

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Заморяхин Алексей Владимирович
Трофимов Максим Павлович**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
Код УМК 93973

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История древнего мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История древнего мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История древнего мира

История древнего мира в мировой истории. Древность как тип культуры. Восток и Запад.

История древнего Востока

Общая характеристика и важнейшие особенности истории стран Древнего Востока. Алгоритмы восточной истории. Периодизация. Природно-географические и климатические условия. Специфика древневосточного общества и государства. Ирригационное земледелие и первые цивилизации. Номовые государства Древнего Востока. Древние цивилизации в концепциях О. Шпенглера, А. Тойнби. Восточная история и методология в работах В.П. Илюшечкина, Л.В. Васильева.

Введение

Понятие «Древний Восток». Географические и хронологические границы истории Древнего Востока. Предмет «История Древнего Востока». Значение истории Древнего Востока в курсе всеобщей истории. Отличие Древнего Востока от средневекового и нового Востока. Некоторые первобытные и древние пережитки в современных восточных странах.

Вклад отечественной историографии в изучение социально-экономической структуры, политического развития и идеологии обществ Древнего Востока. Дискуссии о способе производства на Древнем Востоке.

Этническая и языковая характеристика населения Древнего Востока. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока.

История древнего Египта

Источники по истории Древнего Египта. Памятники древнеегипетской письменности: летописи, жизнеописания вельмож, поучения, хозяйственные документы. Дипломатические источники. Религиозная литература. Произведения античных авторов. Исторический труд Манефона. Археологические памятники.

Дешифровка египетской письменности (Ж.Ф. Шампольон и его продолжатели). Вклад русских ученых в египтологию (В.С. Голенищев, Б.А. Тураев). Значение работ современных отечественных египтологов (В.В. Струве, М.А. Коростовцев, В.И. Авдиев, Ю.Я. Перепелкин, М.Э. Матье, О.Д. Берлев, Т.Н. Савельева, И.А. Стучевский). Хронология и периодизация истории Древнего Египта.

История древнего Двуречья

Древнейшие государства Шумера и Аккада. Источники по истории древней Месопотамии. Ранние деспотии Двуречья. Объединение Двуречья под властью Аккада. Внешняя и внутренняя политика Саргона Древнего и его преемников. Эксплуатация общинников. Поденщики и рабы.

Старовавилонское царство. Возвышение Вавилона, его причины. Первая вавилонская династия. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Войны с Эламом и Мари. Шумеро-вавилонская культура. Вклад шумеров в культуру древней Месопотамии. Возникновение клинописи, ее значение в истории передней Азии. Религия: политеизм, основные культы. Источники по истории древней Ассирии. Памятники материальной культуры. Письменные источники. Ассирийские законы. Царские надписи. Библейские сведения по истории Ассирии. Сообщения античных авторов.

Семитские цивилизации Древнего Востока

Финикия и Сирия в древности. Источники. Результаты раскопок в Сирии, Финикии, Палестине. Письменные источники, архивы из Эблы и Угарита. Библия, ее структура, проблема датировки. Египетские, хеттские и ассирийские исторические документы. Сообщения античных авторов. Изучение истории Сирии, Финикии, Палестины в отечественной историографии. Древняя Иудея. Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаanei, хетты, филистимляне и др.). Закрепление филистимлян на морском побережье.

Нововавилонское царство. Источники по истории Нововавилонского царства. Памятники материальной культуры. Царские надписи. Хроники. Исторический труд Бероса. Библия. Персидские источники. Сообщения античных авторов. Изучение истории Нововавилонского царства в отечественной науке. Работы М.А. Дандамаева. Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии.

История древней Персии

Мидия. Формирование Персидской державы.

Кир, Камбиз, Дарий

Система управления Древней Персии

Индо-европейские цивилизации древнего Востока

Хеттское общество и государство. Источники: клинописные и иероглифические тексты. Летописи, законы, царские автобиографии и др. Археологические раскопки хеттских городов и селений.

