

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Лычагина Евгения Леонидовна  
Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины

**АРХЕОЛОГИЯ**

Код УМК 47107

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Археология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Археология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.13** способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления

**ПК.2** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Археология. Первый семестр**

Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методы археологии

Тема 2. Археология каменного века Тема 3. Археология Евразии эпохи ранних металлов Тема 4. Ранний железный век Евразии Тема 5. Средневековая археология Евразии

#### **Предмет и методы археологии**

Тема 1. Предмет и методы археологии

Предмет и методы археологии, ее место среди других исторических дисциплин. Археология - отдел исторической науки. Различие между историческими и археологическими источниками.

Археологические источники и их особенности. Типология археологических памятников. Культурный слой поселений. Археологические комплексы. Археологическая культура и этнос. Артефакт.

Периодизация и датировка в археологии. Археологическая периодизация истории человечества.

Вопросы абсолютной и относительной хронологии. Современные методы датировок. Государственная система охраны и изучения памятников в Российской Федерации и в Пермском крае. Конституция РФ об историко-культурном наследии. Законодательство РФ и Пермского края в области сохранения и использования недвижимых объектов историко-культурного наследия.

Основные этапы развития археологии как научной дисциплины. История археологии. Первые сведения об археологических предметах. Основные археологические открытия XVIII-XIX вв., становление археологии как исторической науки Создание эволюционной схемы археологической периодизации Х. Томсенем. История археологических исследований в России. Интерес к историко-археологическому прошлому в X-XVI вв. Роль указов Петра I в деле собирания и хранения древностей. Раскопки скифских курганов. Изучение античных городов Причерноморья и славянских древностей. Археологические материалы с Кавказа, из Средней Азии и Сибири. А.С. Уваров и А.А. Спицын. Деятельность Императорской археологической комиссии. С.Г. Строганов, А.А. Бобринский. Деятельность Московского археологического общества. Всероссийские археологические съезды. Возникновение археологических отделов центральных музеев. Основные итоги развития археологии в дореволюционной России.

Развитие археологической науки в СССР. Основные достижения в изучении каменного века; открытия по эпохе неолита, энеолита, бронзы, раннежелезного века. Открытия советских археологов в Средней Азии, Закавказье, Сибири и на Дальнем Востоке. Исследования археологических памятников древних славян. Археологическое исследование древнерусских городов. Методологическая направленность советской археологической школы; основные монографические исследования по отдельным археологическим эпохам и регионам страны.

Археологическая наука в современной России и странах СНГ. Основные достижения историко-археологических исследований в начале XXI вв. Методологические и теоретические проблемы современной археологии.

История изучения археологических памятников в западноуральском регионе. Историко-краеведческая деятельность в XVIII - XIX вв. Описания Ф. Страленберга, раскопки В. Берха. Деятельность Пермской губернской ученой архивной комиссии, Пермского научно-промышленного музея, Пермского отделения УОЛЕ, Чердынского музея. Деятельность собирателей и краеведов В.А. Волегова, А.Е. Ф.А.

Теплоуховых, Н.Н. Новокрещенных, С.И. Сергеева. Роль крупного русского археолога А.А. Спицына в развитии представлений о древностях Прикамья. Достижения археологов Прикамья в XX в. Научные исследования А.В. Шмидта, Н.А. Прокошева, М.В. Талицкого и др. О.Н. Бадер и создание Камской археологической экспедиции. Развитие археологических исследований в ПГПУ. Исследования памятников эпохи камня, раннего металла, раннего Средневековья.

#### **Археология каменного века**

## Тема 2. Археология каменного века

Становление первобытной археологии. Периодизация каменного века.

Палеолит и периодизация палеолита. Антропогенез. Археология архантропа. Олдувайская эпоха, ашель. Древнейшие археологические памятники Евразии. Грот Дманиси, стоянка Богатыри, Королева, Кударо. Техника обработки каменных орудий в период нижнего палеолита. Техника леваллуа. Заселение Урала человеком. Грот Большой Глухой, стоянка Ганичата, местонахождение Ельники.

