

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Кириянов Игорь Константинович
Обухов Леонид Аркадьевич
Белослудцева Владлена Викторовна
Ромашова Мария Владимировна
Чашухин Александр Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ XX В.

Код УМК 97007

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

История России XX в.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История России XX в.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 8,9,10 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 10 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 360 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 140 |
| Проведение лекционных занятий | 84 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 56 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 220 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История России XX в. Первый учебный период.

I. Введение.

Глобальные проблемы общественно-исторического развития России и способы их решения в начале XX в.

Методология изучения и варианты интерпретации отечественной истории начала XX в.: парадигмы империализма, модернизации, тоталитаризма.

Отечественная и зарубежная историография истории России начала XX в. Источники изучения истории России начала XX в.

II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX - начале XX в.

1. Уровень и основные тенденции экономического развития России в конце XIX - начале XX в.

Многоукладный характер экономики Российской империи. Экономическая политика правительства. С.Ю. Витте. Характер экономических отношений в деревне. Столыпинская аграрная реформа. Финансовая система России в конце XIX-начале XX вв. Экономика России в годы первой мировой войны.

2. Социальный облик России рубежа XIX - XX вв.

Переходный характер социальной структуры российского общества на рубеже веков. Социальный облик различных слоев населения империи. Социальная мобильность населения. Урбанизация и ее последствия. Маргинализация. Эволюция социальной политики самодержавия в начале XX в.

III. Эволюция политической системы Российской империи на рубеже XIX - XX вв.

1. Политический кризис начала XX в.

Политическая система России в начале XX века. Внутренняя политика самодержавия. Оппозиционное движение в стране. Образование партий социалистической ориентации, формирование либеральных и консервативных протопартий.

3. Реформа политической системы Российской империи

Реформа государственного строя Российской империи и ее этапы. Манифест 17 октября 1905 г. Реформа Совета Министров. Основные государственные законы 1906 г. Политическая система дуалистической монархии. Государственная Дума первого и второго созыва.

2. Революция 1905 - 1907 гг.

Новый тип революций в развивающихся обществах в XX веке. Периодизация истории первой российской революции. Власть и общество в условиях революции.

4. Власть и общество в межреволюционный период, 1907 - 1917 гг.

Государственная Дума третьего и четвертого созывов. Дума и самодержавие. Дума и российское общество. Кризис третьеиюньской системы. Образование и деятельность Прогрессивного блока. Февральские события 1917 г. в Петрограде. Падение монархии и решение вопроса о власти.

IV. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.

1. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.

Геополитические интересы России и союзнические ориентации. Русско-японская война. Россия и балканские войны 1911-1912 гг.

2. Участие России в первой мировой войне.

Начало первой мировой войны. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии. Основные военные действия на Восточном фронте первой мировой войны. Россия и союзники.

История России XX век. Второй учебный период

Значение изучаемого периода в истории России. Советский и постсоветский периоды.

Методологические основы изучения курса. Историография истории России XX в. Источники, их классификация и особенности.

Запись 1 (из 1)

1. Революция и Гражданская война в России 1917-1922 гг.

1. Развитие Революции от Февраля к Октябрю

Периодизация революции и гражданской войны: старые и новые подходы. Ускоренная модернизация и революция 1917 г. Социальная стратификация российского общества, ее влияние на развитие революции в 1917 г.

Февральские события в Петрограде. Падение самодержавия. Временный комитет Государственной Думы и его роль в февральские дни. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Приказ № 1. Образование Временного правительства. Г.Е. Львов. Решение вопроса о власти в центре и на местах. Комитеты общественных организаций и Советы. Вопрос о «двоевластии». Позиции политических партий по вопросу о Временном правительстве, войне и мире. «Революционное оборончество». Деятельность Временного правительства первого состава. Декларация от 3 марта и Обращение от 6 марта. Декларация Временного правительства от 27 марта о целях войны. Законодательная деятельность. Временное правительство и Петроградский Совет. Воззвание Петроградского Совета от 14 марта. Всероссийское совещание Советов и его решения. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина. Нота П.Н. Милюкова. Апрельский кризис. Создание коалиционной власти. Декларация правительства от 6 мая. Отношение политических партий к коалиционному министерству. Всероссийский съезд крестьянских депутатов и его решения. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Демонстрация 18 июня. Последнее наступление русской армии.

Причины и содержание июльского кризиса власти. События 3-5 июля в Петрограде. Роль большевиков. Позиция Петроградского Совета. Создание второго коалиционного правительства. А.Ф. Керенский. Декларация от 8 июля. VI съезд партии большевиков, смена тактики. Московское Государственное совещание. Декларация Н.С. Чхеидзе.

Выступление генерала Л.Корнилова: причины, ход и последствия. Очередной кризис власти. Оживление деятельности Советов. Создание отрядов Красной гвардии. Образование Директории. Провозглашение России республикой. Идея однородного социалистического правительства.

Нарастание общенационального кризиса. Демократическое совещание. Образование Временного Совета Российской республики. Третье коалиционное правительство. Законопроект С.Л. Маслова.

Предложение А.И. Верховского. Резолюция Предпарламента 24 октября.

Октябрьское вооруженное восстание. Курс большевистской партии на вооруженное восстание. Позиция В.И. Ленина по вопросу о восстании. Разногласия в партии большевиков по этому вопросу. Создание ВРК. Восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

Образование Совнаркома. Декреты о мире и о земле.

