

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Внутских Александр Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ**  
Код УМК 83290

Утверждено  
Протокол №6  
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Философия техники

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Философия техники** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.5** способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии

**ПК.1** способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Философия техники: предмет, проблематика, основные подходы**

Философия техники как наука и философская дисциплина. Техника и технология. Четыре аспекта философии техники: исследование техники как особого вида человеческой деятельности; исследование техники как средства этой деятельности; исследование техники как реализованного знания; исследование техники как социального феномена.

Краткий обзор философских воззрений на технику: Платон, Аристотель, Леонардо да Винчи, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Б. Паскаль, К. Маркс о развитии техники.

«Союз немецких инженеров» и работы Э. Каппа. Рождение философии техники как самостоятельной дисциплины. Принцип «органопроекции». Трудности развития философии техники в России и за рубежом. Исследовательская программа философии техники П.К. Энгельмейера (1929).

«Второе рождение» философии техники в 60-70-х гг. XX века. Междисциплинарный анализ техники как комплексного феномена современной человеческой цивилизации. Недостаточность научного понимания техники только как инструментального средства воздействия общества на природу. Противоречие между культурным и техническим прогрессом, отчуждение научно-технической деятельности и его продуктов от человека и общества. Четыре этапа развития философии техники.

### **Философия техники: предмет, проблематика, основные подходы**

Философия техники как наука и философская дисциплина. Техника и технология. Четыре аспекта философии техники: исследование техники как особого вида человеческой деятельности; исследование техники как средства этой деятельности; исследование техники как реализованного знания; исследование техники как социального феномена.

Краткий обзор философских воззрений на технику: Платон, Аристотель, Леонардо да Винчи, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Б. Паскаль, К. Маркс о развитии техники.

«Союз немецких инженеров» и работы Э. Каппа. Рождение философии техники как самостоятельной дисциплины. Принцип «органопроекции». Трудности развития философии техники в России и за рубежом. Исследовательская программа философии техники П.К. Энгельмейера (1929).

«Второе рождение» философии техники в 60-70-х гг. XX века. Междисциплинарный анализ техники как комплексного феномена современной человеческой цивилизации. Недостаточность научного понимания техники только как инструментального средства воздействия общества на природу. Противоречие между культурным и техническим прогрессом, отчуждение научно-технической деятельности и его продуктов от человека и общества. Четыре этапа развития философии техники.

### **Входной контроль**

### **Философия техники: предмет, проблематика, основные подходы**

#### **Философское осмысление техники на ранних этапах общественного развития**

Материальная и духовная культура первобытного общества и первоначальное осмысление техники. Использование природных эффектов и первая техника. Две главные процедуры древнейшей технологии: соединение в одной деятельности разных операций, относящихся до этого к другим деятельности, и схватывание (осознание) самой "логики" деятельности, т.е. уяснение и запоминание типа и последовательности операций, составляющих определенную деятельность. Осознание технической деятельности в контексте анимизма.

Древневосточная культура и развитие техники. Развитие техники в эпоху античности и античная философия. Философское осмысление развития техники в эпоху Средних веков. Философское осмысление развития техники в эпоху Возрождения. Начала новоевропейской философии науки и технических наук в трудах Ф. Бэкона, Г. Галилея и Х. Гюйгенса. Формирование технических наук.

#### **Альтернативные концепции философии техники 19 - 21 вв. и принципы научно-философской**

### **концепции философии техники**

К. Маркс и Ф. Энгельс как предтечи философии техники. Определение философии техники как самостоятельной отрасли знания в трудах Э. Каппа и Л. Нуаре. Принципы философии техники П.К. Энгельмейера. Экзистенциальная концепция техники: Х. Ортега-и-Гассет, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Антропология техники: Л. Мэмфорд, Ж. Эллюль. Критическая теория техники франкфуртской школы и ее последователей: Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Ю. Хабермас. Сущность, основные направления и этапы научно-технической революции. Формирование и развитие всеобщего (научного) труда как основы современного этапа НТР.

### **Философское осмысление «конвергентных технологий» как основы шестого технологического уклада**

Специфика шестого технологического уклада. Конвергентные (NBICS) технологии и их философское осмысление. Основные направления "нанореволюции". Специфика производственной парадигмы "bottom-up". Социально-экономические и политические следствия внедрения конвергентных технологий в реальный сектор экономики. Угрозы, связанные с внедрением NBICS-технологий.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Философия техники: хрестоматия [для студентов и бакалавров университета, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Философия»]/сост. А. Ю. Внутских.-Пермь, 2012.-1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/15060>
2. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438388>
3. Сандакова, Л. Б. Философия техники. Обзор основных концепций : учебно-методическое пособие / Л. Б. Сандакова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 39 с. — ISBN 978-5-7782-2384-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44873.html>

### Дополнительная:

1. Горохов В. Г. Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX - начале XX столетия (сравнительный анализ): [монография]/В. Г. Горохов.-Москва: Логос, 2010, ISBN 978-5-98704-457-5.-376.-Библиогр. в примеч.
2. Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441386>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://goodlib.net/book\\_304.html](http://goodlib.net/book_304.html) Аль-Ани Н.М. Философия техники. СПб, 2004.

