

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Маслянка Юлия Владимировна  
Корякин Вячеслав Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**  
Код УМК 81618

Утверждено  
Протокол №6  
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Онтология и теория познания

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Онтология и теория познания** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.5** способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии

**ОПК.7** владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

**ПК.1** способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

**ПК.2** способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	13
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	468
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	182
<b>Проведение лекционных занятий</b>	70
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	112
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	286
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Онтология и теория познания. Первый семестр**

Цель семестрового раздела курса онтологии и теории познания курса состоит в том, чтобы дать ясное представление об особенностях специальности «Философия», характере будущей работы по специальности, формах учебной работы, формах контроля. В ходе курса в форме лекций, диалогов, обменов мнениями, выступлениями с эссе необходимо выяснить мотивы выбора специальности, степень подготовленности к учебе, предпочтения, интересующие студентов, конкретные проблемы науки, реальной жизни. Курс должен способствовать углублению интереса к философии, пониманию связи философии с актуальными проблемами науки, практической деятельности, проблемами развития России. Важное место в курсе отведено подготовке и выступлениям с эссе по разнообразной тематике, рефератам по избранным темам, пробным конспектам классических источников.

#### **Тема 1. Предмет и особенности философской специальности.**

Выяснение особенностей философии как наиболее фундаментального уровня мировоззрения, специфики философского мышления.

#### **Тема 2. Актуальные проблемы философии**

Краткая характеристика особенностей проблематики философии, некоторых наиболее интересных и значимых философских проблем.

#### **Тема 3. Методика учебной работы**

Выяснение содержания основных форм учебной работы: лекций, семинаров, работы над первоисточниками, научной работы и др.

#### **Тема 4. Найти свою тему!**

Творческое усвоение теории научной философии предполагает постоянную работу над какой-либо избранной темой. Опыт наиболее успешных студентов свидетельствует о том, что постоянная работа над какой-либо из бранной темой весьма заметно способствует формированию глубоки знаний, выработке творческих способностей. Избранная тема в процессе обучения может меняться, что способствует формированию творческих знаний по широкому кругу проблем философии.

#### **Тема 5. Обсуждение эссе, конспектов первоисточников.**

Подготовка конспектов первоисточников или эссе ("Почему я избрал философию?") служит завершающим средством отчета по первой части курса онтологии и теории познания, третьим пунктом контроля. Конспекты или эссе проходят обсуждение на занятиях в различных формах- докладах и последующих обсуждениях.

### **Онтология и теория познания. Второй семестр**

В семестровом разделе разбирается проблематика философии, ее основные направления и этапы; проблема сущности мира - ключевая проблема философской теории; разбираются основные подходы и трудности, связанные с определением материи; анализируется научное понятие материи, атрибуты материи, основные формы материи.

#### **Раздел 1. Философия как наука**

Особенности философии как науки, принципы научности, предмет и структура философии, функции философии, соотношение философии и частных наук, философии и искусства, роль философии в жизни индивида и общества

##### **Тема 1. Философия как наука**

Общая характеристика научной философии, ее предмета, метода, отношения к науке и практической деятельности

## **Тема 2. Проблематика и предмет философии**

Характеристика предмета и метода научной философии, Показ признаков научности философии, в противоположность ненаучной. Особое внимание следует уделить основному вопросу философии, который четко сформулирован лишь научной философией ( См. Ф.Энгельс "Людвиг Фейербах и конец...").

## **Тема 3. Структура и функции философии**

Рассмотреть основную структуру марксистской философии: материализм и диалектика; онтология и теория познания; социальная философия; философия частных наук (математики, физики, химии, биологии, информатики, социальных наук, экономики и др.); праксиология, семиология др.

## **Тема 4. Философия и частные науки. Философия и искусство. Философия и жизнь**

Соотношение философии и частных наук. Две стороны взаимодействия: зависимость философии от частных наук, зависимость частных наук от философии. Роль научной философии в развитии науки. В.И.Ленин ("Материализм и эмпириокритицизм" о кризисе теоретических основ физики). Критика позитивизма. Значение философии для специальности студента. Желателен теоретический доклад!

