

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Обухов Леонид Аркадьевич**

Рабочая программа дисциплины

РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ (1917-1922 ГГ.)

Код УМК 98600

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Революция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Революция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Индикаторы

ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности

ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Развитие революции от Февраля к Октябрю 1917 г

Историография и источники по истории Русской революции и Гражданской войны.

Периодизация революции и Гражданской войны: старые и новые подходы. Ускоренная модернизация и Революция 1917 года. Социальная стратификация российского общества и ее влияние на развитие революции.

Февральские события в Петрограде. Падение самодержавия. Решение вопроса о власти в центре и на местах.

Деятельность Временного правительства первого состава. "Апрельские тезисы" В.И. Ленина.

Апрельский кризис Временного правительства. Создание коалиционного правительства. Всероссийский съезд крестьянских депутатов. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

Последнее наступление Русской армии.

События 3-5 июля в Петрограде. Создание второго коалиционного правительства. VI съезд партии большевиков. Московское Государственное совещание. Выступление Л. Корнилова и его последствия.

Образование Директории. Идея однородной социалистической власти. Демократическое совещание.

Третье коалиционное правительство.

Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

Образование Совнаркома. Декреты о мире и земле.

Начальный период Гражданской войны. Первые политические и экономические преобразования большевиков

Установление власти большевиков в стране. "Триумфальное шествие Советской власти" - миф или реальность? Первые очаги Гражданской войны: выступление Керенского-Краснова, установление

власти большевиков в Москве, захват Ставки в Могилеве, борьба с Калединым, Дутовым, Центральной Радой и другими противниками большевиков. Установление власти большевиков на Урале.

Строительство Советского государства. Блок с левыми эсерами и его роль. Выборы, созыв и разгон

Учредительного собрания. Антибольшевистское движение весной 1918 г. Конституция РСФСР

Первые экономические преобразования большевиков. Декрет о земле. Закон о социализации земли.

"Красногвардейская атака на капитал". Введение рабочего контроля. Экономическая политика весны 1918 года.

Фронтной характер Гражданской войны и иностранной военной интервенции

Причины всеобщего характера Гражданской войны. "Демократическая контрреволюция". "Интервенция по приглашению". Выступление чехословацкого корпуса. Антибольшевистские восстания летом-осенью 1918 г. Военные действия на востоке и юге страны в 1918 г. А.В. Колчак Верховный правитель.

"Пермская катастрофа". Боевые действия на востоке весной-летом 1919 г. Разгром А.В. Колчака.

Боевые действия на юге страны в 1919 г. Боевые действия на северо-западе и севере. Эвакуация интервентов. Движение Н.И. Махно. Разгром А.И. Деникина. П.Н. Врангель. Советско-польская война.

Южный фронт против П. Врангеля. Эвакуация "Русской армии" из Крыма.

Вторая волна "демократической контрреволюции"

Боевые действия на Дальнем Востоке.

Антибольшевистские правительства и их политика.

Внешиполитическая деятельность Советской России в годы Гражданской войны

Декрет о мире. Образование Наркомата иностранных дел. Переговоры в Брест-Литовске. Борьба в

партии по вопросу о мире. Заключение Брестского мира. Политика стран Антанты в отношении

Советской России. Отношения с Германией. Миссия У. Буллита. Создание Коминтерна. Отмена

экономической блокады. Выход из дипломатической изоляции.

Политика военного коммунизма

Причины и сущность "военного коммунизма". Оценки "военного коммунизма" в современной литературе.

Политика большевиков в деревне. Введение продовольственной диктатуры. Декреты ВЦИК от 13 и 27 мая 1918 г. Продотряды. Создание комбедов. Курс на союз со средняком. Введение продразверстки.

Организация посеvкомов. Итоги "военного коммунизма" в деревне.

Мероприятия "военного коммунизма" в промышленности. Национализация промышленности. Главкизм как система управления промышленностью. Милитаризация труда. Итоги "военного коммунизма" в промышленности.

Торговля, распределение и финансы в период "военного коммунизма".

Влияние "военного коммунизма" на политическую систему. Становление однопартийной системы.

Ограничение власти Советов. Красный террор. Создание концлагерей. Расказачивание. Вторая программа РКП(б).

