

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

**Авторы-составители: Патырбаева Ксения Вадимовна
Мехрякова Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Код УМК 58249

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История человеческого интеллекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История человеческого интеллекта** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии

ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История человеческого интеллекта. Первый семестр

Целью курса является углубление и закрепление знаний студентов по основным фундаментальным учебным дисциплинам — онтологии и теории познания, истории философии, методологии науки под углом зрения истории развития человеческого интеллекта, культуры теоретического мышления, прежде всего в ее концентрированном выражении — в философских концепциях, рассматриваемых как своего рода специфических «типах интеллекта».

Тема 1. История интеллекта до Гегеля

Рассматриваются общие вопросы природы интеллекта, исторических форм интеллекта, особенности исторических форм интеллекта в истории философии, включая философию И.Канта

Тема 2. Природа и предистория человеческого интеллекта

рассматриваются общие теоретические вопросы: природа интеллекта. исторические формы интеллекта.

Тема 3. Первобытный интеллект

Первая историческая форма интеллекта обусловлена прититивной формой человеческого труда и общественных отношений. По с ути дело это формирующийся интеллект, особенности которого определяют иногда как "пралогический" интеллект. В интеллекте формируются два уровня: практический и объяснительный интеллект. формируются две основные парадигму человеческого интеллекта: реалистическая и антропоморфическая, или фантастическая, религиозная.

Тема 4. Античный интеллект

Связан с возникновением рабовладельческой формации, разделением умственного и физического труда, существенным развитием практического и объясняющего интеллекта, возникновением развитой рефлексии, появлением философии как формы общественного сознания, делением на материализм и идеализм. В двух основных направлениях философии получают развитое выражение две основные парадигмы интеллекта - реалистическая и антропоморфическая.

Тема 5. Средневековый интеллект

Связанный с феодальной формацией, интеллект претерпевает своего рода интеллектуальный регресс. поскольку объяснительный уровень интеллекта всецело опреджеляется религиозной, антропоморфической парадигмой. Вместе с тем средневековый интеллект протерпевает существенный прогресс. выпаженный прежде всего в схоластической философии.

Тема 6. Интеллект Возрождения

Определение "возрождение" хорошо выражает свщественный шаг человеческого интеллекта от крайней фантастической формы объяснительного интеллекта - религии к науке и материализму. Последнее выразилось в формировании переходной от религии к материализму форме - пантеизму. Важнейшим событием явилась коперниканская революция, означавшая переход к научному мышлению - объяснению мира из него самого.

Тема 7. Интеллект ХУП-ХУШ вв.

В связи с формированием капиталистической общественно-экономической формации происходит глубокий сдвиг интеллекта в пользу научного мышления. связанный с постепенным превращением науки в непосредственную производительную силу. Это выразилось в выдвигении материалистической философии ХУП-ХУШ вв на первый план. Этот материализм не является еще научным, однако открывает мощную тенденцию движения к научному материализму.

Тема 8. Интеллект философии И.Канта

Философия И.Канта представляет собой своеобразную форму человеческого интеллекта, выражающую,

с одной стороны, негативную идею непознаваемости мира. с другой - форму субъективной диалектики, которая представляет собой важный шаг к диалектике Гегеля, а позднее - к научной диалектике, основанной на научном материализме.

История человеческого интеллекта. Второй семестр

Вторая часть курса предусматривает развернутый анализ особенностей высшей. по сравнению с предшествующей историей интеллекта, форму диалектического интеллекта, со всеми его основными интеллектуальными приобретениями и недостатками.

Тема 9. Философия Гегеля. Общая характеристика.

Тема содержит общую характеристику философии Гегеля как системы объективного идеализма, рациональным содержанием которой служит диалектика, построенная на идеалистической основе и в существенном смысле не завершенная.

Рассматриваются особенности системы категорий, два основания философии Гегеля, понятие логики, а также важный для понимания философии Гегеля раздел "Малой логики", названный им "Три отношения мысли к объективности". В пособии характеристика философии Гегеля строится в основном по "Малой логике" - "Науке логики" как части "Энциклопедии философских наук". В случаях, когда "Малой логики" оказывается недостаточно, обращаемся к разделам "Большой".

Тема 10. Философия Гегеля. Бытие.

Бытие определяется Гегелем как "понятие в-себе". В теме рассматриваются три категории, входящие в состав "бытия", которые в свою очередь получают тройное подразделение. Учение о бытии выражает важнейшие особенности Гегелево построения системы категорий. Особый интерес представляет последовательность: чистое бытие - ничто - наличное бытие.

Тема 11. Философия Гегеля. Сущность.

В теме рассматриваются три последовательных определения сущности как положенного понятия". Эти определения в свою очередь проходят свои ступени "отрицания отрицания".

Тема 12. Философия Гегеля. Понятие.

Понятие, по Гегелю, есть "то, что свободно, как сущая для себя субстанциальная мощь". Понятие развертывается как "Субъективное понятие", "Объект" и "Идея". В свою очередь моменты понятия в логике проходят этапы отрицания отрицания. Понятие выступает в качестве абсолютной формы, которая существует бесконечно и лишь меняется внутри себя, оставаясь в принципе одной и той же.