## **Раздел 2. Проблема сущности мира**

Рассматривается важнейший вопрос философии - о сущности мира и, в связи с ним, о сущности человека, его месте в мире, перспективах существования.

## **Тема 5. Проблема сущности мира в истории философии и в современной научной философии**

Все философские системы в истории мысли явно или неявно придерживались определенной точки зрения о сущности мира. Анализ истории взглядов на сущность мира.

## **Тема 6. Научное понятие материи**

Научное понятие материи как всеобщей первоосновы мира, как сущности мира. В мире нет ничего, кроме материи со всеми ее свойствами и проявлениями в ее бесконечном развитии. Научное определение материи сформулировано В.И.Лениным. Анализ его определения, смысла и значения.

## **Тема 7. Книга В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм"**

Книга В.И.Ленина "Материализм и эмпириокритицизм" - наиболее значительное событие в истории философии и частных наук XX в. "Потрясен силой диалектического мышления Ленина" - оценка, данная А.Эйнштейном. Разбор основных идей книги. Ленин подверг критическому анализу махизм, революцию в естествознании, придал диалектическому материализму новую историческую форму.

## **Тема 8. Единый закономерный мировой процесс**

Материальный мир не является неким застывшим, его основная фундаментальная структура определена всеобщим процессом развития. Развивающийся материальный мир представляет собой бесконечный единый закономерный мировой процесс, из бесконечного числа форм, или ступеней развития которого человечеству известны пока четыре - физическая, химическая, биологическая и социальная

## **Подготовка к экзамену**

На экзамене подводятся итоги изучения семестрового раздела, выявляются и оцениваются знания, умения и навыки приобретенные студентом.

## **Онтология и теория познания. Третий семестр**

На основе научной теории материального мира в марксистской философии разработана научная концепция сознания в ее различных важнейших аспектах

### **Раздел 3. Проблема сознания**

В разделе рассматриваются важнейшие аспекты теории сознания в научной философии

#### **Тема 1. Проблема сознания в истории философии**

Научная концепция сознания разрабатывается на основе опыта истории философии. Важнейшие донаучные концепции сознания, их положительные и отрицательные стороны рассматриваются в разделе.

#### **Тема 2. Проблема сознания в научной философии**

Рассматривается концепция сознания в научной философии. Важнейшим моментом концепции служит понятие идеального. Категория идеального требует особого внимания. Она является важнейшим теоретическим моментом концепции сознания.

#### **Тема 3. Проблема происхождения сознания**

Решение вопроса о происхождении сознания в научной философии опирается на важнейшие результаты науки о природе. Обобщая естественнонаучный материал, научная философия ввела понятие отражения как свойства всей материи (догадка об этом свойстве была высказана еще Д.Дидро), которое имеет важное объяснительное значение в теории сознания.

#### **Тема 4. Сознание - свойство, продукт, функция высокоорганизованной материи - человека**

Рассматривается важная сторона природы сознания - его "производность" от высокоорганизованной материи - человека. Следует учесть глубокое различие между мозгом, как органом тела, и человеком как носителем сознания. "Мыслит человек - при помощи мозга"!

### **Раздел 4. Проблема развития**

Второй из важнейших вопросов философии - вопрос о развитии. Научной теорией развития выступает материалистическая диалектика, в которой различаются два уровня - абстрактно-всеобщая теория развития и конкретно-всеобщая теория развития.

#### **Тема 1. Абстрактно-всеобщая теория развития. Диалектика как наука**

Абстрактно-всеобщая (А-В) диалектика, как уровень диалектики в целом, содержит понятие развития, принципы, законы диалектики, категории диалектики.

#### **Тема 2. Принцип развития**

Рассматривается центральная концепция диалектики - концепция развития, ее коренные отличия от позитивистских и др. трактовок развития.

#### **Тема 3. Основные законы диалектики**

Научная теория развития выяснила три основных всеобщих закона развития-перехода количества в качество и качества в количество, единства и борьбы противоположностей, отрицания отрицания. В первоначальной форме существование таких законов было подмечено Гегелем, однако научный характер трактовок этих законов был получен на основе материализма.

