

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ЦЕННОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: МЕЖДУ
ТРАДИЦИЕЙ И НОВАЦИЕЙ**

Код УМК 96984

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией

Что такое глобализация?

Основные подходы к определению глобализации. Понятие глобализации в широком и узком смыслах. Стадии развития глобализации. Исторические факторы возникновения глобализации. Глобализация – явление XX века? Теории глобализации: И. Валлерстайн, М. Кастельс, Р. Робертсон, У. Бек.

Глобализация и эволюция ценностей в современном мире

Ценностное измерение глобализации: западные ценности vs традиционные ценности. Всемирный обзор ценностей. Эволюция ценностей: концепция Р. Инглхарта. Концепт традиционных ценностей: сущность, основные подходы.

Глобализация и расово-этнические проблемы

Демографические проблемы современного мира в свете глобализации. Миграционные процессы в глобальном мире. Обострение этнорасовых конфликтов в глобальном мире. Расизм и национализм как ответы на глобализацию. Белый супремасизм как антиглобализационный феномен.

Глобализация и религия

Религиозность и индивидуализация в глобальном мире. Судьба религиозных институтов в условиях глобализации. Права человека и религиозные институты. Место религиозных ценностей в "столкновении цивилизаций". Церкви в странах Западной и Восточной Европы: церковь, государство и общество.

Глобальный феминизм и традиционалистский откат

Глобальные задачи женского движения конца XX - начала XXI веков. Традиционалистские устои и гендерное равенство. Международные организации и инициативы по борьбе с гендерным неравенством. Кейс Малалы. Феминизм и религия: точки пересечения? Проблема аборт как глобальная проблема. Секс-траффик и гендерное неравенство. Феномен отката (backlash): факторы и особенности. Антифеминистские силы и традиционные ценности.

Политические силы в условиях глобализационных процессов

Глобализация как вызов демократии. Негативные последствия глобализации и их влияние на эволюцию политических сил. Правый популизм начала XXI века в дискуссиях о глобализации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Добреньков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов. — Москва : Академический проект, 2020. — 634 с. — ISBN 978-5-8291-4003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110028>
2. Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52333.html>

Дополнительная:

1. Чумаков, А. Н. Философские проблемы глобализации / А. Н. Чумаков, А. Д. Иоселиани. — Москва : Университетская книга, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-98699-162-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33419>
2. Мишучков, А. А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации : монография / А. А. Мишучков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 516 с. — ISBN 978-5-7410-1419-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61888.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.uv.es/~genomica/spa/inves/Inglehart.pdf> R. Inglehart "Globalization and Postmodern Values"

<http://socio.karazin.ua/resources/666b1e3c60a579f1a9596ceb98e71aac.pdf> У. Бек "Что такое глобализация"

https://www.lemoyne.edu/Portals/0/Bfm/T3_1/MaddenSchoolofBusiness/Development-Values-and-the-Meaning-of-Globalization-LoBiondo-Rodriguez.pdf Development, Values, and the Meaning of Globalization: A Grassroots Approach

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	знать основные особенности современной глобализации, владеть навыком анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации, уметь применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе	<p>Неудовлетворител отсутствуют целостные непротиворечивые знания основных особенностей современной глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации не сформированы, отсутствует умение применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные особенности современной глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации в основном сформированы, умеет применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе, но допускает 1-2 существенных неточности.</p> <p>Хорошо Знает основные особенности современной глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации сформированы, умеет применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе, но допускает 1-2 несущественных неточности.</p> <p>Отлично Знает основные особенности современной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации сформированы, умеет применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 33 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 33 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Что такое глобализация? Входное тестирование	Владеть базовыми знаниями по всемирной истории второй половины XX - начала XXI веков
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Глобализация и религия Письменное контрольное мероприятие	владеть навыком применения знаний по истории современного мира для анализа произведений культуры
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Глобальный феминизм и традиционалистский откат Письменное контрольное мероприятие	знать основные глобализационные процессы и специфику их протекания в отдельных государствах, уметь характеризовать теоретические подходы к анализу глобальных процессов, владеть навыками критического анализа научных текстов
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Глобальный феминизм и традиционалистский откат Необъективируемое контрольное мероприятие	знать особенности протекания глобализационных процессов и их влияние на разные сферы жизни общества, владеть навыком аргументированной дискуссии
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Политические силы в условиях глобализационных процессов Итоговое контрольное мероприятие	знать основные положительные и негативные последствия глобализационных процессов для отдельных государств, уметь проводить анализ политики отдельного государства или политического актора в контексте глобализационных процессов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Что такое глобализация?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 полностью правильный ответ	1
1 правильный ответ с неточностями	.5

Глобализация и религия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
эссе демонстрирует знание студентом исторического контекста	5
эссе демонстрирует владение навыком анализа произведения культуры	4
эссе демонстрирует личную позицию студента	4
эссе оформлено в соответствии с требованиями	3

Глобальный феминизм и традиционалистский откат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
работа свидетельствует о знании исторического контекста	10
работа свидетельствует о владении студентом основных понятий курса	10
работа свидетельствует о понимании студентом различных точек зрения на глобализационные процессы	10
работа свидетельствует об умении анализировать научные тексты	6
работа выполнена в соответствии с требованиями	4

Глобальный феминизм и традиционалистский откат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

более 1 развернутого ответа на 1 паре	2
1 развернутый ответ на 1 паре	1.5
дополнения к ответам других студентов	1

Политические силы в условиях глобализационных процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В исследовательской работе содержится корректный анализ влияния глобализационных процессов на ситуацию в выбранной студентом стране, свидетельствующий о понимании студентом положительных и отрицательных последствий глобализации	7
Работа свидетельствует об умении студента применять изученные теоретические подходы к анализу конкретной исторической и политической информации	7
В исследовательской работе содержится личная позиция студента, свидетельствующая о понимании им специфики протекания глобализационных процессов в разных сферах жизни общества	6