задания. Тестирование. 18 вопросов. Вопросы теста позволят определить знание терминов «проект», «проектное управление». Знание основных этапов эволюционного развития управления проектами как самостоятельной области науки. Способность отличить проектную деятельность от текущей хозяйственной. Знание классификационных признаков проекта и возможность делить их на классы, типы и виды.	8
Знать взаимосвязи целей и задач в структуре проекта. Понимать, что стратегическая цель, находящаяся на вершине содержит определение конечного результата, а при развертывании стратегической цели в иерархическую структуру цель каждого последующего уровня является достаточным и необходимым условием цели предыдущего уровня.	3
Вторая часть задания. Формулирование концепции и построение «Дерева целей». Знать основные принципы построения концепции. Уметь сформулировать основную суть проблемы и предложить пути для ее решения. Уметь применять знания взаимосвязи целей и задач в структуре проекта для построения «Дерева целей» (на основании предложенных базовых условий задач).	3
Знать, что фундамент «дерева целей» составляют задачи, представляющие собой формулировку работ, выполненных определенным образом в установленные сроки.	1

Тема 3. Участники проекта и окружающая среда.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знать основных участников проекта, их роли функции. Уметь определять состав участников для реализации проектов с конкретными целями и задачами. Уметь классифицировать участников проекта на активных и пассивных, прямых и косвенных. Знать внутреннюю иерархию (структуру и соподчиненность) между разными участниками проекта.	8
Знать, что такое факторы непосредственного окружения проекта. Уметь охарактеризовать их влияние на ход течения проекта в целом	4

Знать, что такое факторы дальнего окружения проекта. Уметь прогнозировать риски, которые они могут оказать на достижение конечных результатов проекта.	3
--	---

Тема 4. Жизненный цикл и фазы проекта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знать термины «жизненный цикл проектов», «фаза жизненного цикла проекта». Уметь успешно ими оперировать при реализации практических задач по декомпозиции проекта на различные фазы жизненного цикла: начальная (концептуальная), фаза планирования, фаза реализации, фаза завершения проекта.	8
Понимать отличие концептуального плана от стратегического	5
уметь проанализировать как промежуточные этапы реализации проекта, определенные при разработке концептуального плана, логически выстраиваются по направлению к конечным целям проекта.	2

Тема 5. Процесс управления проектом и организационная структура.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тестирование. 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 0.5 балла. Вопросы теста позволяют выявить умение формировать рабочую группу проекта. Умение проводить анализ имеющихся ресурсов, определять их достаточность и необходимость для реализации проекта. Умение составлять дорожную карту проекта.	10

Тема 1. Методы и техника управления социокультурными проектами.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знать основных контрагентов в сфере проектной деятельности при планировании и реализации социокультурных проектов. Уметь выстраивать коммуникацию проектной группы с контрагентами. Владеть навыками копирайтера для составления проектной документации при обращении к контрагентам	8
Знать основные принципы тайм-менеджмента. Уметь применять эти принципы во время планирования сроков и порядка выполнения задач проекта. Владеть методами составления сетевых графиков и календарного плана проекта.	4

Знать основные принципы экспертизы проекта. Уметь оценивать рабочую документацию проекта, разработанную другими. Владеть навыками рецензирования, формирования фонда оценочных средств при проведении конкурса проектов.	3
--	---

Тема 2. Основные задачи социокультурных проектов, их планирование и источники инвестирования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать задачи, реализуемые с помощью проектного управления в социальной и культурной сферах. Уметь использовать навыки теоретические знания методологии и методики проектной деятельности для разработки и оценки проектов в сфере социокультурной сфере.	17
Знать основные тенденций развития добровольческого движения в России. Владеть основными методами сбора средств для реализации проекта: фандрайзинг, краудфандинг, привлечение бюджетного финансирования. Знать основные возможности социального предпринимательства.	8
Владеть навыками публичных выступлений, уметь представить разработанный проект.	5