

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич**

Программа учебной практики

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ МУЗЕЙНО-АРХИВНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 97018

Утверждено  
Протокол №6  
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Ознакомительная музейно-архивная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Целью ознакомительной музейно-архивной практики является практическое закрепление навыков, полученных в процессе прохождения дисциплин по направлению «История».

### **Задачи практики :**

В процессе реализации практики решаются следующие задачи:

- Знакомство студентов с принципами работы архивов и архивной службы РФ;
- Знакомство студентов с общими принципами музейного дела;
- Формирование представлений о нормативно-правовой базе работы архивных учреждений и музеев;
- Формирование навыков поиска и работы с источниками;
- Формирование навыков работы с электронными информационными ресурсами музеев и архивов;
- Практическое освоение навыков исследовательской работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Ознакомительная музейно-архивная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Ознакомительная музейно-архивная практика студентов ИПФ, обучающихся по направлению «История» (бакалавриат) ориентирована на формирование первичных навыков профессиональной работы в музейных и архивных учреждениях. Практика ориентирована на ознакомление с общими принципами работы музеев и архивов, отработку навыков поиска, систематизации и работы с информацией, историческими источниками. Ознакомительная музейно-архивная практика призвана сформировать компетенции, необходимые в научно-исследовательской работе и понимании культурного своеобразия страны и региона.

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Подготовительный этап</b>		
4	На подготовительном этапе проводится организационное собрание, осуществляется инструктаж по технике безопасности, студенты знакомятся с целями и задачами практики, формами отчетности и требованиями к отчету по прохождению практики со стороны руководителя практики.	Подготовительный этап практики проходит на базе кафедр исторической специализации историко-политологического факультета ПГНИУ, Музея истории ПГНИУ
<b>Музейный этап</b>		
49	Структура и формы работы краеведческих музеев Организация экспедиционной, научно-фондовой, хранительской, культурно-просветительской и реставрационной работы в музее	Музеи ПГНИУ, сторонние профильные организации, Базами практики могут быть Пермский краеведческий музей, ведомственные и муниципальные музеи, Пермская государственная художественная галерея. Музей современного искусства ПЕРММ
<b>Архивный этап</b>		
49	Тема 1. Проверка наличия документов по фондам. Тема 2. Научно-техническая обработка массовой документации.	Архив ПГНИУ, сторонние профильные организации, Базами практики могут

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Тема 3. Техническое выявление документов и их систематизация.</p> <p>Тема 4. Работа по каталогизации фотодокументов, систематизации и описанию газетного и книжного фонда архива.</p> <p>Тема 5. Исполнение запросов населения.</p> <p>Тема 6. Формирование компьютерной базы данных архива.</p>	<p>быть Государственный архив Пермского края, Государственный архив социально-политической истории Пермского края, архив города Перми, архив Пермского краеведческого музея, ведомственные и муниципальные архивы</p>
Отчетный этап		
6	Работа над отчетом по практике.	кафедра междисциплинарных исторических исследований

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429146>
2. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/450118>
3. Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79435.html>
4. Хорхордина, Т. И. Архивная эвристика : учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 4-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2497-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90014.html>

### Дополнительная

1. Лушникова, А. В. Музееведение/музеология : конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия» / А. В. Лушникова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-94839-270-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56448>
2. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429146>
3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431759>
4. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441487>
5. Историко-культурное наследие в эпоху постмодерна : учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» / составители Д. Д. Родионова, А. М. Кулемзин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29671.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.rusarchives.ru> База данных "Архивы России"

<http://guides.rusarchives.ru> База данных "Путеводители по архивам России"

<http://www.archive.perm.ru/catalog> Электронный каталог Государственного архива Пермского края

<https://www.permgaspi.ru> Сайт Государственного архива социально-политической истории

Пермского края

<https://www.permarchive.ru/funds/> Электронный архив г. Перми

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная музейно-архивная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской. Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

При проведении практики используются материальная база и кадровый потенциал организаций и учреждений, с которыми заключены соответствующие договоры: Государственный архив Пермского края, Пермский краеведческий музей. Прохождение практики возможно на базе архива и музея ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На ознакомительном этапе практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности обязан провести руководитель практики.

Во время прохождения практики студент должен: соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы;

руководствоваться программой практики,

обращаться за консультациями к руководителю практики,

ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы.