Тема 13. Философия Гегеля. Природа. Дух.

Рассматриваются особенности концепции природы в "Философии природы" Гегеля, рациональные зерна Гегелевой трактовки природы как ступени развития мирового духа. Обладая широкой эрудицией в современном естествознании, Гегель довольно точно выделил основные уровни природы - механику, физику и органику.

Подготовка к экзамену

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434226>
2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434227>
3. Орлов В. В. История человеческого интеллекта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 020100 - "Философия", специализация "Онтология и теория познания"/В. В. Орлов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1845-3.-188.-Библиогр. в подстроч. примеч.

Дополнительная:

1. Материалисты Древней Греции: Собр. текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура/АН СССР, Ин-т философии, Общ. ред. М. А. Дынника.-М.: Изд-во полит. лит., 1955.-238.
2. Леви-Брюль Люсьен Сверхъестественное в первобытном мышлении/Люсьен Леви-Брюль.-М.: Педагогика-Пресс, 1994, ISBN 5-7155-0701-4.-608.
3. Леви-Строс К. Первобытное мышление/Пер. с фр. А. Островского.-М.: ТЕРРА - Кн. клуб; Республика, 1999, ISBN 5-300-02720-0.-392.
4. Иошкин В. К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика: Монография/Иошкин В. К..-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, ISBN 978-5-4486-0431-7.-204. <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>
5. Ленин В. И. Полное собрание сочинений Т. 29. Философские тетради/В. И. Ленин ; Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.-5-е изд..-Москва: Изд-во политической лит., 1973.-782
6. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук Т. 2. Философия природы/Г. В. Ф. Гегель ; ред. Е. П. Ситковский.-М.: Мысль, 1975.-695
7. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук Т. 3. Философия духа/Г. В. Ф. Гегель ; ред. Е. П. Ситковский.-М.: Мысль, 1977.-471
8. Кант Иммануил Критика чистого разума/Иммануил Кант.-М.: Мысль, 1994, ISBN 5-244-00737-8.-591.
9. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук Т. 1. Наука логики/Г. В. Ф. Гегель ; ред. Е. П. Ситковский.-М.: Мысль, 1975.-452
10. Орлов В. В. Основы философии. учебное пособие для студентов классического университета: в 2 ч. Ч. 1. Общая философия, Вып. 2/В. В. Орлов ; М-во образования и науки РФ.-5-е изд., перераб. и доп..-Пермь: Издательство Пермского государственного национального исследовательского университета, 2012, ISBN 978-5-7944-1830-9.-197

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-slozhnosti-v-sovremennoy-zarubezhnoy-filosofii> Проблема сложности в современной зарубежной философии

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24902831> И. Кант о специфике теоретического и практического видов познания

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-vliyanii-iskusstvennogo-intellekta-na-sovremennuyu-industrialnuyu-kulturu> О влиянии искусственного интеллекта на современную индустриальную культуру

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sistemy-kategoriy-g-v-f-gegelya> Особенности системы категорий Г. В. Ф. Гегеля // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2010. № 4;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История человеческого интеллекта** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История человеческого интеллекта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории человеческого интеллекта. Знать: этапы развития интеллекта, особенности современного интеллекта. Уметь: анализировать процесс развития интеллекта. Владеть способностями категориального анализа типов и форм интеллекта</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний основ дисциплины</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ дисциплины. Недостаточное знание и понимание проблем развития интеллекта, недостаточное умение применять знания к анализу исторических форм интеллекта.</p> <p align="center">Хорошо Достаточно полное знание и понимание особенностей исторических форм интеллекта, умение применения философских категорий</p> <p align="center">Отлично Полное знание и понимание особенностей исторических форм интеллекта. Сформировано умение теоретического анализа форм интеллекта.</p>
<p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Знать содержание исторических этапов развития философской мысли Уметь применять знания по истории философии, теории философии к анализу различных типов интеллекта Владеть способностью применять понятийно-категориальный аппарат истории философии, теории философии к анализу исторических форм интеллекта</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний по настоящей дисциплине</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ дисциплины</p> <p align="center">Хорошо Достаточно полное знание и понимание особенностей различных этапов развития интеллекта, корректное использование понятийно-категориального аппарата истории и теории философии</p> <p align="center">Отлично Полное знание и понимание особенностей исторических форм интеллекта. Сформировано умение теоретического анализа форм интеллекта</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Входной контроль ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Тема 1. История интеллекта до Гегеля Входное тестирование</p>	<p>- Проверяется способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы - Контролируется способность системно мыслить и владеть культурой научного мышления</p>
<p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Тема 4. Античный интеллект Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории человеческого интеллекта;- знание этапов развития интеллекта, особенностей современного интеллекта;- знание содержания исторических этапов развития философской мысли;- умение анализировать процесс развития интеллекта;- умение применять знания по истории философии, теории философии к анализу различных типов интеллекта;- владение способностями категориального анализа типов и форм интеллекта; - владение способностью применять понятийно-категориальный аппарат истории философии, теории философии к анализу исторических форм интеллекта.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Тема 7. Интеллект XVII-XVIII вв. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории человеческого интеллекта;- знание этапов развития интеллекта, особенностей современного интеллекта;- знание содержания исторических этапов развития философской мысли;- умение анализировать процесс развития интеллекта;- умение применять знания по истории философии, теории философии к анализу различных типов интеллекта;- владение способностями категориального анализа типов и форм интеллекта; - владение способностью применять понятийно-категориальный аппарат истории философии, теории философии к анализу исторических форм интеллекта.</p>
<p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p>	<p>Тема 8. Интеллект философии И.Канта Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории человеческого интеллекта;- знание этапов развития интеллекта, особенностей современного интеллекта;- знание содержания исторических этапов развития философской мысли;- умение анализировать процесс развития интеллекта;- умение применять знания по истории философии, теории философии к анализу различных типов интеллекта;- владение способностями категориального анализа типов и форм интеллекта; - владение способностью применять понятийно-категориальный аппарат истории философии, теории философии к анализу исторических форм интеллекта.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема1.История интеллекта до Гегеля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет культурой научного интеллекта, умеет использовать научный понятийно-категориальный аппарат, владеет принципами и законами науки	5
Студент способен сформулировать проблему	5
Студент способен понимать и анализировать мировоззренческие проблемы, связанные с научным познанием	5
Студент понимает особенности научного познания и научного интеллекта	5

