

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ СОВЕТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. ДИСКУРСЫ И ПРАКТИКИ

Код УМК 97033

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

История советской идеологии. Дискурсы и практики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История советской идеологии. Дискурсы и практики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Идеология как категория исследования. Теоретические концепции.

В разделе рассматриваются представления об идеологии как категории научного исследования. В рамках раздела студенты получают представление о том, как историки и социологи понимали феномен идеологии, как искали пути ее изучения. Как менялись теоретические представления об идеологии в течение XIX-XXI вв.

1. Идеология как инструмент анализа. От К.Маркса к К.Мангейму.

Идеология в контексте процессов секуляризации знания. Марксизм и представление о социальной обусловленности идеологии. Критика марксизма. К. Мангейм. Идеология и утопия. Проект социологии знания.

2. Идеология в неомарксистских подходах.

Идеология в сочинениях А.Грамши. Идеология и франкфуртская школа. Идеология в сочинениях Л.Альтюссера. Идеология в трактовках С.Жижека.

3. От идеологии к феноменологии.

Идеология как символический универсум. Идеология и повседневность. Социализация и интернализация. Идеология и субъект: принятие, отчуждение, интерпретация.

Раздел 2. Идеи и социальная среда российских социал-демократов. От революционеров-подпольщиков до строителей нового государства.

В разделе рассматривается трансформация носителей социалистической идеологии как субъектов. Каким образом революционер-подпольщик, выступающий против государственных институтов Российской империи смог (если смог) превратиться в партийного функционера нового советского государства? Каким образом вчерашний рабочий или крестьянин пытался, используя открывшиеся возможности для карьерного роста освоить политический язык новой эпохи?

1. Социальная среда революционеров в Российской империи начала XX века.

Социальный портрет революционеров Российской империи. Маргинализация. Социальные истоки. Культурные ориентиры. Практики. Сообщества. Идентичность революционера начала XX века.

2. Пейзаж после битвы. Идеи, социальная среда и практики после революционных потрясений 1917-22 гг.

Революционер в контексте революционных потрясений. Проблема ресоциализации в годы НЭПа. Идеологические, социальные и политические конфликты 1920-х. Проблема бюрократизации номенклатуры. Идеология в контексте урбанизации.

Раздел 3. Идеология и пропаганда сталинской эпохи.

В разделе рассматривается трансформация коммунистической идеологии в 1930-е гг. Эта трансформация подразумевала не только причудливый синтез коммунистических и дореволюционных идей, но и серьезную перестройку в работе Агитпропа - инстанции при ЦК ВКП(б), отвечающей за агитацию и пропаганду в СССР.

1. От интернационализма к национал-большевизму. Идеологический поворот 1930-х.

Идеологический кризис рубежа 1920-30- гг. Реформа Агитпропа. Пропагандистские кампании 1930-х. Идеологический поворот. Национал-большевизм. Проблема синтеза революционной и имперской традиции. Идеология в контексте политического террора 1930-х. Конвенции и разрывы сталинского агитпропа.

2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.

Трансформация агитпропа в годы войны. Идеология и коммуникации со странами-союзниками. Идеологические противоречия. Образы заграницы в годы войны. Официальные и повседневные представления о зарубежье. Образы противников и союзников. Тема Второго фронта в пропаганде военного времени. Практики агитационной работы в годы войны. Национал-большевизм в послевоенные годы. Культурная изоляция. Идеология в контексте Холодной войны. Новые интерпретации национальных историй. Антисемитизм и борьба с космополитизмом.

Раздел 4. Идеология и агитация в послесталинские периоды. Между реформами и традицией.

В разделе рассматриваются проблемы коммунистической идеологии после смерти И.Сталина. Каким образом после смерти вождя сохранить основы коммунистической идеологии? Каким образом и как информировать общество о происходящих изменениях? Каким образом интерпретировать события и периоды недавнего прошлого? Как изменились в послесталинское время коммуникации власти населения. Как позднесоветская идеология взаимодействовала с повседневностью обычного советского человека.

1. Десталинизация 1953-64 гг. От Сталина к ... Ленину.

Идеология и десталинизация. Проблема сохранения коммунистической традиции в условиях критики «культы личности». Политические открытия и умолчания эпохи «Оттепели». Новые старые культы: В.И.Ленин, Ф.Э.Дзержинский, Я.М.Свердлов. Сталин как фигура умолчания. Утопии и политические проекты эпохи «Оттепели». Сциентизм. Субъект в контексте «Оттепели»: феномен шестидесятников.

2. Ресталинизация/недесталинизация. Авторитетный дискурс в позднесоветскую эпоху.

Идеологическая реакция после отставки Н.С.Хрущева. Частичная реабилитация образа И.Сталина. И.Сталин как фигура умолчания в позднесоветскую эпоху. Идеология в контексте социокультурных процессов советского общества. Суслов. Формализация идеологической работы. Идеология и советская повседневность. Авторитетный дискурс. Десакрализация политической сферы.

Раздел 5. Советская пропаганда в период Перестройки.

В разделе рассматривается финал советской идеологии. Особое внимание уделяется динамике политических дискурсов. Каким образом партийный функционер, окончивший Высшую партийную школу (ВППШ) пытался обосновать необходимость рыночных отношений в экономике? Какова роль профессиональных сообществ в изменении / разрушении советской идеологии. Почему советский идеологический проект рухнул так быстро? Какова дальнейшая судьба людей и институтов, которые так или иначе были связаны с агитационной и пропагандистской работой? В каких формах существуют сейчас идеи советского проекта?.

1. Реформы в контексте советской идеологии.