Запись 1 (из 1)

2. Гражданская война и иностранная военная интервенция

Причины всеобщего характера гражданской войны. «Демократическая контрреволюция» и ее сущность. «Интервенция по приглашению». Выступление чехословацкого корпуса. Крестьянские восстания летом

1918 г. Первые антибольшевистские правительства – Комуч, Временное Сибирское правительство и др. Ижевско-Воткинское восстание. Уфимское Государственное совещание и создание Директории. Организация Восточного фронта. М.А. Муравьев, И.И. Вацетис, С.С. Каменев. Военные действия на востоке страны. Наступление Восточного фронта в сентябре-октябре 1918 г. Военно-организационные мероприятия Советской власти. Л.Д. Троцкий – председатель РВСР. Военные действия на юге. Образование Южного фронта. П.П. Сытин, И.В. Сталин, К.Е. Ворошилов. Донская армия П.Н. Краснова. Добровольческая армия. А.И. Деникин. Переворот в Омске. А.В. Колчак – временный Верховный правитель. Осеннее наступление Колчака. «Пермская катастрофа». Окончание первой мировой войны и новый этап интервенции. Боевые действия на Восточном фронте весной-летом 1919 г. Реорганизация Восточного фронта. Создание Южной группы армий. Контрнаступление Восточного фронта. Разгром армий Колчака. Боевые действия на юге страны. А.И. Деникин – главнокомандующий вооруженными силами юга России. Наступление на Москву. Движение Н.И. Махно. Контрнаступление советских войск и разгром армий Деникина. П.Н. Врангель – главнокомандующий ВСЮР. Боевые действия на северо-западе и севере страны. Эвакуация интервентов. Влияние интервенции на ход гражданской войны. Советско-польская война. «Чудо на Висле». Боевые действия против П.Н. Врангеля. Образование Южного фронта. М.В. Фрунзе. Перекопско-Чонгарская операция Южного фронта. Эвакуация «Русской армии» и гражданских лиц за границу. Вторая волна «демократической контрреволюции»: причины, социальная база, требования, итоги. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии. Западно-Сибирское восстание. Кронштадт. «Зеленые» и их роль в гражданской войне. Политика антибольшевистских правительств. Вопрос о будущем государственном устройстве, «непредрешенчество». Организация власти и управление на территориях, контролируемых антибольшевистскими правительствами. Попытки решения аграрного, рабочего вопросов, национальная политика, внешнеполитическая деятельность.

3. Первые экономические преобразования большевиков. Политика "военного коммунизма"

Установление власти большевиков в стране. «Триумфальное шествие» - миф или реальность? Выступление Керенского-Краснова. Ультиматум Викжеля. Победа большевиков в Москве. Н.В. Крыленко – Верховный главнокомандующий. Захват Ставки в Могилеве. Борьба с Калединым, Дутовым, Центральной Радой и другими очагами сопротивления большевистскому режиму. Установление власти большевиков на Урале. Строительство Советского государства. Высшие и центральные органы управления. Создание ВЧК, Красной Армии, милиции. Декреты о суде. Строительство органов местного управления. Ликвидация земств и городских дум. Блок с левыми эсерами и его роль в утверждении Советской власти. Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Антибольшевистское движение весной 1918 г. Собрания рабочих уполномоченных. Конституция РСФСР. Первые экономические преобразования большевиков. Решение аграрного вопроса. Декрет о земле. Закон о социализации земли. «Красногвардейская атака на капитал». Введение рабочего контроля. «Карательная национализация». Национализация банков. Экономическая политика весны 1918 г. Причины и сущность «военного коммунизма». Оценки «военного коммунизма» в современной литературе. Формирование системы «военного коммунизма» и его этапы. Политика большевиков в деревне. Введение продовольственной диктатуры. Декреты ВЦИК от 13 и 27 мая 1918 г. Продотряды и их роль в гражданской войне. Продармия. Создание комбедов. Курс на союз со средняком. Введение продразверстки. Организация посевкомов. Итоги «военного коммунизма» в

деревне.

Мероприятия «военного коммунизма» в промышленности. Национализация промышленности. Декрет ВЦИК от 28 июня 1918 г. Главкизм как система управления народным хозяйством. Милитаризация труда. Создание Трудармий. Всеобщая трудовая повинность. Итоги «военного коммунизма» в промышленности.

Свертывание торговли и денежного обращения. «Черный рынок». Гиперинфляция. Нормированное снабжение. «Мешочничество» и его роль в снабжении населения.

Влияние «военного коммунизма» на политическую систему: зарождение элементов тоталитарного режима. Классы и партии в гражданской войне. Декрет об аресте вождей гражданской войны против революции. Постановление ВЦИК от 14 июня 1918 г. «Мятеж» левых эсеров. Фактическое установление однопартийной системы. Ограничение власти Советов. Диктатура партии большевиков. Красный и белый террор. Деятельность ВЧК. Создание концлагерей. Расказачивание. Вторая программа РКП(б) – курс на непосредственный переход к социализму. Кризис политики «военного коммунизма». VIII Всероссийский съезд Со-ветов.

2. Социально-экономическое развитие в межвоенный период (1921-1939 гг.)

Переход к новой экономической политике, ее сущность и задачи. Основные этапы, кризисы и противоречия НЭПа.

Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве. Развитие кооперации. «Новый курс» в деревне.

Мероприятия НЭПа в промышленности. Изменение системы управления. Многоукладность народного хозяйства. Госкапитализм и частнохозяйственный сектор в экономике Государственный (социалистический) уклад в промышленности.

Отношение к торговле и рынку. Организация товарообмена и его неудача. Торговля – главное звено.

Денежная реформа. Г.Я. Сокольников. Кредитная и банковская системы. Ограниченность рынка в условиях НЭПа.

Восстановление народного хозяйства. Причины свертывания НЭПа. Переход к командно-административной системе управления. Свертывание товарно-денежных отношений и рынка.

Кредитная реформа. Социально-экономические и политические результаты НЭПа.

Цели социалистической индустриализации, разработка ее метода во второй половине 1920-х гг.

Проблемы источников накоплений, темпов и пропорций промышленного строительства.

Индустриализация и нэп. Особенности начального этапа индустриализации.

Стратегия первого пятилетнего плана. Решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) 1929 г. об ускорении темпов индустриализации. Курс на досрочное выполнение первой пятилетки. Изменение методов

управления экономикой, структуры и функций хозяйственных органов (контрреформы начала 30-х гг.). Изменение структуры источников накоплений. Движение ударников. Материальное положение рабочих. Роль ГУЛАГа в промышленном развитии. Строительство индустриальных гигантов.