#### **Тема 4. Конкретно-всеобщая теория развития**

Конкретно-всеобщая теория развития - современный этап развития научной диалектики. К.-В теория развития оперирует понятием конкретно-всеобщего как всеобщего, включившего в себя все особенное. К-В теория развития обнаружила ряд новых законов развития, которые могли быть определены только

на основе теории единого закономерного мирового процесса.

### **Подготовка к экзамену**

На экзамене подводятся итоги изучения семестрового раздела, выявляются и оцениваются знания, умения и навыки приобретенные студентом.

### **Онтология и теория познания. Четвертый семестр**

Семестр включает рассмотрение категорий философии и теории познания.

#### **Раздел 5. Категории диалектики**

Философия всегда представляет собой - явно или неявно - систему категорий. Категории входя в состав всех разделов философии, однако они выделяются также в специальный раздел, в котором рассматривается природа категорий. выделяется особая группа категорий, которая не может быть исчерпывающе описана в других разделах курса, рассматривается проблема системы категорий.

#### **Тема 1. Проблема категорий в истории философии**

В теме предполагается анализ истории философии под углом зрения развития систем категорий. Особенно выделяются философия Аристотеля, Канта, Гегеля.

#### **Тема 2. Научная философия о сущности категорий**

Сущность категорий как наиболее широких понятий науки, отображающих узловые моменты действительности, раскрыта марксистской философией.

#### **Тема 3. Проблема системы категорий**

Особо обсуждается проблема системы категорий. В советской философской науке предприняты ряд попыток создания развернутой системы категорий.

#### **Тема 4. Категории**

Рассматривается сущность категорий, выделяемых в особую группу: сущность и явление; форма и содержание; единичное, особенное и всеобщее; необходимость и случайность; возможность и действительность.

#### **Раздел 6. Теория познания**

Теория познания - вторая важнейшая часть курса "Онтология и теория познания". В мировой и отечественной философии существуют попытки сведения философии к теории познания, с которыми нельзя согласиться.

#### **Тема 1. Концепции познания в истории философии**

Рассматриваются основные концепции познания в истории философии, что позволяет проследить движение философии к научному объяснению процесса познания, его роли в развитии человеческого общества, общественно-исторической практики.

#### **Тема 2. Сущность процесса познания**

Научное объяснение процесса познания, его роли в развитии человеческого общества, общественно-исторической практики, структура и ступени познания были научно объяснены марксистской философией.

#### **Тема 3. Ступени познания. Чувственное и логическое. Обыденное и научное**

Рассматривается структура процесса познания, составленного ступенями чувственного и логического познания, сущность чувственного познания: его предмет. особенности трех форм - ощущений, восприятия, представления; сущность логического познания, имеющего более сложную структуру

(фундаментальный, обыденный и научный уровни).

#### **Тема 4. Истина**

Истина - непосредственная цель познания. Научная трактовка природы истины, объективной, абсолютной и относительной, конкретной дана научной философией. Учение об истине занимает весьма важное место в философии вообще, философии науки - в особенности.

#### **Тема 5. Общественно-историческая практика**

Практика - конечная цель познания. Общественно-историческая практика - основа познания и критерий истины. Определяющая роль общественно-исторической практики, практическая природа человеческого познания.

#### **Подготовка к экзамену**

На экзамене подводятся итоги изучения семестрового раздела, выявляются и оцениваются знания, умения и навыки приобретенные студентом.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442062>
2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для академического бакалавриата / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккерев, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437806>
3. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для академического бакалавриата / С. С. Гусев [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09674-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/428323>