Проблема языка описания экономических и политических проблем середины 1980-х. Перестройка и профессиональные экспертные сообщества. Дискурсивные изменения эпохи Перестройки. Исторические обоснования дискурсивных изменений (НЭП, дореволюционная экономика). Гласность и монополизация политического языка. Публичные дискурсы эпохи Перестройки.

2. Конец советского агитпропа. Жизнь после смерти.

Идеология в постсоветское время. Трансформации идеологических институтов. Биографические траектории агитаторов и пропагандистов. Ностальгия о советском. Политические дискурсы постсоветской эпохи. Образы советского в информационную эпоху.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Советский национальный проект в 1920-1940-е годы: идеология и практика/Д. А. Аманжолова [и др.].-Москва:Новый хронограф,2021, ISBN 978-5-94881-494-0.-576.
2. Методология исследования политических идеологий : учебное пособие / М. С. Константинов, С. П. Поцелуев, Т. А. Подшибякина, И. Д. Коротец ; под редакцией М. С. Константинова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-9275-3868-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/125706>

Дополнительная:

1. Гражданская война в образах визуальной пропаганды:словарь-справочник/С.-Петерб. гос. ун-т.- Санкт-Петербург:Скифия-принт,2018, ISBN 978-5-98620-332-4.-176.-Библиогр.: с. 166-174
2. Еремин, С. В. Нацистский режим в зеркале советской пропаганды 1933–1941 гг. : монография / С. В. Еремин. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-00047-615-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/118986.html>
3. Макаренко В. П. Главные идеологии современности/В. П. Макаренко.-Ростов-на-Дону:Феникс,2000, ISBN 5-222-01414-2.-480.-Библиогр.: с. 459-470

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История советской идеологии. Дискурсы и практики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История советской идеологии. Дискурсы и практики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки историографического поиска при написании эссе.	<p align="center">Неудовлетворител</p> Библиографический поиск выполнен хаотично, без учета основных принципов поиска научной литературы. <p align="center">Удовлетворительн</p> Библиографический поиск совершен фрагментарно, с допущением системных ошибок. <p align="center">Хорошо</p> Продемонстрированы общие навыки библиографического поиска. Между тем, проведенная работа обнаруживает незначительные лакуны. <p align="center">Отлично</p> Продемонстрированы навыки библиографического поиска и систематизации историографии при написании эссе.

ПК.2

Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	Демонстрирует навыки интерпретации исторических данных в исторических исследованиях на примере исследования в области идеологической проблематики.	<p align="center">Неудовлетворител</p> Работа с научной литературой и историческими данными выполняется с грубым нарушением академических норм. <p align="center">Удовлетворительн</p> При работе с историческими данными обнаруживаются системные ошибки. <p align="center">Хорошо</p> Демонстрирует навыки интерпретации исторических данных при работе с научной литературой. Между тем, в процессе

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>интерпретации обнаруживаются незначительные недочеты.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует навыки интерпретации исторических данных при работе с научной литературой.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 27 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 27 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	3. От идеологии к феноменологии. Письменное контрольное мероприятие	Владение теоретическим языком описания при интерпретации исторических материалов.
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	2. Пейзаж после битвы. Идеи, социальная среда и практики после революционных потрясений 1917-22 гг. Необъективируемое контрольное мероприятие	Активность работы на семинарах. Умение вести научную дискуссию.
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Защищаемое контрольное мероприятие	Презентация научного сообщения.
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	2. Ресталинизация/недосталинизация. Авторитетный дискурс в позднесоветскую эпоху. Необъективируемое контрольное мероприятие	Активность работы на семинарах. Умение вести научную дискуссию.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	2. Конец советского агитпропа. Жизнь после смерти. Итоговое контрольное мероприятие	Качество академического эссе.

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. От идеологии к феноменологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет теоретическим языком описания.	20
Владеет теоретическим языком описания с незначительными недочетами.	16
Владеет теоретическим языком описания с допущением системных ошибок.	11
Не владеет теоретическим языком описания.	10

2. Пейзаж после битвы. Идеи, социальная среда и практики после революционных потрясений 1917-22 гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Активно работал на семинарах. Демонстрировал навыки успешного ведения научной дискуссии.	20
Активно работал на семинарах. В научной дискуссии обнаруживаются незначительные недочеты.	16
Ситуативно работал на семинарах. В процессе ведения научной дискуссии обнаруживаются системные недочеты.	11
Не работал активно на семинарах. Не продемонстрированы навыки ведения научной дискуссии.	10

2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Продемонстрированы навыки презентации научного сообщения. Продемонстрированы навыки аргументации и защиты.	20
С незначительными недочетами продемонстрированы навыки презентации научного сообщения. Продемонстрированы навыки аргументации и защиты.	16
С системными ошибками продемонстрированы навыки презентации научного сообщения.	11
Научное сообщение не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями базовых академических норм.	10

2. Ресталинизация/недосталянизация. Авторитетный дискурс в позднесоветскую эпоху.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Активно работал на семинарах. Умеет вести научную дискуссию на высоком академическом уровне..	20
Активно работал на семинарах. В процессе ведения научной дискуссии обнаруживаются незначительные недочеты.	16
Нерегулярно работал на семинарах. В процессе ведения научной дискуссии обнаруживаются системные ошибки.	11
Не работал на семинарах или не владеет нормами ведения академической дискуссии.	10

2. Конец советского агитпропа. Жизнь после смерти.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Академическое эссе выполнено на высоком уровне, аргументировано, структурировано и выполнено с соблюдением формальных академических норм.	20
Академическое эссе выполнено на высоком уровне, аргументировано, структурировано и выполнено с соблюдением формальных академических норм. Между тем, текст эссе обнаруживает незначительные недочеты.	16
Академическое эссе выполнено с допущением системных ошибок в аргументации, структуре и оформлении.	11
Академическое эссе не выполнено или выполнено с нарушением базовых академических норм.	10