Дешифровка хеттской письменности. Значение трудов Б. Грозного по хеттологии. Достижения отечественной хеттологии. Своеобразие природных условий Малой Азии. Пестрота этнического состава и языковые различия населения Анатолии. Вопрос о происхождении и переселениях хеттов. Древний Иран. Источники по истории Древнего Ирана. Хозяйственные документы. Царские надписи и указы. Литературные и религиозные произведения. Авеста. Сообщения античных авторов. Памятники материальной культуры.

Источники по истории Средней Азии в древности. Археологический материал. Дворцовые архивы.

Средневековая эпическая традиция. Сведения античных авторов.

Вклад отечественных ученых в изучение истории Древнего Ирана (М.М. Дьяконов, М.А. Дандамаев и др.). Роль отечественных археологов в исследовании древних цивилизаций Средней Азии.

Природные условия Древнего Ирана. Население. Проникновение ираноязычных племен на территорию Ирана. Создание Мидийской державы и ее падение. Древняя Индия. Источники по истории Древней Индии и их особенности. Памятники материальной культуры. Эпиграфика. Эпические памятники.

Письменные источники: индийские - ведическая литература, сборники религиозных и морально-этических предписаний, трактат о государственном управлении,

Древнеегипетское общество в III-II тыс. до н.э.

Причины бегства Синухета

Обычаи страны Каа

Образ жизни семера

Религия древней Месопотамии по данным "Эпоса о Гильгамеше"

Особенности Месопотамии III тыс. до н.э.

Взаимоотношения людей и богов.

Представление жителей Вавилонии о царстве мёртвых

Община в Вавилонии по законам Хаммурапи

Общая характеристика "Законов Хаммурапи".

Характеристика общины по данным теста законов Хаммурапи.

Социальная структура и социальные отношения в общине.

Хозяйство общины. Община и государство в Вавилонии.

Социально-экономическое положение древней Вавилонии по данным законов Хаммурапи

Общая характеристика государственного и храмового хозяйства в Вавилонии.

Мушкенумы: их роль в производстве и социальный статус

Институт рабства по данным закона Хаммурапи

Организация судебной процедуры

Персидская держава Ахеменидов

Источники по истории державы Ахеменидов

Ранняя история персов

Создание Персидской державы Киром Великим

Переворот Гауматы. Дарий I и его политика.

Община и социальная структура индийского общества по "Артхашастре" и "Законам Ману"

Характеристика источников по истории Древней Индии.

Историческая ситуация в Индии в I в. до н.э. Арии.

Сословная структура в древнеиндийском обществе.

Люди вне общины. Зависимое население.

Индийское общество глазами чужестранцев

История древнего Китая

Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу. Природные условия. Население Древнего Китая. Особенности ирригационного земледелия. Период Шан-Инь. Бронзовый век у иньцев. Разложение родоплеменного строя. Проблема политической организации общества. Империи древнего Китая. Китай в эпоху Цинь. Возвышение княжества Цинь. Реформы Шан Яна. Рост частного землевладения и ростовщичества. Объединение Китая под властью Цинь. Реформы Цинь Шихуана. Усиление бюрократии. Налоговый гнет. Внешняя политика Цинь Шихуана. Китайская стена. Наступление в южном направлении. Преследование политической оппозиции. Крестьянские волнения. Падение династии Цинь. Культура Древнего Китая. Китайская иероглифическая письменность. Древнекитайская наука: математика, астрономия, медицина. Литература и ее жанры. Религиозно-философские теории. Борьба конфуцианства и даосизма. Проникновение буддизма в Китай. Зачатки материализма (Ван Чун).

История античности

Понятие античной истории, ее географический и хронологический ареал. Два этапа античной истории - греческий и римский. Значение исторического опыта и культурного наследия Античности. Наука об античности, ее состав и особенности.

Греция в III-II тыс. до н. э. Крит и ахейские государства

Источники по истории Греции III—II тыс. до н. э. Археологические открытия в Эгейском бассейне.

Критская и ахейская письменности. Дешифровка линейного письма Б.

Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н. э. Поселение в Лерне.

Ахейское вторжение.

Периодизация истории Крита. Источники по истории Крита. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVII-XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите.

Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.

Ахейская Греция во II тыс. до н. э. Периодизация истории Ахейской Греции. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств, по новым данным археологии и эпиграфики.

Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Вопрос о государстве Ахива. Проблема микенской колонизации. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII-II вв. до н. э. Дорийское завоевание. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции. Падение микенских

государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории.
Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья.

Пути становления античного полиса в Греции

Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос».
Археологические памятники Греции XI-IX вв. до н. э. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Роль микенского наследия. Вопрос о характере землевладения и наличии сельской общины. Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. «Гомеровский полис». Миграция греческих племен. Колонизация Малой Азии.
Древнегреческое общество а архаическую эпоху. Источники по истории Греции VII-VI вв. до н. э. Поэма Гесиода «Труды и дни» как источник для характеристики социально-экономических отношений в Беотии. Археологические источники.
Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи.
Великая греческая колонизация, ее причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации.
Архаический полис. Полис как гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты полиса. Город и хора. Политическая и военная организация полиса. Полис и город, полис и государство. Полисная система ценностей, полисная мораль. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов.
Образование Пелопоннесского союза и его роль в истории Древней Греции.
Другие полисы Эллады. Особенности развития и специфика коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос как постоянный противник Спарты.
Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Источники по истории архаических Афин. Географическое положение и особенности природных условий Аттики. Население. Синойклизм в Аттике и возникновение единого афинского полиса.
Афины как аристократическая республика.
Культура архаической Греции
Исторические условия развития греческой культуры в VIII-VI вв. до н. э. Проблемы контактов с Востоком в развитии архаической культуры Греции» Появление алфавитного письма: легенды и археология.
Греческая религия. Современные дискуссии о ее природе. Олимпийский пантеон. Культ героев. Мистериальные культы. Мифология. Храмы. Оракулы. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские и Немейские игры и их общеэллинское значение. Общественный характер Панафиней и Дионисий в Афинах.
Возникновение философии и науки в Древней Греции. Проблема возникновения древнегреческой философии с позиции современной науки. Специфика ранней греческой философии. Первые философы.
Памятники древнегреческого эпоса. Древнегреческая лирика VII-VI вв. до н. э. Басни Эзопа и их демократическая направленность.
Архитектура архаической Греции. Общественные здания. Возникновение греческого храма. Дорийский и ионийский ордера. Скульптура. Образ человека в раннем греческом искусстве. Вазовая живопись. Влияние религиозных и мифологических представлений на развитие искусства. Дом и частная жизнь. Значение греческой культуры VIII—VI вв. до н. э. для последующего развития эллинской культуры.

Классический период истории Эллады

Источники: свидетельства древнегреческих авторов, надписи, данные археологических раскопок, нумизматики.

Экономическое развитие греческих полисов в классический период. Основные варианты развития экономики Древней Греции: спартанский, коринфский, афинский. Интенсивное развитие экономики в Афинах.

Характер сельского хозяйства Древней Греции. Развитие товарных отраслей. Ремесла Древней Греции. Организация труда. Экономические связи. Местные рынки и международная торговля. Основные торговые пути. Типы греческих кораблей. Экономическая роль Причерноморья. Монетное дело классической эпохи. Возникновение банковского дела.

Понятие «классическое рабство». Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда рабов в сельском хозяйстве Древней Греции. Правовое и экономическое положение рабов. Вольноотпущенники, метеки, их правовое положение и роль в экономике полиса. Основные классы: рабы, мелкие и средние производители, рабовладельцы. Полис как форма организации рабовладельцев.

Основные концепции социально-экономического развития Древней Греции в отечественной и зарубежной науке.

Афины в V в. до н. э.: расцвет рабовладельческой демократии. Источники по истории Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и окончательная победа демократии в Афинах. Развитие афинской рабовладельческой демократии после победы над персами. Перикл и развитие афинской демократии. Социальная политика Перикла. Политический строй Афин: Народное собрание, буле, гелиэя, система коллегий. Охрана конституции. Характер и ограниченность афинской демократии.

Внешняя политика Перикла. Афинская морская держава. Противоречия в Афинском морском союзе. Отличие афинской архэ от Пелопоннесского союза.

Афины - центр культурной жизни Греции («школа Эллады».

