

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ

Код УМК 97006

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

История исторической науки в России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История исторической науки в России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,10
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История исторической науки в России

Курс "История исторической науки в России" рассматривает становление и развитие исторической науки в нашей стране с XVIII в. до наших дней.

Зарождение исторической науки в России в XVIII в.

Рассматривается зарождение исторической науки в России в XVIII в., со времени создания Академии наук и до периода царствования императора Павла I.

Норманизм. Г.З. Байер и Г.Ф. Миллер

Рассматривается становление норманистской концепции понимания начала русской государственности.

М.В. Ломоносов и антинорманизм

Рассматривается становление антинорманистской концепции понимания начала русской государственности.

Обзорные труды по русской истории В.Н. Татищева и князя М.М. Щербатова

Рассматриваются первые фундаментальные обзорные труды по русской истории, появившиеся в XVIII в.

Прогресс в российской исторической науке к концу XVIII в.

Рассматриваются процессы качественного развития исторической науки в России к концу XVIII в.

Развитие исторической науки в России в XIX - начале XXI в.

Рассматривается развитие исторической науки в России с начала XIX в. до наших дней.

Российская историческая наука в XIX в. Петербургская школа

Рассматриваются процессы в российской исторической науке в XIX в., в т.ч. становление петербургской школы.

Российская историческая наука в XIX в. Московская школа

Рассматриваются процессы в российской исторической науке в XIX в., в т.ч. становление московской школы.

Историческая наука в России на рубеже XIX-XX вв.

Рассматривается развитие российской исторической науки в период конца XIX - начала XX в., до событий 1917 г.

Отечественная историческая наука в XX - начале XXI в. Советская, русская эмигрантская и современная российская историография

Рассматривается советская историческая наука, научные исследования русских историков-эмигрантов и процессы в современной (постсоветской) российской исторической науки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432153>
2. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433147>

Дополнительная:

1. Историография истории России до 1917 года. Учеб. для вузов: В 2 т./Под ред. М. Ю. Лачаевой. Т. 1.- М.:Владос,2003, ISBN 5-691-00953-2.-384
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437765>
3. Вернадский Г. В. Русская историография/Г. В. Вернадский.-М.:Аграф,1998, ISBN 5-7784-0044-6.-448.
4. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец 18-первая треть 19 в.):учебное пособие/ред. И. Д. Ковальченко.-М.:Высш. шк.,1990.-288.
5. Из двух углов: отечественный историографический процесс в оценке эмигрантских и советских историков (1920–1930-е гг.) : монография / В. Ю. Волошина, В. С. Груздинская, Д. М. Колеватов, В. П. Корзун ; под редакцией В. Ю. Володиной, В. П. Корзун. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7779-2518-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108113>
6. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432154>
7. Наумова Г. Р.,Шикло А. Е. Историография истории России:учеб. пособие/Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло.-М.:Академия,2009, ISBN 978-5-7695-6495-6.-480.-Библиогр. в конце глав
8. Историография истории России до 1917 года.учебник для вузов : в 2 т./М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова ; ред. М. Ю. Лачаева.Т. 2.-М.:Владос,2003, ISBN 5-691-00953-2.-384

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- https://pseudology.org/History/Russkaya_Istoriografiya.pdf Вернадский Г.В. Русская историография
- http://dugward.ru/library/bestujev-rumin_k_n/bestujev-rumen_k_n_o_biografii_i_harakteristiki.html К.Н. Бестужев-Рюмин. Биографии и характеристики
- <http://dugward.ru/library/sodlib.html> Сайт "Литература и жизнь"
- https://rusinst.su/trudy-instituta/russkaya-civilizaciya1/istoriya_russkogo_samosoznaniya_po_istoricheskim_pamyatnikam_i_nauchnym_sochineniyam.html М.О. Коялович. История русского самосознания
- <https://viewer.rusneb.ru/ru/rsl01002917371?page=1&rotate=0&theme=white> В.С. Иконников. Опыт русской историографии
- http://dugward.ru/library/lomonosov/lomonosov_zamech_1_.html М.В. Ломоносов о диссертации Г.Ф. Миллера
- http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_nabroski_o_taticheve.html В.О. Ключевский о В.Н. Татищеве
- http://az.lib.ru/t/tatishew_w_n/ "История Российская" В.Н. Татищева
- http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_i_n_boltin.html В.О. Ключевский об И.Н. Болтине
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/lomonosov_m_v.html Труды М.В. Ломоносова
- https://vk.com/doc-169821782_488693731?hash=ecfa542c4a393f2858&dl=495edfa4ed50579780 Историография истории России
- http://dugward.ru/library/karamzin/kaksakov_karamzin.html К.С. Аксаков. О Карамзине: речь, написанная для произнесения пред Симбирским дворянством
- http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov_neskolko_slov.html К.С. Аксаков. Несколько слов о русской истории, возбужденных "Историей" г. Соловьёва
- http://dugward.ru/library/bezobrazov_p_v/bezobrazov_s_m_solovyev.html П.В. Безобразов о С.М. Соловьёве
- http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_nabroski_o_karamzine.html В.О. Ключевский о Н.М. Карамзине
- http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_pamyati_s_m_solovyeva.html В.О. Ключевский. Памяти С.М. Соловьёва
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/karamzin.html Труды Н.М. Карамзина
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/pogodin_m_p.html Труды М.П. Погодина
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/ilovayskiy.html Труды Д.И. Иловайского
- http://dugward.ru/library/tihomirov/tihomirov_rec_na_knigu_vyazigin.html Л.А. Тихомиров о книге А.С. Вязигина
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/platonov_s_f.html Труды С.Ф. Платонова
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/lubavskiy.html Труды М.К. Любавского
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/uspenskiy_f_i.html "История крестовых походов"
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/shmurlo_e_f.html Труды Е.Ф. Шмурло
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/shahmatov_m_v.html Труды М.В. Шахматова
- <http://gumilevica.kulichki.net/works.html> Труды Л.Н. Гумилёва
- <http://gumilevica.kulichki.net/VGV/index.html> Труды Г.В. Вернадского
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/solovyov_s_m.html Труды С.М. Соловьёва
- http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/kluchevskiy.html Труды В.О. Ключевского

