

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Комаров Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

КЛАССИЧЕСКАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ

Код УМК 58254

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Классическая и современная феноменология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Классическая и современная феноменология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии

ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Классическая и современная феноменология. Первый семестр

Тема 1. Подходы к изучению феноменов сознания в классической рациональной феноменологии.

Роль и значение картезианской процедуры «сомнения», редукции опыта к чистому «Я», концепта «когитаций»; теория бесконечно малых восприятий Г. В. Лейбница и его взгляд на бытийный статус «Я»; фундаментальное значение «физиологии» познавательной способности И. Канта; феноменология сознания И. Г. Фихте; фундаментальное значение «Феноменологии духа» Г. В. Ф. Гегеля.

Тема 2. Подходы к изучению феноменов сознания в классической эмпирической феноменологии.

Феноменалистская гносеология Дж. Локка и Д. Юма: фундаментальная абстракция опыта; идеи и впечатления; феноменалистская фиксация хронотопных параметров сознания; «ум» и его операции с идеями; ассоциативная связь и структурное единство содержания сознания.

Тема 3. Значение идей Э. Гуссерля для фиксации и описания ландшафта современного сознания.

Практики нейтрализации сознания; формы чистой интенциональности; «сущность» явления внешнего объекта, зафиксированная в арноп-представлении (ноэватическом инварианте) и традиционные представления о всеобщем; проблема смысла; фундаментальное значение «собственной сферы» и «первопорядкового мира» для жизни сознания; руководящая роль понятия «жизненный мир».

Тема 4. Методические техники применения феноменолого-экзистенциальных и постструктуралистских концептов к описанию опыта современного сознания.

Способы редукции субъективных слоев сознания; способы бытийного обращения сознания; ситуативно-событийное обращение сознания и смысловые контуры наличного бытия; дискурсивно-смысловая реальность; «трансцендентальные поверхности» Ж. Делеза и бытийно-смысловые проекции сознания; опредмечивающая «запись» феноменов сознания.

Тема 5. Опредмечивающе-распредмечивающие формы бытия сознания по К. Марксу и значение советской «культурно-исторической» школы в психологии.

Акты сознания и их укорененность в структуре деятельности; практическое обращение сознания; опредмеченные и опредмеченно-отчужденные формы сознания; социально-историческая интерсубъективность сознания.

Тема 6. Воображение и внимание (аттенциальные лучи).

Взгляд и его «виртуальные» корреляты; направленность взгляда на... (интенциональная насыщенность аттенциального луча); фиксация объекта внимания (удержание объекта). Блуждающее внимание; «несанкционированные» мобилизации сознания; различие между отчуждающими мобилизациями сознания и аттенциальными когитациями Я. «Начало» и «исток» луча внимания; точечное «я»; направленность аттенциального луча как самостоятельный факт сознания; аттенциальные проекции (визуализация лучей внимания). Фундаментальная способность и фундаментальный навык концентрации внимания; предварительная постановка вопроса о техниках концентрации внимания; технические «шасси» (das Gestell) внимания.

Тема 7. Внешнее и внутреннее чувство. Созерцание.

Внешний план сознания (как модификация опыта); внутренний план сознания. Аттенциальный луч на границе миров опыта (мир и мир сознания); от внешней интенции к мировому явлению. Интенциональная раздвоенность жизни сознания. Созерцание как факт эмпирического сознания;

«внимательный взгляд»; чистый луч внимания и его обращение в эмпирии созерцания (созерцание как обратная проекция умо-зрения).

Тема 8. Пространственная развертка созерцания.

Визуализация образов сознания (фигурный схематизм); чистые фигурные схемы созерцания; предварительные разъяснения относительно возможного применения фигурных схем; конструирование и проектирование (трансцендентальное и эмпирическое). Проекция фигурного схематизма на эмпирическое поле сознания — жизненный мир.

Тема 9. Топография «жизненного мира»: горизонт, экзистенциальное «здесь» (das Da), «близь» (die Nähe) и даль (die Ferne).

Внешний регистр переживаний; поверхность сознания («медиаальный» эффект). Приоритет внешнего плана сознания; полупрозрачное эпохе относительно внутренней жизни сознания; эффект чистой внешности сознания (нейтрализация субъективности); феномены внешнего поля сознания: смысловые ореолы, телесные манипуляции, комбинации вещей (композиционные наборы), портретное позиционирование (другие люди).

Тема 10. Философия и живой опыт сознания. Заключение.