Археология палеоантропа. Мустьерская культура. Особенности техники обработки камня в мустьерскую эпоху. Памятники среднего палеолита на территории Евразии. Аккайская культура в Крыму. Средний палеолит Кавказа (Ильская стоянка, пещеры Чокурча, Киик-Коба). Мустье Средней Азии. Формы жилищ и захоронения неандертальцев. Тешик-Таш. Средний палеолит Урала. Местонахождение Пещерный Лог и стоянка Сосновка III.

Верхний палеолит. Возникновение и расселение человека современного физического типа. Особенности техники обработки камня в период верхнего палеолита. Развитие призматического принципа скальвания и пластинчатых индустрий. Археологические культуры верхнего палеолита.

Верхнепалеолитические памятники Восточной Европы. Костенковско-борщевский район. Верхний палеолит Сибири. Стоянки Мальта и Буреть. Афонтовская и кокоревская культуры. Памятники верхнего палеолита на территории Прикамья. Стоянка имени Талицкого. Гарчи – самый северный памятник костенковско-стрелецкой культуры.

Искусство и религия периода палеолита. Проблемы происхождения первобытного искусства.

Монументальное искусство и мелкая пластика. Франко-кантабрийская группа пещерной живописи.

Каповая и Игнатьевская пещеры на Южном Урале. Палеолитические Венеры и древний орнамент.

Особенности мировоззрения палеолитического человека.

Средний каменный век. Формирование современных климатических условий. Изменения хозяйственной деятельности людей в период мезолита. Лук, стрела, расцвет вкладышевой техники. Микролитическая техника обработки камня. Выведение культурных растений и начало скотоводства на Переднем Востоке. Археологические культуры эпохи мезолита на территории Евразии. Культурные зоны.

Особенности хозяйства и образа жизни человека в мезолитическое время. Особенности мезолита Восточно-Европейской равнины. Мезолитические стоянки севера Восточной Европы. Мезолит Урала, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Искусство эпохи мезолита.

Новый каменный век. «Неолитическая революция» - возникновение и развитие производящего хозяйства. Два основных типа неолитической экономики на территории Евразии. Переход к оседлости в лесной зоне, возникновение кочевнического типа хозяйства. Технические открытия неолита.

Шлифование, пиление, сверление, полирование камня. Открытие первых искусственных материалов - керамики, ткани. Развитие средств транспорта. Культурные зоны и археологические культуры России периода неолита.

Культуры производящего хозяйства. Джейтунская культура – раннеземледельческая культура Средней Азии. Культуры производящего хозяйства Восточной Европы и Кавказа.

Культуры присваивающего хозяйства. Неолитические памятники и культуры Волго-Окского междуречья. Верхневолжская и льяловская культуры. Неолит севера европейской части Евразии, неолитические поселения охотников и рыболовов. Культуры сперрингс, нарвская, каргопольская. Неолит Урала. Три района неолитических памятников Урала: Приуралье, Зауралье и Южный Урал. Этапы развития, поселения, орудия труда, керамика. Хозяйство и культурно-исторические связи неолитических племен Урала по археологическим данным.

Памятники неолитического искусства на территории Евразии. Петроглифы Онежского озера и Белого моря, Украины, Кавказа, Урала, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока, их особенности, характерные образы и связь с неолитическими культурно-историческими зонами. Неолитическая скульптура Сибири, Урала и севера европейской части Евразии. Орнамент эпохи неолита. Связь

искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.

### **Археология Евразии эпохи ранних металлов**

Тема 3. Археология Евразии эпохи ранних металлов

Открытие металлов. Этапы развития металлургии. Периодизация. Распространение производящего и комплексного хозяйств в период бронзы.

Энеолит. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда. Сохранение значения орудий труда из камня. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики. Формально-семантический и содержательный подходы к понятию энеолит.