Тема 4. Античный интеллект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент умеет применять знания по истории философии к анализу интеллекта Античности	5
Студент знает особенности категориального аппарата философии и умеет применять его к интеллекту Античности	5
Студент умеет анализировать процесс развития интеллекта в период Античности	5
Студент знает особенности интеллекта Античности (период досократики)	5
Студент знает особенности интеллекта классического периода Античности	5
Студент знает особенности философии Античности	5

Тема 7.Интеллект ХУП-ХУП вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает особенности интеллекта средних веков	3
Студент знает особенности развития интеллекта	3
Студент умеет анализировать процесс развития интеллекта	3
Студент умеет применять знания по истории философии к анализу различных типов интеллекта	3
Студент знает особенности философии	3
Студент знает особенности философии средних веков	3
Студент знает особенности интеллекта Возрождения	

	3
Студент знает особенности философии	3
Студент знает особенности интеллекта Нового времени	3
Студент знает особенности категориального аппарата философии и умеет применять его к различным типам интеллекта	3

Тема 8. Интеллект философии И.Канта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает особенности интеллекта философии Канта	8
Студент знает особенности философии Канта	8
Студент знает особенности категориального аппарата философии Канта	8
Студент умеет применять знания по истории философии к анализу различных типов интеллекта	8
Студент умеет анализировать процесс развития интеллекта	8

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Тема 10. Философия Гегеля. Бытие. Письменное контрольное мероприятие	Знать: этапы развития интеллекта, особенности интеллекта Гегеля, связанные с постановкой и решением им проблемы бытия. Уметь: анализировать процесс развития интеллекта.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Тема 11.Философия Гегеля.Сущность. Письменное контрольное мероприятие	Знать: этапы развития интеллекта, особенности интеллекта Гегеля, связанные с постановкой и решением им проблемы сущности. Уметь: анализировать процесс развития интеллекта.
ОПК.5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Подготовка к экзамену Итоговое контрольное мероприятие	Знать: этапы развития интеллекта, особенности интеллекта Гегеля и современного интеллекта. Владеть способностями категориального анализа типов и форм интеллекта.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 10.Философия Гегеля.Бытие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные систематические, логически и концептуально связанные знания содержания и смысла раздела "Бытие" "Науки логики" Гегеля.	30
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания связанных в систему понятий. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать раздел "Бытие" "Науки логики" Гегеля.	20
Общие, но не структурированные знания, либо фрагментарное знание отдельных, не связанных в систему понятий. Частично сформированное умение анализировать раздел "Бытие" "Науки логики" Гегеля.	13

Тема 11.Философия Гегеля.Сущность.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные систематические, логически и концептуально связанные знания содержания и смысла раздел "Сущность" "Науки логики" Гегеля, умение его анализировать.	30
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания связанных в систему понятий. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать раздел "Сущность" "Науки логики" Гегеля.	20

Общие, но не структурированные знания, либо фрагментарное знание отдельных, не связанных в систему понятий. Частично сформированное умение анализировать раздел "Сущность" "Науки логики" Гегеля.	13
---	----

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные систематические, логически и концептуально связанные знания содержания, смысла и логики интеллекта Гегеля и современного интеллекта. Сформированное умение осуществлять их сравнительный анализ.	40
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания связанных в систему понятий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сопоставления интеллекта Гегеля и современного интеллекта.	29
Общие, но не структурированные знания, либо фрагментарное знание отдельных, не связанных в систему понятий. Фрагментарное применение навыков сопоставления интеллекта Гегеля и современного интеллекта.	17