

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра философии

Авторы-составители: **Маслянка Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ
Код УМК 83284

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Философия религии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Философия религии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии

ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 8 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (8 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Философия религии. Первый учебный период

Целью дисциплины является выявление предметной области философии религии, ее соотношения с фундаментальной философской проблематикой, системой частных наук, формирующих научное религиоведение, а так же ее соотношения с религиозной философией, феноменологией религии и теологией. Курс нацелен на исследование процесса становления научного знания о религии, ее истоков, природы, эволюции и перспектив; места религии в системе общественной жизни. Особое внимание уделяется анализу корней и логики основных философских парадигм, призванному формировать осознанную и зрелую мировоззренческую позицию студента.

Раздел 1. Философия религии как научная дисциплина

Данный раздел курса предполагает исследование предмета и метода философии религии как особой научной дисциплины, содержание которой формируется на стыке философии и частных религиоведческих дисциплин.

Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии.

В рамках данной темы исследуется предметное поле философии религии в отношении других наук о религии, феноменологии религии и теологии; раскрываются метод, основные проблемы, основные мировоззренческие типы отношения к религии и система понятий данной дисциплины.

Тема 2. Становление и развитие философии религии.

Тема посвящена исследованию объективных и субъективных корней философии религии, ее становлению и развитию, анализу основных идей классиков философской мысли; анализу базовых парадигм исследования религии - марксистской, веберовской, плюралистической.

Раздел 2. Религия как общественный феномен

В данном разделе раскрывается наиболее общая природа религиозного феномена, основные компоненты религиозной структуры, институциональный статус религии и социальные функции; анализируется процесс становления современных религиозных верований, ранние формы религии, состав и происхождение Библии.

Тема 1. Сущность религии, ее истоки, строение и назначение.

Данная тема посвящена исследованию основных подходов к определению религиозного феномена, трудностей и парадоксов, возникающих на этом пути. В рамках данной темы раскрываются основные компоненты религиозной структуры, важнейший признак религии, ее социальные функции.

Тема 2. Становление религии, ее ранние формы

Данная тема посвящена исследованию процесса становления современных религиозных верований и культов, проблемы возникновения религии, основных "шагов" человеческого интеллекта в направлении

Тема 3. Библия

Данная тема посвящена исследованию культурного значения Библии; анализу ее состава, происхождения, роли в становлении и развитии письменной культуры, влияния на развитие современной цивилизации.

Раздел 3. Религия и свободомыслие

В рамках данного раздела раскрывается роль свободного и критичного мышления в развитии человеческой цивилизации; суть и перспективы процесса секуляризации; психология отношений к религии и свободомыслию.

Тема 1. Свободомыслие и секуляризация

Данная тема посвящена исследованию роли свободного и критичного мышления в развитии человеческой цивилизации, объективных истоков материализма и атеизма; анализу основных форм свободомыслия, логики их смены, влияния на общественные процессы. Анализируются основные теории, причины и перспективы секуляризации.

Тема 2. Психология отношений к религии и свободомыслию, свобода совести и свобода убеждений

Содержание данной темы формируется на стыке психологии религии и философии, позволяя раскрыть переживания, установки, особенности субъективного мира религиозного и нерелигиозного человека, влияние психологических установок на поведение личности.

Раздел 4. Религия в системе общественной жизни

В рамках данного раздела исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации; анализируются связи религии и других форм общественного сознания.

Тема 1. Религия, ее связь с экономикой и политикой

В данной теме исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации: соотношение религии и экономического базиса общества, религии и политики.

Тема 2. Религия и духовная жизнь общества

В данной теме исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации; роль религии в духовной жизни общества.

Раздел 5. Будущее религии

В рамках раздела анализируются социальные перспективы религии в России и глобальном мире, основные тенденции религиозного сознания, проблема соотношения "церковь - секта"; специфика содержания и распространения новых культов в России и за рубежом.

Тема 1. Социальные перспективы религии

данная тема посвящена исследованию социальных перспектив религии в России и глобальном мире, основных тенденций религиозного сознания. Особое внимание уделяется детальному изучению проблемы соотношения "церковь - секта".

Тема 2. Новые религии

В данной теме раскрывается специфика содержания и распространения новых культов в России и за рубежом; анализируются объективные и субъективные истоки новых, особенно молодежных, культов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431803>
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434237>

Дополнительная:

1. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 288 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06782-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0751-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441626>
2. Маркс К.,Энгельс Ф. Немецкая идеология/Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.- М.:Политиздат,1988, ISBN 5-250-0085-1.-574.
3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 263 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06781-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0751-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441590>
4. Гараджа В. И. Социология религии:учебное пособие для студентов вузов/В. И. Гараджа.- Москва:Инфра-М,2007, ISBN 5-16-002026-8.-345.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-02/Vosmitel.pdf> Возьмитель А.А. Социология религии в России: проблемы и перспективы // Социс. – 2007. – № 2. – С. 110-117.

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-01/Voronzov.pdf> Воронцов А.В. Теория капитализма Макса Вебера и ее методологическое значение / А.В.Воронцов, И.А.Громов // Социс. – № 1. – С. 140-149.

