

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ДОМ РОМАНОВЫХ В ИСТОРИИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX-
НАЧАЛЕ XX ВВ.**

Код УМК 97027

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Дом Романовых в истории России второй половины XIX- начале XX вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Дом Романовых в истории России второй половины XIX-начале XX вв.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дом Романовых в истории России второй половины XIX - начала XX в.

Рассматриваются правовые основы деятельности Российского Императорского Дома, его персональный состав во второй половине XIX - начала XX в., охватывая периоды царствований императоров Александра II, Александра III и Николая II, а также политико-династические представления членов Императорской Фамилии.

Правовые основы и персональный состав

В данном разделе рассматриваются правовые основы деятельности Российского Императорского Дома и его персональный состав во второй половине XIX - начала XX в., охватывая периоды царствований императоров Александра II, Александра III и Николая II.

Правовые основы деятельности Императорского Дома

Рассматриваются правовые основы деятельности Российского Императорского Дома, начиная от Акта о престолонаследии и Учреждения об Императорской Фамилии от 1797 г.

Персональный состав Императорского Дома

Рассматривается персональный состав Российского Императорского Дома во второй половине XIX - начала XX в., изучаются все ветви царствовавшей династии, характеризуется участие отдельных членов Дома Романовых в военной, государственной и общественной деятельности.

Политико-династические представления Романовых

В данном разделе рассматриваются политико-династические представления членов Российского Императорского Дома.

Династическое направление

Рассматривается династическое направление политико-династических взглядов членов Дома Романовых и его основные компоненты.

Императорское и великокняжеское направления

Рассматриваются императорское и великокняжеское направления политико-династических взглядов членов Дома Романовых и основные компоненты этих направлений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428320>
2. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105017>

Дополнительная:

1. Софьин Д. М. Великий князь Сергей Александрович: путь русского консерватора/Д. М. Софьин.- Москва,2016, ISBN 978-5-7151-0451-9.-240.
2. Софьин Д. М. Романовы. Консерваторы. Власть: политико-династические представления российских консерваторов и членов Императорского Дома, конец XIX - начало XX века: монография/Д. М. Софьин.- Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2118-7.-284.-Библиогр.: с. 236-256
3. Татищев С. Император Александр II. Его жизнь и царствование/С. Татищев: АСТ,2006, ISBN 5-17-032603-3.-10053.
4. Боханов Александр Николаевич Император Александр III/Александр Николаевич Боханов.- М.:Рус.слово,1998, ISBN 5-7233-0241-8.-512.
5. Боханов Александр Николаевич Император Николай II/Александр Николаевич Боханов.- Москва:Русское слово,1998, ISBN 5-7233-0242-6.-568.-Библиогр.:с.558-566

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://imperialhouse.ru/rus/> Российский Императорский Дом

<http://imperialhouse.ru/rus/> Российский Императорский Дом

<http://imperialhouse.ru/rus/history/foundations.html> Духовные и правовые основы Дома Романовых

<http://imperialhouse.ru/rus/history/persons.html> Персоналии и генеалогия

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004619155#?page=1> Политико-династические представления членов Императорского Дома

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004619155#?page=24> Общединастическое направление

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004619155#?page=24> Императорское и великокняжеское направления

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Дом Романовых в истории России второй половины XIX- начале XX вв.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).
- 2) Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).
- 3) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Дом Романовых в истории России второй половины XIX- начале XX вв.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	знает правовые основы функционирования такого института, как Российский Императорский Дом	<p align="center">Неудовлетворител</p> не знает правовых основ функционирования Российского Императорского Дома <p align="center">Удовлетворительн</p> в целом ориентируется в законодательных актах, регламентирующих функционирование Российского Императорского Дома, но допускает достаточно серьезные ошибки в датировке или содержании данных документов <p align="center">Хорошо</p> хорошо ориентируется в законодательных актах, регламентирующих функционирование Российского Императорского Дома, допуская незначительные ошибки <p align="center">Отлично</p> знает правовые основы функционирования Российского Императорского Дома

ПК.2

Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской	умеет ориентироваться в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века	<p align="center">Неудовлетворител</p> не ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века <p align="center">Удовлетворительн</p> в целом ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века, но допускает существенные ошибки в биографических сведениях относительно

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>того или иного представителя династии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хорошо ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века, допуская незначительные ошибки в биографических сведениях относительно того или иного представителя династии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	Правовые основы деятельности Императорского Дома Письменное контрольное мероприятие	знание правовых основ функционирования Российского Императорского Дома, умение ориентироваться в юридических документах, затрагивавших положение царствовавшей династии
ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Персональный состав Императорского Дома Письменное контрольное мероприятие	умение ориентироваться в личном составе Российского Императорского Дома, знать разные ветви царствовавшей династии и их представителей
ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	Императорское и великокняжеское направления Письменное контрольное мероприятие	понимание особенностей, структуры и основных компонентов политико-династических представлений членов Российского Императорского Дома, включая структурные компоненты династического, императорского и великокняжеского направлений

Спецификация мероприятий текущего контроля

Правовые основы деятельности Императорского Дома

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 20 заданий	30

Персональный состав Императорского Дома

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 20 заданий	30

Императорское и великокняжеское направления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 25 заданий	40