Кризис политики "военного коммунизма"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/436996>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434566>

Дополнительная:

1. Колоницкий Б. И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года/Б. И. Колоницкий ; [науч. ред. В. Ю. Черняев].-Санкт-Петербург:Лики России,2012, ISBN 978-5-87417-384-5.-3181.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Россия в Гражданской войне. 1918-1922.энциклопедия в 3 т./Рос. ист. о-во, Рос. гос. арх. соц.-полит. истории, Ин-т рос. истории РАН : редкол.: А. К. Сорокин (отв. ред) [и др.].-Москва:РОССПЭН,2021.Т. 3.Р - Я.-2020.-8252, ISBN 978-5-8243-24 26-6.-Библиогр. в конце ст.
3. Россия в Гражданской войне. 1918-1922.энциклопедия в 3 т/Рос. ист. о-во, Рос. гос. арх. соц.-полит. истории, Ин-т рос. истории РАН : редкол.: А. К. Сорокин (отв. ред) [и др.].-Москва:РОССПЭН,2021.Т. 2.И - П.-8772, ISBN 978-5-8243-24 26-6.-Библиогр. в конце ст.
4. Россия в Гражданской войне. 1918-1922.энциклопедия: в 3 т./Рос. ист. о-во, Рос. гос. арх. соц.-полит. истории, Ин-т рос. истории РАН : редкол.:...А. К. Сорокин (отв. ред) [и др.].-Москва:РОССПЭН,2020.Т. 1.А - З.-2020.-8462, ISBN 978-5-8243-24 26-6.-Библиогр.в конце ст.
5. Фицпатрик Ш. Русская революция:научное издание/Шейла Фицпатрик.-Москва:Издательство Института Гайдара,2018, ISBN 978-5-93255-507-1.-3181.-Библиогр.: с. 311-319

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Революция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Революция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом по истории Революции и в области политики военного коммунизма</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет представления об основных направлениях политики военного коммунизма</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет самое общее представление об основных мероприятиях военного коммунизма</p> <p align="center">Хорошо Знает основные мероприятия военного коммунизма в области аграрной, промышленности, торговле и распределении</p> <p align="center">Отлично Знает этапы складывания системы военного коммунизма, основные мероприятия, итоги и значение военного коммунизма</p>
<p>ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p>	<p>Знает и способен применить современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности по теме Революции 1917 г.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен применить современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности по теме Революции 1917 г.</p> <p align="center">Удовлетворительн Способен применить современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности поверхностно, плохо понимает используемые теории и методы по теме Революции 1917 г.</p> <p align="center">Хорошо Способен применит современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности на высоком уровне по теме Революции 1917 г.</p> <p align="center">Отлично Способен применит современные теории и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности на продвинутом уровне по теме Революции 1917 г.</p>
<p>ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности</p>	<p>Использует понятийно-категориальный аппарат в изучении истории Гражданской войны и иностранной военной интервенции</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные этапы Гражданской войны и понятийно-категориальный аппарат данного исторического периода</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общее представление о ходе Гражданской войны и иностранной интервенции и понятийно-категориальном аппарате данного исторического периода</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные этапы Гражданской войны и иностранной интервенции, ход военных действий и понятийно-категориальный аппарат данного исторического периода</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Подробно характеризует этапы Гражданской войны и иностранной интервенции, основные военные операции. Итоги Гражданской войны. Свободно ориентируется в понятийно-категориальном аппарате данного исторического периода</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Развитие революции от Февраля к Октябрю 1917 г Входное тестирование	Фоновые знания фактического материала по проблематике Революции и Гражданской войны в России
ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Начальный период Гражданской войны. Первые политические и экономические преобразования большевиков Письменное контрольное мероприятие	Умение анализировать социально-политические и экономических преобразования в начальный период Гражданской войны, знание факторов, влиявших на возникновение очагов Гражданской войны на начальном этапе
ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Фронтной характер Гражданской войны и иностранной военной интервенции Письменное контрольное мероприятие	Знание хода военных действий на фронтах Гражданской войны

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Политика военного коммунизма Итоговое контрольное мероприятие	Знание фактического материала по истории Гражданской войны, навыки анализа исторических источников, умение аргументировать свою точку зрения в полемике в профессиональной деятельности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Развитие революции от Февраля к Октябрю 1917 г

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает новейшую литературу по истории революции, может выделить основные этапы	10
может назвать несколько работ по истории революции и их авторов	5

Начальный период Гражданской войны. Первые политические и экономические преобразования большевиков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Может назвать основные очаги Гражданской войны октябрь 1917 - май 1919 гг. Знает основные положения первых декретов Советской власти, этапы государственного строительства, первые экономические преобразования.	30

Фронтной характер Гражданской войны и иностранной военной интервенции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 6 вопросов открытого типа по 5 баллов	30
Ответы на 3 вопроса открытого типа по 5 баллов	15

Политика военного коммунизма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, развернутый ответ, знание основных этапов, деятелей Революции и Гражданской войны на продвинутом уровне	40
Удовлетворительное, общее знание основных этапов, деятелей Революции и Гражданской войны	17
Незнание основных этапов, деятелей Революции и Гражданской войны	0