Пелопоннесская война. Общий характер войны, ее особенности и значение для истории греческих полисов. Военно-политические противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской архэ.

Экономическая экспансия Афин на запад греческого мира. Соперничество с Коринфом.

Экономические и политические причины войны. Поводы к войне. Расстановка политических сил перед началом войны. Планы воюющих сторон. Периодизация Пелопоннесской войны. Архидамова война.

Никиев мир. Обострение социальной борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза.

Государственное хозяйство Афин во время войны. Последние годы войны. Поражение Афин и его причины. Условия мира 404 г. «Тирания Тридцати» в Афинах. Восстановление демократии.

Пелопоннесская война и развитие рабства, возрождение наемничества. Изменение экономической природы войны в Греции.

Эллинистический период

Установление в Греции македонской гегемонии. Завоевания и держава Александра Македонского. Организация управления, экономический и социальный строй. Основание городов, их характер.

Политика «слияния». Политические планы. Личность и деятельность Александра. Распад державы Александра Македонского. Тенденции к идеализации Александра в античной и современной историографии.

Эллинистические государства. Сущность понятия «эллинизм» в историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.

Эллинистический Египет. Территория эллинистического Египта. Особенности экономического и социального строя.

Царство Селевкидов. Территория и население государства Селевкидов. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Экономическое развитие. Кризис в середине III в. до н. э. Гибель государства Селевкидов.

Царство Пергам. Пергам как значительный торгово-ремесленный и культурный центр эллинистического мира. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам.

Македония и Греция

Социально-экономический и политический строй Македонии в период эллинизма. Балканская Греция в эллинистическую эпоху. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы. Их организация и внешняя политика. Борьба Македонии за гегемонию в Греции.

Спарта в эллинистическую эпоху. Социальные процессы в Спарте. Законодательство царей Агиса IV и Клеомена III. Тирания Набиса.

Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос. Великая Греция и Сиракузы. Завоевание эллинистических государств Парфией, Римом. Причины потери независимости эллинистическими государствами.

Эллинистическая культура

Общие черты культуры эллинизма. Взаимодействие культур Греции и Востока. Кризис полисного мировоззрения. Города-центры эллинистической культуры. Индивидуализм, фатализм, космополитизм - характерные черты мировоззрения населения эллинистического мира. Социальные и политические корни новых явлений в идеологии. Особенности развития местных культур.

Наука и философия. Дифференциация и систематизация наук. Успехи естественных и точных наук.

Историческая мысль в период эллинизма. Александрия — центр эллинистической культуры.

Александрийская и Пергамская библиотеки. Мусейон. Философские системы эллинистического периода. Этическая проблематика в эллинистической философии. Киники, скептики, стоики, эпикурейцы.

Литература, искусство, архитектура. Поэты эпохи эллинизма - Каллимах, Феокрит. Комедии Менандра.

Эллинистические утопии. Зачатки литературоведения. Новые черты в изобразительном искусстве, утрата героического идеала. Интерес к человеку и быту. Официальная идеология эллинистических государств и искусство. Художественные школы эпохи эллинизма. Выдающиеся памятники изобразительного искусства. Градостроительство. Градостроительство в политике эллинистических царей. Градостроительные школы.

Религия эллинистического периода. Царский культ. Его особенности в Египте и царстве Селевкидов. Распространение восточных культов в Греции. Религиозный синкретизм (официальный и народный), мессианство.

Историческое значение эллинистической цивилизации и культуры эпохи эллинизма.

Ранний Рим и Италия

История древнейшей Италии и Сицилии. Этруски. Греческие полисы на юге Италии и на о. Сицилия.

Царский период истории Рима.

Пути становления античного полиса в Италии

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономическая жизнь. Состояние сельского хозяйства, ремесел и торговли. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы плебеев.

Римское общество в V в. до н. э. «Законы XII таблиц». Развитие частной собственности.

Патриархальное и долговое рабство. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н. э. и ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Нобилитет, всадничество, плебс. Условия для развития рабовладельческих отношений классического типа.

