

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины
ВОЙНА И ТОРГОВЛЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ
Код УМК 96983

Утверждено
Протокол №7
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Война и торговля в мировой истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Война и торговля в мировой истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Война и торговля в мировой истории

В рамках курса рассматривается война и торговля как комплексное явление в контексте исторического и культурного процесса и основных этапов формирования государственных образований. Определяется роль войны и торговли в древности и раннем Средневековье. Рассматриваются война и торговля как факторы формирования государства. Характеризуются торгово-экономические модели контроля торговых путей, формирование колониальных империй, мировые войны как экономический инструмент. Разбираются механизмы гражданских войн и конфликтов, как инструменты современных гибридных войн.

Появление войны и торговли как основных инструментов межгрупповой коммуникации в первобытном обществе

Рассматриваются механизмы первобытной экономики, роль в ней войны и торговли, влияние данных факторов на формирование социальных систем и систем власти.

Роль войны и торговли в формировании государства

Рассматриваются основные теории политогенеза. Характеризуется роль войны и торговли в процессе формирования государства.

Древний мир. Война и торговля в контексте строительства континентальной империи

Рассматривается система торговли и военных кампаний в Древнем Риме. Характеризуется динамика развития процесса формирования континентальной империи.

Средневековая Европа. Экономика Крестовых походов.

Характеризуется система торговли Средневековой Европы. Рассматривается экономика Крестовых походов.

Викинги и кочевники Великой степи. Модель контроля торгового пути.

Рассматриваются системы контроля магистральных торговых путей. Характеризуются модели эпохи викингов и средневековых кочевников.

Война и торговля в контексте создания колониальных систем.

Характеризуется процесс формирования колониальных империй. Рассматривается роль торговли и войны в экономике колониальных систем.

Война колониальных империй. Модель контроля трансконтинентальных торговых путей.

Рассматривается развитие системы колониальных государств, их взаимодействие и война за ресурсы. Характеризуется модель контроля трансконтинентальных торговых путей.

Пиратство как элемент глобальной экономики

Рассматривается феномен пиратства в историческом и экономическом контексте с древности до настоящего времени.

Город как основа Европейской капиталистической модели и Российская модель защиты пространства

Рассматриваются в контексте две различные модели формирования и защиты экономического пространства и развития, Европейская городская цивилизация и Модель защиты пространства Российской империи.

Мировые войны как инструмент

Рассматриваются Первая и Вторая мировые войны в контексте конкуренции и борьбы за мировые

ресурсы и рынки сбыта в контексте формирования капиталистической экономики

Великая отечественная война. Война идеологий.

Рассматривается Великая отечественная война Советского союза в контексте идеологического противостояния и экономической конкуренции в Европе.

Экономика холодной войны

Рассматривается феномен холодной войны как конфронтации нового типа во второй половине XX в. Формирование инструментов войны на чужой территории.

Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма.

Рассматривается феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы.

Информационная и гибридная война в современном мире

Рассматриваются технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа.

Ментальная война и войны будущего

Характеризуются современные разработки в области гибридных войн, методов манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432991>
2. История войн.[Первая четверть-нач.90-х гг.ХХ в.]/Авт.-сост.В.П.Подольников.Т.3.Вторая мировая война и начало ядерной эры,1925-1991гг..-Ростов н/Д; М.:Феникс,Зевс,1997, ISBN 5-85880-594-9.-672
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438528>
4. История войн.[Бронзовый в.-ХV1 в.]/Авт.-сост.Н.Н.Головкова.Т.1.-Ростов н/Д; М.:Феникс; Зевс,1997, ISBN 5-85880-557-4.-736

Дополнительная:

1. Волковский Н. Л.История информационных войн Ч. 2/Н. Л. Волковский.-СПб.:Полигон,2003, ISBN 5-89173-201-7.-735.-Библиогр.: с. 690-730
2. История войн.[ХV11-первая четверть ХХ в.]/Авт.-сост.А.А.Егоров.Т.2.Тридцатилетняя война.Войны эпохи Нового времени.Первая мировая война,1914-1918гг..-Ростов н/Д; М.:Феникс,Зевс,1997, ISBN 5-85880-595-7.-704
3. Волковский Н. Л.История информационных войн Ч. 1/Н. Л. Волковский.-СПб.:Полигон,2003, ISBN 5-89173-199-1.-50210
4. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
5. Дубровская О. Н. Краткая история войн и сражений/О. Н. Дубровская.-М.:РИПОЛ КЛАССИК,2002, ISBN 5-7905-1544-4.-480.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://journals.tsu.ru/siberia/&journal_page=archive&id=1686&article_id=37307 М. Сайлинз