Энеолитические культуры оседлых землевладельцев и скотоводов. Три центра земледельческого энеолита: Средняя Азия, Кавказ и Северное Причерноморье. Энеолит лесной и степной полосы Восточной Европы. Трипольская культура. Исследование трипольских поселений и их реконструкция. Трипольские дома, земледельческие орудия, серпы и жатвенные ножи. Расписная керамика, глиняные статуэтки женщин, жертвенники. Мотыжное земледелие и домашнее скотоводство. Связи трипольских племен с другими энеолитическими областями. Происхождение и дальнейшие судьбы трипольских племен. Идеологические представления и памятники искусства трипольских племен.

Бронзовый век Евразии. Майкопско-новослободненская общность раннего бронзового века на территории Северного Кавказа. Майкопский курган, поселения у станицы Новосвободная.

Культурно-исторические связи с Передним Востоком. Северокавказская культура развитой бронзы.

Основные виды археологических памятников, обряд погребения, хозяйственные занятия населения.

Кобанская культура эпохи поздней бронзы. Развитие металлургии. Связи с населением южнорусских степей.

Появление первых изделий из железа. В.А. Городцов и периодизация бронзового века южнорусских степей. Древнеямная культурная общность. Территория, хронология, основные памятники и хозяйство. Катакомбная культурно-историческая общность. Погребальные сооружения и обряд погребения, катакомбные поселения, постройки. Инвентарь: листовидные бронзовые ножи, топоры, изделия из камня и кости, керамика. Хозяйство. Проблема происхождения и отдельные районы катакомбной культурно-исторической общности. Срубная культурно-историческая общность и ее происхождение. Территория распространения памятников. Поселения и могильники. Металлургия срубных племен, бронзовые изделия, клады. Глиняная посуда, изделия из камня. Скотоводство и мотыжное земледелие - основа хозяйства племен срубной культурно-исторической общности.

Синташтинская культура. Усатые курганы. Аркаим и «страна городов» на Южном Урале.

Сложность этнокультурного состава населения лесной полосы Восточной Европы в эпоху бронзы.

Могильники фатьяновского типа. Обряд погребения, шаровидная керамика, вислообушные боевые топоры. Скотоводство и земледелие. Различные точки зрения относительно происхождения и характера культуры.

Балановская культура. Турбинско-сейминский феномен. Изделия турбинско-сейминского типа. Проблемы происхождения и этнической интерпретации. Турбинский могильник в Прикамье.

Абашевская культурно-историческая общность. Территория распространения памятников абашевского типа. Посуда, хозяйство, бронзовые и медные изделия. Андроновская культурно-историческая общность в Сибири. Проблемы поздней бронзы: культура и миграции.

### **Ранний железный век Евразии**

Тема 4. Ранний железный век Евразии

Возникновение металлургии железа и периодизация железного века. Развитие производительной и социальной сферы человеческого общества в период железа. Особенности металлургии железа в раннем железном веке. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс. Кричное железо и кузнечная техника. Неравномерность исторического развития племен и народов различных регионов Евразии в раннем железном веке.

Скифы в Причерноморье

Проблема происхождения скифов и складывания скифской культуры. Великая Скифия Геродота. Царские курганы скифов: Куль-Оба, Чертомлык, Солоха, Толстая могила и другие. Устройство погребальных сооружений. Обряд погребения скифской знати, инвентарь. Вопрос о социальной структуре скифского общества. Скифские поселения. Каменское городище. Скифское ремесло: орудия труда, предметы вооружения, керамика. Скифское искусство, «звериный» стиль и вопросы семантики скифского искусства.

Савроматы и сарматы

Территория их расселения в Поволжье и Приуралье. Типы савроматских курганов и могил.

Погребальный инвентарь, орудия труда, оружие и украшения. Хозяйство, развитие скотоводства.