Наращение диспропорций, снижение качественных показателей, падение темпов роста. Итоги первой

пятилетки в промышленности и строительстве.

Стратегические задачи и особенности второго пятилетнего плана. Корректировка темпов и методов промышленного строительства. Развертывание технической реконструкции отраслей экономики.

Проблема кадров. Стахановское движение. Итоги второй пятилетки. Характер индустриального развития в годы третьей пятилетки. Военно-промышленный комплекс страны. Уровень и качество индустриального развития СССР к концу 1930-х годов. Индустриализация и модернизация.

Положение в деревне во второй половине 1920-х гг. Социально-экономическая структура. Роль кооперации. Проблема товарности. Хлебозаготовительный кризис 1927-28 гг. Курс на коллективизацию, особенности ее начального этапа.

«Великий перелом» в деревне. Сущность политики сплошной коллективизации и ликвидации

кулачества «как класса». Форсирование темпов коллективизации, применение принуждения и насилия по отношению к крестьянству. Раскулачивание, организация «кулацкой» ссылки. Участие рабочих в коллективизации. Роль МТС и совхозов. Сопrotивление крестьянства насильственной коллективизации. Критика «перегибов» в колхозном строительстве. Корректировка хода коллективизации в 1931-1932 гг. Меры по организационно-хозяйственному укреплению колхозов. Налоговая и хлебозаготовительная политика. Нарастание экономического кризиса в деревне. Массовый голод. Репрессии против крестьянства. Уровень коллективизации и состояние колхозов к концу первой пятилетки. Задачи второй пятилетки в области сельского хозяйства. Политотделы МТС и совхозов, их функции и результаты деятельности. «Либерализация» аграрной политики в середине 1930-х гг. Колхозный «неонэп». Переход колхозов на новый устав сельхозартели. Начало реабилитации раскулаченных. Механизация полевых работ. Колхозные кадры. Съезды колхозников-ударников, колхозные стахановцы. Завершающий этап коллективизации крестьянских хозяйств, его особенности. Экономическое состояние колхозов во второй половине 30-х гг. Характер взаимоотношений государства и колхозов в рамках административно-командной системы. Изменение социального облика крестьянства в результате коллективизации. «Колхозный строй», его специфические черты.

3. Политическая система советского государства. Утверждение тоталитарного политического режима

Резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии». Создание ОГПУ. Репрессии против церкви. Процесс над партией эсеров. Завершение формирования однопартийной системы. «Философский пароход». «Сменевеховство». Создание Соловецкого лагеря особого назначения. Кодификация законов. Военная реформа. «Политическое завещание» В.И. Ленина и борьба в партии. И.В. Сталин – генеральный секретарь РКП(б). Борьба с Л.Д. Троцким. Поражение Г. Зиновьева и Л. Каменева на XIV съезде ВКП(б). Рост числа членов партии. Формирование «новой оппозиции» и разгром «объединенной оппозиции» в октябре 1926 г. Установление авторитарного режима в стране. Партия, Советы и общественные организации в политической системе советского государства. Образование СССР. Советизация республик Закавказья. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. «Грузинский инцидент». Экономические и политические предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов и его решения. Конституция СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Сталинизм и национальная политика. Предпосылки тоталитаризма в СССР, этапы формирования тоталитарной политической системы. Изменения в структурах власти на рубеже 1920-30-х гг. Концентрация власти в Политбюро и Секретариате ЦК ВКП(б). Ликвидация внутрипартийной оппозиции. Становление режима личной власти Сталина, культа вождя. Партия и Советы. Формирование административно-командной системы, репрессивного механизма. Образование ГУЛАГа, расширение лагерной системы. Установление политико-идеологического контроля над культурой. Репрессии против интеллигенции, инженерно-технических кадров. «Спецеедство». Политические судебные процессы конца 1920-х - начала 30-х гг. («Шахтинское дело», процесс «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и др.). Сопrotивление режиму: нелегальные оппозиционные внутрипартийные группы, протест в среде интеллигенции, крестьянства. Чистка рядов ВКП(б), перестройка партийных организаций по производственному принципу. Политотделы в сельском хозяйстве, на транспорте. ХУП съезд ВКП(б). Установление тотального контроля над всеми сторонами жизни страны. Реорганизация органов госбезопасности. Убийство С.М.Кирова. «Кировская волна» политических репрессий (закрытые и открытые политические дела и судебные процессы 1934-1936 гг.). Подготовка и принятие Конституции СССР (1936 г.), особенности «советской демократии»,

закрепленные в ней. Структура власти, место в ней ВКП(б). Избирательная система, права и обязанности советских граждан. Политические и экономические основы советской государственной системы. Национально-государственное строительство в 1930-е гг.

Завершение формирования репрессивного механизма и развертывание массовых репрессий, их причины. «Большой террор». Открытые политические судебные процессы «Антисоветского объединенного троцкистского центра» (Г.Е.Зиновьева, Л.Б.Каменева и др.), «Параллельного антисоветского троцкистского центра» (Ю.Л.Пятакова, Г.Я.Сокольников и др.), «Антисоветского правотроцкистского блока» (Н.И.Бухарина, А.И.Рыкова и др.). Дело «Антисоветской троцкистской военной организации». Политические дела «контрреволюционных шпионских и повстанческих организаций», «бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов», «контрреволюционных национальных контингентов» 1937-1938 гг. Сущность и цели «Большого террора», его последствия.

Общие черты и специфические особенности советской тоталитарной системы, ее значение в истории страны.

4. Внешняя политика советского государства (1921-1939 гг.)

