

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Лычагина Евгения Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код УМК 97025

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Вспомогательные исторические дисциплины** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Индикаторы

ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

Вспомогательные и специальные исторические дисциплины - это система научных дисциплин, разрабатывающих проблемы методики и техники исторических исследований. По сути, вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) – это собирательное название ряда научных дисциплин, изучающих определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников. Предмет исследования каждой из вспомогательных исторических дисциплин и разрабатываемые этими дисциплинами теоретические вопросы определяются характером материала источника (пергамент, бумага, металл, камень и пр.), типом источника (письменный источник, печать, монета, герб), видом источника (акт, летопись, хроника). Особенности методических приемов каждой ВИД обусловлены спецификой предмета их исследования. Т.о., предметы и методы у всех ВИД различны, но их объединяет общая цель – помочь исследователю всесторонне изучить исторический источник. Освоение курса сопряжено с овладением методиками, характерными для каждой из ВИД и способностью применения полученных знаний при изучении других исторических дисциплин.

Введение

Тема 1. Введение

Основные понятия: исторический источник, внешняя критика источника, внутренняя критика источника, классификация ВИД.

Определение ВИД, их задачи, место в исторической науке. История возникновения ВИД. Основные группы ВИД, их специфика. Взаимосвязь ВИД и комплексный метод их использования. Практическое применение методов и технических приемов вспомогательных исторических дисциплин в работе с историческими источниками: выявление подлинника, копии, подделки, времени, условий, места составления источника и т.д. Использование методик этих дисциплин в области политической, экономической, культурной истории. Использование методик ВИД в школьной, музейной, архивной, краеведческой практике. Связь ВИД с другими науками.

Генеалогия

Тема 2. Генеалогия

Основные понятия: родословие, генеалогические закономерности

Предмет, метод и задачи. Практические потребности в генеалогии в древности и средневековье, выделение генеалогии как науки, развитие методики генеалогических исследований. Актуализация исследований в области генеалогии на современном этапе. Связь генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Значение генеалогического фактора в разных сферах человеческого общества. Роль генеалогии в изучении политической истории, процессов классового образования, экономики. Значение результатов генеалогических исследований для различных наук гуманитарного и естественнонаучного направления.

Методика генеалогических исследований

Основные понятия: принцип восходящего родства, принцип нисходящего родства, генеалогическое древо, генеалогическая таблица, поколенная роспись, генеалогическое родство, генеалогический словарь.

Методика генеалогических исследований: типы счета родства в древности и в наши дни, генеалогические системы и правила составления родословий. Генеалогические источники. Особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии.

Геральдика

Тема 3. Геральдика

Основные понятия: герб, символ, эмблема.

Предмет, метод и задачи. Основные разделы современной геральдики. Понятия «герб», «символ»,

«эмблема». Возникновение и развитие геральдики, ее практическое значение в средневековом обществе Западной Европы. Социальная сущность гербов. Герольдмейстерская служба. Наказание герба и его владельца. Особенности развития геральдики в России.

Теоретическая геральдика. Блазонирование

Основные понятия: блазонное описание, геральдические цвета, геральдические щиты, условные части щитов, деление щитов, геральдические фигуры, негеральдические фигуры, шлем, нашлемник, бурелет, намет, корона, мантия, сень, щитодержатели, девиз.

Задачи теоретической (формальной) геральдики. Геральдическая терминология и порядок описания герба, блазонирование. Цвет в геральдике и его символика. Виды геральдических щитов. Деление щитов. Геральдические (гербовые) фигуры. Негеральдические фигуры (эмблемы), их значение.

Второстепенные элементы герба: шлем, нашлемник, бурелет, намет, корона, мантия, сень, щитодержатели, девиз, особые украшения. Смысловое значение этих фигур. Значение геральдики на современном этапе. Торговые знаки и вывески, имеющие международное значение.

Государственный герб России

Основные понятия: орел, всадник, атрибуты орла.

История формирования основных элементов Российской государственной символики. Государственный герб России, его происхождение и смысл символики. Развитие российского герба. Учреждение Большого, Среднего и Малого государственных гербов в 1882-1883 гг. и их эмблематика. Возвращение к "старому" российскому гербу в 1993 г. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном гербе РФ» в 2000 г.

Фалеристика и вексиллология

Тема 4. Фалеристика и вексиллология

История развития наградной системы

Основные понятия: наградные системы, орден, медаль, орденский знак, орденская звезда, статут ордена, кавалер, командор, гроссмейстер

Предмет, метод и задачи. Связь фалеристики с нумизматикой, системой социального этикета и др. ВИД. Возникновение наградной системы, античные фалеры и венцы. Возникновение и эволюция монашеских орденов. Орденские знаки. Трансформация понятия "вступление в орден" в понятие "получение ордена".