Диалектика классического и новейшего способов описания феноменов сознания. Способность симуляции человеческим интеллектом его исторических форм. Объективация форм сознания: многообразие форм и способов описания.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434226>
2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434227>

Дополнительная:

1. Подорога В. А. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию: материалы лекционных курсов 1992-1994 годов/В. А. Подорога.-Москва:Ad Marginem,1995, ISBN 5-88059-0062.-339.
2. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433231>
3. Комаров С. В. Метафизика и феноменология субъективности: исторические пролегомены к фундаментальной онтологии сознания/С. В. Комаров.-СПб.:Алетейя,2007, ISBN 978-5-903354-68-9.-731.-Библиогр: с. 727-731 (135 назв.) и в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://publ.lib.ru/ARCHIVES/G/GEGEL'_Georg_Vil'gel'm_Fridrih/_Gegel'_G.V.F..html Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Т.4. Система наук. Ч.1. Феноменология духа., 1959.-438

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Классическая и современная феноменология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Классическая и современная феноменология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знает основные типы научных исследований. Умеет различать ставить исследовательские задачи, осуществлять отбор материалов исследования. Владеет терминологией научных исследований и основными методами.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные типы научных исследований. Не умеет различать ставить исследовательские задачи. Не умеет осуществлять отбор материалов исследования. Не владеет терминологией научных исследований и основными методами.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные типы научных исследований. Не умеет различать ставить исследовательские задачи. Не умеет осуществлять отбор материалов исследования. Не владеет терминологией научных исследований и основными методами.</p> <p align="center">Хорошо Знает основные типы научных исследований. Умеет различать ставить исследовательские задачи, осуществлять отбор материалов исследования. Не владеет терминологией научных исследований и основными методами.</p> <p align="center">Отлично Знает основные типы научных исследований. Умеет различать ставить исследовательские задачи, осуществлять отбор материалов исследования. Владеет терминологией научных исследований и основными методами.</p>
<p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем</p>	<p>Знает основные феноменологические теории. Умеет использовать феноменологический подход в научных исследованиях. Владеет понятийным аппаратом феноменологической теории.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные феноменологические теории. Не умеет использовать феноменологический подход в научных исследованиях. Не владеет понятийным аппаратом феноменологической теории.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
философии		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление об основных феноменологических теориях. Ограниченно умеет использовать феноменологический подход в научных исследованиях. Не владеет понятийным аппаратом феноменологической теории.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает основные феноменологические теории. В основном умеет использовать феноменологический подход в научных исследованиях. Владеет понятийным аппаратом феноменологической теории.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные феноменологические теории. Умеет использовать феноменологический подход в научных исследованиях. Владеет понятийным аппаратом феноменологической теории.</p>
<p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Знает основные проблемы философской теории и методологию философского мышления. Умеет использовать философские методы анализа в научных исследованиях. Владеет категориальным аппаратом и основными методами философского мышления.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные проблемы философии и особенности методологии философского мышления. Не умеет использовать философские методы в научных исследованиях. Не владеет категориальным аппаратом философии и основными методами философского исследования.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные проблемы философии и методологию философского мышления. Но не умеет использовать философские методы в научных исследованиях. Не владеет категориальным аппаратом философии и основными методами философского исследования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные проблемы философии и методологию философского мышления. Владеет категориальным аппаратом философии, но слабо умеет использовать философские методы в научных исследованиях.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные проблемы философии и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично методологию философского мышления. Умеет использовать философские методы в научных исследованиях. Владеет категориальным аппаратом философии и основными методами философского исследования.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Тема 3.Значение идей Э. Гуссерля для фиксации и описания ландшафта современного сознания. Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей классической феноменологии Э.Гуссерля. Умение осуществлять анализ основных понятий феноменологии (феноменологическая установка, факт и сущность, «ноэза», «ноэма», «феномен», cogito, «чистое сознание», «жизненный мир»). Владение понятийным аппаратом и основными приемами классического феноменологического анализа («феноменологическая дескрипция», «феноменологическая εἰσὸς» и «феноменологическая редукция»).

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Тема 6.Воображение и внимание (аттенциальные лучи).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных феноменологических регионов, предметов и актов сознания.</p> <p>Умение применять феноменологический подход в научных исследованиях (применение процедуры феноменологической дескрипции для анализа ландшафта собственного сознания (ноэватическая топография сознания)).Владение терминологическим аппаратом феноменологии для проведения самостоятельных феноменологических исследований.Владение основными методами и понятийным аппаратом феноменологической теории.</p>
<p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Тема 10.Философия и живой опыт сознания.</p> <p>Заключение.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных идей и терминологического аппарата классической и современной феноменологии. Умение проводить сравнительно-исторический анализ различных концепций современной и классической феноменологии. Владение понятийным аппаратом феноменологической теории.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3.Значение идей Э. Гуссерля для фиксации и описания ландшафта современного сознания.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками критического анализа феноменологического текста («протокола	17

сознания»)	
Умение анализировать результаты основных процедур феноменологического анализа сознания	7
Знание основных положений феноменологии Э.Гуссерля	6

Тема 6.Воображение и внимание (аттенциальные лучи).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способность различать при феноменологическом анализе собственного сознания предметы и акты («ноэмы» и «ноэзы») сознания	9
Способность правильно применять инструменты феноменологического анализа сознания и с максимальной полнотой фиксировать результаты феноменологической дескрипции в письменном тексте	8
Знание (идентификация) основных феноменологических регионов, предметов и актов в собственном сознании.	7
Владение навыками феноменологической рефлексии при анализе собственного сознания	6

Тема 10.Философия и живой опыт сознания. Заключение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владение понятийным аппаратом феноменологической теории	12
Умеет проводить феноменологический подход в научных исследованиях	11
Умение проводить феноменологический анализ конкретных феноменов сознания	10
Знает основные концепции классической и современной феноменологии	7