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-12/Breskaya.pdf> Бреская О.Ю. Изучение религиозности: к необходимости интегрального подхода // Социс. – 2011. – № 12. – С. 77-87.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/256434/> Мусаелян Л.А. Россия в XXI веке: постиндустриальная цивилизация или эпоха Средневековья? // Философия и общество. – 2002. – № 4. – С. 146-171.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/254213/> Семенов В.С. Религия, ее философские основания и место в культуре и обществе // Философия и общество. – 2007. – № 2. – С. 76-98.

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyu-mir-i-religiya/viewer> Осипов Г.В. Современный мир и религия / Г.В.Осипов, Ж.Т.Тощенко // Вопросы философии. – 2007. – № 6. – С. 3-16.

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2042&Itemid=52 Польсков К.О. Верификация и теология // Вопросы философии. – 2018. – № 9.

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2041&Itemid=52 Ковельман А.Б. «Царствие Божие – внутри вас и вовне». Семиосфера и Матрица..... // Вопросы философии. – 2018. – № 9.

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1996&Itemid=52 Гусев Д.А. Религия, атеизм и наука: интерпретации взаимодействий и эвристических возможностей (в историко-философском и общетеорет

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1876&Itemid=52 Яблоков И.Н. Религиозное сознание: специфика, уровни, репрезентации // Вопросы философии. – 2018. – № 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия религии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Философия религии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p> | <p>Знать основные понятия, принципы и методологию философии религии. Уметь раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; уметь самостоятельно приобретать новые знания. Владеть основными понятиями философии религии; навыками анализа источников, учебной и научной литературы; навыками анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия, принципы и методологию философии религии. Не умеет раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе. Не владеет основными понятиями философии религии. Демонстрирует отсутствие навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий, принципов и методологии философии религии. Демонстрирует частично сформированное умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; интерпретировать процессы религиозности и секуляризации в обществе. Фрагментированное применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, принципов и методологии философии религии. В целом успешные, но содержащие</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные пробелы умения раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; интерпретировать процессы религиозности и секуляризации в обществе. Умеет самостоятельно приобретать новые знания. Владеет основными понятиями философии религии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, систематические знания основных понятий, принципов и методологии философии религии. Сформированное умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; самостоятельно приобретать новые знания. Успешное и систематическое применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.</p> |
| <p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> | <p>Знать основные понятия, предмет и метод философии религии. Уметь раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Владеть навыками анализа источников, учебной и научной</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия, предмет и метод философии религии. Не умеет раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Не владеет навыками анализа источников, учебной и научной литературы; навыками грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---|---|
| | <p>литературы; навыками грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий, предмета и метода философии религии. Демонстрирует частично сформированное умение раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Фрагментированное применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, предмета и метода философии религии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, систематические знания основных понятий, предмета и метода философии религии. Сформированное умение раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Успешное и систематическое применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков грамотного</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|--|--|
| | | Отлично представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции. |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| Входной контроль | Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии. Входное тестирование | Общие знания основных понятий, принципов и методологии философии религии; основных признаков религии, ее роли в обществе; основных форм свободомыслия. |
| ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии | Тема 2. Становление и развитие философии религии. Письменное контрольное мероприятие | Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии. Умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p> | <p>Тема 1. Свободомыслие и секуляризация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии.</p> <p>Умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы.</p> |
| <p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p> | <p>Тема 1. Социальные перспективы религии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии.</p> <p>Умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знание основных представителей традиции свободомыслия. | 13 |
| Знание основных работ в области философии религии. | 12 |
| Знание основных компонентов религии. | 11 |
| Умение содержательно интерпретировать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспектив. | 10 |

| | |
|--|----|
| Понимание места философии религии в структуре философского и, шире, научного знания. | 10 |
| Умение ставить и анализировать мировоззренческие вопросы. | 10 |
| Знание функций религии. | 10 |
| Знание основного признака (сущности) религии. | 9 |
| Знание сущности научного мышления, критериев науки. | 8 |
| Знание основных форм свободомыслия. | 7 |

Тема 2. Становление и развитие философии религии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире. | 6 |
| Знание основных понятий, предмета и метода философии религии. | 6 |
| Умение содержательно раскрывать мировоззренческие типы отношения к религии. | 5 |
| Умение содержательно раскрывать основные парадигмы философии религии. | 5 |
| Знание соотношения философии религии и теологии. | 4 |
| Знание соотношения философии религии и феноменологии религии. | 4 |

Тема 1. Свободомыслие и секуляризация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы. | 6 |
| Знание исторических форм религии, умение анализировать логику их смены. | 6 |
| Умение анализировать традицию свободомыслия в России и в мире, раскрывать формы свободомыслия. | 5 |
| Умение раскрывать основные признаки религии, соотношение светской и религиозной веры. | 5 |
| Знание основных подходов к определению религии, ее структуры и функций. | 4 |
| Знание состава и происхождения Библии. | 4 |

Тема 1. Социальные перспективы религии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знание основных тенденций развития современного общества. | 6 |
| Умение анализировать перспективы религии в контексте новейших тенденций. | 5 |
| Знание основных теорий секуляризации. | 4 |
| Знание психологии отношения к религии. | 4 |
| Знание сущности и основных форм свободомыслия. | 4 |
| Знание сущности, основных компонентов религии. | 4 |
| Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы | 4 |
| Демонстрация навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире. | 4 |
| Знание динамики религиозности в России в XX веке. | 3 |
| Знание психологии свободомыслия. | 2 |