https://vk.com/wall-56611080_18639 М. Сайлинз

http://abuss.narod.ru/Biblio/AlterCiv/carneiro_state.htm Р.Л. Корнейро

<https://csa.pnzgu.ru/gibridswars/gw1> Доклад RAND Corp/

<https://www.rand.org/research.html> RAND

<https://amicable.ru/news/2021/08/02/19513/russia-mental-war/> А.М. Ильницкий

<https://zvezdaweekly-ru.turbopages.org/zvezdaweekly.ru/s/news/20214211636-jxgHZ.html> А.М.

Ильницкий

<http://dontsov-nic.com.ua/wp-content/uploads/2016/03/luttwak-gosudarstvennyj-perevorot.pdf>

Э.Люттвак

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Война и торговля в мировой истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Война и торговля в мировой истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>Студент понимает динамику развития мировой торговли и войны в контексте геополитических процессов мировой истории, понимает и может применять на практике современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не понимает динамику развития мировой торговли и войны в контексте геополитических процессов мировой истории, не понимает и не может применять на практике современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент имеет представления о мировой торговле и войны в контексте геополитических процессов мировой истории, понимает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p align="center">Хорошо Студент понимает принципы развития мировой торговли и войны в контексте геополитических процессов мировой истории, в общих чертах представляет и может применять на практике современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p align="center">Отлично Студент понимает динамику развития мировой торговли и войны в контексте геополитических процессов мировой истории, понимает и может применять на практике современный понятийно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Появление войны и торговли как основных инструментов межгрупповой коммуникации в первобытном обществе Входное тестирование	Студент имеет представление о механизмах торговли и войны как инструментов геополитики
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Викинги и кочевники Великой степи. Модель контроля торгового пути. Письменное контрольное мероприятие	Понимание студентом принципов функционирования экономических моделей древности и Средневековья.
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Город как основа Европейской капиталистической модели и Российская модель защиты пространства Защищаемое контрольное мероприятие	знание терминологии, понимание функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Ментальная война и войны будущего Итоговое контрольное мероприятие	Знание принципов функционирования современных экономической и гибридной войны. Понимание процессов современной геэкономии. Умение применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Появление войны и торговли как основных инструментов межгрупповой коммуникации в первобытном обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент имеет представление о механизмах торговли и войны как инструментов геополитики	10
Студент знает понятийный аппарат связанный с изучением торговли и войны как социо-культурных процессов	5
Студент не имеет представления о механизмах торговли и войны как инструментов геополитики и не знает понятийный аппарат связанный с изучением торговли и войны как социо-культурных процессов	0

Викинги и кочевники Великой степи. Модель контроля торгового пути.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических моделей древности и Средневековья, хорошо разбирается в принципах функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений. Умеет применять знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов.	30
Студент знает понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических моделей древности и Средневековья, понимает принципы функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений. Имеет представление как применять знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов.	25
Студент в общих чертах представляет понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических моделей древности и Средневековья, имеет представление о принципах функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений.	15
Студент не знает понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических моделей древности и Средневековья, не понимает принципы функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений. Не умеет применять знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов.	0

Город как основа Европейской капиталистической модели и Российская модель защиты пространства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает терминологию, владеет понятийным аппаратом, понимает принципы функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени. Умеет применять полученные знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов	30
Студент знаком с терминологией и понятийным аппаратом, в общих чертах понимает принципы функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени. Имеет представление о возможности применять полученные знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов	25
Студент имеет представление о терминологии и понятийном аппарате, о принципах функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени.	15
Студент не знает терминологию, не владеет понятийным аппаратом, не понимает принципы функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени. Не умеет применять полученные знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов	0

Ментальная война и войны будущего

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает принципы функционирования современной экономической и гибридной войны. Понимает процессы современной геэкономки. Умеет применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	40
Студент представляет принципы функционирования современной экономической и гибридной войны. Имеет представление о процессах современной геэкономки. Умеет применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	30
Студент имеет общие представления о принципах функционирования современной экономической и гибридной войны. Умеет применять некоторые полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	20
Студент не знает принципы функционирования современной экономической и гибридной войны. Не понимает процессов современной геэкономки. Не умеет применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	0