Декрет о мире. Образование Наркомата иностранных дел. Переговоры в Брест-Литовске. Борьба в большевистской партии по вопросу о мире. Заключение Брестского мира и его значение. Г.В. Чичерин. Политика стран Антанты в отношении Советской России. Отношения с Германией. Миссия У. Буллита. Две тенденции во внешней политике большевиков. Отмена экономической блокады советской республики. Выход из дипломатической изоляции

Изменение внешнеполитического курса после окончания гражданской войны. Заключение торговых договоров со странами Запада. Политика в отношении государств-лимитрофов. Установление дипломатических отношений со странами Востока. Генуэзская конференция. Рапалльский договор и его значение. Секретные соглашения о военном сотрудничестве с Германией. Гагская конференция. Лозаннская конференция. Московская конференция по сокращению вооружений. «Ультиматум Керзона» (1923 г.) Полоса дипломатических признаний СССР. Локарнская конференция. Ухудшение международного положения СССР во второй половине 1920-х гг. Разрыв советско-английских отношений. Пакт Бриана-Келлога. Ситуация на КВЖД. Влияние коминтерновской политики ВКП(б) на международные позиции СССР. Советско-германское сотрудничество. Отношения с государствами-лимитрофами. Отставка Г.В.Чичерина.

СССР и «великий кризис» на Западе. План «пан-Европа». Экономические связи и дипломатические успехи в условиях кризиса. Договоры о ненападении и нейтралитете, о взаимной помощи в случае агрессии. Участие СССР в деятельности по разоружению. М.М.Литвинов.

Установление фашистской диктатуры в Германии и изменение характера советско-германских отношений. Вступление СССР в Лигу наций, расширение сферы дипломатических отношений. Идея коллективной безопасности. Попытки заключения региональных пактов безопасности. Тройственный договор СССР-Франция-Чехословакия. ВКП(б) и тактика единого фронта (Коминтерн). Помощь республиканской Испании. Мюнхенское соглашение великих держав Европы и позиция СССР.

Англо-франко-советские переговоры. Военный конфликт с Японией. Пакт Молотова-Риббентропа. Секретные протоколы. Международное положение накануне Второй мировой войны.

Начало второй мировой войны. «Освободительный поход» Красной Армии. Договор о дружбе и границе с Германией и протоколы к нему. СССР и страны Прибалтики. Договоры о взаимопомощи. Включение Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР. Советско-финляндская война: причины, ход, итоги.

Советско-германские и советско-японские отношения накануне войны.

Зачет

История России XX век. Третий учебный период

1 СССР в годы Великой Отечественной войны

Состояние обороноспособности СССР накануне Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Нападение Германии на Советский Союз. Организация отпора агрессии. Приграничные сражения Красной Армии. Создание ГКО и Ставки Верховного Главнокомандования. И.В. Сталин. Создание Главного командования направлений. Оборона Киева, Одессы, Севастополя. Смоленское сражение. Формирование народного ополчения. Введение института военных комиссаров. Оборона Ленинграда. Московская битва. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев. Крах немецкого плана молниеносной войны. Планы сторон на весенне-летнюю кампанию 1942 г. Военные действия весной-летом 1942 г. Неудачи советских войск в Крыму, на северо-западном направлении, под Харьковом. Падение Севастополя. Наступление немецкой армии на Кавказ. Оборонительный период Сталинградской битвы. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Роль И.В. Сталина.

Контрнаступление под Сталинградом. Окружение армии Паулюса. Попытка деблокировать окруженную группировку. Операция «Кольцо». Значение Сталинградской битвы. Наступление на кавказском направлении. Прорыв блокады Ленинграда. Планы сторон на летнюю кампанию 1943 г. Курская битва и ее значение. Форсирование Днепра. Смоленская операция.

Планы сторон на 1944 год. Основные стратегические операции. Освобождение Правобережной Украины. Окончательная ликвидация блокады Ленинграда. Белорусская наступательная операция. Освобождение Центральной и Юго-Восточной Европы. Основные операции завершающего этапа войны: Висло-Одерская, Восточно-Прусская, Берлинская, Пражская. Капитуляция Германии.

Советский тыл в годы войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Эвакуация населения и предприятий на восток. Завершение перестройки промышленности. Патриотическое движение и подвиги советских людей. Коренной перелом в работе промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Поставки по ленд-лизу. Тоталитарный режим в годы войны. Изменения в политической системе. Репрессии и ГУЛАГ. Депортация народов.

Развертывание партизанского движения. Постановление ЦК ВКП(б) «Об организации борьбы в тылу германских войск» от 18 июля 1941 г. Этапы развертывания партизанского движения. Создание Центрального штаба партизанского движения. П.К. Пономаренко. Партизанские формирования. Партизанские края и зоны. Особенности партизанского движения в национальных районах. Партизанские рейды. С.А. Ковпак, А.Ф. Федоров, Д.Н. Сабуров, М.И. Наумов. Операции «Рельсовая война» и «Концерт». Значение партизанского движения. Участие наших соотечественников в движении Сопротивления.

Оккупационная политика фашистской Германии. Экономические и политические планы Германии. Управление оккупированными районами. Массовые репрессии. Коллаборационизм.

Антигитлеровская коалиция. Позиция США и Англии после нападения Германии на СССР. Соглашение с Великобританией 12 июля 1941 г. Нормализация отношений с эмигрантскими правительствами Чехословакии и Польши. Атлантическая хартия. Межсоюзническая конференция в Лондоне и присоединение СССР к Атлантической хартии. Московская конференция 1941 г. Соглашение о военных поставках. Декларация Объединенных Наций. Советско-английский договор и советско-американское соглашение 1942 г. Вопрос о втором фронте в Европе. Конференция министров иностранных дел в

Москве (1943 г.) Тегеранская и Крымская конференции. Создание ООН. Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс.

Советско-японские отношения в период Великой Отечественной войны. Причины вступления СССР в войну с Японией. Соотношение сил и планы сторон. Начало войны с Японией. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром Квантунской армии. Освобождение Манчжурии и Кореи. Бои за Сахалин и Курильские острова. Капитуляция Японии. Итоги войны с Японией. Проблема советско-японского мирного договора. Окончание второй мировой войны. Токийский процесс.

Уроки и итоги Великой Отечественной войны, цена победы.

