

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

**Авторы-составители: Ромашова Мария Владимировна
Устюгова Вера Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКИМИ
ИСТОЧНИКАМИ**

Код УМК 97015

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Теоретические основы и методы работы с историческими источниками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теоретические основы и методы работы с историческими источниками** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников

ОПК.3.2 Осуществляет критику и интерпретацию источников исторической информации, опираясь на различные методы исторической науки

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы и методы работы с историческими источниками. Первый период

Предусматривается слушание лекционного курса, семинарские занятия и самостоятельная работа с использованием источников и рекомендуемой литературы. Лекционный материал опирается на широкую источниковую базу, а также современную научную и научно-методическую литературу. Вначале студенты знакомятся с целями, задачами курса и его методологией. Во вводной части курса рассматриваются также проблемы становления и эволюции источниковедения как специальной исторической дисциплины, тенденции развития и проблемы современного источниковедения. Теоретическая часть курса включает и изучение основных понятий, проблем классификации источников и основных задачи источниковедческого анализа.

1

Предмет курса. Проблематика курса включает постановку проблем теоретического источниковедения. В структуре источниковедения особо рассматриваются вопросы теории и методики изучения исторических источников.

Представляется целесообразным выделить следующие составляющие – историографический аспект, включающий становление и развитие источниковедения, как специальной исторической дисциплины, методологические парадигмы в источниковедении и основные тенденции развития современного источниковедения в процессе интеграции гуманитарных дисциплин, определение исторического источника и исторической информации, классификация исторических источников, виды письменных источников, основные задачи и методы источниковедческой критики.

Историография и методология. Становление и развитие источниковедения как специальной исторической дисциплины. Вклад А. Г. Щлецера, Г. Ф. Миллера, П. М. Строева, В. О. Ключевского, А. А. Шахматова, А. С. Лаппо-Данилевского, М. М. Бахтина, М. Н. Тихомирова, Д. С. Лихачева, И. Д. Ковальченко и др. Методология источниковедения. Позитивистская, неокантианская и феноменологическая методологические парадигмы. Понятия герменевтики и исторической феноменологии. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского.

Тенденции развития и проблемы современного источниковедения. Школы и концепции. Рационализм в познании – американский прагматизм, марксизм, структурализм, неозволюционизм, неомарксизм.

Иррационализм – феноменология, интуитивизм, постструктурализм.

«Иллюстративный метод» советского источниковедения. Московский историко-архивный институт и формирование школы историков-источниковедов. Реалии информационного общества и приоритетные направления исторических исследований – микроистория и историческая антропология. Интернет и другие формы валоризации информации. Проблема лингвистической информации. Визуальные источники и современные методики их анализа.

Предмет источниковедения и другие специальные дисциплины (палеография, эпиграфика, дипломатика, археография, текстология, эмблематика, иконография).

Теоретические основы и методы работы с историческими источниками

Предмет курса. Проблематика курса включает постановку проблем теоретического источниковедения. В структуре источниковедения особо рассматриваются вопросы теории и методики изучения исторических источников.

Представляется целесообразным выделить следующие составляющие – историографический аспект, включающий становление и развитие источниковедения, как специальной исторической дисциплины, методологические парадигмы в источниковедении и основные тенденции развития современного источниковедения в процессе интеграции гуманитарных дисциплин, определение исторического источника и исторической информации, классификация исторических источников, виды письменных источников, основные задачи и методы источниковедческой критики.

Историография и методология. Становление и развитие источниковедения как специальной

исторической дисциплины. Вклад А. Г. Щлецера, Г. Ф. Миллера, П. М. Строева, В. О. Ключевского, А. А. Шахматова, А. С. Лаппо-Данилевского, М. М. Бахтина, М. Н. Тихомирова, Д. С. Лихачева, И. Д. Ковальченко и др. Методология источниковедения. Позитивистская, неокантианская и феноменологическая методологические парадигмы. Понятия герменевтики и исторической феноменологии. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского.

Тенденции развития и проблемы современного источниковедения. Школы и концепции. Рационализм в познании – американский прагматизм, марксизм, структурализм, неозволюционизм, неомарксизм.

Иррационализм – феноменология, интуитивизм, постструктурализм.

«Иллюстративный метод» советского источниковедения. Московский историко-архивный институт и формирование школы историков-источниковедов. Реалии информационного общества и приоритетные направления исторических исследований – микроистория и историческая антропология. Интернет и другие формы валоризации информации. Проблема лингвистической информации. Визуальные источники и современные методики их анализа.

