

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Корякин Вячеслав Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**  
Код УМК 58200

Утверждено  
Протокол №6  
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Философия истории

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Философия истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.5** способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии

**ПК.1** способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Философия истории. Первый семестр

#### Философия истории как наука

Объект, предмет, проблематика, структура и функции философии истории, ее место в системе философских наук. Философия истории и социальная философия. Философия истории и историческое сознание. Историческое сознание как форма общественного сознания. Сущность, основные этапы и закономерности развития исторического сознания. Историческое сознание и исторические науки. Философия истории и исторические науки.

#### Основные этапы развития философии истории

Классическая философия истории: общая характеристика. Концепции исторического процесса Ф.-М.А. Вольтера, Д.-Б. Вико, И.Г. Гердера, А.Р.Ж. Тюрго, М.Ж.А.Н. Кондорсе, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегеля. Неклассическая философия истории: общая характеристика. Иррационалистический подход к истории: классический иррационализм, "философия жизни", неокантианство и экзистенциализм об историческом процессе. Реляционный подход к истории: ранний позитивизм, школа "Синтеза", школа "Анналов", структурализм и постструктурализм об историческом процессе. Технократический подход к истории: ранний технократизм, концепции "единого индустриального общества" и модернизации об историческом процессе. Концепция исторического процесса в постиндустриализме. Современный натурализм об истории (биологический и географический детерминизм). Материалистическая философия истории. Материалистическое понимание истории как теоретико-методологическая основа теории общественно-экономических формаций. Формационный подход к истории в понимании К.Маркса и Ф.Энгельса.

#### Ключевые проблемы философии истории

Проблема сущности исторического процесса. Классическая и неклассическая философия, научный материализм о сущности истории. Исторический процесс как выражение и развитие универсальной, родовой и индивидуальной сущности человека. Проблема субстанции исторического процесса. Проблема объективного характера исторического процесса. Объективное и субъективное в истории, их отношение. Проблема направленности, единства и многообразия исторического процесса. Проблема периодизации исторического процесса и ее критериев. Проблема неравномерности общественного развития. Проблемы исторической гносеологии: неклассическая философия и научный материализм о познаваемости истории. Дискуссия о соотношении логического и исторического. Проблема закономерного характера исторического процесса. Исторический (социологический) закон и историческая закономерность. Дискуссии о соотношении социологических законов и исторических закономерностей. Основные законы и закономерности истории. Формация и ее структура, отношение базиса и надстройки, дискуссии об отношении базиса и надстройки. Формация и цивилизация. Географические основы исторического процесса. Роль природно-географических условий в общественном развитии. Социально-географические формации и географическая направленность исторического процесса. Биологические основания истории. Социально-биологические формации и биологическая направленность исторического процесса. Проблема отношения внутренних и внешних факторов общественного развития. Проблема смысла истории. Проблема соотношения основных подходов к истории: цивилизационный и формационный подходы, возможность их синтеза. Проблема конкретно-всеобщего в понимании исторического процесса.

#### Основные этапы развития общества

Общая характеристика первобытно-общинной формации с "присваивающим" способом производства, первобытно-общинной формации с "производящей" системой хозяйства, формации с "азиатским" способом производства,

рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современное состояние и перспективы развития человечества.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мусаелян Л. А. Научная теория исторического процесса: становление и сущность: учебное пособие / Л. А. Мусаелян. - Пермь: Издательство Пермского государственного университета, 2011, ISBN 5-8241-0369-0. - 439 с. - Библиогр.: с. 422-438
2. Сергейчик, Е. М. Философия истории : учебник для вузов / Е. М. Сергейчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11382-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445190>
3. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434219>