2 От стагнации системы к ее кризису (1946–1985 гг.)

Состояние экономики после войны. Демографическая ситуация. Реституция, репарации, военнопленные. Ход восстановления промышленности, его особенности. Положение в сельском хозяйстве. Экономический и оборонный потенциал СССР в начале 1950-х гг.

Влияние войны на самосознание народа. Зарождение инакомыслия. Политическая реакция послевоенных лет, ее особенности. Постановления ЦК ВКП(б) 1946-1948 гг. по вопросам идеологии и культуры. Борьба против «космополитизма». Репрессии против интеллигенции, крестьянства. ГУЛАГ в послевоенные годы. Смерть И.В. Сталина и кризис власти.

Расстановка сил в эшелонах власти после смерти Сталина. XX съезд КПСС, доклад Н.С. Хрущева о культе личности И.В. Сталина. Демонтаж режима личной власти. Расширение прав союзных республик. Восстановление национальных автономий ряда репрессированных народов. Политические реабилитации. Демонтаж ГУЛАГа. Откат политической «оттепели». Борьба с инакомыслием. Курс на «развернутое строительство коммунизма». XXII съезд КПСС.

Изменение социально-экономической стратегии. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС о положении в сельском хозяйстве. Мероприятия по подъему сельского хозяйства и укреплению колхозов. Освоение целины. Состояние сельского хозяйства в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Проблемы научно-технической революции. Прорыв в космос. Реформа управления промышленностью и строительством. Социальная политика и ее результаты. Социальная активность масс. Новочеркасские события. Движение бригад и ударников коммунистического труда. Изменения в социальной структуре населения по итогам Всесоюзной переписи населения 1959 г.

Противоречивость «оттепели», ее крушение. Итоги и значение преобразовательной деятельности власти к середине 1960-х гг.

Политический компромисс в высшем партийном руководстве и выдвижение Л.И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 г. Поворот к консервативному политическому курсу. Концепция «развитого социализма». Попытки реставрации черт тоталитарного режима. Новый характер политических репрессий. «Вождизм» Л.И. Брежнева. Конституция СССР (1977 г.). Стагнация политической системы и коррозия власти. Номенклатура как социальный слой.

Экономическая стратегия 1970-х – первой половины 1980-х гг. Развитие ВПК. Особенности аграрной политики. Перевод колхозов на положение совхозов. Неперспективные деревни. Долгосрочное

планирование и целевые программы. Замедление темпов экономического роста, ухудшение качественных показателей, снижение жизненного уровня населения. Теневая экономика.

Рост социальной напряженности, развитие инакомыслия. Диссидентство: структура, идеология, лидеры, этапы эволюции. КГБ против диссидентства. Попытки сдерживания негативных процессов и тенденций. Ю.В. Андропов. Ослабление экономического и оборонного потенциала страны. Отставание от развитых стран мира. Общий кризис системы в середине 1980-х гг.

3 Внешняя политика СССР в условиях блоковой стратегии (1946 – начало 1990-х гг.)

Внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны. Новые задачи и черты внешней политики СССР. Послевоенное мирное урегулирование. СССР на Потсдамской и Парижской конференциях. Германская проблема. Разоружение. Прекращение союзнических отношений. Организация НАТО. Роль СССР в становлении «лагеря социализма». Образование СЭВ. СССР и национально-освободительное движение в колониальных странах. Война в Корее. Истоки и сущность политики «холодной войны».

Внешняя политика СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.).

Меры нового советского руководства (Н.С.Хрущев) по ослаблению международной напряженности. Мирное урегулирование в Корее, Индокитае, на Ближнем Востоке. Предложения по германской проблеме. СССР на международных совещаниях 1954-1955 гг. Создание Организации Варшавского договора (ОВД). Вопросы международной политики на XX съезде КПСС. Отношения СССР с социалистическими странами. Вооруженное вмешательство в Венгрии. Обострение международной напряженности, противостояние военно-политических блоков на рубеже 1950-1960-х гг. Гонка вооружений. Советско-американские отношения. Кубинская революция и Карибский кризис. Работа по взаимной безопасности и разоружению после кризиса. Политика СССР на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, Африке. Советско-китайские отношения.

Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Консервативные тенденции во внешней политике. Переговоры с КНР. СССР и война во Вьетнаме. «Пражская весна». Вооруженный конфликт с Китаем. Соотношение сил на мировой арене в конце 1960-х гг. Сущность военно-стратегического паритета СССР и США. Вызревание предпосылок для разрядки международной напряженности. Принятие «Программы мира». Развитие двусторонних политических и экономических отношений с великими державами в начале 1970-х гг. Встречи в верхах. Соглашения в области разоружения. Ликвидация очагов военной опасности. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, значение его решений. Отношения СССР с соцстранами, противоречия в «социалистическом содружестве». Попытки продлить Хельсинский процесс во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Предложения СССР по военной разрядке. Отношения с развивающимися странами, их «соцориентирование». Нарастание противоречий с западными державами. Начало войны в Афганистане. Возрождение «холодной войны», его причины. Внешнеполитические акции СССР в начале 1980-х гг. Женевские переговоры по ядерному разоружению. СССР и программа СОИ. Проблема мер доверия. Кризис советско-американских отношений. Ухудшение международного положения СССР в середине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).

Изменение внешнеполитической стратегии во второй половине 1980-х гг. Концепция «нового

мышления» в международной политике. Переговоры и встречи на высшем уровне в 1985-89 гг. Договоренности в области разоружения, всеобщей безопасности. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских, советско-южнокорейских, советско-албанских отношений. Новый политический диалог с Японией. Ближневосточная политика СССР. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад ОВД. Объединение Германии. «Хартия новой Европы». Конец блоковой стратегии. Международное положение России после распада СССР.

4 Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1985 – 2000-е гг.)

Смена политического руководства страны. М.С. Горбачев. Разработка концепции перестройки. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и демократического обновления социализма. Варианты «радикальной экономической реформы». Законы о госпредприятии, госприемке, аренде, о кооперации, о земле и др. Переход к конверсии в ВПК. Проблемы форм собственности, рыночной экономики. Торможение экономических реформ. Углубление экономического кризиса.

