

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич
Янковская Галина Александровна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93988

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических профессиональных знаний и навыков, необходимых для планирования, организации и проведения исторических научных исследований.

Задачи практики :

Задачи, на решение которых ориентируется практика:

- 1) формирование навыков академического письма;
- 2) формирование навыков поиска и последующей аналитической работы с разнообразными историческими источниками;
- 3) освоение студентами навыков работы с научной литературой, реферирования и рецензирования научных текстов;
- 4) практическое освоение организации структуры научного текста и правил оформления научных работ;
- 5) освоение студентами навыков публичной презентации результатов своего исследовательского проекта и умения участвовать в научной дискуссии.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Индикаторы

ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории

ПК.4 Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя

Индикаторы

ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для формирования практических навыков молодого исследователя. Научная работа историка предполагает владение разнообразными компетенциями, от которых зависит профессиональная квалификация. К ним относятся:

Поиск и отбор необходимой для исследования информации в архивах и музеях, в хранилищах открытых источников, таких как библиотеки, электронные ресурсы и т.п.;

Умение искать и отбирать необходимую научную литературу для составления историографического обзора по теме своей курсовой и ВКР;

Навыки академического письма, которые предполагают работу со структурой текста, умение формулировать предмет и цель своего исследования, корректно использовать научную теорию для работы с эмпирическим материалом.

Умение презентовать результаты своего исследовательского проекта.

Перечисленные выше навыки и умения формируются во время практических занятий, которые предназначены для приобщения студентов-историков к академической культуре, помогают успешно выполнять собственные исследования, связанные с написанием курсовых работ и ВКР.

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	научное исследование как проект	
6		
	Подготовительный этап научно-исследовательской практики	
6	Цели и приоритеты научного знания. Научное знание как процесс и научное исследование как проект. Специфика проектного подхода к научному исследованию. Постановка научной проблемы. Дифференциация академической и социальной актуальности. Специфика исследовательских вопросов. Масштаб исследуемого вопроса. Анализ ресурсов, возможностей, временных границ для его решения. Формулировка приоритетной цели самостоятельного студенческого научного исследования. Планируемые объективируемые и необъективируемые результаты исследования. Публичные форматы презентации хода и результатов научного исследования	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
отработка навыков библиографического поиска		
14	На этом этапе отрабатываются навыки работы с библиографическими менеджерами, алгоритм поиска научной информации в электронных и офф-лайн-библиотеках, в международных наукометрических базах данных	ПГНИУ, музеи, архивы, библиотеки и других ресурсные центры Перми и других российских регионов, в зависимости от темы научно-исследовательской работы
анализ историографической ситуации		
32	На данном этапе практики необходимо сосредоточить внимание на выявлении тенденций, школ, традиций, направлений, конфликтных и дискуссионных вопросов в историографии исследуемого вопроса. Анализ историографической ситуации должен быть вписан в контекст "большой", а не только историографической истории	ПГНИУ
проведение исследования и отработка навыков написания аналитического академического текста		
36	На данном этапе решаются поставленные исследовательские задачи, проводится дополнительный поиск и интерпретация исторических источников, мониторинг новейшей литературы по предмету исследования, проводится сбор полевого материала (если необходимо). Исследовательский проект оформляется в виде структурированного текста (курсовой работы) академической стилистики	ПГНИУ, архивные учреждения, библиотеки, исследовательские центры Перми, Пермского края и России
представление результатов научно-исследовательской деятельности		
20	На завершающем этапе практики подводится итог проделанной работе, отрабатываются навыки публичного представления результатов НИР: формулируются выводы, оформляются приложения и справочные материалы (при необходимости), применяются технологии визуализации полученных данных.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

Дополнительная

1. Толок, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда» : учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 138 с. — ISBN 978-5-7882-1660-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62215.html>
2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11552>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://cliohvit.ru/view_post.php?id=41 Тихонов В.В. Методы историографии: современное состояние и перспективы

<https://school.hse.ru/nis/researchinhistory> Захаров О.И. Исследования по истории, методические указания

<http://www.lib.tsu.ru/ru/bibl-managers> библиографические менеджеры

<http://ponjatija.ru/node/11224> понятие "историографической ситуации"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помимо аудиторий ПГНИУ научно-исследовательская практики может осуществляться на базе

сторонних организаций, музеев, архивов, библиотек.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Во время прохождения практики студент должен:

соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы;

руководствоваться программой практики,

обращаться за консультациями к руководителю практики,

ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций

Успешное прохождение научно-исследовательской практики предполагает систематические консультации с научным руководителем исследовательской темы и с руководителями практики.

Необходимо

- составить индивидуальный план прохождения практики, а в дальнейшем соблюдать график

выполнения намеченных работ.

- вести необходимую отчетную документацию

Экзамен по практике проводится в форме публичной защиты реализованного научно-исследовательского проекта. К экзамену необходимо представить текст научно-исследовательской работы и презентацию, визуализирующую ее итоги.

