

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Космовская Анна Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины

**РОССИЙСКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ РУКОПИСНЫХ
МАТЕРИАЛОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

Код УМК 100241

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 8 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (8 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. История русской палеографии. Межпредметные связи.

В результате освоения дисциплины студенты узнают об письменности, приобретут навыки атрибуции рукописей. Освоение дисциплины производится посредством выполнения практических и творческих работ, закрепления знаний на семинарских занятиях, предусматривающих, в том числе, проблемное обсуждение тем, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Кирилловская азбука. Материал и орудия письма.

Возникновение славянской письменности. Свидетельства о распространении письменности на Руси. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Ранний и поздний устав. Материал для письма: пергамен и береста. Формат книги. Орудия письма. Украшение рукописей: орнамент, миниатюра, переплет. Формат рукописей.

Особенности развития письменности и состав русских письменных памятников. Устав. Полуустав.

Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-XV вв.

Вязь и орнамент. Миниатюра. Тайнопись.

Миниатюра XV-XVII вв. и влияние на ее развитие художественных школ А. Рублева и С. Ушакова. Вязь. Показатели вязи XV-XVII вв. Тайнопись и ее наиболее распространенные системы.

Приказное делопроизводство и развитие актовой письменности.

Приказная система и ее делопроизводство. Бумага, как основной материал для письма. Бумажные водяные знаки иностранной бумаги, разнообразие их вариантов и постепенное усложнение формы. Справочники бумажных водяных знаков и практическое их использование в работе исследователя. Эволюция полуустава в скоропись. Дальнейшие судьбы полуустава. Книжное письмо. Орудия письма, чернила, краски.

Форма письменных памятников. Книга, тетрадь, столбец. Русская средневековая скоропись и ее развитие. Виды скорописи.

Чтение скорописи. Особенности скорописи XV, XVI, XVII вв.

Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений.

Важнейшие задачи палеографии: изучение графики букв, их эволюции, особенностей письма; безошибочное чтение текстов; датировка, т. е. установление времени написания источника; определение места написания документа и его автора; установление подлинности рукописей и выявление подделки. Из истории развития палеографии. Внешние признаки рукописных источников древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV в. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV–XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв.

Развитие русской письменности в XVIII в. Внешние признаки памятников письменности Российской империи XVIII в.

Развитие русской письменности в XVIII–начале XIX вв. Введение граж-данского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и им-портная бумага. Филиграния. Введение гербовой бумаги. Орудия письма, чернила, краски. Карандаш. Форма письменных памятников. Особенности скорописи XVIII – начала XIX вв. Индивидуальные особенности почерков. Уставное и

по-лууставное письмо в церковной практике. Старообрядческие скриптории. По-морская вязь. Орнамент рукописей в XVIII в. Стили рококо, ампир в русском книжном орнаменте. Старообрядческий поморский стиль в орнаменте. Миниа-тюра жалованных грамот.

Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски.

Причины реформы гражданского шрифта. Особенности орудий письма, бумаги. Делопроизводство в различных учреждениях Российской империи.

Особенности скорописи XVIII в. Форма письменных памятников. Индивидуальные особенности почерков.

Чтение скорописи XVIII в. Коллежское делопроизводство. Учреждения как источники документации.

Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.

Предмет и цели археографии. Основные этапы развития дисциплины. Полевая археография, основные направления в работе. Связь археографии с социальной антропологией и этнографией. Археография и палеография.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ужанков, А. Н. О специфике развития русской литературы XI - первой трети XVIII века. Стадии и формации / А. Н. Ужанков. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 264 с. — ISBN 978-5-9551-0307-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15878.html>
2. Ужанков, А. Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII вв. / А. Н. Ужанков. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. — 440 с. — ISBN 978-5-9551-0369-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15127>
3. Леонтьева Галина Александровна
Палеография, хронология, археография, геральдика: Учеб. пособие / Галина Александровна Леонтьева. - М.: ВЛАДОС, 2000, ISBN 5-691-00498-0.-200.-Библиогр.: с. 199
4. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; ред. Г. А. Леонтьева. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00495-6.-368.-Библиогр.: с. 364-366

Дополнительная:

1. Палеография. Сборник снимков с русского письма 11-18 вв.: пособие для практических занятий. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 1967. - 60.
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
3. Документоведение и архивоведение : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления / О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-94839-493-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>
4. Щапов Я.Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси, XI-XIV вв./Я. Н. Щапов.- Москва:Наука,1972.-338.
5. Зиновьева А. Тайнопись кириллицы: Разгадка логико-математической системы славянской азбуки/А. Зиновьева.-Владимир:Упрполиграфиздат,1991, ISBN 5-207-00013-6.-136.-Библиогр.: с. 131-134

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

[expositions.nlr.ru](https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/) Образцы русского письма

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую
эпоху**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p> | <p>Умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p align="center">Хорошо Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p align="center">Отлично Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.</p> |
| <p>ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований</p> | <p>Умение работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в</p> | <p align="center">Неудовлетворител Отсутствует умение осуществлять анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| по отечественной и всеобщей истории | необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов. | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеется слабое представление об анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Присутствует умение осуществлять анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности | Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений. Письменное контрольное мероприятие | Интерпретация различных источников информации, чтение рукописных текстов. |
| ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности | Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски. Защищаемое контрольное мероприятие | Критическая оценка репрезентативности источника. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории</p> <p>ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p> | <p>Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Научное описание рукописей. Определение подлинности памятника.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты</p> <p>ы.</p> | 30 |
| <p>Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> | 20 |
| <p>Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | 10 |
| <p>Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты</p> | 0 |

Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.8**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты. | 30 |
| Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты. | 20 |
| Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач. | 10 |
| Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты. | 0 |

Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17.3**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты. | 40 |
| Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты. | 30 |
| Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач. | 20 |
| Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты. | 0 |