

Археологическая практика

Аннотация:

Во время полевой археологической практики под наблюдением руководителя археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, студенты-практиканты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала.

Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых студенты участвуют в качестве рабочих (научно-технических сотрудников). В ходе прохождения полевой археологической практики производится вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью студентов-практикантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Они также привлекаются для помощи в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов. Студенты обязаны вести полевые дневники в соответствии с методикой ведения полевых дневников ИА РАН.

Студенты-практиканты могут включаться в состав разведочных археологических групп как для обследования уже известных археологических объектов, так и для поиска новых. В разведочных группах студенты получают навыки поисков и обследования памятников археологии.

Лабораторная (камеральная) практика проводится в стационарных условиях лаборатории Камской археологической экспедиции ПГНИУ. Под контролем руководителя практики и под наблюдением лаборантов кабинета археологии студенты производят распаковку материалов и занимаются их инвентаризацией, первичной реставрацией, составляют коллекционные описи вещественного материала, полученного в ходе раскопок памятников археологии

Цель:

Цель археологической практики заключается в формировании у студентов профессиональных и общекультурных компетенций связанных со способностью работать в коллективе, обладать практическими навыками полевых археологических исследований, знать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия и способность подготовить информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, владеть навыками обработки информации, обеспечивающей краеведческую деятельность организаций и учреждений культуры.

Задачи:

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, методами их обнаружения и типологизации.
- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой, способами и методами изучения различных археологических объектов.
- Выработка навыков ведения полевой документации (полевого дневника). Обучения студентов навыкам первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способом хранения и транспортировки находок. Знакомство практикантов с основами современного законодательства в области охраны археологического наследия. Получение практикантами навыков организации функционирования и жизнеобеспечения полевого лагеря. Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях. Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри изолированного коллектива. Сформировать первичные навыки полевого археологического исследования, умение использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России.

Групповая проектная работа

Аннотация:

Групповая проектная работа является видом учебной практики, ориентированной на формирование и развитие профессиональных и универсальных компетенций будущего историка, необходимых для его дальнейшей деятельности как в сфере академической, так и публичной истории

Учебная практика «Групповая проектная работа» может быть организована в вариативных формах (практико-ориентированный проект, исследовательский проект, проект в формате публичной истории и т.д.).

«Групповая проектная работа» может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Проект – это самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение определенной практической или исследовательской проблемы. Итоговым результатом проекта является конкретный продукт (база данных, выставка, экспозиционное решение, таймлайн, интернет-ресурс, подготовленный к печати источник, транскрибированные интервью, текст статьи, организация секции научной конференции и т.д.). В ходе ГПР студент приобретает, закрепляет и развивает практические компетенции, необходимые в выбранной профессиональной сфере, а также опыт совместной деятельности и опыт самоорганизации. Проект имеет четко поставленные задачи, которые могут быть реализуемы в определенные сроки, и критерии достижения результата. В ходе ГПР студент разрабатывает и реализует проектные решения, осваивает навыки планирования и управления проектами.

Цель:

Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере академической и (или) публичной истории, получение студентами опыта совместной проектной деятельности и самореализации

Задачи:

Задачи практики связаны с ее содержательной спецификой:

- познакомиться на практике с особенностями планирования, организации и проведения проектов в сфере профессиональной деятельности;
- отработать навыки командного взаимодействия в проектной деятельности;
- выработать навыки составления и ведения проектной документации;
- отработать навыки продвижения проекта в сфере профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для формирования практических навыков молодого исследователя. Научная работа историка предполагает владение разнообразными компетенциями, от которых зависит профессиональная квалификация. К ним относятся:

Поиск и отбор необходимой для исследования информации в архивах и музеях, в хранилищах открытых источников, таких как библиотеки, электронные ресурсы и т.п.;

Умение искать и отбирать необходимую научную литературу для составления историографического обзора по теме своей курсовой и ВКР;

Навыки академического письма, которые предполагают работу со структурой текста, умение формулировать предмет и цель своего исследования, корректно использовать научную теорию для работы с эмпирическим материалом.

Умение презентовать результаты своего исследовательского проекта.

Перечисленные выше навыки и умения формируются во время практических занятий, которые предназначены для приобщения студентов-историков к академической культуре, помогают успешно выполнять собственные исследования, связанные с написанием курсовых работ и ВКР.