Савроматские алтари и религиозно-мифологические представления савроматов по археологическим данным. Сарматы. Прохоровская культура. Сарматские погребения. Филипповский курган. Комплекс вооружения сармат. Сарматская экспансия в Причерноморье. Сарматы и греко-римский мир. Аланы и другие племенные объединения сармат.

Саки и ранний железный век Южной Сибири

Письменные сведения о саках и массагетах. Археологические памятники саков Памира и Алатау.

Курган Иссык. Курганы Горного Алтая. Скотоводческое хозяйство и быт населения. Взаимоотношения с земледельческими районами Средней Азии. Устройство, обряд погребения, инвентарь. Предметы искусства. Тагарская культура. Памятники тагарской культуры, их распространение в Южной Сибири.

Тагарские курганы и их устройство. Боярская писаница. Эволюция обряда захоронения и инвентаря.

Глиняная посуда, предметы быта и оружие. Поселения тагарской культуры. Развитие мотыжного земледелия и скотоводства.

Европеоидный тип населения. Тагарский «звериный» стиль, культовые предметы, мировоззрение. Курганы типа Пазырык на Алтае. Особенности погребальных сооружений.

Раскопки погребения «алтайской принцессы». Н.В. Полосьмак. Материальная культура. Хозяйство.

Курганы и мегалитические сооружения на территории Тувы. Оленные камни. Курган Аржан.

Ранний железный век лесной полосы европейской части России. Дьяковская и городецкая культуры

Верхнего и Среднего Поволжья. Основные виды памятников. Обряд погребения, предметы быта,

керамика. Хозяйственные занятия населения. Проблемы этнической интерпретации. Ананьинская

культурно-историческая общность. Территория распространения памятников. Проблемы

экономического и этнокультурного единства в ананьинской общности. Южный и северный вариант.

Поселения, могильники, жертвенники. Культурные связи населения с другими племенами.

Археология Античности.

Античные государства Северного Причерноморья. Три важнейших района греческой колонизации в

Северном Причерноморье: Ольвия, города Боспора и Херсонес. Некоторые общие черты их планировки

и развития. Гражданские и общественные постройки. Сельское хозяйство и ремесленное производство.

Античная керамика, типы сосудов, краснофигурный и чернофигурный стили керамики.

Эпиграфические памятники, нумизматика. Экономические и культурно-исторические связи античных

городов-государств Северного Причерноморья с материковой и островной Грецией.

Ольвия. Возникновение и развитие античного города. Оборонительные стены. Планировка города,

городские строения, водопровод. Некрополь. Сельские поселения. Ремесленное производство. Торговля,

монеты.

Города Боспора. Исследования Пантикапея. Архитектурные сооружения. Агора. Укрепления города.

Некрополь. Другие города Боспора: Фанагория, Тиритака, Мирмекий.

## **Средневековая археология Евразии**

Тема 5. Средневековая археология Евразии

Археология эпохи «Великого переселения народов». Археология средневековых кочевников. Гуннские погребения Южной Сибири и Монголии. Гуннские поселения. Иволгинское городище. Жизнь и быт,

хозяйство и социальный строй гуннов. Гунны и Китай. Продвижение гуннов и других племен в III веке до н.э., начало Великого переселения народов. Крушение скифо-сибирского культурно-исторического единства, складывание новой исторической обстановки в степях Евразии. Подвижность населения, роль скотоводства в хозяйстве и быту.

Возникновение Азовской Болгарии. Археология Хазарии. Памятники салтово-маяцкой культуры. Поселение-крепость Чир-Юрт; Салтовское, Архангельское, Дмитровское, Цимлянское и другие городища. Города: Саркел, Итиль, Семиндер. Погребения салтово-маяцкой культуры. Салтовский могильник. Инвентарь: орудия труда и предметы быта кочевников, земледельцев и ремесленников. Салтово-маяцкая посуда. Предметы вооружения.