Российская фалеристика

Основные понятия: Российская наградная система, система орденов, орденские степени, медали. Развитие российской наградной системы. Возникновение наградных медалей. Иерархия орденов XIX в. Наградное оружие. Знаки за выслугу лет. Награды гражданской войны. Награды за труд. Развитие советской наградной системы в мирное время и годы второй мировой войны. Награды современной России.

Предмет и задачи вексиллологии.

Основные понятия: знамя, штандарт, флаг, хоругвь.

Предмет, задачи и методы. Связь вексиллологии и геральдики. Древнейшие штандарты, римские манипулусы, римский вексиллум. Европейские флаги эпохи крестовых походов. Создание новых форм флагов под влиянием развития геральдики. Зарождение государственных флагов. Флаги, символизирующие союзы.

История Российского государственного флага

Основные понятия: государственный флаг, бело-сине-красный триколор, черно-желто-белый триколор, Андреевский флаг, красный флаг.

Российские гербовые знамена. Утверждение российского коммерческого бело-сине-красного флага и Андреевского флага при Петре I. Смена цветовой гаммы государственного флага на черно-желто-белую,

утверждение этого флага при Александре II. Возвращение бело-сине-красной цветовой гаммы в последнем десятилетии XIX в. Дальнейшая судьба российского триколора. Флаги советского периода. Возвращение бело-сине-красного флага в конце 80-х – нач. 90-х гг. XX в. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном флаге РФ» в 2000 г.

Сфрагистика

Тема 5. Сфрагистика

Предмет, задачи и основные понятия сфрагистики.

Основные понятия: печать-матрица, печать-оттиск, вислая печать, прикладная печать, буллы, воцаные печати.

Предмет, задачи и методы. Связь сфрагистики с другими ВИД. Из истории развития сфрагистики.

Происхождение печатей. Виды печатей. Матрицы и оттиски. Способы прикрепления печатей к документам.

История российских печатей.

Основные понятия: печати греко-русского типа, печати с кириллической надписью, печати с надписью "дньѣслово"

Печати Древнерусского государства X-XII вв. Княжеские, церковные печати, печати должностных лиц.

Печати с русской благожелательной надписью, надписью "дньѣслово", патрональным изображением двух святых, и изображением княжеского знака и святого. Печати Новгородской и Псковской

феодальных республик XI-XV вв. Новгородские владыческие печати, печати посадников, тысяцких,

тиунов, новгородского совета господ. Печати Псковской феодальной республики. Княжеские печати

периода феодальной раздробленности. Печати Русского централизованного государства XV-XVII вв.

Большая печать и ее эмблематика. Малая ("кормленая") государственная печать. Печати центральных и местных учреждений. Печати должностных лиц. Территориальные печати. Печати Российской империи

XVIII - начала XX вв. Государственная печать Петра I. Регламентирование применения большой, средней и малой государственных печатей в 1882-1883 гг.

Палеография

Тема 6. Палеография

Предмет, задачи, методы палеографии

Основные понятия: внешние признаки рукописей, алфа-витная система, графические особенности букв, материал и орудия письма, чернила, украшения рукописей (вязь, орнамент, инициалы), водяные знаки

(филиграни), формат и переплет рукописей.

Предмет и задачи, метод палеографии. Связь палеографии с другими ВИД. История развития палеографии.

Русская палеография

Основные понятия: кириллица, глаголица, начерк, почерк, устав, полуустав, скоропись.

Возникновение письменности у восточных славян. Использование букв славянских алфавитов для цифровых обозначений. Реформы кирилловского алфавита. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси XI-XII вв. Пергамен. Береста. Общая характеристика уставного письма. Особенности

графики берестяных грамот. Орудия письма, чернила, краски. Элементы украшения рукописных книг.

Внешние признаки письменных источников XII-XV вв. Характеристика письменности. Замена пергамента бумагой. Водяные бумажные знаки: филиграни, вержеры, пантюзо. Переход к полууставу, его

характерные черты. Орудия письма, чернила, краски. "Чудовищный" орнамент. Тайнопись. Внешние признаки письменных памятников XV-XVII вв. Характеристика письменности. Эволюция полуустава,

скоропись. Книжное письмо. Орудия письма, чернила, краски. Орнаменты. Внешние признаки письменных источников XVIII-XIX вв. Характеристика письменности. "Генеральный регламент" и

установление порядка канцелярского делопроизводства. Академическое и канцелярское письмо.

