

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Заморяхин Алексей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ (ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ)
Код УМК 93972

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Источниковедение (всеобщей истории)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Источниковедение (всеобщей истории)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Источниковедение (всеобщей истории)

Лекция 1. Исторический источник и исторический факт

Специфика прошлого как объекта изучения. Понятие «исторический источник», история его формирования. Источник как носитель информации. Смысл и содержание информации актуальной и потенциальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой. Источниковедение как особая историческая дисциплина. Сохранность и доступность источников. Центры хранения исторических источников.

Лекция 2. Классификация исторических источников

История классификации исторических источников, её принципы. Вещественные источники. Письменные источники и их особенности: юридические, документальные и нарративные. Виды повествовательных источников: летописи, историческая проза, источники личного происхождения. Особенности политической публицистики и периодической печати как исторического источника. Художественные источники. Аудиовизуальные источники.

Лекция 3. Структура исторического исследования

Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Внешняя и внутренняя критика. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. История текста источника. История публикации источника. Проблема интерпретации. Источниковедческий синтез. Формирование источниковой базы исследования.

Лекция 4. Источники по истории древнего мира

Специфика археологических материалов по всеобщей истории и их интерпретация. Античная и средневековая нумизматика как исторический источник. Специфика геральдики как исторического источника. Картография. Средневековая книжная миниатюра.

Лекция 5. Источники по истории средних веков, ч.1

Общая характеристика источников по истории древнего мира. Эпиграфика и её исследование. Источники по истории древнего Востока. Становление литературных жанров. Первые дипломатические документы. Возникновение летописной традиции. Источники по истории античности. Греческие мифы как объект изучения. Эпические памятники. Особенности римской историографии.

Лекция 6. Источники по истории средних веков, ч.2

Общая характеристика письменных источников по истории средних веков. Средневековые рукописи. Инкунабулы. Источники по истории варварских королевств. Источники по истории средневековых Франции и Англии. Развитие светского историописания. Специфика источников по истории Византии.

Лекция 7. Источники по истории нового и новейшего времени

Общая характеристика источников по истории нового времени. Роль книгопечатания. Изменения в корпусе источников при переходе к новому и новейшему времени. Письменные источники официального и неофициального происхождения. Кино-, фото-, фотодокументы. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник. Особенности и сравнительная информативность разного вида источников.

Практическое занятие 1. Источниковедческая характеристика "Рассказа Синухета"

Внешняя критика источника: история находки, история текста, характеристика личности автора и т.п. Внутренняя критика источника. Значение произведения Тита Ливия

Практическое занятие 2. Литературное произведение как исторический источник на примере «Эпоса о Гильгамеше»

Внешняя критика источников: история обнаружения и публикации, проблема подлинности, характеристика личности автора

Внутренняя критика источника

Политическая позиция автора и факторы, влияющие на неё

Практическое занятие 3. Правление мага Гауматы и приход к власти Дария I: сравнительный анализ источников

Внешняя критика: история находки.

История текста.

Условия его возникновения.

Внутренняя критика.

Особенности эддической поэзии

Практическое занятие 4. Политическая позиция Прокопия Кесарийского

Внешняя характеристика источника:

- типология источников

- время, место и условия создания

- цель создания

- источники информации

- оценка достоверности информации

Внутренняя критика источника.

Документ как тип исторического источника

Практическое занятие 5. Особенности документальных исторических источников

Внешняя характеристика источника:

- время, место и условия создания

- авторы сочинений

- цель создания

- источники информации

Внутренняя критика источника.

Проблема сопоставления разнородных нарративных памятников на примере источников по истории IV Крестовых походов

Практическое занятие 6. Взятие Константинополя во время Четвёртого крестового похода в описании западноевропейских и византийских источников

Внешняя характеристика источника:

- время, место и условия создания

- характеристика личности авторов и их взгляды

- цель создания

- источники информации

Внутренняя критика источника.