Предмет источниковедения и другие специальные дисциплины (палеография, эпиграфика, дипломатика, археография, текстология, эмблематика, иконография).

2

В теме рассматриваются исторические, географические, поэтические произведения античных авторов (Гомер, Геродота, Гиппократ, Диодор Сицилийский, Страбон, Арриан Флавий и др.), выделяются периоды античной историко-географической мысли (эллинистические источники, памятники римского времени и др.). Следует обратить внимание на латинских авторов (Клавдий Птолемей, Гай Плиний Старший, Публий Овидий Назон), способствовавших формированию современных представлений об ойкумене. Выделить особенности античных источников, поставить проблему автопсии.

Раздел начинается с характеристики разнообразия памятников эпохи средневековья, созданных на стыке античной и христианской традиций, описания возникновения светских произведений. Студенты должны познакомиться с памятниками средневековой письменности на твердых предметах (берестяные грамоты).

Рассмотрение темы необходимо начать с изучения традиций западноевропейских анналов и хроник.

Важно проанализировать структуру древнерусской летописи и выявить характер летописного материала, а также предложить дефиниции понятий «летопись», «летописание», «протограф», «редакция», «вид», «извод», «летописный свод»

Источники периода древности и средневековья

В теме рассматриваются исторические, географические, поэтические произведения античных авторов (Гомер, Геродота, Гиппократ, Диодор Сицилийский, Страбон, Арриан Флавий и др.), выделяются периоды античной историко-географической мысли (эллинистические источники, памятники римского времени и др.). Следует обратить внимание на латинских авторов (Клавдий Птолемей, Гай Плиний Старший, Публий Овидий Назон), способствовавших формированию современных представлений об ойкумене. Выделить особенности античных источников, поставить проблему автопсии.

Раздел начинается с характеристики разнообразия памятников эпохи средневековья, созданных на стыке античной и христианской традиций, описания возникновения светских произведений. Студенты должны познакомиться с памятниками средневековой письменности на твердых предметах (берестяные грамоты).

Рассмотрение темы необходимо начать с изучения традиций западноевропейских анналов и хроник.

Важно проанализировать структуру древнерусской летописи и выявить характер летописного материала, а также предложить дефиниции понятий «летопись», «летописание», «протограф», «редакция», «вид», «извод», «летописный свод»

Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени. Общие свойства исторических источников нового времени. Количественный рост исторических источников. Рукописные и печатные источники. Увеличение разновидностей исторических источников. Изменение в видовой структуре корпуса источников. Публикация и тиражирование исторических памятников. Проблема массовых источников. Архивные комплексы РГАДА, РГИА, ГАРФа, РГАЛИ. Методика работы с источниками нового времени. Законодательные источники. Распространение идей рационализма (в дальнейшем конституционализма) и представления о «законе» как источнике права. Изменение соотношения обычая и закона как источников права. Складывание системы публикации законодательных актов. Обеспечение эффективности законодательства. Проблема систематизации законодательства. Кодификация законодательных актов. Комиссия М. Сперанского и «Полное собрание законов Российской империи» (ПСЗРИ). «Свод законов Российской империи».

Законодательные памятники XVIII – начала XX вв. Основные разновидности законодательных актов (манифесты, указы, законы, положения, регламенты, учреждения, уставы). Делопроизводственные материалы. Законодательная основа предпринимательства. Разновидности делопроизводственных материалов (экстракты, рапорты, промемории, отчеты, протоколы, инструкции). Эволюция формы делопроизводственных источников. Ведомственная документация. Судебно-следственная документация. Документы предприятий. Статистические источники. Возникновение статистических источников и принципы их систематизации (по объекту обследования, по методам обработки и хранения информации, по времени проведения статических операций, др.).

Демографическая статистика. Фискальный, церковный, административно-полицейский учет населения. Материалы ревизий. Клировые ведомости и метрические книги. Формулярные списки. Хозяйственный учет. Материалы Генерального межевания. Государствоведческие и статистические обозрения. Периодическая печать. Возникновение и условия развития периодики в России. Типы изданий и принципы классификации органов периодики. Жанровые разновидности материалов периодической печати. Значение фондов цензурных учреждений, редакций, издательств, личных фондов для изучения периодики. Источники личного происхождения. Процессы эмансипации и индивидуализации в обществе, их роль в увеличении круга личных источников. Особенности источников личного происхождения (роль субъективного начала, ретроспективность). Репрезентативность личных источников. Разновидности личных источников и их эволюция