### Дополнительная:

1. Васильева Т. С., Орлов В. В. Химическая форма материи (химия, жизнь, человек)/Т. С. Васильева, В. В. Орлов ; ред. А. М. Коршунов.-Пермь:Пермское кн. изд-во,1983.-169.
2. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 191 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03084-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1870-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438055>
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431922>
4. Энгельс Ф., Маркс К. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии; Тезисы о Фейербахе/Ф. Энгельс, К. Маркс.-М.: Политиздат, 1986.-64.
5. Орлов В. В. Проблема системы категорий философии: монография/В. В. Орлов.-Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1985-6.-262.-Библиогр. в конце глав
6. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для академического бакалавриата / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккерев, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437806>
7. Орлов В. В. Основы философии. учебное пособие для студентов классического университета: в 2 ч. Ч. 1. Общая философия, Вып. 1/В. В. Орлов ; М-во образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет".-5-е изд., перераб. и доп..-Пермь:Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та, 2012, ISBN 978-5-7944-1829-3.-231

8. Гегель Георг Вильгельм Фридрих Наука логики/Георг Вильгельм Фридрих Гегель.-М.:Мысль,1998, ISBN 5-244-00905-2.-1072.

9. Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм. Критические заметки об одной реакционной философии/В. И. Ленин.-М.:Политиздат,1986.-478.

10. Орлов В. В. Основы философии. учебное пособие для студентов классического университета: в 2 ч. Ч. 1. Общая философия, Вып. 2/В. В. Орлов ; М-во образования и науки РФ.-5-е изд., перераб. и доп..- Пермь:Издательство Пермского государственного национального исследовательского университета,2012, ISBN 978-5-7944-1830-9.-197

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rodon.org/svs/idf.htm> Соловьев В.С. Исторические дела философии // Вопросы философии. 1988. № 8. С. 118-125.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/255309/> Гобозов И.А. Философия как постижение эпохи // Философия и общество. 2003. № 3.

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=181&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=181&Itemid=52) Гусейнов А.А. Философия между наукой и религией // Вопросы философии. 2010. № 8.

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=187&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=187&Itemid=52) Степин В.С. Наука и философия // Вопросы философии. 2010. № 8.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/258179/> Крапивенский С.Э. Еще раз об основном вопросе философии // Философия и общество. 2001. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/436340/> Ерахтин А.В. Основной или основные вопросы философии // Философия и общество. 2016. № 1.

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-materii-v-sovremennoy-rossiyskoy-filosofii> Орлов В.В. Проблема материи в современной российской философии // Философия и общество. 2010. № 3

<http://naukarus.com/soznanie-kak-obekt-metafizicheskikh-issledovaniy> Иванов Д.В. Сознание как объект метафизических исследований // Вопросы философии. 2009. № 2; Юлина Н.С. Тайна сознания: альтернативная с

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/245400/> Махаматов Т. М. Диалектика категорий бытия, идеального и материи // Философия и общество. 2014. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/695391/> Сафронов А. В. Историческая онтология сознания. Проблема соотношения формы и содержания на примере некоторых положений концепций

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/159702/> Бирюков А. А. О сущности диалектического противоречия и неопрудонизме // Философия и общество. 2013. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/1227435/> Метлов В. И. Время диалектики // Философия и общество. 2017. № 3.

<http://journal-club.ru/?q=node/23351> Тростников В. Научна ли "научная картина мира"? // Новый мир. 1989. № 12.

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1233&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1233&Itemid=52) Афанасьева В.В. , Анисимов Н.С. Постнеклассическая онтология // Вопросы философии. 2015. № 8.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/159698/> Хазиев В. С. О понятии «объективная истина» // Философия и общество. 2013. № 2.

<http://old.ihst.ru/projects/sohist/papers/legl93sp.htm> Леглер В.А. Идеология и квазинаука.

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1594&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1594&Itemid=52) Конверский А.Е. Логика познавательного процесса (К 50-летию публикации монографии П.В. Копнина «Введение в марксистскую гносеологию»

