

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Вершинина Дарья Борисовна  
Шнейдер Константин Ильич  
Раков Вячеслав Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЗАПАДА: ВЕЛИКИЕ ТЕКСТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ  
ДИСКУССИИ**

Код УМК 97005

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Историческая мысль Запада: великие тексты и современные дискуссии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Историческая мысль Запада: великие тексты и современные дискуссии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Предмет и задачи историографии.**

Данный раздел представлен одной темой, которая является вводной темой курса. Тема призвана раскрыть место историографии в ряду других исторических дисциплин. Кроме того, здесь вводятся основные понятия, обуславливающие характер историографического исследования: исторический и историографический факт, историографический источник, историографическая парадигма, историографическая школа и направление. Наконец, во вводной лекции дается классификация историографических источников.

### **Историческая мысль античности и средневековья.**

В данном разделе рассматриваются две историографические традиции: античная и средневековая. Говоря об античной исторической мысли, мы, помимо характеристики трудов ее важнейших представителей, останавливаемся на проблеме возникновения исторической мысли вообще. Средневековое историческое сознание рассматривается на фоне античной историографии. При этом отмечается его своеобразие, вытекающее, в частности, из христианского представления о времени.

### **Европейская историческая мысль XV-XVIII вв.**

В данном разделе рассматривается историческая мысль Европы эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения. Выясняются особенности гуманистической историографии, ее отличия от историографии средневековья и в связи с этим ее новизна. Затем прослеживается, какое влияние на развитие историографии оказали культурные перемены XVII в., прежде всего естественно-научная революция этого века. Наконец, оценивается вклад эпохи Просвещения в развитие европейской исторической науки.

### **Западная историография XIX в.**

Раздел посвящен западной историографии XIX в. - одному из наиболее важных и продуктивных периодов развития исторической мысли.

### **Западная историография XX в.**

Раздел посвящен основным тенденциям в развитии исторической мысли XX в.

### **Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.**

Современные тенденции развития западной исторической науке. Микроистория, гендерная история, постколониальный подход и новая глобальная история. Постмодернизм в исторической науке.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437269>
2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437270>
3. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431979>

### Дополнительная:

1. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии : сборник обзоров и рефератов / Е. А. Шелина, А. Е. Медовичев, Г. Холсол [и др.] ; под редакцией З. Ю. Метлицкая. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-248-00628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22507>
2. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина. - Москва: Кругъ, 2011, ISBN 978-5-7396-0203-9. - 5591. - Библиогр. в подстроч. примеч.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/129684/> Образ истории в философском наследии М. Фуко  
<https://arzamas.academy/materials/979> Что такое школа «Анналов»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Историческая мысль Запада: великие тексты и современные дискуссии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,



экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Историческая мысль Запада: великие тексты и современные дискуссии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные историографические школы, уметь выделять сущностные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Целостные непротиворечивые знания основных историографических школ, умение выделять сущностные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории отсутствуют</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует фрагментарные знания об основных историографических школах, умеет выделять некоторые характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории, но допускает 1 существенную и более 2 несущественных неточностей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Демонстрирует частичные знания об основных историографических школах, умеет выделять сущностные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории, допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует целостные знания об основных историографических школах, умеет выделять сущностные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 36 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 36 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Историческая мысль античности и средневековья. <b>Входное тестирование</b>	иметь представление о ключевых историках в странах Запада, знать ключевые исторические явления, вызывавшие споры в исторической науке
<b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Европейская историческая мысль XV-XVIII вв. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знать основные историографические школы, уметь выделять существенные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории, уметь анализировать историографические источники, сравнивать позиции историков
<b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Западная историография XX в. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	уметь применять историографические знания для анализа историографического источника, уметь применять корректные историографические термины, владеть навыком вписывания конкретного текста в общие тенденции развития исторической науки
<b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знать основные этапы развития исторической мысли стран Запада, основные исторические направления в динамике их развития, основные дискуссионные вопросы в зарубежной историографии

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Историческая мысль античности и средневековья.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 правильный ответ (из 10 вопросов теста)	1
1 правильный ответ с неточностями (из 10 вопросов теста)	.5

### Европейская историческая мысль XV-XVIII вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутый ответ, который демонстрирует свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной из 7 пар)	4
Более 1 частичного (краткого) ответа, удовлетворительная ориентировка в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной из 7 пар)	3
Частичный (краткий) ответ, который демонстрирует удовлетворительную ориентировку в базовом материале с привлечением дополнительных материалов (на одной из 7 пар)	2
Частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной из 7 пар)	1

### Западная историография XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **32**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
корректно приводятся и анализируются историографические характеристики рецензируемого исследования: источники, степень достоверности, стиль автора, принадлежность к научной школе, вклад в историческую науку	10
рецензия содержит собственное мнение автора о рецензируемом исследовании	10
сделаны корректные выводы о месте рецензируемой работы в исторической науке,	7

основанные на характеристике общих тенденций развития исторической науки и применении корректных историографических терминов	
рецензия оформлена в соответствии с требованиями	5

### **Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
даны корректные определения трех историографических терминов	15
даны характеристики вклада в историографию трех историков	15
развернутый ответ на вопрос содержит корректную информацию об анализируемой проблеме, приведены различные подходы историков	10