Государственный строй ранней Римской республики. Комиции. Сенат. Магистратуры: обычные и

экстраординарные. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община (civitas).
Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза.
Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.
Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье.
Создание Римской средиземноморской державы.
Политический и социально-экономический строй Рима во II-I вв. до н. э.
Кризис Римского полиса.
Падение Римской республики.

Римское общество и государство

Принципат Августа

Становление монархии - закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. «Восстановленная республика» и ее учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли комиций. Управление провинциями при Августе. Налоговая система. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Создание флота. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Битва в Тевтобургском лесу. Новые провинции на Дунае. Восстание Паннонии. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами. Политика Августа в области культуры. Общие результаты правления Августа.

Ранняя Римская империя в I-II вв.

Эволюция системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н. э.:

Юлии-Клавдии, Флави, Антонины. Внутреннее положение империи в I-II вв. н. э. Политический кризис и гражданская война 68—69 гг. Правление династии Флавиев. Расширение социальной опоры императорской власти.

Экономический расцвет Средиземноморья. Романизация провинций и социальные основы этого расцвета. Роль римской армии в процессе романизации. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесел, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремеслах. Торговые пути и характер торговли. Купеческие объединения. Внешняя торговля Рима. Торговля с варварами, торговля с Востоком (Парфия, Индия, Аравия). Различия в характере внутренней и внешней торговли.

Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского Контроля.

Сословно-классовая структура общества.

«Золотой век» Антонинов. Внешняя политика римских императоров во II в. н. э. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

Кризис Римской империи в III в.

Политический кризис и гражданская война 193-197 гг. Династия Северов. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Социально-экономический кризис как причина политического кризиса. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов.

Финансовый кризис. Кризис рабовладельческих отношений. Усложнение сословно-классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. Народные движения: багауды, агонистики. Вторжение варваров и расселение их на римских землях. Римская культура эпохи ранней империи. Вопрос о кризисе III в. н. э. в отечественной историографии.

Исторические условия развития культуры ранней Римской империи. Влияние древневосточного и эллинистического мира. Распространение греко-римской культуры в провинциях. Город Рим и другие

крупнейшие города Римской империи как центры культуры. Новые тенденции в религиозных представлениях в период империи. Императорский культ и его организация.

Система воспитания и образования. Просвещение и научная жизнь. Градостроительство. Типичные римские города. Памятники римской архитектуры. Скульптура.

Предпосылки и исторические условия возникновения христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи.

Предшественники и соперники христианства. Социальная сущность христианства. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины, их социальный состав и районы распространения. Организация культа. Общины и епископат. Церковь и борьба христианских течений.

Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.

Поздняя Римская империя

Империя в период домината

Выход из кризиса III в. н. э. Подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания политической системы домината (римского абсолютизма). Реформы Диоклетиана. Новые черты государственного управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями.

Армия и ее организация. Мобильные и пограничные войска. Финансовая политика Диоклетиана. Эдикт о ценах. Денежная и налоговая реформы. Религиозная политика Диоклетиана. Гонения на христиан.

Правление Константина. Развитие и окончательное оформление системы домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Закрепощение сословий.

Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Основание Константинополя и перенос столицы. Христианство - господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор.

Экономическое положение Римской империи в IV-первой половине V в. н. э. Натурализация хозяйства.

Уменьшение роли рабского труда в производстве. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Усиление варваров в пределах империи.

Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Расцвет христианства в IV-V вв. Борьба внутри церкви и монашество.

Падение Западной Римской империи

Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патронии. Прекарные держания. Народные движения IV-V вв. н. э. Новые черты классовых отношений в поздней Римской империи.

Политический кризис второй половины IV в. н. э. Вторжение варваров: «Великое переселение народов». Гунны и готы. Движение вестготов. Объединение восставших колонов, рабов и низов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение.

Феодосии I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен. Взятие Рима Аларихом.

Нашествие Аттилы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной Римской империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи и его историческое значение.

Восточная Римская империя к началу VI в. н. э.

Экономические и социально-политические причины падения античного рабовладельческого общества.

Современная историография о падении Западной Римской империи. Историческое значение античной цивилизации и рабовладельческой общественно-экономической формации как важного этапа всемирной истории.