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Онтология и теория познания** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Онтология и теория познания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Знать особенности философии как науки, ее проблематику и предмет. Уметь мыслить категориями.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные положения теории. Не владеет категориальным аппаратом философии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, не структурированные знания теории. Демонстрирует слабое владение категориальным аппаратом философии.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий теории. Умение мыслить категориями философии.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основных понятий теории. Уверенно владеет категориальным аппаратом философии.</p>
<p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: актуальные проблемы современной научной философии. Уметь: анализировать основные подходы к решению современных проблем научной философии, выдвигать собственные гипотезы их решения. Владеть: навыками изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания, либо фрагментарное знание отдельных, не связанных в систему фактов / понятий / персоналий. Частично сформированное умение анализировать философские проблемы. Фрагментарное применение навыков устного и письменного изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания связанных в систему фактов / понятий / персоналий.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать философские проблемы. Сформированное, но недостаточно последовательное применение навыков устного и письменного изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические, логически и концептуально связанные знания содержания и смысла важнейших философских проблем и подходов к их решению. Сформированное умение осуществлять анализ и сопоставление гипотез. Успешное и систематическое применение навыков устного и письменного изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.</p>
<p><b>ОПК.7</b> владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>Знать: основные достижения философской мысли прошлого и настоящего. Уметь: аргументировать важнейшие положения философской теории. Владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных достижений философской мысли.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знание основного содержания философских положений. Не владеет приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно высокое знание содержания философских положений. Уметь сопоставлять основные философские концепции. В достаточной степени владеет важнейшими приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубокое знание философских положений. Уметь исчерпывающе обосновать научные философские положения. Владеет приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность</p>	<p>Знать: традиционные и современные проблемы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает традиционные и современные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	<p>философии</p> <p>Уметь: излагать в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности традиционные и современные проблемы философии.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом теории.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>проблемы философии</p> <p>Не умеет излагать в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности традиционные и современные проблемы философии.</p> <p>Не владеет категориальным аппаратом теории.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания традиционных и современных проблем философии.</p> <p>Частично сформированное умение излагать в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности традиционные и современные проблемы философии. Слабое владение категориальным аппаратом философии.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания традиционных и современных проблем философии.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения излагать в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности традиционные и современные проблемы философии. Хорошее владение категориальным аппаратом философии.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания традиционных и современных проблем философии. Сформированное умение излагать в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности традиционные и современные проблемы философии.</p> <p>Успешное, систематическое применение категориального аппарата философии.</p>
<b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований	Знать принципы и приемы реферирования и аннотирования научной литературы. Уметь реферировать и аннотировать	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы и приемы реферирования и аннотирования научной литературы. Не умеет реферировать и аннотировать научные тексты. Не владеет навыками научного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>научные тексты. Владеть навыками научного редактирования.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> редактирования.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные, знания принципов и приемов реферирования и аннотирования научной литературы. Частично сформированное умение реферировать и аннотировать научные тексты. Фрагментарное применение навыков редактирования текстов.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов и приемов реферирования и аннотирования научной литературы. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения реферировать и аннотировать научные тексты. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков редактирования текстов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания принципов и приемов реферирования и аннотирования научной литературы. Сформированное умение реферировать и аннотировать научные тексты. Успешное и систематическое применение навыков научного редактирования.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Предмет и особенности философской специальности. <b>Входное тестирование</b>	Общие знания предмета и функций философии, ее роли в культуре человечества. Умение видеть и анализировать центральные проблемы науки и общественной практики.
<b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ОПК.7</b> владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Тема 2. Актуальные проблемы философии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных направлений и этапов развития философии. Умение содержательно интерпретировать первоисточники, выдвигать собственные гипотезы и отстаивать их. Демонстрация навыков выявления и анализа философских проблем в художественных произведениях.
<b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований	Тема 4. Найти свою тему! <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных проблем классической философии. Умение содержательно интерпретировать основные принципы философских систем на материале брошюры Ф. Энгельса "Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии". Демонстрация навыков анализа и конспектирования философского текста, реферирования и аннотирования научной литературы.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии	Тема 5. Обсуждение эссе, конспектов первоисточников. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных направлений и этапов развития философии. Умение выражать собственную мировоззренческую позицию в философских понятиях, выдвигать гипотезы и отстаивать их. Демонстрация навыков анализа, конспектирования философского текста, публичной защиты полученных выводов.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Предмет и особенности философской специальности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание наиболее известных философов и их вклада в мировую культуру.	13
Умение видеть и раскрывать философские проблемы в художественных произведениях.	12
Общие знания функций философии	11
Демонстрация навыков формулирования и отстаивания собственной точки зрения.	10
Общие знания природы и функций философской проблемы.	10
Умение видеть и анализировать центральные проблемы науки и общественной практики.	10
Общие знания этических норм научной работы.	10
Общие знания предмета философии.	9
Общие знания критериев науки.	8
Умение раскрывать разные подходы к решению тех или иных проблем.	7