### Дополнительная:

1. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433482>
2. Васильева Т. С., Орлов В. В. Социальная философия: учебное пособие для студентов вузов / Т. С. Васильева, В. В. Орлов. - Пермь: Пермский государственный университет, 2011, ISBN 978-5-7944-1647-3. - 349 с. - Библиогр.: с. 342-349
3. Корякин В. В. Труд и единый закономерный исторический процесс. монография Ч. 1 / В. В. Корякин ; Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т. - Пермь: ПГУ, 2008, ISBN 978-5-7944-1144-7. - 418 с. - Библиогр. в примеч. в конце глав
4. Корякин В. В. Труд и единый закономерный исторический процесс. монография Ч. 2 / В. В. Корякин ; Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т. - Пермь: ПГУ, 2008. - 340 с. - Библиогр. в примеч. в конце глав



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://www.rsuh.ru/upload/main/ff/aleshinskie\\_chteniya\\_-\\_2015.pdf](https://www.rsuh.ru/upload/main/ff/aleshinskie_chteniya_-_2015.pdf) История философии: история или философия?

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/1451437/> Философия истории: проблемы и перспективы

<https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-istorii-1> Дзевенис А.А. Философия истории

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Философия истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии. Знание проблематики философии истории, основных концепций исторического процесса. основных этапов общественного развития. Умение использовать проблематику, ключевые абстракции и методологию философии истории в научном исследовании и педагогической деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> отсутствие знаний по философии истории</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знание проблематики философии истории и основных концепций исторического процесса</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знание проблематики философии истории, основных концепций исторического процесса. основных этапов общественного развития.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знание проблематики философии истории, основных концепций исторического процесса. основных этапов общественного развития. Умение использовать проблематику, ключевые абстракции и методологию философии истории в научном исследовании и педагогической деятельности</p>
<p><b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями Знать основные направления философии истории, их категориальный аппарат, базовые абстракции и аргументацию Знать ключевые проблемы философии истории и способы их решения Уметь использовать категориальный аппарат философии истории, аргументацию ее основных направлений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основного содержания курса, не имеет сформированных навыков анализа основной проблематики</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> в общем виде знает проблематику и основные направления философии истории, знает базовые категории, но не сформировал навыки применения материала</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> в общем виде знает проблематику и основные направления философии истории, базовые категории и аргументы, способен использовать методы и аргументы философии истории</p> <p align="center"><b>Отлично</b> в общем виде знает проблематику и</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	Владеть навыками системного анализа ключевых проблем философии истории, методологией философии истории	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> основные направления философии истории, базовые категории и аргументы, способен использовать методы и аргументы философии истории, способен давать самостоятельную оценку и содержательную интерпретацию изученного материала

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Философия истории как наука <b>Входное тестирование</b>	Знание основных концепций человека, основных концепций истории, ключевых проблем философии истории, ее категориального аппарата
<b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Основные этапы развития философии истории <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных направлений неклассической философии истории, их проблематики и аргументации, умение оценивать эвристический потенциал основных концепций исторического процесса
<b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями <b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Ключевые проблемы философии истории <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание проблематики философии истории, основных концепций исторического процесса. основных этапов общественного развития. Умение использовать проблематику

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями <b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Основные этапы развития общества <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных концепций исторического процесса, проблематики философии истории, общего содержания основных этапов развития общества

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Философия истории как наука**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знание основных концепций человека и исторического процесса, знание базовых проблем философии истории и ее узловых категорий	40
знание основных концепций человека и исторического процесса, знание базовых проблем философии истории	21
знание одной - двух основных концепций человека и исторического процесса	20
знание основных концепций человека и исторического процесса	19

#### **Основные этапы развития философии истории**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
дана общая характеристика направлений философии, выделены их основные достижения и трудности, выяснено их содержательное отношение и обозначены пути их взаимного обогащения	17
знание проблематики философии истории	7
знание основных концепций исторического процесса	6

#### **Ключевые проблемы философии истории**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание содержания основных этапов общественного развития, умение критически его анализировать	17
умение использовать проблематику философии истории в научном исследовании	7
знание проблематики философии истории	6

### **Основные этапы развития общества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основного содержания основных этапов общественного развития	10
Знание основных концепций исторического процесса	8
Знание проблематики философии истории	7
умение охарактеризовать ключевые этапы общественного развития	7
умение применить категориальный аппарат философии при анализе основных концепций исторического процесса.	5
Владение категориальным аппаратом философии	3