[http://philosophy.spbu.ru/userfiles/kathedras/scitech/phil\\_tech\\_bibl/adds/Mitchem.doc](http://philosophy.spbu.ru/userfiles/kathedras/scitech/phil_tech_bibl/adds/Mitchem.doc) Митчем К. Что такое философия техники

[http://goodlib.net/book\\_304.html](http://goodlib.net/book_304.html) Аль-Ани Н.М. Философия техники. СПб, 2004.

[http://philosophy.spbu.ru/userfiles/kathedras/scitech/phil\\_tech\\_bibl/adds/Mitchem.doc](http://philosophy.spbu.ru/userfiles/kathedras/scitech/phil_tech_bibl/adds/Mitchem.doc) Митчем К. Что такое философия техники

[http://www.koob.ru/mumford\\_1/myth\\_machine](http://www.koob.ru/mumford_1/myth_machine) Мэмфорд Л. Миф машины

<http://www.metodolog.ru/00195/00195.html> Корнилов П.К. Философия техники П.К. Энгельмейера

<http://philosophy.mitht.ru/heidegger.htm> Хайдеггер М. Вопрос о технике

[http://libelli.ru/works/kapital/1\\_13\\_1.htm](http://libelli.ru/works/kapital/1_13_1.htm) Маркс К. Капитал. Т. 1.

<http://www.computerra.ru/xterra/34735/> Берд К. Нановойны, серая слизь и вопросы без ответов

<http://lib.ru/LEM/summa/summcont.htm> Лем С. Сумма технологии

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия техники** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Философия техники**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Использование в научно-исследовательской деятельности философских знаний в контексте проблематики философии техники. Умение сопоставлять возможности вариантов решения традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные понятия философии техники, формулировки традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники Не умеет сопоставлять возможности вариантов решения традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники Демонстрирует отсутствие навыков письменной презентации формулировок основных понятий, традиционных и современных проблем философии и их сравнительного анализа в аспекте философии техники</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, не четкие знания основных понятий философии техники, формулировок традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники Демонстрирует частично сформированное умение сопоставлять возможности вариантов решения традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники Демонстрирует частично сформированные навыки письменной презентации формулировок основных понятий, традиционных и современных проблем философии и их сравнительного анализа в аспекте философии техники</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий философии техники, формулировок традиционных и современных проблем</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>философии в аспекте философии техники В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сопоставлять возможности вариантов решения традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники</p> <p>В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы демонстрация навыков письменной презентации формулировок основных понятий, традиционных и современных проблем философии и их сравнительного анализа в аспекте философии техники</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий философии техники, формулировок традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники</p> <p>Сформированное умение сопоставлять возможности вариантов решения традиционных и современных проблем философии в аспекте философии техники</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков письменной презентации формулировок основных понятий, традиционных и современных проблем философии и их сравнительного анализа в аспекте философии техники</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Знает формулировки и содержание онтологических, гносеологических, социально-философских проблем, соответствующих основным вопросам философии техники. Способен самостоятельно использовать знание подходов современной философии техники для постановки и решения философских проблем. Владеет понятийным аппаратом философии техники.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает формулировки и содержание онтологических, гносеологических, социально-философских проблем, релевантных основным вопросам философии техники. Не способен использовать знание подходов современной философии техники для постановки и решения философских проблем. Не владеет понятийным аппаратом философии техники</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные формулировки и содержание онтологических,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>гносеологических, социально-философских проблем, релевантных основным вопросам философии техники. Способен использовать знание подходов современной философии техники для постановки и решения философских проблем только при существенной помощи. Фрагментарно владеет понятийным аппаратом философии техники</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает формулировки и содержание онтологических, гносеологических, социально-философских проблем, релевантных основным вопросам философии техники, допуская отдельные ошибки. Способен самостоятельно использовать знание подходов современной философии техники для постановки и решения философских проблем, допуская отдельные неточности. В целом владеет понятийным аппаратом философии техники, допуская отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает формулировки и содержание онтологических, гносеологических, социально-философских проблем, релевантных основным вопросам философии техники в полной мере. Способен самостоятельно использовать знание подходов современной философии техники для постановки и решения философских проблем. Владеет понятийным аппаратом философии техники в полном объеме.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание ключевых философских понятий и принципов, выступающих в качестве основы научно-философской концепции философии техники
<b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями <b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Философия техники: предмет, проблематика, основные подходы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятия техника, технология, философия техники; содержание основного вопроса философии техники и подходов к его решению; содержание второго вопроса философии техники и подходов к его решению.
<b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Философское осмысление техники на ранних этапах общественного развития <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Технэ, докса, эпистеме, анимизм, "естественная магия", анимистическая концепции техники в архаическом обществе, техника как способ проявления "божественного замысла".