Подготовка и осуществление политических реформ. XIX Всесоюзная конференция КПСС, ее решения. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов СССР. Ликвидация монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР. Общественно-политические движения и образование политических партий. Раскол в КПСС. Развитие рабочего движения.

Общественные движения в республиках СССР и развитие дезинтеграционных процессов. Межнациональные конфликты. Борьба за суверенитет России. Б.Н. Ельцин. Ново-Огаревский процесс. Консолидация антиперестроечных сил. Попытка государственного переворота. ГКЧП. Кризис власти. Распад СССР. Роспуск КПСС. Образование СНГ. Крах перестройки, его причины.

Обретение Россией государственного суверенитета. Правительство Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара, начало рыночных реформ. Проблема целостности России. Федеративный договор 1993 г. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г. Принятие новой Конституции Российской Федерации, ее особенности. Ликвидация советской системы. Выборы в Федеральное Собрание, его политическая структура. Конфликт с Чечней, первая чеченская война.

Развитие многопартийности. Политическая борьба за корректировку курса реформ. Парламентские выборы 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Новая расстановка политических сил. Результаты приватизации и состояние экономики России в середине 1990-х гг. Финансовый кризис 1998 г., его последствия. Новая социальная стратификация. Массовые акции протеста против снижения уровня жизни большинства населения. Межнациональные отношения.

Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г. Новая расстановка политических сил, новые партии и общественные движения. Вторая чеченская война. Реформы В.В.Путина. Итоги десятилетия либеральных реформ в России.

Новое геополитическое положение России. Отношения со странами СНГ, с ведущими государствами мира. Вступление России в Совет Европы. Россия и НАТО. Международные конфликты 1990-х – 2000-х гг. и Россия. Проблема национально-государственных интересов страны.

Итоги исторического пути России к началу XXI века.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454066>
2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431161>
3. Малахова Л. П. История России 1900–1937 гг.: Учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/Малахова Л. П..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-4486-0044-9.-120. <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434306>
5. Орлов, И. Б. Советская повседневность. Исторический и социологический аспекты становления / И. Б. Орлов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-7598-1441-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89389.html>

Дополнительная:

1. История России XIX-начала XX вв.: Учеб. для ист. фак. ун-тов/Моск. ун-т им. М.В. Ломоносова; Под ред. В.А. Федорова. -М.:Зерцало,1998, ISBN 5-8078-0005-2.-752.
2. Лигачев Е. К. Перестройка: замыслы, результаты и поражения, уроки/Е. К. Лигачев.-М.:ИТРК,2005, ISBN 5-88010-192-4.-174.
3. Фильцер Д. Советские рабочие и поздний сталинизм. Рабочий класс и восстановление сталинской системы после окончания Второй мировой войны/Дональд Фильцер ; [пер. с англ. А. Л. Раскина].- Москва:РОССПЭН,2011, ISBN 978-5-8243-1593-6.-3543.-Библиогр.: с. 349-355. - Имен. указ.: с. 356
4. Грушин Б. А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения. Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина:В 4 кн. Жизнь 2-я. Эпоха Брежнева (часть 2)/Б. А. Грушин.-М.:Прогресс-Традиция,2006, ISBN 5-89826-249-0.-464.
5. Козлов В. А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953 - начало 1980-х гг.)/В. А. Козлов.-Москва:РОССПЭН,2010, ISBN 5-8243-1205-8.-463.
6. История России XIX-начала XX века : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.] ; под редакцией В. А. Федоров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — ISBN 5-211-05015-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13167>

7. Кирьянов Игорь Константинович Россия, 1900-1917: Документы, материалы, комментарии: Кн. для тех, кто изучает историю Отечества/Игорь Константинович Кирьянов.-Пермь:Изд-во Перм.ун-та,1993.-192.
8. Верт Н. История советского государства. 1900-1991: пер. с фр./Н. Верт.-М.:ИНФРА-М : Весь мир,2003, ISBN 5-86225-789-6.-544.-Библиогр.: с. 529
9. Лейбович О. Л. В городе М. Очерки социальной повседневности советской провинции/О. Лейбович.-Москва:РОССПЭН,2008, ISBN 978-5-8243-1068-9.-296.
10. Веттиг Г. Н. С. Хрущев и Берлинский кризис 1958-1963 годов. Политика угроз и возведение Берлинской стены: пер. с нем./Г. Веттиг.-М.:РОССПЭН,2007, ISBN 978-5-8243-0883-9.-401.-Библиогр.: с. 386-397
11. Зубкова Е. Ю. Прибалтика и Кремль 1940 - 1953/Е. Зубкова.-М.:РОССПЭН; Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина,2008, ISBN 978-5-8243-0909-6.-351.
12. Вайль Петр, Генис Александр 60-е. Мир советского человека/Петр Вайль, Александр Генис.-М.:Новое лит. обозрение,1998, ISBN 5-86793-052-1.-368.
13. Шубин, В. Г. Горячая «холодная война» : юг Африки (1960-1990 гг.) / В. Г. Шубин. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 364 с. — ISBN 978-5-9551-0655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28598>
14. Лебина Н. Б. Повседневность эпохи космоса и кукурузы: Деструкция большого стиля: Ленинград, 1950 - 1960-е годы/Н. Б. Лебина.-Санкт-Петербург:Победа,2015, ISBN 978-5-901805-79-4.-484.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy> Исторические ресурсы. Президентская библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1881.htm> Манифест "О незыблкости самодержавия", 1881 г.

<http://www.hist.msu.ru/Labour/Dementev/index.html> Дементьев Е.М. Фабрика, что она дает населению...