Источники нового времени

Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени. Общие свойства исторических источников нового времени. Количественный рост исторических источников. Рукописные и печатные источники. Увеличение разновидностей исторических источников. Изменение в видовой структуре корпуса источников. Публикация и тиражирование исторических памятников. Проблема массовых источников. Архивные комплексы РГАДА, РГИА, ГАРФа, РГАЛИ. Методика работы с источниками нового времени. Законодательные источники. Распространение идей рационализма (в дальнейшем конституционализма) и представления о «законе» как источнике права. Изменение соотношения обычая и закона как источников права. Складывание системы публикации законодательных актов. Обеспечение эффективности законодательства. Проблема систематизации законодательства. Кодификация законодательных актов. Комиссия М. Сперанского и «Полное собрание законов Российской империи» (ПСЗРИ). «Свод законов Российской империи».

Законодательные памятники XVIII – начала XX вв. Основные разновидности законодательных актов (манифесты, указы, законы, положения, регламенты, учреждения, уставы). Делопроизводственные материалы. Законодательная основа предпринимательства. Разновидности делопроизводственных материалов (экстракты, рапорты, промемории, отчеты, протоколы, инструкции). Эволюция формы

делопроизводственных источников. Ведомственная документация. Судебно-следственная документация. Документы предприятий. Статистические источники. Возникновение статистических источников и принципы их систематизации (по объекту обследования, по методам обработки и хранения информации, по времени проведения статических операций, др.). Демографическая статистика. Фискальный, церковный, административно-полицейский учет населения. Материалы ревизий. Клировые ведомости и метрические книги. Формулярные списки. Хозяйственный учет. Материалы Генерального межевания. Государствоведческие и статистические обозрения. Периодическая печать. Возникновение и условия развития периодики в России. Типы изданий и принципы классификации органов периодики. Жанровые разновидности материалов периодической печати. Значение фондов цензурных учреждений, редакций, издательств, личных фондов для изучения периодики. Источники личного происхождения. Процессы эмансипации и индивидуализации в обществе, их роль в увеличении круга личных источников. Особенности источников личного происхождения (роль субъективного начала, ретроспективность). Репрезентативность личных источников. Разновидности личных источников и их эволюция

4

В разделе источники новейшего времени предусматривается выявление исторических источников новейшего времени, анализ специфики источников массового общества, особенностей советских источников периода тоталитаризма. Разбираются законодательные, делопроизводственные, судебно-следственные источники, статистика, периодическая печать, источники личного происхождения и др. Ставятся проблемы «архивной революции» и современных Интернет-источников. Источники периода российской эмиграции «первой волны». Публикации эмигрантских произведений на родине. Основные группы источников российской эмиграции «первой волны». География российской эмиграции.

Архивные материалы. Русский заграничный исторический архив в Праге (РЗИА). Архивы эмигрантских организаций и частных лиц, университетских и исследовательских центров, государственные архивы, документы органов госбезопасности СССР. Эмигрантские издательства.

Периодическая печать. Органы политических партий и течений, корпоративная периодика, информационная и популярная пресса.

Мемуарные сочинения.

Специфика визуальных источников. Особенность визуального восприятия. Визуальные аспекты текстовых исторических источников. Техники и методы работы с визуальными свидетельствами. "Плавающая цепочка означающих", иконологический и иконографический подход к изображениям.

Советские источники. Делопроизводственная документация. Документация советских и партийных органов. Механизмы «работы» советского делопроизводства. Современная компьютерная документация. Особенности критики делопроизводственных источников.

Судебно-следственные материалы времен тоталитаризма и механизмы их производства. Материалы конституционных и неконституционных процессов, спецслужб и правоохранительных структур. Их скудость. Необходимость комплексного изучения судебно-следственных материалов.

Статистические источники. Проблема полноты и достоверности статических материалов.

Экономическая и социальная статистика. Роль директивной экономики в «создании» цифр статистики.

Статистика народонаселения. Переписи.

Периодическая печать. Складывание системы советской периодики. Ее особенности. Монополия КПСС на прессу. Функции советской периодической печати. Центральная и провинциальная пресса.

Источники личного происхождения. Особенности и периодизация советской мемуаристики. Личная переписка всеобщим явлением советского времени. Проблемы ее сохранности и издания. Ведение личных дневников и внутренняя самоцензура. Мемуарная культура советского времени: социального

состава, тематических примет, проблема авторства. Мемуары периода сталинской эпохи. Мемуары периода оттепели. Новые разновидности мемуарных сочинений: интервью, блиц-интервью. Эссеистика.