Украшения. Орудия письма. Чернила.

Нумизматика

Тема 7. Нумизматика

Предмет, задачи и основные понятия нумизматики

Основные понятия: монета, монетный клад, клады короткого и длительного накопления, монетная стопа, денежная система, денежная единица, эмитент, монетный тип, проба монеты, лигатура, порча монеты, легенда, аверс, реверс.

Предмет, задачи и методы. Монеты и монетные клады как важнейшие исторические источники. Из истории изучения нумизматики. Классификация и систематизация монет. Основные понятия и категории нумизматики. История развития денег: обменные операции и эквиваленты денег в древности, переход к денежному обращению, древнейшие монеты.

Формирование русской денежной системы

Основные понятия: динарий, дирхем, куна, ногата, резана, веверица, гривны, рубль, сребреники, златники, денга, белга, копейка, сабельница, полушка, полтинник, "ефимок с признаками", "медный" бунт, денежная система Петра I.

Развитие денег и денежного обращения на Руси: использование римских, византийских, восточных, западноевропейских монет в качестве средства внутреннего денежного обращения, их роль в формировании денежно-весовых понятий на Руси. Начало чеканки собственных монет, причины и предпосылки этого события. Безмонетный период. Возобновление чеканки монет, отражение в монетах важнейших моментов истории России. Денежная реформа Елены Глинской. Создание единой общегосударственной денежной системы. Копейка и деньга. Происхождение термина "копейка". Денежная реформа Алексея Михайловича, "медный бунт". Денежная реформа Петра I. Развитие денежной системы в послепетровское время. Появление бумажных денег во второй половине XVIII в. Денежная реформа Е.Ф.Канкрин. Денежная реформа С.Ю.Витте и переход к золотому денежному обращению. Деньги и ценные бумаги XIX в. Расстройство денежного обращения в годы первой мировой войны.

Историческая хронология

Тема 8. Историческая хронология

Предмет, задачи, основные понятия хронологии

Основные понятия: сутки, месяц, неделя, год, индикт, круг луны, круг солнца, вруцелето, великий индиктикон, эра.

Предмет и задачи хронологии. Возникновение и развитие хронологии как науки. Несоизмеримость естественных (природных) и искусственных (календарных) единиц времени и невозможность создания идеального календаря. Единицы счета времени (сутки, месяц, неделя, год). Временные циклы (индикт, круг луны, круг солнца, вруцелето, великий индиктикон). Эры и их виды.

История календаря

Основные понятия: календарь, лунный календарь, солнечный календарь.

Древнейшие календари. Понятие календаря. Юлианский и григорианский календари.

Особенности счета времени на Руси

Основные понятия: лето, седмица, мартовское новогодие, сентябрьское новогодие, мартовский год, ультрамартовский год, редукция дат

Особенности счета времени в средневековой Руси. Земледельческий календарь славян, названия месяцев. Дни недели. Деление суток. Начало года. Эра от сотворения мира. Введение юлианского календаря. Русский православный календарь. Введение григорианского календаря, старый и новый стиль. Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Датировка по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям.

Использование косвенных дат других ВИД для датировки.

Историческая метрология

Тема 9. Историческая метрология

Предмет, задачи, основные понятия метрологии

Основные понятия: техническая метрология, историческая метрология,

Предмет исследования, цели и задачи метрологии. Источники изучения метрологии.

Эволюция российской метрологической системы

Основные понятия: вершок, пядь, локоть, аршин, сажень, верста, стрелище, перестрел, вержение, день пути, кадь, село, плуг, соха, четверть (четь), десятина, бочка, ведро, гривна, большая гривенка (фунт), малая гривенка, золотник, пуд, капь, берковец, ласт.

Этапы развития русской метрологии. Метрологические единицы древнерусского периода X - начала XII вв. Меры длины: пядь, локоть, сажень, поприще и др. Меры объема сыпучих тел и жидкостей. Меры веса, их связь с денежными единицами (гривна, золотник). Начало процессов стандартизации системы мер и весов в период раздробленности XII – конца XV вв. Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Унификация и стандартизация метрологической системы в Русском централизованном государстве конца XV – XVII вв. Пережитки феодальной раздробленности в системе мер: новгородская и московская системы. Правительственные меры в области унификации мер. Меры длины: аршин, вершок, "казенная" сажень, версты путевые и межевые. Меры поверхности: четверть (четь), коробья, десятина. Меры налогового обложения: соха, обжа, четверть, выть, копна. Сошное письмо. Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Продолжение процессов стандартизации системы мер в XVIII-XIX вв. Попытки организации научного обоснования русских мер в 1737 г.