#### **Тема 2. Актуальные проблемы философии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение выявлять и анализировать основные проблемы науки и общественной практики.	7
Демонстрация навыков выявления и анализа философских проблем в художественных произведениях.	6

Знание основных этапов философской мысли.	5
Знание основных направлений философской мысли.	5
Умение содержательно интерпретировать первоисточники, учебную и научную литературу.	4
Знание критериев науки, в особенности, применительно к философскому знанию; этических норм, действующих в области научной работы.	3

#### **Тема 4. Найти свою тему!**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение содержательно интерпретировать основные принципы философских систем на материале брошюры Ф. Энгельса "Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии".	17
Демонстрация навыков конспектирования на материале брошюры Ф. Энгельса "Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии".	7
Знание основных проблем классической философии на материале брошюры Ф. Энгельса "Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии".	6

#### **Тема 5. Обсуждение эссе, конспектов первоисточников.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных проблем классической философии на материале брошюры Ф. Энгельса "Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии".	13
Демонстрация навыков анализа философских текстов и публичного представления собственных взглядов и выводов.	10
Умение выразить собственную мировоззренческую позицию в философских понятиях.	9
Умение содержательно интерпретировать первоисточники, учебную и научную литературу.	8

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.7</b> владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>Тема 3. Структура и функции философии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание проблематики, основных направлений и этапов философской мысли. Умение содержательно интерпретировать первоисточники, учебную и научную литературу. Демонстрация навыков изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.</p>
<p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Тема 6. Научное понятие материи</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать научное понятие материи, работу В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм", концепцию.. единого закономерного мирового процесса. Уметь анализировать основные подходы к решению современных проблем научной философии, выдвигать собственные гипотезы их решения. Демонстрация навыков реферирования и аннотирования научной литературы</p>
<p><b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание проблематики, основных направлений и этапов философии. Знание подходов и трудностей, связанных с определением материи; научного понятия материи и дискуссий вокруг него. Умение содержательно раскрывать концепцию единого закономерного мирового процесса, последовательность основных форм материи, научные открытия в соответствующих областях знания. Демонстрация навыков изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Структура и функции философии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрация навыков анализа философского текста и публичного представления полученных выводов	17
Знание проблематики, основных направлений и этапов философской мысли.	7
Умение содержательно интерпретировать первоисточники, учебную и научную литературу.	6

### **Тема 6. Научное понятие материи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение содержательно интерпретировать проблемы, получившие освещение в работе В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм"	17
Знание основного содержания, структуры, условий написания работы В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм".	7
Демонстрация навыков конспектирования на материале работы В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм".	6

### **Подготовка к экзамену**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение содержательно раскрывать концепцию единого закономерного мирового процесса, последовательность основных форм материи, научные открытия в соответствующих областях знания.	13
Демонстрация навыков анализа и конспектирования философского текста на материале работы В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм".	10
Знание подходов и трудностей, связанных с определением материи; научного определения материи, дискуссий вокруг него.	9
Знание проблематики, основных направлений и этапов философской мысли.	8