Источники новейшего времени

В разделе источники новейшего времени предусматривается выявление исторических источников новейшего времени, анализ специфики источников массового общества, особенностей советских источников периода тоталитаризма. Разбираются законодательные, делопроизводственные, судебно-следственные источники, статистика, периодическая печать, источники личного происхождения и др. Ставятся проблемы «архивной революции» и современных Интернет-источников. Источники периода российской эмиграции «первой волны». Публикации эмигрантских произведений на родине. Основные группы источников российской эмиграции «первой волны». География российской эмиграции.

Архивные материалы. Русский заграничный исторический архив в Праге (РЗИА). Архивы эмигрантских организаций и частных лиц, университетских и исследовательских центров, государственные архивы, документы органов госбезопасности СССР. Эмигрантские издательства.

Периодическая печать. Органы политических партий и течений, корпоративная периодика, информационная и популярная пресса.

Мемуарные сочинения.

Специфика визуальных источников. Особенность визуального восприятия. Визуальные аспекты текстовых исторических источников. Техники и методы работы с визуальными свидетельствами. "Плавающая цепочка означающих", иконологический и иконографический подход к изображениям.

Советские источники. Делопроизводственная документация. Документация советских и партийных органов. Механизмы «работы» советского делопроизводства. Современная компьютерная документация. Особенности критики делопроизводственных источников.

Судебно-следственные материалы времен тоталитаризма и механизмы их производства. Материалы конституционных и неконституционных процессов, спецслужб и правоохранительных структур. Их скудость. Необходимость комплексного изучения судебно-следственных материалов.

Статистические источники. Проблема полноты и достоверности статических материалов.

Экономическая и социальная статистика. Роль директивной экономики в «создании» цифр статистики.

Статистика народонаселения. Переписи.

Периодическая печать. Складывание системы советской периодики. Ее особенности. Монополия КПСС на прессу. Функции советской периодической печати. Центральная и провинциальная пресса.

Источники личного происхождения. Особенности и периодизация советской мемуаристики. Личная переписка всеобщим явлением советского времени. Проблемы ее сохранности и издания. Ведение личных дневников и внутренняя самоцензура. Мемуарная культура советского времени: социального состава, тематических примет, проблема авторства. Мемуары периода сталинской эпохи. Мемуары периода оттепели. Новые разновидности мемуарных сочинений: интервью, блиц-интервью. Эссеистика.

Теоретические основы и методы работы с историческими источниками. Второй период

Эта часть курса нацелена на изучение устных исторических источников, теории и практики устно-исторических исследований в России и за рубежом. Особое внимание уделяется интервьюированию: технологии подготовки и проведения интервью, их хранения и анализа.

Устные исторические источники. Устная история в России и за рубежом

Определение устной истории. Предмет, цели, задачи, метод, источники устной истории, этические проблемы. Устная история в кругу других дисциплин. Историография, проекты, ассоциации.

Интервьюирование: теория и практика

Интервьюирование: психологические, этические и правовые аспекты. Подготовка вопросника. Поиск респондентов. Типология и методика проведения интервью. Типы интервью. Интервьюирование: проведение, транскрибирование, хранение. Основные этапы интервью. Ошибки при проведении интервью. Характеристики интервьюера и респондента: стратегии интервьюирования. Транскрибирование, документирование и хранение. Требования к транскрибированию интервью. Особенности документирования устных исторических источников, составление аннотации и оформление научно-справочного аппарата. Устные архивы: формы, способы формирования и хранения.

Память о прошлом и устные исторические источники

Устная история и проблемы культурной памяти. Этапы и направления развития исследований памяти.

Возможности и проблемы научного анализа устных исторических источников

Устные источники в кругу других исторических источников. Достоверность, надежность, репрезентативность и т.д. интервью. Проблема «ложных воспоминаний».

Авторство устных источников. Факторы, влияющие на форму и содержание устных источников. Концепция нарративного интервью Г. Розенталя.