<https://litgu.ru/knigi/history/108568-drama-rossiyskoy-istorii-bolsheviki-i-revolyuciya.html> Драма российской истории: большевики и революция. М., 2002. С. 174-433

https://royallib.com/book/pavlyuchenkov_s/rossiya_nepovskaya.html Россия неповская. М., 2002

<https://elar.urfu.ru/handle//10995/40699> Величко Ю.В. Тоталитаризм. Екатеринбург. 2016

<https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy> Исторические ресурсы. Президентская библиотека

<http://docs.historyrussia.org/> Электронная библиотека исторических документов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История России XX в.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История России XX в.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p> | <p>способен определить место изучаемого периода в контексте общего исторического развития страны, знает проблемы и особенности экономического, социального, политического и культурного развития России XX в.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Конкретно-исторические знания по истории России XX в. фрагментарны, отсутствует понимание места изучаемого периода в контексте общего исторического развития страны, навыки анализа проблем и особенностей экономического, социального, политического и культурного развития не продемонстрированы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знания по истории России XX века обнаруживают пробелы, выявлены затруднения в понимании места изучаемого периода в контексте общего исторического развития страны, в умении оценивать и анализировать исторические явления и процессы</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В знании основных процессов, базовых дат, роли исторических деятелей изучаемого периода, в понимании места изучаемого периода в контексте общего исторического развития страны есть неточности, при анализе и оценке исторических явлений и процессов допущены отдельные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знание основных процессов, базовых дат, роли исторических деятелей изучаемого периода, понимание места изучаемого периода в контексте общего исторического развития страны не обнаруживает неточностей, продемонстрировано</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональное владение навыками анализа и оценки исторических явлений и процессов</p> |
| <p>ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p> | <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Конкретно-исторические знания по изучаемому периоду фрагментарны, навыки анализа и оценки исторических событий и процессов не продемонстрированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Конкретно-исторические знания по изучаемому периоду фрагментарны, выявлены лишь отдельные навыки анализа и оценке исторических событий и процессов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В конкретно-исторических знаниях по изучаемому периоду обнаружены неточности, испытывает затруднения в демонстрации навыков анализа и оценки исторических событий и процессов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает конкретно-исторический материал по изучаемому периоду, умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы</p> |
| <p>ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p> | <p>владеет навыками анализа и использования базовой исторической информации по изучаемому периоду</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Конкретно-историческими знания по истории России XX века фрагментарны, навыки анализа и оценки исторических событий и процессов не продемонстрированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет основами конкретно-исторических знаний по истории России XX века, испытывает затруднения в умении оценивать и анализировать исторические события и процессы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные процессы, базовые даты, роль исторических деятелей изучаемого периода, испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий и процессов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
| | | Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает основные процессы, базовые даты, роль исторических деятелей в историческом процессе, владеет навыками анализа и оценки исторических событий и процессов |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| Входной контроль | I. Введение. Входное тестирование | Фоновые знания о событиях и фактах истории России рубежа XIX - XX веков |
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 3. Реформа политической системы Российской империи Письменное контрольное мероприятие | - знание основных событий и процессов социально-экономического развития России в начале XX века;- обладание навыками анализа причинно-следственных связей данных событий и процессов;- умение выделять основных акторов периода первой российской революции. |
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 4. Власть и общество в межреволюционный период, 1907 - 1917 гг. Необъективируемое контрольное мероприятие | - овладение умениями и навыками поиска и анализа исторической информации;- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;- умение формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 1. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв. Необъективируемое контрольное мероприятие | - овладение умениями и навыками поиска и анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; - умение формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам. |
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 2. Участие России в первой мировой войне. Итоговое контрольное мероприятие | - знание основных событий и процессов социально-экономического и политического развития России в начале XX века; - обладание навыками анализа причинно-следственные связи данных событий и процессов - понимание движущих сил политического процесса в России начала XX в.. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

I. Введение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Входное контрольное мероприятие проводится в форме письменной работы на знание конкретно-исторического материала по истории России начала XX века, включающей ответы на три вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов. | 30 |

3. Реформа политической системы Российской империи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| контрольное мероприятие в форме теста из 10 заданий на знание конкретно-исторического материала по периоду Первой русской революции и на умении выявлять | 30 |

| | |
|--|--|
| причинно-следственные связи в историческом процессе. Правильные ответы на 1-5 задания оцениваются по 1 баллу, с 6 по 10 - по 5 баллов. | |
|--|--|

4. Власть и общество в межреволюционный период, 1907 - 1917 гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **21**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| <p>Контрольная работа представляет собой развернутую рецензию на монографию, посвященную проблемам истории России изучаемого периода. Студент самостоятельно выбирает монографию из предложенного списка. Если он намерен подготовить работу по монографии, отсутствующей в списке, то следует согласовать этот выбор с преподавателем. Рецензия должна включать в себя следующие обязательные сюжеты: - характеристику источниковой базы монографии, ее оценку с точки зрения соответствия целям исследования; - подробное изложение основных положений монографии; - оценку обоснованности выводов автора/авторов, что нового они вносят в понимание рассматриваемой проблематики. Условный объем работы – до 10 страниц формата А 4 (14pt).</p> <p>Примерный перечень критериев для оценки рецензии</p> <p>Критерии 3 балла 2 балла 1 балл</p> <p>Наличие актуальности и выводов по теме Отражена актуальность, имеются выводы Есть отдельные неточности в отражении актуальности и в выводах Актуальность и выводы изложены с серьезными упущениями Доказательная раскрываемость темы в основной части реферата Тема полностью логически изложена и раскрыта Тема раскрыта, но требует небольшого дополнения При раскрытии темы допущены незначительные ошибки</p> <p>Наличие оценки обоснованности выводов автора, определение новизны исследования Присутствует оценка обоснованности выводов автора, определена новизна исследования Присутствует оценка обоснованности выводов автора, но не определена новизна исследования Отсутствует оценка обоснованности выводов автора, новизна исследования раскрыта не до конца</p> <p>За письменную работу (реферат) студенты могут заработать максимум 9 баллов (3*3=9)</p> | 21 |

1. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **9**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Продемонстрирован навык анализа исторической информации и умение аргументировать | 9 |

| | |
|--|--|
| <p>собственную точку зрения: Отражена актуальность, имеются выводы. Тема полностью логически изложена и раскрыта. Присутствует оценка обоснованности выводов автора, определена новизна исследования. 9 Проявлен в целом сформированный навык анализа исторической информации и умение аргументировать собственную точку зрения: Есть отдельные неточности в отражении актуальности и в выводах. Тема раскрыта, но требует небольшого дополнения. Присутствует оценка обоснованности выводов автора, но не определена новизна исследования. 7 Проявлен частично сформированный навык анализа исторической информации и умение аргументировать собственную точку зрения: Актуальность и выводы изложены с упущениями. При раскрытии темы допущены незначительные ошибки. Оценка обоснованности выводов автора присутствует частично, новизна исследования раскрыта не до конца.</p> | |
|--|--|

2. Участие России в первой мировой войне.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| <p>Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме устного собеседования по билетам, включающим 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 5-балльной системе (первичный балл).</p> <p>5 баллов – в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: структурированное, аргументированное изложение теоретического и фактического материала, демонстрирующее систематическое знание учебной и научной литературы, источников по вопросу; ответ не содержит неточностей; 4 балла – в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее знание учебной и научной литературы, источников по вопросу, однако при ответе допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала; 3 балла – в случае, когда ответ содержит аргументированное изложение фактического материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала; 2 балла – в случае, когда ответ содержит неструктурированное изложение фактического материала, при этом в ответе допущена одна существенная ошибка или 2-3 неточности; 1 балл – в случае, когда ответ содержит неструктурированное и краткое изложение базовой информации, при этом в ответе допущена одна существенная ошибка или 2-3 неточности; 0 баллов – в случае, когда ответ содержит несвязное изложение базовой информации, при этом допущены 2 и более существенные ошибки или более 3 неточностей, в т.ч. в случаях, когда ответ на вопрос сформулирован с опорой на положения</p> | 40 |

| | |
|--|--|
| <p>обыденного знания, а не на теоретико-методологические положения научного знания; или ответ не соответствует теме экзаменационного вопроса, или ответ на экзаменационный вопрос отсутствует, а также за нарушение поступающим процедуры экзамена.</p> <p>Итоговый балл за контрольное мероприятие складывается из суммы первичных баллов, полученных за ответ на каждый вопрос билета, умноженный на коэффициент «4».*** Под «неточностью» понимается использование специального термина в ограничительном или расширительном смысле, указание на признаки или соб</p> | |
|--|--|

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 2 От стагнации системы к ее кризису (1946–1985 гг.) Письменное контрольное мероприятие | - знание особенностей проявления стагнации системы;- умение объяснить причины ее кризиса. |
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 2 От стагнации системы к ее кризису (1946–1985 гг.) Письменное контрольное мероприятие | - знать причины стагнации- определять специфику феномена диссидентства |
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 2 От стагнации системы к ее кризису (1946–1985 гг.) Защищаемое контрольное мероприятие | - способность определить закономерности функционирования советской системы;- умение анализировать происходящие в обществе изменения |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 4 Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1985 – 2000-е гг.) Необъективируемое контрольное мероприятие | -способность анализировать и оценивать исторические события и процессы, основные даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии российского общества второй половины XX века-н. XXI века |
| ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории | 4 Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1985 – 2000-е гг.) Итоговое контрольное мероприятие | - владеть научным представлением об основных этапах отечественной истории XX в.;- знать основные процессы и события отечественной истории XX - начала XXI в., имена важнейших исторических деятелей и их роль в развитии общества;- уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому нашей страны. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

2 От стагнации системы к ее кризису (1946–1985 гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| рецензия сдана в срок и соответствует требованиям оформления, однако пересказ преобладает над собственными размышлениями о достоинствах и недостатках книги | 15 |
| рецензия сдана в срок и соответствует требованиям оформления, представлен критический анализ прочитанной литературы, выделены достоинства и недостатки книги | 10 |
| рецензия сдана в срок, оформление не соответствует требованиям, простой пересказ рецензируемого текста | 7 |
| рецензия отсутствует или не сдана в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат») | 0 |

2 От стагнации системы к ее кризису (1946–1985 гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|

| | |
|---|----|
| контрольная работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, представлен критический анализ прочитанной литературы, проинтерпретирован фильм на основе предлагаемой концепции | 20 |
| контрольная работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, однако пересказ преобладает над собственными размышлениями о применимости концепции к интерпретации этого источника | 15 |
| контрольная работа сдана в срок, оформление не соответствует требованиям, простой пересказ содержания фильма | 10 |
| контрольная работа отсутствует или не сдана в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат») | 0 |

2 От стагнации системы к ее кризису (1946–1985 гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, написано хорошим литературным языком, логично выстроено, демонстрирует хорошее знание содержания и особенностей данной хроники | 20 |
| эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле, не учитывает контекст фильма и книги | 15 |
| эссе сдано в срок, оформление не соответствует требованиям, работа не структурирована, реферативна | 10 |
| эссе отсутствует или не сдан в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат») | 0 |

4 Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1985 – 2000-е гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| более 1 развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы. | 15 |
| развернутый ответ, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов. | 12 |

| | |
|--|----|
| более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на некоторую часть дополнительных вопросов | 10 |
| частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос. | 7 |
| отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу. | 0 |

4 Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1985 – 2000-е гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| ответ на вопрос полный, нет фактических ошибок, знает литературу и подходы в изучении проблематики, может ответить на дополнительные вопросы преподавателя. | 30 |
| ответ на вопрос полный, но есть фактические ошибки, знает литературу и подходы в изучении проблематики, не может ответить на все дополнительные вопросы преподавателя. | 25 |
| ответ на вопрос неполный, есть фактические ошибки, не знает литературу и подходы в изучении проблематики, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя. | 15 |
| студент не пришел на КТ, списывал или ответ не соответствовал сути вопроса. | 0 |