Волжская Болгария. История археологического изучения памятников Волжской Болгарии. Три периода истории и археологии Волжской Болгарии: раннеболгарский (VIII - нач. X вв.), домонгольский (X - нач. XIII вв.) и золотоордынский (XIII - XIV вв.). Раннеболгарские памятники: Большетарханский, Кайбельский, Большетиганский, Танкеевский, Тетюшский и другие могильники. Города Волжской Болгарии: Биляр, Болгар, Сувар, Джукетау и другие. Сельские поселения. Керамика и инвентарь. Архитектура и жилища. Хозяйство и ремесла. Торговля с Европой, Азией и Уралом по археологическим данным. Религия и культура Волжской Болгарии. Болгария и монгольское завоевание. Археология Золотой Орды. Города, ремесла.

Археология финно-угров. Культуры западных и волжских финнов. Могильники и поселения. Этнические особенности. Вхождение финнов в древнерусское государство. Проблемы финно-угорских культур Приуралья и Зауралья. Неволинская, ломоватовская и полонская культуры в Прикамье. Чепецкая и родановская культуры. Вопросы угорской и финской проблематики в археологии Урала и Прикамья. Страны Вису и Чулыман по археологическим данным.

Археология славян и Руси. Этногенез восточных славян. Археологические сведения об этногенезе славян. «Великое расселение» славян. Археологические культуры славян эпохи раннего Средневековья. Археология древнерусского села. Курганы. Материальная культура Гнездовских курганов и норманнская проблема.

Древний Киев. Археологические данные о возникновении города. Древнейшие поселения на месте Киева. Планировка. Киев при Владимире. Стена Ярослава Мудрого. Ремесленные пригороды. Различные типы городских строений, ремесленные мастерские. Погребения, языческое капище. Княжеский двор. Храм Софии и Десятинная церковь. Продукция киевских ремесленников и ее распространение.

Древний Новгород. Археологические исследования города. Стратиграфия и хронология культурных слоев древнего Новгорода. Планировка города и типы построек. Археологические комплексы города. Деревянное зодчество. Каменное зодчество, древние храмы. Археологические данные о развитии ремесленного производства и торговли. Новгородские берестяные грамоты. Распространение грамотности, быт населения. Археология и история Новгорода.

Археология Москвы. Археологические раскопки в Москве и Подмосковье. Исследования в Московском Кремле, в Зарядье и других местах города. Древнейшие поселения на месте Москвы. Этапы развития города. Деревянные укрепления и их устройство. Белокаменные стены Кремля. Строительство московских соборов, особенности московского зодчества. Ремесленные комплексы Москвы. Торговля по археологическим данным. Московское прикладное и изобразительное искусство.

### **Охрана объектов историко-культурного наследия**

Тема 6. Охрана объектов историко-культурного наследия.

Понятие «Объект историко-культурного наследия». Мировой опыт охраны объектов ИКН. История развития отечественного законодательства по охране объектов ИКН. Практика применения законов по охране объектов ИКН.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429588>
2. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431881>

### Дополнительная:

1. Матюшин Геральд Николаевич Археологический словарь/Геральд Николаевич Матюшин.- М.:Просвещение:ОА"Учеб.лит.",1996, ISBN 5-09-004958-0.-304.
2. Мартынов А.И.,Шер Я.А. Методы археологического исследования:учеб. пособие для вузов по спец. "История"/А. И. Мартынов, Я. А. Шер.-М.:Высш. шк.,1989, ISBN 5-06-000016-8.-222.
3. Формозов А. А. Человек и наука. Из записей археолога/А. А. Формозов.-М.:Знак,2005, ISBN 5-9551-0059-8.-224.
4. Бадер О. Н.,Оборин В. А. На заре истории Прикамья/О. Н. Бадер, В. А. Оборин.-Пермь:Перм. кн. изд-во,1958.-243.-Библиогр.: с. 236-240
5. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология/Ж. -К. Гарден ; вступ. ст. и ред. Я. А. Шера ; пер. с фр. Л. А. Лавлинской, Л. Е. Трошиной.-Москва:Прогресс,1983.-294.-Библиогр.: с. 271-285
6. Брей У,Трамп Д Археологический словарь:пер. с англ./У Брей, Д Трамп.-М.:Прогресс,1990, ISBN 5-01-002105-6.-367.
7. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30403>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.archaeology.ru/> Археология  
[www.archeo.ru](http://www.archeo.ru) официальный сайт Института истории материальной культуры  
[www.archaeolog.ru](http://www.archaeolog.ru) Институт археологии РАН  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<https://vk.com/archaeru> Новости археологии  
<https://www.facebook.com/groups/archaeru/> Фонд "Археология"  
<http://www.archaeology.ru/> Предмет и методы археологии  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Археология каменного века  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Археология Евразии эпохи ранних металлов  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Ранний железный век Евразии  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Средневековая археология Евразии  
<http://www.archaeology.ru/> Охрана объектов историко-культурного наследия