Перспективы развития устной истории в России и за рубежом

Устные исторические источники в публичной истории. Зарубежные и отечественные устно-исторические проекты, основанные на жизни сообщества: социальная, историко-культурная, экономическая значимость. События и люди XX века в устной истории.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10128-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437271>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
3. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1875-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438077>
4. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453267>

Дополнительная:

1. Хрестоматия по устной истории/Сост. и пер. М. В. Лоскутовой; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге.- СПб.:Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге,2003, ISBN 5-94380-024-7.-396.
2. Лутц, Нитхаммер Вопросы к немецкой памяти : статьи по устной истории / Нитхаммер Лутц ; перевод К. Левинсон, Е. Щербакова. — Москва : Новое издательство, 2012. — 536 с. — ISBN 978-5-98379-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49464.html>
3. Квале С. Исследовательское интервью/Под ред. Д. А. Леонтьева; Пер. с англ. М. Р. Мироновой.- М.:Смысл,2003, ISBN 5-89357-145-2.-301.
4. Лобанов Дмитрий Алексеевич,Устюгова Вера Васильевна Источники периода российской эмиграции "Первой волны":Учеб.-метод.пособие/Перм.ун-т.-Пермь,2001, ISBN 5-7944-0228-8.-68.-Библиогр.:с.53-66
5. Голиков А. Г.,Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"/А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова.-М.:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-5411-7.-4601.-Библиогр. в конце гл.
6. Томпсон П. Устная история. Голос прошлого./Пер. с англ. М. Л. Коробочкин и др..-М.:Весь Мир,2003, ISBN 5-7777-0229-5.-368.-Библиогр.: с. 359-360
7. Устюгова В. В. Основы источниковедения:учебно-методическое пособие для студентов историко-политологического факультета, обучающихся по направлению "История"/В. В. Устюгова.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2011, ISBN 978-5-7944-1683-1.-184.-Библиогр. в конце разд.

8. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437272>

9. Нарский И. В. Фотокарточка на память: семейные истории, фотографические послания и советское детство:(автобио-историо-графический роман)/И. В. Нарский.-Челябинск:Энциклопедия,2008, ISBN 978-5-91274-028-2.-51636.-Библиогр.: с. 491-505. - Имен. указ.: с. 507-515

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791/> История России в Рунете – РГБ

<https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018524746.pdf> Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под общей редакцией А.В. Сиренова

<https://arzamas.academy/mag/826-interview> 14 советов, как записать воспоминания бабушки или бабушки

<https://oralhistory.ru/> Архив мемуарных бесед

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретические основы и методы работы с историческими источниками** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теоретические основы и методы работы с историческими источниками**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Осуществляет критику и интерпретацию источников исторической информации, опираясь на различные методы исторической науки</p>	<p>Умеет применять критику и интерпретацию источников исторической информации, опираясь на различные методы исторической науки</p>	<p align="center">Неудовлетворител не умеет применять критику и интерпретацию источников исторической информации, не знает методы исторической науки</p> <p align="center">Удовлетворительн умеет не вполне корректно применять критику и интерпретацию источников исторической информации, знает различные методы исторической науки на минимально допустимом уровне; удовлетворительно применяет теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; удовлетворительно владеет методами поиска, получения и использования исторической информации.</p> <p align="center">Хорошо умеет применять критику и интерпретацию источников исторической информации, знает различные методы исторической науки на базовом уровне; применяет теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; владеет методами поиска, получения и использования исторической информации.</p> <p align="center">Отлично умеет применять критику и интерпретацию источников исторической информации, знает различные методы исторической науки на продвинутом уровне; корректно применяет теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>исторических исследованиях; корректно владеет методами поиска, получения и использования исторической информации.</p>
<p>ОПК.3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников</p>	<p>Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет применять современные принципы классификации исторических источников, не может сформировать репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>умеет применять современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников на минимально допустимом уровне;</p> <p>не умеет корректно обобщать знания по основным комплексам источников, не умеет достаточно полно использовать источники в исторических исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет применять современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников на минимально допустимом уровне на базовом уровне;</p> <p>умеет обобщать знания по основным комплексам источников, владеет базовыми источниковедческими знаниями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет применять современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников на минимально допустимом уровне на продвинутом уровне;</p> <p>умеет корректно обобщать знания по основным комплексам источников отечественной истории, умеет использовать источники в исторических исследованиях.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы и методы работы с историческими источниками Входное тестирование	Представления о многообразии и вариативности исторических источников
ОПК.3.2 Осуществляет критику и интерпретацию источников исторической информации, опираясь на различные методы исторической науки	Источники периода древности и средневековья Защищаемое контрольное мероприятие	Знание теоретических основ и методов работы с историческими источниками. Знание источников периода древности и средневековья.
ОПК.3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников	Источники нового времени Защищаемое контрольное мероприятие	Знание источников Нового времени, умение выявлять изменения в корпусе исторических источников при переходе к Новому времени.
ОПК.3.2 Осуществляет критику и интерпретацию источников исторической информации, опираясь на различные методы исторической науки	Источники новейшего времени Итоговое контрольное мероприятие	Знание источников Новейшего времени, умение анализировать специфику источников массового общества и особенностей советских источников периода.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы и методы работы с историческими источниками

