

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Шнейдер Константин Ильич**

Рабочая программа дисциплины

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ: ТЕОРИИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ПРАКТИКИ**

Код УМК 95233

Утверждено
Протокол №9
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Индикаторы

ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Интеллектуальная история

Курс включает в себя рассмотрение основных методологических подходов к изучению интеллектуальной истории, истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв., специфику и особенности российской либеральной традиции от ее зарождения до первой русской революции, различные этапы ее существования и типологию.

Методология интеллектуальной истории

Занятие предполагает знакомство с современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, этапов ее развития.

Теоретические основы либерализма

Занятие посвящено изучению теоретических основ либеральной доктрины от ее зарождения до середины XIX столетия. Д. Локк, Ш. Монтескье, А. Смит, И. Бентам, А. де Токвиль, Д. Милль.

Проблема происхождения российского либерализма

Занятие посвящено изучению различных версий происхождения отечественного либерализма в российской и западной историографии, историческим условиям возникновения российского либерализма, времени его появления

Либеральная мысль в России в начале XIX в.

Занятие посвящено изучению отечественной либеральной мысли начала XIX века в эпоху Александра I, различным либеральным проектам данной эпохи, персоналиям и сообществам.

Русское западничество

Занятие посвящено истории возникновения интеллектуального феномена западничества в отечественной мысли, персоналиям и двум основным течениям в западничестве - демократическому и умеренному.

Ранний русский либерализм

Занятие посвящено истории становления феномена раннего русского либерализма, персоналиям, первоначальной либеральной программе, дискуссии о времени появления раннего русского либерализма, историографии проблемы

"Новый" либерализм

Занятие посвящено интеллектуальному феномену "нового" либерализма, персоналиям, специфике и особенностям его программы

Итоговое контрольное мероприятие

Занятие посвящено подготовке к итоговому контрольному мероприятию по всему курсу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432123>
2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424100>

Дополнительная:

1. Китаев В. А. XIX век: пути русской мысли:[научные труды]/В. А. Китаев.-Нижний Новгород:Изд-во Нижегородского госуниверситета,2008, ISBN 978-5-91326-092-5.-355.-Библиогр. в примеч. в конце тр.
2. Шнейдер К. И. Между свободой и самодержавием: история раннего русского либерализма:монография/К. И. Шнейдер.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1819-4.-230.
3. Китаев В. А. Либеральная мысль в России (1860 - 1880 гг.)/М-во образования и науки РФ [и др.].- Саратов:Изд-во Саратов. ун-та,2004, ISBN 5-292-03191-7.-380.
4. Шнейдер К. И. Российский либерализм середины XIX века:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "История"/К. И. Шнейдер.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2015, ISBN 978-5-7944-2508-6.-1.- Библиогр.: с. 194-210 <https://elis.psu.ru/node/348565>
5. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.:социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва:Кругъ,2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://magazines.gorky.media/nz/2005/2> Неприкосновенный запас 2005/2 (40-41)

<http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-67.pdf> Журнал "Диалог со временем" №67. 2019 г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p>	<p>Знание современных методологических траекторий изучения гуманитарного пространства, умение применить теоретические положения к конкретному исследовательскому проекту</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает современные методологические конструкции</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент владеет необходимыми теоретическими знаниями современных методологических конструкций, может вести академическую дискуссию с использованием актуального понятийного аппарата</p> <p align="center">Хорошо Студент владеет необходимыми теоретическими знаниями современных методологических конструкций, может вести академическую дискуссию с использованием актуального понятийного аппарата, способен практически применить имеющиеся навыки при выборе теоретической модели</p> <p align="center">Отлично Студент владеет необходимыми теоретическими знаниями современных методологических конструкций, может вести академическую дискуссию с использованием актуального понятийного аппарата, способен практически применить имеющиеся навыки при выборе теоретической модели, умеет доказательно презентовать итоговые результаты исследования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Методология интеллектуальной истории Входное тестирование	Знать историографические подходы к изучению интеллектуальной истории, уметь применять знания по интеллектуальной истории для интерпретации событийного материала по курсу
ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Либеральная мысль в России в начале XIX в. Письменное контрольное мероприятие	Знать современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, уметь логически излагать материал в письменной форме, владеть историографией вопроса и навыками ведения научной дискуссии
ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Ранний русский либерализм Письменное контрольное мероприятие	Знать историю русского либерализма второй половины XVIII-XIX вв., его специфику и особенности, уметь вписать ее в европейский исторический контекст, владеть историографией проблемы и методикой работы с БД
ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Итоговое контрольное мероприятие Письменное контрольное мероприятие	Знать современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма второй половины XVIII - начала XX вв., уметь презентовать свое выступление, владеть историографией по курсу, методикой работы с БД и навыками компаративистской работы

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методология интеллектуальной истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студенты пишут тест на 1 лекции. Всего 10 вопросов, за каждый правильный ответ ставится 1 балл	10

Либеральная мысль в России в начале XIX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает историю отечественного либерализма конца XVIII начала XIX вв., владеет историографией вопроса, имеет навыки научной дискуссии, способен логически изложить материал	30
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает историю отечественного либерализма конца XVIII начала XIX вв., владеет историографией вопроса	25
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории	20
Студент продемонстрировал некоторые знания истории русского либерализма конца XVIII начала XIX вв.	15

Ранний русский либерализм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, историю раннего русского либерализма, его специфику и особенности, владеет историографией проблемы, умеет вести научную дискуссию, логически излагать материал	30
Студент знает современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, историю раннего русского либерализма, его специфику и особенности, владеет историографией проблемы	25
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории	20

Студент знает некоторый объем материала по истории раннего русского либерализма	15
---	----

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **24 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв., владеет историографией по курсу, знает периодизацию и основные этапы развития отечественной либеральной традиции	40
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв., владеет историографией по курсу	35
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв.	30
Студент продемонстрировал некоторые знания истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв.	20