Организация проверочного дела. Указы 1797 г., Закон 1835 г. "О системе российских мер и весов".

Перевод русских мер на английскую систему мер. Английские заимствования: фут, дюйм, линия, точка.

Меры длины, поверхности, сыпучих и жидких тел. Меры веса, аптекарский вес. Температурная шкала.

Создание международной метрической (десятичной) метрологической системы. Введение метрической системы мер и весов в России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Вспомогательные исторические дисциплины: курс лекций/Федер. агентство по образованию, Перм. гос. пед. ун-т.-Пермь: ПГПУ, 2008.-200.-Библиогр. в конце тем
2. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448682>
3. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов/Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой.- М.: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00495-6.-368.-Библиогр.: с. 364-366

Дополнительная:

1. Вспомогательные исторические дисциплины. научное издание/Рос. акад. наук, Санкт-Петерб. ин-т истории РАН.-Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2019. Вып. 38.-1968.-352, ISBN 978-5-86007-924-3.- Библиогр.: с. 323-332
2. Вспомогательные исторические дисциплины. научное издание/Санкт-Петербургский институт истории Российской Академии Наук.-Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2020. Т. 39.-1968.-304, ISBN 978-5-86007-954-0

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

atsnotes.com Нумизматика

<http://heraldry.hobby.ru/> Гербы городов Российской Федерации

<http://whp057.narod.ru/spisok.htm> Государства мира (флаги, гербы и исторические сведения)

<http://www.genotree.ru/> 1. Сайт Генеалогическое древо

http://www.euro.ru/~coats_of_arms Экскурс в геральдику

<http://www.excurs.ru/> Сборник справочных материалов по геральдике

www.forum.faleristika.info Сайт о фалеристике.

<http://vexillographia.narod.ru/> ВЕКСИЛЛОГРАФИЯ РЦФГ Rus/Eng

<http://archaeology.kiev.ua/sigillography> Сфрагистика

<http://russianchange.narod.ru> Древнерусские монеты и печати

<http://character.webzone.ru> Русское письмо: история развития

coinsportal.ru -CoinsPortal.ru Нумизматика

russianchange.narod.ru Допетровская нумизматика и сфрагистика.

<http://character.webzone.ru> Русское письмо: история развития

<http://character.webzone.ru> Русское письмо: история развития

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Вспомогательные исторические дисциплины** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Вспомогательные исторические дисциплины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности	Знает особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин. Владеет навыками анализа исторических источников, историческими понятиями и терминами.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Компетенция не сформирована. Не знает особенности структуры современной исторической науки. Не владеет навыками анализа исторических источников, историческими понятиями и терминами. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Имеет общие представления о дисциплинарной структуре исторической науки и места в ней вспомогательных исторических дисциплин. Навыками анализа исторических источников владеет частично. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает особенности курса. При анализе исторических источников и использовании исторических терминов и понятий допускает неточности. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Компетенция сформирована полностью. Знает особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин. Владеет основными навыками анализа исторических источников.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.1.2 Использует понятийно- категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности	Введение Входное тестирование	иметь представления об особенностях курса, осознавать важность ВИД для проведения самостоятельных исторических исследований
ПК.1.2 Использует понятийно- категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности	Генеалогия Защищаемое контрольное мероприятие	владеть генеалогической терминологией, уметь составлять личные родословные
ПК.1.2 Использует понятийно- категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности	Фалеристика и вексиллология Защищаемое контрольное мероприятие	знать историю формирования российского флага, уметь определять значение цветов на флаге, владеть навыками самостоятельной работы по подготовке доклада и презентации по заданной теме
ПК.1.2 Использует понятийно- категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности	Историческая метрология Итоговое контрольное мероприятие	иметь навыки в пересчете древних единиц измерения в современную метрическую систему мер; знать необходимый терминологический аппарат

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
осознает важность вспомогательных исторических дисциплин для самостоятельных исторических исследований	5
имеет представления об особенностях курса	5

Генеалогия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владение терминологией	10
защита проекта	10
составление личной родословной	10

Фалеристика и вексиллология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает, как шел процесс формирования российского флага	10
может самостоятельно подготовить доклад и презентацию по заданной теме	10
умеет определять значение различных цветов на флаге	10

Историческая метрология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
умение пересчитывать древние единицы измерения в современную метрическую систему	20
владение названиями старинных единиц измерения	20