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль осуществляется в виде письменного теста из 10 вопросов по проблематике источниковедения. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов - 10	10

Источники периода древности и средневековья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
тест на 30 вопросов, за каждый правильный дается 1 балл	30

Источники нового времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
тест на 30 вопросов, за каждый правильный ответ дается 1 балл	30

Источники новейшего времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Исследовательская работа на источниковедческую тему свидетельствует владении навыками поиска, получения и использования исторической информации, знании теоретических подходов к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; умении обобщать знания по основным комплексам и жанрам источников; свидетельствует о понимании студентом историко-культурного контекста создания исторического документа	40
Исследовательская работа на источниковедческую тему свидетельствует владении навыками поиска, получения и использования исторической информации, свидетельствует о не достаточном знании теоретических подходов к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; свидетельствует об умении обобщать знания по основным комплексам и жанрам источников	33
Исследовательская работа на источниковедческую тему свидетельствует владении	25

навыками поиска, получения и использования исторической информации, свидетельствует о недостаточно корректном умении обобщать знания по основным комплексам и жанрам источников	
Исследовательская работа на источниковедческую тему не свидетельствует владении навыками поиска, получения и использования исторической информации, не свидетельствует о знании теоретических подходов к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; не свидетельствует об умении обобщать знания по основным комплексам и жанрам источников	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 40 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 40 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников	Устные исторические источники. Устная история в России и за рубежом Письменное контрольное мероприятие	- понимание сути процесса воспоминания- знакомство с ролью мемуариста/ респондента
ОПК.3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников	Интервьюирование: теория и практика Необъективируемое контрольное мероприятие	- знание этических проблем полевых исследований, основ интервьюирования, понимание специфики функционирования культурной и коммуникативной памяти и ее влияния на создание устных источников.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Осуществляет критику и интерпретацию источников исторической информации, опираясь на различные методы исторической науки</p> <p>ОПК.3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников</p>	<p>Возможности и проблемы научного анализа устных исторических источников</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- понимание общего и различий в устных и письменных автобиографических текстов.</p>
<p>ОПК.3.2 Осуществляет критику и интерпретацию источников исторической информации, опираясь на различные методы исторической науки</p> <p>ОПК.3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников</p>	<p>Перспективы развития устной истории в России и за рубежом</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- подготовка вопросника, проведение и транскрибирование интервью</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Устные исторические источники. Устная история в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
<p>контрольная работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, написана хорошим литературным языком, логично выстроена при описании определенного отрезка жизни</p>	20
<p>контрольная работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле</p>	15
<p>контрольная работа сдана в срок, оформление не соответствует требованиям, работа не структурирована</p>	10

контрольная работа отсутствует или не сдана в срок	0
--	---

Интервьюирование: теория и практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
более 1 развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	20
развернутый ответ, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	15
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на некоторую часть дополнительных вопросов	10
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	5
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

Возможности и проблемы научного анализа устных исторических источников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, представлены размышления студентов о природе автобиографических текстов, даны корректные ответы на поставленные вопросы	20
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, представлены размышления студента о природе автобиографических текстов, даны неполные ответы на поставленные вопросы.	15
эссе сдано в срок, оформление не соответствует требованиям, отсутствует один или несколько элементов задания, этические проблемы лишь намечены, не проработаны и не детализированы.	10
эссе отсутствует или не сдано в срок.	0

Перспективы развития устной истории в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
контрольная работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, представлены обоснование оригинальной темы проекта, характеристика потенциальных респондентов, вопросник детально проработан по темам, транскрибирование выполнено.	40
контрольная работа сдана в срок и частично соответствует требованиям оформления, кратко даны обоснование выбора темы и характеристика потенциальных респондентов, даны схематичные наброски к вопроснику, транскрибирование выполнено.	30
контрольная работа сдана в срок, оформление не соответствует требованиям, выбранная тема не оригинальна, а вопросы интервью лишь намечены, непроработаны и не детализированы, транскрибирование выполнено небрежно.	20
контрольная работа отсутствует или не сдана в срок.	0