Неотъемлемой частью экзамена по данной практике является письменный отчет с описанием этапов научного исследования, его результатов, самоанализом и оценкой научного руководителя

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Способен обосновать выбор теоретической рамки научно-исследовательской (курсовой) работы	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не ориентируется в в основных парадигмах социально-гуманитарных наук. Обнаруживается серьезное рассогласование между заявленной теорией и темой исследовательской работы. Не освоен язык описания заявленной научной теории. Не способен сформулировать предмет исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Испытывает некоторые проблемы в ориентации в основных парадигмах социально-гуманитарных наук. Умеет соотносить тематику работы с научной теорией, но не владеет языком описания данной теории по отношению к источникам. Обнаруживаются серьезные проблемы в навыках концептуализации и формулировке предмета исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Ориентируется в основных парадигмах социально-гуманитарных наук. В целом адекватно соотносит тематику и проблематику своей исследовательской работы с научной теорией и владеет языком описания выбранной терминологии. Между тем, допускается не всегда корректно используется теоретический язык описания по отношению к эмпирическому материалу. Обнаруживает некоторые проблемы в формулировках предмета исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Ориентируется в основных парадигмах социально-гуманитарных наук. Адекватно соотносит тематику и проблематику своей исследовательской работы с теоретической и методологической рамкой. Владеет языком</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>описания и терминологией выбранной теоретической рамки. Адекватно использует теоретический язык описания по отношению к эмпирическому материалу. Владеет навыками концептуализации и формулировки предмета исследования.</p>
--	--	---

ПК.2

Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Способность формулировать и аргументировать выводы по результатам самостоятельной научно-исследовательской работы студента</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Выводы самостоятельно не сформулированы и (или) выражены в некорректной с позиций академического языка форме. Собственная исследовательская позиция плохо аргументирована и не опирается на теоретический язык, не подкрепляется эмпирическими данными.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенной работы. Между тем, обнаруживаются серьезные недостатки в приемах аргументировано отстаивать свою точку зрения на основе научной теории. Выводы обнаруживают лакуны с точки зрения эмпирических, теоретических данных.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенной работы. Между тем, обнаруживаются недочеты в приемах аргументировано отстаивать свою точку зрения на основе научной теории. Демонстрирует логичность и обоснованность выводов, но не всегда корректно подкрепляет их эмпирическими, теоретическими данными.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенной работы. Способен аргументировано отстаивать свою точку зрения на основе научной теории. Демонстрирует логичность и обоснованность выводов, подкрепленных эмпирическими,</p>

Отлично
теоретическими данными.

ПК.4

Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности</p>	<p>Навыки систематизации и структурирования источниковедческой и историографической информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Обнаруживается рассогласованность историографического обзора и заявленной темы. Историографический обзор не представляет собой связного текста, допускает фрагментарное и выборочное цитирование или описание научных публикаций.</p> <p>Обнаруживается рассогласованность используемых источников и заявленной темы. Работа с источниками не осуществлена с позиций исторической критики. Источники не классифицированы и не систематизированы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Обнаруживает проблемы в составлении адекватного теме историографического обзора,. Понимает актуальность и востребованность научных трендов и направлений историографии по выбранной теме, но наблюдается серьезная рассогласованность темы исследования и описываемой историографии.</p> <p>Демонстрирует навыки адекватного теме отбора источников, но допускает небрежности и недочеты в систематизации и классификации источникового материала. Критика источников не проведена в должной мере.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обнаруживает навыки составления адекватного теме историографического обзора, но при его составлении обнаруживаются некоторые лакуны в описании историографии. Понимает актуальность и востребованность научных трендов и направлений историографии по выбранной теме, но наблюдается некоторая рассогласованность темы исследования и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>описываемой историографии. Демонстрирует навыки адекватного теме отбора источников, но допускает небрежности и недочеты в систематизации и классификации источникового материала. Демонстрирует навыки критики источников.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обнаруживает навыки составления качественного и адекватного теме историографического обзора. Понимает актуальность и востребованность научных трендов и направлений историографии по выбранной теме. Демонстрирует навыки адекватного теме отбора источников. Осуществлена систематизация и классификация источникового материала. Демонстрирует навыки критики источников.</p>
<p>ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности</p>	<p>Способность сформировать репрезентативную для проекта исторической направленности базу исторических источников, данных и исследовательской литературы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Компетенция не сформирована. Отсутствие навыков формирования репрезентативной базы исторических источников, данных и исследовательской литературы для профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Компетенция сформирована частично. Слабо развиты навыки формирования для профессиональной деятельности репрезентативной базы исторических источников, данных и исследовательской литературы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Компетенция в целом сформирована. Навыки формирования репрезентативной для профессиональной деятельности базы исторических источников, данных и исследовательской литературы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция полностью сформирована. Высоко развиты навыки формирования репрезентативной для профессиональной деятельности базы исторических источников, данных и исследовательской литературы</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

текст НИР не представлен, работа над научно-исследовательским проектом не проведена или не завершена	Неудовлетворительно
40 - 60 баллов: текст НИР составлен с существенными нарушениями академического стиля (10 баллов), защита проекта демонстрирует слабые навыки публичной научной коммуникации (15 - 19 баллов), представленный текст научно-исследовательской работы носит описательный и сугубо реферативный характер, содержит грубые стилистические ошибки, некорректно оформлен (15 - 31 балл)	Удовлетворительно
61 - 80 баллов : текст НИР содержит несущественные нарушения академического стиля (11 баллов), защита проекта демонстрирует в целом сформированные навыки публичной научной коммуникации (16 - 20 баллов), представленный текст научно-исследовательской работы носит аналитический характер, поставленные исследовательские цели решены частично, содержит незначительные стилистические ошибки, корректно оформлен (34 - 49 баллов)	Хорошо
81 - 100 баллов: текст НИР полностью соответствует требованиям, (12 баллов), защита проекта демонстрирует сформированные навыки публичной научной коммуникации (17 - 20 баллов), представленный текст научно-исследовательской работы носит аналитический характер, поставленные исследовательские цели решены полностью, корректно оформлен (52 - 68 баллов)	Отлично