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История исторической науки в России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История исторической науки в России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки критического анализа историографической истуации</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована, отсутствуют навыки анализа историографической ситуации</p> <p align="center">Удовлетворительн компетенция сформирована фрагментарно: студент допускает грубые ошибки в объяснении специфики историографической ситуации, слабо владеет навыками сопоставительного анализа исторических исследований по конкретной тематике</p> <p align="center">Хорошо компетенция сформирована в основном : студент демонстрирует с незначительными неточностями знание специфики историографической ситуации, допускает неточности при анализе черт историографического процесса, владеет навыками сопоставительного анализа исторических исследований по конкретной тематике</p> <p align="center">Отлично компетенция полностью сформирована: студент демонстрирует знание специфики историографической ситуации, умение объяснить черты историографического процесса, владеет навыками сопоставительного анализа исторических исследований по конкретной тематике</p>
<p>ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной</p>	<p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся</p>	<p align="center">Неудовлетворител студент не знает основные исторические источники и приемы работы с ними, не знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, не знаком с основными</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, может самостоятельно оценивать историческую и историографическую информацию	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует отсутствие способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ, но допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Норманизм. Г.З. Байер и Г.Ф. Миллер Входное тестирование	Навыки сопоставления и классификации исторических концепций. Умение выделять основные этапы эволюции отечественной историографии. Знание наиболее значительных историографических источников и вклада крупнейших историков в историческую науку.
ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	М.В. Ломоносов и антинорманизм Письменное контрольное мероприятие	Знание вклада крупнейших историков в развитие исторической науки, навыки критического анализа историографической информации, умение использовать базовую историческую информацию.
ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Обзорные труды по русской истории В.Н. Татищева и князя М.М. Щербатова Необъективируемое контрольное мероприятие	знание и понимание концепций различных историографических школ

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Прогресс в российской исторической науке к концу XVIII в. Итоговое контрольное мероприятие	Знание концепций основных историографических школ, историографических представлений о ключевых проблемах отечественной истории. Навыки сопоставления и классификации исторических концепций. Умение выделять основные этапы эволюции отечественной историографии.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Норманизм. Г.З. Байер и Г.Ф. Миллер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент может охарактеризовать наиболее значительные историографические источники по российской истории и вклад отдельных выдающихся историков в ее разработку.	5
Студент знаком с основными этапами эволюции отечественной историографии, имеет общее представление о наиболее значительных историографических источниках.	3
Студент способен сопоставлять и классифицировать исторические концепции, может выделить основные этапы эволюции отечественной историографии.	2

М.В. Ломоносов и антинорманизм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит пересказ содержания и характеристику рецензируемого сочинения, его задач, источниковой базы, структуры, основных выводов.	13
Дан аргументированный анализ достоинств и недостатков монографии, сформулирована ее общая оценка.	9
Показано место монографии в историографии проблемы.	8

Обзорные труды по русской истории В.Н. Татищева и князя М.М. Щербатова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выступает на 40% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	14
Студент выступает на 30% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	8
Студент выступает на 30% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	8

Прогресс в российской исторической науке к концу XVIII в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ содержит изложение базовой информации, характеризуется вклад в науку отдельных историков.	17
Ответ демонстрирует наличие систематических знаний по предмету, студент знает ведущие историографические школы и направления и их важнейших представителей, может охарактеризовать произведения крупнейших представителей отечественной историографии в рамках школ и направлений.	13
В ответе демонстрируется глубокое знание историографических текстов, умение соотнести конкретно-историческую и историографическую информацию.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Российская историческая наука в XIX в. Московская школа Письменное контрольное мероприятие	Знание вклада крупнейших историков в развитие исторической науки, навыки критического анализа историографической информации, умение использовать базовую историческую информацию.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Историческая наука в России на рубеже XIX-XX вв. Необъективируемое контрольное мероприятие	знание и понимание концепций различных историографических школ
ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Отечественная историческая наука в XX - начале XXI в. Советская, русская эмигрантская и современная российская историография Итоговое контрольное мероприятие	Знание концепций основных историографических школ, историографических представлений о ключевых проблемах отечественной истории. Навыки сопоставления и классификации исторических концепций. Умение выделять основные этапы эволюции отечественной историографии.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Российская историческая наука в XIX в. Московская школа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит пересказ содержания и характеристику рецензируемого сочинения, его задач, источниковой базы, структуры, основных выводов.	13
Дан аргументированный анализ достоинств и недостатков монографии, сформулирована ее общая оценка.	9
Показано место монографии в историографии проблемы.	8

Историческая наука в России на рубеже XIX-XX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выступает на 40% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	14
Студент выступает на 30% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	8
Студент выступает на 30% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	8

Отечественная историческая наука в XX - начале XXI в. Советская, русская эмигрантская и современная российская историография

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ содержит изложение базовой информации, характеризуется вклад в науку отдельных историков.	17
Ответ демонстрирует наличие систематических знаний по предмету, студент знает ведущие историографические школы и направления и их важнейших представителей, может охарактеризовать произведения крупнейших представителей отечественной историографии в рамках школ и направлений.	13
В ответе демонстрируется глубокое знание историографических текстов, умение соотнести конкретно-историческую и историографическую информацию.	10