На заключительном этапе:

- оформить дневник практики и отчет о прохождении практики в соответствии с установленными правилами

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные



рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда,  
выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

#### Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p>	<p>Формирование навыков анализа и систематизации исторической информации в рамках научно-исследовательской деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) не смог (смогла) продемонстрирует навыки анализа и систематизации исторической информации. Предоставленный отчет не соответствует формальным требованиям. Содержательная сторона отчета не соответствует видам и типам выполненных работ. Достигнутые в процессе прохождения практики результаты, которые могут быть использованы в дальнейшей научно-исследовательской и научно-практической деятельности не сформулированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) демонстрирует навыки анализа и систематизации исторической информации, но выполнение ряда заданий обнаруживает значительные затруднения. Предоставленный отчет соответствует формальным требованиям, но обнаруживает значительные небрежности. Содержательная сторона отчета соответствует видам и типам выполненных работ. Достигнутые в процессе прохождения практики результаты, которые могут быть использованы в дальнейшей научно-исследовательской и научно-практической деятельности не сформулированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) демонстрирует навыки анализа и систематизации исторической информации, но выполнение ряда заданий обнаруживает незначительные затруднения. Предоставленный отчет соответствует</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>формальным требованиям, но обнаруживает незначительные небрежности. Содержательная сторона отчета соответствует видам и типам выполненных работ. Достигнутые в процессе прохождения практики результаты могут быть использованы в дальнейшей научно-исследовательской и научно-практической деятельности, но формулировки этих направлений сформулированы в отчете с незначительными неточностями..</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) демонстрирует навыки анализа и систематизации исторической информации. Предоставленный отчет соответствует формальным требованиям. Содержательная сторона отчета соответствует видам и типам выполненных работ. Достигнутые в процессе прохождения практики результаты могут быть использованы в дальнейшей научно-исследовательской и научно-практической деятельности.</p>
--	--	---

### УК.5

#### Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Формирование критической оптики в понимании историко-культурного своеобразия Российской Федерации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) обнаруживает непонимание историко-культурного своеобразия своей страны применительно к музейному и архивному делу. При работе с музейными и архивными фондами обнаруживается непонимание культурно-исторического контекста возникновения единиц хранения,. Практическая работа с фондами музеев и архивов не соотносится с культурно-историческими эпохами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) обнаруживает неполное понимание историко-культурного</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>своеобразия своей страны применительно к музейному и архивному делу.          При работе с музейными и архивными фондами обнаруживается непонимание культурно-исторического контекста возникновения единиц хранения,.          Практическая работа с фондами музеев и архивов плохо соотносится с культурно-историческими эпохами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) обнаруживает неполное понимание историко-культурного своеобразия своей страны применительно к музейному и архивному делу.          Работа с музейными и архивными фондами осуществляется с пониманием культурно-исторического контекста возникновения единиц хранения,.          Практическая работа с фондами музеев и архивов соотносится с культурно-историческими эпохами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В процессе прохождения практики студент (студентка) обнаруживает понимание историко-культурного своеобразия своей страны применительно к музейному и архивному делу.          Работа с музейными и архивными фондами осуществляется с пониманием культурно-исторического контекста возникновения единиц хранения.          Практическая работа с фондами музеев и архивов соотносится с культурно-историческими эпохами.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

<p>Отчет не предоставлен или Отчет не соответствует формальным и содержательным требованиям и (или) Виды деятельности и результаты не сформулированы и (или) В процессе практики и на отчетном периоде обнаруживаются систематические пропуски студентом практических занятий</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Предоставленный отчет соответствует формальным требованиям, но обнаруживается несоответствие содержательной стороны видам работ. Виды и типы деятельности, описываются некорректно. Результаты деятельности в процессе прохождения музейного и архивного этапов сформулированы небрежно. Формулировка возможных направлений дальнейшей деятельности, основанной на достигнутых в процессе практики результатах выполнена отсутствует.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Предоставленный отчет соответствует формальным и содержательным требованиям, но обнаруживает незначительные небрежности. В отчете ясно описаны виды и типы деятельности, описываются результаты деятельности в процессе прохождения музейного и архивного этапов. Формулировка возможных направлений дальнейшей деятельности, основанной на достигнутых в процессе практики результатах выполнена не вполне корректно, или отсутствует.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Предоставленный отчет соответствует формальным и содержательным требованиям. В отчете ясно описаны виды и типы деятельности, описываются результаты деятельности в процессе прохождения музейного и архивного этапов. В отчете сформулированы возможные направления дальнейшей деятельности, основанной на достигнутых в процессе практики результатах.</p>	<p><b>Отлично</b></p>