Цель:

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических профессиональных знаний и навыков, необходимых для планирования, организации и проведения исторических научных исследований.

Задачи:

Задачи, на решение которых ориентируется практика:

- 1) формирование навыков академического письма;
- 2) формирование навыков поиска и последующей аналитической работы с разнообразными историческими источниками;
- 3) освоение студентами навыков работы с научной литературой, реферирования и рецензирования научных текстов;
- 4) практическое освоение организации структуры научного текста и правил оформления научных работ;
- 5) освоение студентами навыков публичной презентации результатов своего исследовательского проекта и умения участвовать в научной дискуссии.

Ознакомительная музейно-архивная практика

Аннотация:

Ознакомительная музейно-архивная практика студентов ИПФ ориентирована на формирование первичных навыков профессиональной работы в музейных и архивных учреждениях. Практика ориентирована на ознакомление с общими принципами работы музеев и архивов, отработку навыков поиска, систематизации и работы с информацией, историческими источниками. Ознакомительная музейно-архивная практика призвана сформировать компетенции, необходимые в научно-исследовательской работе и понимании культурного своеобразия страны и региона.

В результате прохождения практики в архиве студент должен иметь сформированное представление об особенностях работы архивов и музеев; обязан знать основные положения работы архивов и музеев, их структуры и особенностях функционирования этих учреждений. Бакалавр должен уметь оперировать специальными понятиями архивного и музейного дела, владеть навыками поиска и работы с источниками.

Цель:

Целью ознакомительной музейно-архивной практики является практическое закрепление навыков, полученных в процессе прохождения дисциплин по направлению обучения.

Задачи:

В процессе реализации практики решаются следующие задачи:

- Знакомство студентов с принципами работы архивов и архивной службы РФ и общими принципами музейного дела;
- Углубление представлений о нормативно-правовой базе работы архивных учреждений и музеев;
- Формирование умений по поиску и работе с историческими источниками, находящимися на хранении в музеях и архивах;
- Приобретение обучающимися навыков работы с электронными информационными ресурсами музеев и архивов;
- Практическое освоение навыков исследовательской работы.

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика является частью подготовки студентов по направлению 46.03.01 История и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства; способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию; уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; способность использовать основные положения и методы педагогической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности.

Цель:

Моделирование будущей профессиональной деятельности в условия реального педагогического процесса, что направлено на развитие у студентов основ профессиональной педагогической компетентности

Задачи:

В результате прохождения педагогической практики студент должен уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и успешно их разрешать;
- владеть методами самоорганизации деятельности;
- преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе.

В результате прохождения педагогической практики студент должен владеть навыками:

- работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям учащихся;
- планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации;
- применения современных образовательных технологий и активных методов преподавания дисциплин.

Для достижения этих целей студентам будет необходимо:

- Познакомиться с администрацией школы, учителями и классными руководителями, распорядком работы учебного заведения;
- Изучить специфику школы, её учебно-воспитательную концепцию, стиль общения;
- Ознакомиться с функциональными обязанностями учителя-предметника и классного руководителя;
- Изучить коллектив учащихся выбранного класса (ознакомиться с документацией, посещать уроки этого класса и др.);
- Научиться планировать учебную (как учитель-предметник) и воспитательную (как классный руководитель) работу;
- Овладеть методикой организации, проведения и последующего анализа воспитательных мероприятий;
- Овладеть методикой проведения различных типов уроков;
- Научиться самостоятельно решать проблемы, связанные с дисциплиной, индивидуальными и возрастными особенностями школьников, с коммуникативными барьерами.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы подготовки историка, проводится после завершения курса теоретического обучения и создает необходимые условия для завершения выпускной квалификационной работы. Итогом преддипломной практики является представление чернового варианта выпускной квалификационной работы, соответствующей современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности исследуемого материала, грамотности, технического оформления. Представление чернового варианта ВКР и оценка итогов преддипломной практики происходит в рамках публичной предзащиты.

Цель:

Формирование и углубление навыков проектирования, организации и реализации самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности.

Завершение сбора информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение результатов самостоятельного учебно-научного исследования на основе современной методологии истории
Развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.