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Археология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для

проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Археология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Имеет представление об основных этапах развития археологии как науки. Знает основной терминологический аппарат, применяемый при характеристике материальной культуры прошлого. Умеет работать с первоисточниками.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания о периодизации археологии фрагментарны, терминологическим аппаратом не владеет. Не умеет описывать древние артефакты.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В знании археологической периодизации есть существенные пробелы. Терминологическим аппаратом владеет частично. При работе с первоисточниками испытывает серьезные затруднения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В выделении основных этапов периодизации допускает неточности. Делает незначительные ошибки в определении отдельных терминов. При работе с первоисточниками допускает неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Имеет целостные представления об археологической периодизации. Владеет терминологическим аппаратом. Может самостоятельно работать с первоисточниками.</p>

**ПК.13**

**способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.13</b> способность работать с информацией для принятия решений органами государственного</p>	<p>умеет находить и обладает навыками анализа информации по охране памятников историко-культурного наследия, используемой для принятия решений органами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания об охране памятников историко-культурного наследия фрагментарны, навыки анализа информации не сформированы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В знании законодательства об охране памятников ИКН имеются значительные пробелы. Сформированы лишь отдельные навыки работы с информацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>При поиске и работе с информацией допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает законодательство по охране объектов ИКН. Умеет анализировать и использовать информацию.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Предмет и методы археологии <b>Входное тестирование</b>	наличие представлений об особенностях курса и его месте в системе исторических наук
<b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Археология каменного века <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных видов орудий труда из камня; определение составных частей сосудов из глины
<b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Ранний железный век Евразии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание об основных этапах археологической периодизации и их характерных чертах
<b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии <b>ПК.13</b> способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	Средневековая археология Евразии <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	умение самостоятельно работать с источниками и научной литературой, знание терминологического аппарата

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии <b>ПК.13</b> способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	Охрана объектов историко-культурного наследия <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	представления об основных археологических периодах и их характерных чертах; знание о законодательстве РФ об охране объектов ИКН

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Предмет и методы археологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
имеет представление об объекте и предмете археологического исследования	5
обладает навыками научного познания	5

#### **Археология каменного века**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет описывать древнюю посуду из глины по предложенной схеме	10
умеет описывать каменные орудия труда по предложенной схеме	10

#### **Ранний железный век Евразии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильное выявление хозяйственных зон и основных занятий на неолитическом поселении	5

определение основных этапов развития Волжской Болгарии и г. Болгар	5
выявление следов пребывания древних венгров в Урало-Поволжском регионе	5
определение основных обрядовых действий на Гляденовском костыше	5

### **Средневековая археология Евразии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет терминологическим аппаратом	10
умеет извлекать необходимую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	10
обладает навыками анализа научной литературы	10

### **Охрана объектов историко-культурного наследия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знания об основных археологических культурах бронзового века и их охране на основе законодательства РФ	10
знания об основных археологических культурах каменного века и их охране на основе законодательства РФ	10
знания об основных археологических культурах железного века и их охране на основе законодательства РФ	10