

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Космовская Анна Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины

**РОССИЙСКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ РУКОПИСНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

Код УМК 100241

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

**ПК.2.2** Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. История русской палеографии. Межпредметные связи.**

В результате освоения дисциплины студенты узнают об письменности, приобретут навыки атрибуции рукописей. Освоение дисциплины производится посредством выполнения практических и творческих работ, закрепления знаний на семинарских занятиях, предусматривающих, в том числе, проблемное обсуждение тем, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

### **Кирилловская азбука. Материал и орудия письма.**

Возникновение славянской письменности. Свидетельства о распространении письменности на Руси. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Ранний и поздний устав. Материал для письма: пергамен и береста. Формат книги. Орудия письма. Украшение рукописей: орнамент, миниатюра, переплет. Формат рукописей.

### **Особенности развития письменности и состав русских письменных памятников. Устав. Полуустав.**

Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-XV вв.

### **Вязь и орнамент. Миниатюра. Тайнопись.**

Миниатюра XV-XVII вв. и влияние на ее развитие художественных школ А. Рублева и С. Ушакова. Вязь. Показатели вязи XV-XVII вв. Тайнопись и ее наиболее распространенные системы.

### **Приказное делопроизводство и развитие актовой письменности.**

Приказная система и ее делопроизводство. Бумага, как основной материал для письма. Бумажные водяные знаки иностранной бумаги, разнообразие их вариантов и постепенное усложнение формы. Справочники бумажных водяных знаков и практическое их использование в работе исследователя. Эволюция полуустава в скоропись. Дальнейшие судьбы полуустава. Книжное письмо. Орудия письма, чернила, краски.

### **Форма письменных памятников. Книга, тетрадь, столбец. Русская средневековая скоропись и ее развитие. Виды скорописи.**

Чтение скорописи. Особенности скорописи XV, XVI, XVII вв.

### **Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений.**

Важнейшие задачи палеографии: изучение графики букв, их эволюции, особенностей письма; безошибочное чтение текстов; датировка, т. е. установление времени написания источника; определение места написания документа и его автора; установление подлинности рукописей и выявление подделки. Из истории развития палеографии. Внешние признаки рукописных источников древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV в. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV–XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв.

### **Развитие русской письменности в XVIII в. Внешние признаки памятников письменности Российской империи XVIII в.**

Развитие русской письменности в XVIII–начале XIX вв. Введение граж-данского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и им-портная бумага. Филигранные. Введение гербовой бумаги. Орудия письма, чернила, краски. Карандаш. Форма письменных памятников. Особенности скорописи XVIII – начала XIX вв. Индивидуальные особенности почерков. Уставное и

по-лууставное письмо в церковной практике. Старообрядческие скриптории. По-морская вязь. Орнамент рукописей в XVIII в. Стили рококо, ампир в русском книжном орнаменте. Старообрядческий поморский стиль в орнаменте. Миниа-тюра жалованных грамот.

**Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски.**

Причины реформы гражданского шрифта. Особенности орудий письма, бумаги. Делопроизводство в различных учреждениях Российской империи.

**Особенности скорописи XVIII в. Форма письменных памятников. Индивидуальные особенности почерков.**

Чтение скорописи XVIII в. Коллежское делопроизводство. Учреждения как источники документации.

**Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.**

Предмет и цели археографии. Основные этапы развития дисциплины. Полевая археография, основные направления в работе. Связь археографии с социальной антропологией и этнографией. Археография и палеография.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ужанков, А. Н. О специфике развития русской литературы XI - первой трети XVIII века. Стадии и формации / А. Н. Ужанков. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 264 с. — ISBN 978-5-9551-0307-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15878.html>
2. Ужанков, А. Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII вв. / А. Н. Ужанков. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. — 440 с. — ISBN 978-5-9551-0369-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15127>
3. Леонтьева Галина Александровна  
Палеография, хронология, археография, геральдика: Учеб. пособие / Галина Александровна Леонтьева. - М.: ВЛАДОС, 2000, ISBN 5-691-00498-0.-200.-Библиогр.: с. 199
4. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; ред. Г. А. Леонтьева. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00495-6.-368.-Библиогр.: с. 364-366

### Дополнительная:

1. Палеография. Сборник снимков с русского письма 11-18 вв.: пособие для практических занятий. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 1967. - 60.
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
3. Документоведение и архивоведение : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления / О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-94839-493-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>
4. Щапов Я.Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси, XI-XIV вв./Я. Н. Щапов.- Москва:Наука,1972.-338.
5. Зиновьева А. Тайнопись кириллицы: Разгадка логико-математической системы славянской азбуки/А. Зиновьева.-Владимир:Упрполиграфиздат,1991, ISBN 5-207-00013-6.-136.-Библиогр.: с. 131-134



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую  
эпоху**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p>	<p>Умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Интерпретирует исторические данные в рамках исследований</p>	<p>Умение работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствует умение осуществлять анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
по отечественной и всеобщей истории	необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеется слабое представление об анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Присутствует умение осуществлять анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Интерпретация различных источников информации, чтение рукописных текстов.
<b>ПК.2.2</b> Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории <b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Критическая оценка репрезентативности источника.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p>	<p>Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Научное описание рукописей. Определение подлинности памятника.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты</p> <p>ы.</p>	30
<p>Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p>	20
<p>Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	10
<p>Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты</p>	0

**Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.8**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.	30
Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	20
Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.	10
Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	0

**Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.	40
Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	30
Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.	20
Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	0