

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Кузнецова Людмила Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

Код УМК 85537

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Пространственное измерение российской истории и культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Пространственное измерение российской истории и культуры** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

ПК.6 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Пространственное измерение российской истории и культуры.

В рамках курса магистранты познакомятся со спецификой «пространственного» взгляда на историю и современный мир; научатся применять геокультурные знания в интерпретации явлений окружающего мира;

овладеют навыками «пространственного» описания и анализа.

Пространственный поворот в гуманитарных науках

Представление о «поворотах» в исторической науке. Проблема междисциплинарности.

Пространственный поворот в гуманитарных науках: теории, исследования, центры.

Историческая география

Направления исследований, школы, представители. Изучение географических факторов на политическое, социальное и культурное развитие регионов. Экологическая история. Региональная история. История колонизаций. Изучение границ.

Пространственные аспекты российской истории XX века

Конструирование пространства. Соцгород: концепции, споры, реализация. Пространство досуга.

Пространство и вопросы идентичности. Дисциплинирующие пространства: виды и эволюция функций.

Пространственное измерение российской культуры

Культурный ландшафт. Ландшафтная концепция: истоки и направления развития в культурно-географических исследованиях. Исследования культурного ландшафта в российской и зарубежной историографии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431979>
2. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для академического бакалавриата / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437679>

Дополнительная:

1. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. В 3 ч. Ч. 1. Роль среды / Ф. Бродель ; пер. М. А. Юсим. -М.: Языки слав. культуры, 2002, ISBN 5-7859-0223-0.-496
2. Золотоносов М. Н. Слово и тело. Сексуальные аспекты, универсалии, интерпретации русского культурного текста XIX - XX веков: Сб. ст. / М. Н. Золотоносов. -М.: Ладомир, 1999, ISBN 5-86218-368-X.-830.
3. Калуцков В. Н. Ландшафт в культурной географии / В. Н. Калуцков. -Москва: Новый хронограф, 2008, ISBN 978-5-94881-062-1.-3171. -Библиогр.: с. 295-310
4. Фуко Мишель Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы: Пер. с фр. / Под ред. И. Борисовой. -М.: AD MARGINEM, 1999, ISBN 5-93321-010-2.-478.
5. Что такое Франция / Ф. Бродель. Кн. 2. Люди и вещи. -М.: Изд-во им. Сабашниковых, 1997, ISBN 5-8242-0018-1.-511
6. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса / Л. В. Милов. -М.: РОССПЭН, 2001, ISBN 5-86004-131-4.-576.
7. Булыгина, Т. А. Интеллектуальное пространство России XIX-XX вв. (на материалах Северного Кавказа) : научное исследование / Т. А. Булыгина, С. Б. Калинин, М. Е. Колесникова ; под редакцией Т. А. Булыгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 361 с. — ISBN 978-5-9296-0918-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75573.html>
8. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454698>
9. Бурдьё П. Социальное пространство: поля и практики: пер. с фр./сост., общ. ред. пер. и послесл. Н. А. Шматко. -М.; СПб.: Ин-т эксперимент. социологии ; Алетейя, 2005, ISBN 5-89329-761-X.-576.
10. Замятин Д. Н. Власть пространства и пространство власти: Географические образы в политике и международных отношениях / Д. Н. Замятин. -М.: РОССПЭН, 2004, ISBN 5-8243-0300-2.-352.
11. Селиванова А.Н. Постконструктивизм. Власть и архитектура в 1930-е годы в СССР: научное

издание/А. Н. Селиванова.-Москва:БуксМАрт,2018, ISBN 978-5-6040055-4-5.-318.-Библиогр.: с. 306-313.
- Указ. имен: с. 314-318

12. Филиппов А. Ф. Социология пространства/А. Ф. Филиппов.-СПб.:Владимир Даль,2008, ISBN 978-5-93615-078-4.-285.-Библиогр.: с. 267-283

13. Замятин Д. Н. Метагеография: Пространство образов и образы пространства/Д. Н. Замятин.- М.:Аграф,2004, ISBN 5-7784-0237-6.-512.

14. Меерович М. Г. Наказание жилищем: жилищная политика в СССР как средство управления людьми (1917-1937 годы)/М. Г. Меерович.-Москва:РОССПЭН,2008, ISBN 978-5-8243-0988-1.-303.-Библиогр. в подстроч. примеч.

15. Зорин А. Кормя двуглавого орла... литература и государственная идеология в России в последней трети XVIII - первой трети XIX века/А. Зорин.-Москва:Новое литературное обозрение,2004, ISBN 5-86793-103-X.-416.-Библиогр.: с. 376-405

16. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для академического бакалавриата / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437680>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.strana-oz.ru/2002/6> Отечественные записки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Пространственное измерение российской истории и культуры** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;
- Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Пространственное измерение российской истории и культуры**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Понимает механизмы влияния политического, экономического и социального контекста на развитие общества и общественных институтов; знает закономерности развития политических институтов.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не понимает механизмы влияния политического, экономического и социального контекста на развитие общества и общественных институтов; не знает основные закономерности развития политических институтов. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> В общем виде понимает механизмы влияния политического, экономического и социального контекста на развитие общества и общественных институтов; слабо знает основные закономерности развития политических институтов. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> В основном понимает механизмы влияния политического, экономического и социального контекста на развитие общества и общественных институтов; знает основные закономерности развития политических институтов. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Понимает механизмы влияния политического, экономического и социального контекста на развитие общества и общественных институтов; знает закономерности развития политических институтов.