Возможные интерпретации нарративных источников по истории Жакерии

Практическое занятие 7. Особенности эпистолярных источников (по материалам деловой переписки купцов Сели)

Внешняя характеристика источника:

- время, место и условия создания

- цель создания
 - источники информации
 - достоверность информации
- Внутренняя критика источника.
Возможности эпистолярных источников

Практическое занятие 8. Публицистика как исторический источник на примере антиведовских трактатов XVI века

Внешняя характеристика источника:

- время, место и условия создания
- цель создания
- источники информации
- достоверность информации

Внутренняя критика источника.

Особенности памфлетов как исторических источников

Практические занятия 9-11. Источниковедческий обзор в историческом исследовании

В течении трёх занятий каждый из студентов выступает с докладом, включающим в себя источниковедческий обзор выбранного источника

Практическое занятие 12. Дневники как исторические источники на примере сочинений Артура Юнга о Французской революции.

Внешняя критика:

место и время появления
авторство
условия создания

Внутренняя критика:

полнота и достоверность

Возможности дневника как исторического источника

Практическое занятие 13. Визуальные источники: «Нанук с Севера» Р.Флаэрти

Внешняя характеристика источника:

- время, место и условия создания
- цель создания
- источники информации
- достоверность информации

Внутренняя критика источника.

Аудиовизуальные источники: новации и возможности

Практическое занятие 14. Контрольная работа

Итоговое контрольное мероприятие в виде письменного теста

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>

Дополнительная:

1. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-0127-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/23993>

2. Колобов А. В.,Заморяхин А. В. Источниковедение всеобщей истории (древность и средние века):курс лекций/А. В. Колобов, А. В. Заморяхин.-Пермь:ПГУ,2007.-1.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ

<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml?id=2041> Библиотека средневековой литературы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Источниковедение (всеобщей истории)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Источниковедение (всеобщей истории)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	уметь грамотно использовать в исследовании исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет грамотно использовать исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет грамотно использовать исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет грамотно использовать исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию, иногда допуская неточности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет в полной мере грамотно использовать исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p>

ПК.7

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	владеть приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично владеет приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Владеет приемами научной критики и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза, иногда допуская неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Практические занятия 9-11. Источниковедческий обзор в историческом исследовании</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей различных типов и видов исторических источников</p> <p>Умение владеть методами работы с историческими источниками, грамотно использовать в исследовании исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p> <p>Навыки источниковедческого анализа и синтеза</p>
<p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Практическое занятие 13. Визуальные источники: «Нанук с Севера» Р.Флаэрти</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей различных типов и видов исторических источников</p> <p>Умение владеть методами работы с историческими источниками, грамотно использовать в исследовании исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p> <p>Навыки источниковедческого анализа и синтеза</p>
<p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Практическое занятие 14. Контрольная работа</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей источниковедческого исследования</p> <p>Умение владеть методами работы с историческими источниками</p> <p>Навыки источниковедческого анализа и синтеза</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Практические занятия 9-11. Источниковедческий обзор в историческом исследовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Оценка складывается из следующих составляющих: За предоставление доклада по выбранной теме и выступление с ним на контрольном мероприятии - 9 баллов; За характеристику во время выступления выбранного исторического источника и ответы на вопросы, в зависимости от глубины знания научной теоретической литературы по данной проблеме; последовательного, грамотного, логически стройного изложения материала, выделения причинно-следственных связей и использования научных аргументов - до 9 баллов; За вопросы выступающим в зависимости от их проблемности и соответствия проблематике обсуждаемого доклада - 12 баллов (до 4 на каждом из трёх занятий)	30

Практическое занятие 13. Визуальные источники: «Нанук с Севера» Р.Флаэрти

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие (№1-9,11) - 3, из них за ответы на каждый вопрос с постоянным использованием исторических источников, показывающим владение методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза - 3, из них ответы на некоторые вопросы с использованием исторических источников, показывающее частичное владение методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза - 2, ответы на вопросы с редким использованием или без использования исторических источников, показывающие слабое владение методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза - 1 балл, отсутствие ответов или неверные ответы, отсутствие владения методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза - 0	30

Практическое занятие 14. Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 40 баллов. Баллы	40

начисляются за каждое выполненное задание в зависимости от владения методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза	