

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Сметанин Андрей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ

Код УМК 97016

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Теории и инструменты экономической истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теории и инструменты экономической истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теории экономической истории

Экономическая история: между экономикой и историей

Выделение экономической истории из политической. Ретроспективный анализ в работах экономистов XIX в. Экономический подход к истории: приоритет моделей и генерализаций. Исторический подход: приоритет источников и многообразия вариантов. Актуальное состояние экономической истории: доминирование экономистов, дискуссии с историками.

Стадиальные теории

Эволюционизм в исторической науке и экономике. Марксистская теория социально-экономических формаций: производительные силы и производственные отношения, зарождение и борьба классов, закономерная смена формаций). Достоинства и недостатки марксистского подхода. Неомарксизм Э. Хобсбаума и И. Валлерстайна. Генезис теории модернизации (социал-дарвинизм, теория рационализации Вебера, функционализм Парсонса, экономические теории 1950-х гг.). Линейная и многомерные модели модернизации. Кризис теории. Причины популярности теории в российской науке.

Институциональные теории

Понятие социального института. Т. Веблен и классический институционализм. Категории институционального анализа: функция, нормы, санкции, транзакции, агенты, институциональное соглашение, институциональная среда, институциональная практика. Формальные и неформальные институты. Новый институционализм. Теории Д. Норта и Д. Аджемоглу: дискуссия о сущности экономических институтов.

Экономическая антропология

Экономика как часть социальной системы. Основные теории экономической социологии (сетевая, экологическая и др.). Различие социологии и антропологии. Изучение экономических практик в культурной антропологии, основные подходы: функциональный (Б. Малиновский), структуралистский (К. Леви-Стросс), интерпретативный (К. Гирц). Теория реципрокации и редистрибуции. Потенциал и сложности применения антропологического подхода применительно к России новейшего времени. Конструктивизм как методология социального анализа. Экономические представления и практики людей как предмет конструктивистского анализа. Влияние мысленных конструктов на преобразование экономики. Экономическая риторика Д. Макклоски. Потенциал и критика применения подхода в экономической истории.

Дискуссионные вопросы экономической истории

Соотношение экономики и культуры. Прогресс как идея и ценность. Экономическое неравенство в мире.

Инструменты экономической истории

Расчёт основных экономических показателей

Теории экономического роста: экзогенные и эндогенные, роль человеческого капитала и технического прогресса. Методики расчёт экономического роста. Благосостояние как экономическая категория. Индексы благосостояния, экономического расслоения и потребления: методика расчёта.

Инструменты поведенческой экономики

Принципы поведенческой экономики. Теория принятия решения, эвристики, когнитивные искажения. Возможность исследования исторических явлений средствами поведенческой экономики. Методики

исследования.

Дискурсивный анализ в экономической истории

Понятие дискурса. Экономические дискурсы: источники, среда бытования, роль в истории, подходы к интерпретации. Потенциал и риски исследовательского метода. Примеры исследований.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник и практикум для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12351-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447385>

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433621>

Дополнительная:

1. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108226>

2. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433573>

3. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449961>

4. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/471637>

5. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680289> Журнал The Economic History Review

<https://anthrosource.onlinelibrary.wiley.com/journal/23304847> Журнал Economic Anthropology

<https://eh.net/databases/> Перечень баз данных по экономической истории

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теории и инструменты экономической истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теории и инструменты экономической истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Применяет основные теории экономической истории для анализа конкретно-исторического материала</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет основами предложенных теорий, ошибочно толкует их смысл, либо делает выводы из фактического материала без применения теорий</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует общее понимание используемых теорий, но не способен сделать корректные выводы на основании фактического материала, либо выводы содержат множественные грубые ошибки</p> <p align="center">Хорошо Формулирует частично верные теоретические обобщения на основании предложенного фактического материала с позиции заданной теории, либо неверно трактует отдельные положения теорий</p> <p align="center">Отлично Формулирует корректные теоретические обобщения на основании предложенного фактического материала с позиции заданной теории</p>
<p>ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Владеет навыками расчёта ключевых ретроспективных экономических показателей</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыками расчёта ключевых экономических показателей, либо производит полностью неверные расчёты</p> <p align="center">Удовлетворительн Производит частично корректные расчёты ключевых показателей экономики, допускает критические ошибки в расчётах или в истолковании результатов</p> <p align="center">Хорошо Производит, в целом, корректные расчёты ключевых показателей экономики, допускает отдельные некритические ошибки в расчётах или в истолковании результатов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Производит корректные расчёты ключевых показателей экономики, верно толкует их смысл</p>
<p>ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Владеет навыками качественного анализа в экономической истории</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыками качественного анализа, формулирует неверные выводы или выводы, не требующие применения предложенных методов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет отдельными принципами качественного анализа, формулирует хотя бы один верный вывод, при этом допускает множественные неточности и ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Производит, в основном, корректный анализ конкретно-исторического материала посредством неколичественных методов и формулирует отдельные адекватные выводы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Производит корректный анализ конкретно-исторического материала посредством неколичественных методов и формулирует адекватные выводы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Экономическая история: между экономикой и историей Входное тестирование	Остаточные знания по экономической истории из обобщающих курсов по отечественной и всеобщей истории, владение терминологическим аппаратом экономики.
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Экономическая антропология Письменное контрольное мероприятие	Знание основных положений теорий экономической истории; Умение систематизировать фактический материал в соответствии с избранной теорией; Умение делать теоретические обобщения в соответствии с избранной теорией.
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Расчёт основных экономических показателей Письменное контрольное мероприятие	Умение производить расчёты основных экономических показателей
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Дискурсивный анализ в экономической истории Итоговое контрольное мероприятие	Умение применять дискурсивный анализ в экономической истории Умение применять антропологические методы интерпретации Умение применять положения поведенческой экономики для осмысления явлений экономической истории

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономическая история: между экономикой и историей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Верный ответ на каждый из 10 вопросов оценивается в 1 балл	10

Экономическая антропология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ теории: 10 - в работе демонстрируется владение принципами и категориальным аппаратом теории; 7 баллов - автор, в основном, владеет теорией, но упускает ряд существенных положений или мало использует категориальный аппарат теории; 5 - в работе упоминаются отдельные положения и категории теории, но нет целостного понимания; 0 - анализ проводится традиционными средствами, знание теории неочевидно	10
Качество выводов: 10 - выводы адекватны и вытекают из логики теории; 7 - отдельная (меньшая) часть выводов либо некорректна, либо сделана без применения теории; 5 - лишь одно утверждение корректно и вытекает из логики теории; 0 - все выводы некорректны, либо выводов в работе нет	10
Логика анализа: 10 - развёртывание анализа строится в соответствии с логикой предложенной теории; 7 - логика анализа в основных чертах совпадает с предложенной теорией, но имеет явные упрощения или несовпадения; 5 - присутствуют отдельные логические ходы, адекватные предложенной теории; 0 - автор не владеет теорией	10
Качество систематизации фактов: 10 - все важные для данной теории факты выделены из списка и проанализированы, установлены связи между этими фактами (напр., схожесть, противоречие, вариативность и т.д.); 7 баллов - систематизированы не все важные факты, упущен ряд существенных моментов; 5 баллов - в работе анализируется лишь небольшая часть важных фактов, связи выделены поверхностно; 0 баллов - выборка фактов и их анализ носит случайный характер	10

Расчёт основных экономических показателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Правильность расчёта показателя: 15 - расчёты верны; 12 - допущена одна несерьёзная неточность; 8 - допущена одна грубая ошибка в расчётах; 4 - допущено две грубые ошибки; 0 - применён неверный алгоритм расчёта.	15
Качество содержательного вывода по итогам анализа: 10 - вывод адекватен расчётам и историческому контексту; 7 - вывод, в целом, но присутствует одно некорректное суждение; 5 - вывод не адекватен расчётам, либо вывод неадекватен историческому контексту; 3 - вывод носит самый общий характер; 0 - вывода нет, либо расчёты проведены неверно.	10
Характеристика предложенных количественных данных: 5 - верно указаны достоинства и ограничения предложенных данных; 3 - характеристика неполна или содержит неточности; 0 - характеристика отсутствует или полностью неверна.	5

Дискурсивный анализ в экономической истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Техника анализа: 10 - логика исследования соответствует избранной методике; 7 - логика исследования иногда отклоняется от избранной методики; 5 - логика исследования лишь поверхностно связана с методикой, маскируется под неё; 3 - в исследовании угадываются лишь несколько элементов, связанных с теорией, сама методика не применялась; 0 - исследование лишено смысла или выполнено в традиционном позитивистском ключе;	10
Характеристика источников: 5 - характеристика полна, акцентирует и потенциал, и ограничения источников; 3 - характеристика источников недостаточна; 0 - характеристика неверна или отсутствует.	5
Ответы на вопросы: 5 - получены содержательные ответы, демонстрирующие знакомство с методом и глубину аналитики; 3 - ответы недостаточно содержательны, говорят о недостаточной подготовке; 0 - ответы не верны или не даны	5
Постановка проблемы: 5 - проблема носит научный характер; 3 - проблема носит общий характер, поверхностна; 0 - проблема не верна или отсутствует	5
Качество выводов: 5 - выводы содержательны и сделаны с помощью предложенной теории; 3 - лишь часть выводов содержательны и сделана с помощью избранной методики; 0 - выводы основаны на поверхностном изучении источников, часто подменяются пересказом источников.	5