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Понимает специфику исторического и культурного развития отдельных территории РФ.	<p>Неудовлетворител Не понимает специфику исторического и культурного развития отдельных территории РФ.</p> <p>Удовлетворительн Слабо понимает специфику исторического и культурного развития отдельных территории РФ.</p> <p>Хорошо В основном понимает специфику исторического и культурного развития отдельных территории РФ.</p> <p>Отлично Понимает специфику исторического и культурного развития отдельных территории РФ.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 40 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 40 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Пространственный поворот в гуманитарных науках Входное тестирование	Уровень остаточных знаний по методам исторических исследований: разным способам анализа пространства в историографии.
ПК.6 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Историческая география Письменное контрольное мероприятие	Знания: знание пространственных концепций, сформулированных М.Фуко в текстах «Надзирать и наказывать» и «Другие места». Понимание специфических функций общественных пространств в разных культурах. Навыки: Умение применять концепции и методы для анализа конкретных случаев. Умение находить и анализировать дисциплинирующие и контролирующие функции пространства. Умение логично и аргументировано представлять информацию в формате публичной защиты и аналитического текста.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Пространственные аспекты российской истории XX века Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знание теоретических работ и исследований, изучаемых в рамках курса. Понимание специфики влияния пространства на социальные, политические и культурные измерения в обществе. Навыки: Умение продемонстрировать самостоятельные, логично аргументированные рассуждения. Владение профессиональной терминологией.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны ПК.6 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Пространственное измерение российской культуры Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знание теоретических работ и методов, относящихся к «пространственному повороту». Умения: умение сформулировать самостоятельную точку зрения при раскрытии проблемы. Умение пользоваться категориальным аппаратом и концепциями «пространственного поворота» при анализе отдельных случаев. Навыки: Владение теоретическими подходами по теме, эмпирическими примерами.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Пространственный поворот в гуманитарных науках

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знаком с историографией, понимает специфику выбора и использования методов исторического исследования. В целом понимает разницу в способах анализа фактора пространства в историографии.</p>	10
<p>Слабо знаком с историографией, не понимает специфику выбора и использования методов исторического исследования. Не понимает разницу в способах анализа фактора пространства в историографии.</p>	4

Историческая география

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Знает положения пространственных концепций, сформулированных М.Фуко в текстах «Надзирать и наказывать» и «Другие места». Понимает специфические функции общественных пространств в разных культурах. Умеет применять концепции и методы для анализа конкретных случаев. Умеет находить и анализировать дисциплинирующие и контролирующие функции пространства. Умеет логично и аргументировано представлять информацию в формате публичной защиты и аналитического текста	30
Знает положения пространственных концепций, сформулированных М.Фуко в текстах «Надзирать и наказывать» и «Другие места». В общих чертах понимает специфические функций общественных пространств в разных культурах. В общем виде умеет применять концепции и методы для анализа конкретных случаев, находить и анализировать дисциплинирующие и контролирующие функции пространства. В основном справляется с представлением информации в формате публичной защиты	22
На базовом уровне знает положения пространственных концепций, сформулированных М.Фуко в текстах «Надзирать и наказывать» и «Другие места». Плохо понимает специфические функции общественных пространств в разных культурах. Не умеет применять концепции и методы для анализа конкретных случаев. Не умеет находить и анализировать дисциплинирующие и контролирующие функции пространства. Не умеет логично и аргументировано представлять информацию в формате публичной защиты и аналитического текста.	14

Пространственные аспекты российской истории XX века

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Отвечает правильно на вопросы с выбором ответа в тестовых заданиях, развёрнуто с приведением примеров и ссылок на историографию отвечает на вопросы теста, требующие развернутые ответы.	20
На конечную сумму баллов в рамках 2 контрольной точки влияет количество и качество выступлений студентов на практических занятиях, оцениваемое в диапазоне от 0 до 10 баллов. Всего за 2 кт: 20 (КМ) +10 (работа на практических занятиях) = 30 баллов.	10
Сумма баллов за правильные ответы менее 6 баллов, не может развёрнуто ответить на вопросы, требующие этого; не приводит примеров и ссылок на историографию.	6

Пространственное измерение российской культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические работы, относящиеся к «пространственному повороту». Знает методы,	

<p>используемых для анализа пространства, и умеет корректно их использовать. Умеет пользоваться категориальным аппаратом и концепциями «пространственного поворота» при анализе отдельных случаев. Аргументировано выбирает источниковую базу. Умеет формулировать самостоятельную точку зрения с опорой на историографию и теоретическую базу. (30 - 40 баллов)</p>	<p>40</p>
<p>В общих чертах знает теоретические работы, относящиеся к «пространственному повороту». В общих чертах знает методы, используемых для анализа пространства, и умеет корректно их использовать. Умеет пользоваться категориальным аппаратом и концепциями «пространственного поворота» при анализе отдельных случаев. Аргументировано выбирает источниковую базу. В общих чертах умеет формулировать самостоятельную точку зрения с опорой на историографию и теоретическую базу. (20 - 29 баллов)</p>	<p>29</p>
<p>На базовом уровне знает теоретические работы, относящиеся к «пространственному повороту». Не знает методы, используемых для анализа пространства, не умеет корректно их использовать. Не умеет пользоваться категориальным аппаратом и концепциями «пространственного поворота» при анализе отдельных случаев. Не может аргументировать выбор источников. Не умеет формулировать самостоятельную точку зрения с опорой на историографию и теоретическую базу. (0 - 19 баллов)</p>	<p>19</p>