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Альтернативные концепции философии техники 19 - 21 вв. и принципы научно-философской концепции философии техники</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Классическая наука, технонаука, научно-техническая революция, вклад в развитие философии техники Э. Каппа, К. Маркса, Н. Бердяева, М. Хайдеггера, Э. Тоффлера</p>
<p><b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Философское осмысление «конвергентных технологий» как основы шестого технологического уклада</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Технологический уклад; нано-, био-, информационные, когнитивные, социальные технологии; социальная оценка техники, ответственные исследования и инновации, концепция информационного общества, общества знаний.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание понятия гносеология	1
Знает содержание понятия наука	1
Знает содержание понятия средства производства	1
Знает содержание принципа "доразвития" невключенного низшего в структуре единого закономерного мирового процесса	1
Знает содержание понятия практика	1

#### **Философия техники: предмет, проблематика, основные подходы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками письменной презентации формулировок традиционных проблем	5

философии и их сравнительного анализа в аспекте философии техники	
Умение сопоставлять различные подходы к определению философии техники	5
Владение навыками презентации материала по философии техники	4
Умение интерпретировать базовые понятия философии техники в зависимости от контекста	4
Знание формулировки основного вопроса философии техники	3
Знание формулировки второго вопроса философии техники	2
Знание определения понятия техника в философском контексте	1
Знание понятия технология в философском контексте	1

### **Философское осмысление техники на ранних этапах общественного развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет общими понятиями, используемыми в современной философии и философии техники для характеристики развития техники на ранних этапах исторического процесса	5
Умеет сопоставить соотношение эпистеме и докса античности с соотношением теории и практики современной науки	3
Знает предпосылки формирования классической науки Ренессанса	3
Знает специфику понимания природы и науки в эпоху Средних веков	3
Знает специфику понимания "технэ" античными мыслителями	3
Умеет сопоставлять специфику технических практик Возрождения как "естественной магии" с предшествующими этапами развития техники/технологии	2
Умеет сопоставить технические практики древневосточных царств как способ "восстановления миропорядка" и эпохи первобытности	2
Знает основные черты архаической культуры в аспекте развития техники/технологий	2
Знает роль и специфику понимания знаковых операций в эпоху древневосточных царств	1
Знает основные достижения техники/технологии архаического периода и эпохи античности	1
Знает черты анимистической концепции технических практик первобытности	1
"Техническая теория" в эпоху античной преднауки	1
Знает основные достижения техники/технологии средневековья и Ренессанса	1
Умеет интерпретировать техническую деятельность как "способ проявления духовной сущности" вещей на материале достижений техники/технологии Средних веков	1
Умеет характеризовать основное содержание инженерии Возрождения	1

### **Альтернативные концепции философии техники 19 - 21 вв. и принципы научно-философской концепции философии техники**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет общими понятиями, используемыми в современной философии и философии техники для характеристики развития техники/технологии 19-21 вв.	5
Умеет охарактеризовать содержание концепций Э. Тоффлера и других представителей постиндустриализма в отношении развития науки и техники/технологий	5
Умеет интерпретировать принципы философии К. Маркса как вклад в развитие философии техники	5
Умеет характеризовать вклад представителей классической науки в становление технических наук 19 века	2
Знает содержание концепций техники Н. Бердяева и М. Хайдеггера	2
Знает содержание и ключевые достижения основных этапов научно-технической революции 20 в.	2
Знает специфику технонауки начала 21 в.	2
Умеет определить достижения и ограниченность подхода Э. Каппа как автора концепта "философия техники"	1
Знает основные достижения развития науки и техники/технологии 19 века как предпосылки начала НТР	1

### **Философское осмысление «конвергентных технологий» как основы шестого технологического уклада**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть основными понятиями концепции технологических укладов	5
Знать принципы основных подходов к осмыслению NBICS-технологий и их социальных импактов	5
Знать содержание ключевых технологий 5 технологического уклада	5
Знать содержание ключевых технологий 6 технологического уклада	5
Знать принципы современной социальной оценки техники	2
Знать содержание эволюции концепций постиндустриального общества, информационного общества, общества знаний	2
Знать основное содержание концепции ответственных исследований и инноваций	1