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Тема 4. Сознание - свойство, продукт, функция высокоорганизованной материи - человека <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных подходов к определению природы сознания, научной трактовки сознания (идеального, субъективной реальности); психофизиологической проблемы, вариантов ее решения в истории и современности. Демонстрация навыков изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.
<b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ОПК.7</b> владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Тема 3. Основные законы диалектики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание научной трактовки природы сознания, логики развития проблематики сознания, современных дискуссий о природе идеального. Демонстрация навыков конспектирования на материале трактата Аристотеля "О душе". Умение анализировать основные подходы к решению современных проблем научной философии, выдвигать собственные гипотезы их решения.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии</p> <p><b>ОПК.7</b> владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных подходов к определению природы сознания, научной трактовки идеального, дискуссий о природе идеального; психофизиологической проблемы и вариантов ее решения. Знание сущности, структуры, принципов и законов материалистической диалектики. Умение анализировать основные подходы к решению современных проблем научной философии, выдвигать собственные гипотезы их решения.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 4. Сознание - свойство, продукт, функция высокоорганизованной материи - человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных подходов к определению природы сознания, научной трактовки сознания (идеального, субъективной реальности); психофизиологической проблемы, вариантов ее решения в истории и современности.	17
Демонстрация навыков анализа философских текстов и публичного представления полученных выводов.	7
Умение содержательно интерпретировать первоисточники, учебную и научную литературу.	6

#### Тема 3. Основные законы диалектики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение содержательно интерпретировать взгляды Аристотеля, логику развития проблематики сознания на материале трактата "О душе".	13
Демонстрация навыков конспектирования на материале трактата Аристотеля "О душе".	7
Знание основного содержания и структуры трактата Аристотеля "О душе".	6

### Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных подходов к определению природы сознания, научной трактовки сознания (идеального, субъективной реальности); психофизиологической проблемы, вариантов ее решения в истории и современности.	13
Демонстрация навыков анализа философских текстов и публичного представления полученных выводов.	10
Знание сущности, структуры, принципов и законов материалистической диалектики.	9
Умение содержательно интерпретировать первоисточники, учебную и научную литературу.	8

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 4. Категории <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности, принципов и законов материалистической диалектики; соотношения абстрактно-всеобщей и конкретно-всеобщей теорий развития; категорий диалектики. Умение раскрывать содержание научной гносеологии; сущность процесса познания, его уровни и стороны. Демонстрация навыков изложения и сопоставления различных подходов к решению актуальных проблем научной философии.</p>
<p><b>ПК.2</b> способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Тема 3. Ступени познания. Чувственное и логическое. Обыденное и научное <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания научной гносеологии, ее основных принципов, современных проблем. Демонстрация навыков конспектирования на материале работы В.В. Орлова "Психофизиологическая проблема. Философский очерк". Умение анализировать основные подходы к решению современных проблем научной философии, выдвигать собственные гипотезы их решения.</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии <b>ОПК.7</b> владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>Подготовка к экзамену <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности, принципов и законов материалистической диалектики; соотношения абстрактно-всеобщей и конкретно-всеобщей теорий развития; категорий диалектики. Знание содержания научной гносеологии, ее принципов; сущности процесса познания, его уровней и сторон. Умение анализировать основные подходы к решению современных проблем научной философии, выдвигать собственные гипотезы их решения. Демонстрация навыков анализа, конспектирования философского текста, публичного представления полученных выводов.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 4. Категории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание сущности, принципов и законов материалистической диалектики; соотношения абстрактно-всеобщей и конкретно-всеобщей теорий развития; категорий диалектики.	17
Умение раскрывать содержание научной гносеологии, ее основные принципы; сущность процесса познания, его уровни и стороны.	7
Демонстрация навыков анализа философских текстов и публичного представления полученных выводов.	6

### **Тема 3. Ступени познания. Чувственное и логическое. Обыденное и научное**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение содержательно интерпретировать проблемы, получившие освещение в работе В.В. Орлова "Психофизиологическая проблема.Философский очерк".	17
Знание содержания и структуры работы В.В. Орлова "Психофизиологическая проблема.Философский очерк".	7
Демонстрация навыков конспектирования на материале работы В.В. Орлова "Психофизиологическая проблема.Философский очерк".	6

### **Подготовка к экзамену**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание сущности, принципов и законов материалистической диалектики; соотношения абстрактно-всеобщей и конкретно-всеобщей теорий развития; категорий диалектики.	13
Умение раскрывать содержание научной гносеологии, ее основные принципы; сущность процесса познания, его уровни и стороны.	10
Демонстрация навыков анализа, конспектирования философских текстов и публичного представления полученных выводов.	9
Умение содержательно интерпретировать первоисточники, учебную и научную литературу.	8