Гомеровский эпос и греческое общество «тёмных веков» по данным поэмы «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник. Гомеровский вопрос.
Экономика греческих племён
Общественно-политическая структура гомеровского общества

Архаичное греческое общество по законам критской Гортины
Критское общество и государство по данным древних авторов
Гортинское законодательство как исторический источник
Критское общество по законам Гортины
Отношения собственности и хозяйство на Крите по данным гортинских законов
Организация судебного процесса

Общество и государство древней Спарты
Характеристика основных источников по истории Спарты. «Спартанский миф».
Становление спартанского полиса
Социально-политическое устройство Спарты и его эволюция до начала IV в. до н.э.
Особенности экономики Спарты

Афины времени становления полиса
Основные источники по истории Афин VI-IV вв. до н.э.
Историческая ситуация в Афинах накануне реформ Солона
Реформаторская деятельность Солона
Причины и суть преобразований Клисфена

Социальные утопии в комедиях Аристофана
Греческий театр и место в нём Аристофана. Характеристика источников.
Проекты преобразования общества в комедиях Аристофана «Женщины в народном собрании» и «Плутос».
Социальные отношения в произведениях Аристофана
Религия в комедиях Аристофана

Римское общество по данным «Законов XII таблиц»
Исторические условия появления письменного законодательства в Риме
Характер и особенности судебного процесса в Риме.
Социальные институты в Риме по данным «Законов XII таблиц»
Хозяйственная жизнь в Риме по данным «Законов XII таблиц»

Римское классическое рабство II-I вв. до н.э.
Источники развития рабства во II в. до н.э. Разорение крестьян
Римская рабовладельческая вилла по трактату Марка Порция Катона «О земледелии»:
Основные агрикультуры катонской виллы. Рабовладельческая вилла и рынок. Доходность рабского труда
Эволюция рабовладельческого хозяйства к I веку н.э.

"Римская революция". Законодательство братьев Гракхов. Борьба оптиматов и популяров
Причины реформ братьев Гракхов. Тиберий Гракх и его деятельность
Гай Гракх и его реформы
Политическая борьба на рубеже II-I вв. до н.э. Оптиматы и популяры. Марий и Сулла. Военная реформа
Гая Мария

Диктатура Суллы

"Римская революция". Борьба за власть и диктатура Цезаря

Политическая ситуация в Риме в 60-50-е гг. I в. до н.э.

Помпей и Цезарь. Первый триумvirат

Захват Цезарем власти в Риме. Гражданская война 49-46 гг. до н.э.

Диктатура Цезаря. Характер его власти и реформы.

Доклады по истории античности

Представление докладов студентов по проблемам истории античности, ответы на вопросы по теме доклада

Римская империя: политико-правовое и экономическое положение свободных и несвободных

Правовое и имущественное положение римского гражданина по данным «Институций» Гая (I-II вв. н.э.)

Положение неполноправного населения и рабов по данным «Институций» Гая (I-II вв. н.э.)

Правовое и имущественное положение колонов во II-V вв. (по данным надписи из Вилла Магна и императорских эдиктов).

Итоговое контрольное мероприятие

Проверка знаний по курсу "История Греции и Рима"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433718>

2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71211>

Дополнительная:

1. Кузищин В. И., Гвоздева И. А. История древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева. - Москва: Академия, 2012, ISBN 978-5-7695-9323-9. - 448 с. - Библиогр.: с. 438-443

2. Васильев Л. С. История Востока. учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - М.: Высшая школа, 2008, ISBN 978-5-06-005967-0. - 512

3. Кузищин В. И., Кучера С. История древнего Востока / В. И. Кузищин. - Москва: Академия, 2012, ISBN 978-5-7695-9119-8. - 384 с. - Библиогр.: с. 376-377

4. История Древней Греции: учебное пособие для вузов / В. И. Кузищин, Т. Б. Гвоздева, В. М. Строгоцкий, А. В. Стрелков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009, ISBN 978-5-7695-5611-1. - 480 с. - Библиогр.: с. 456-466

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.orient.rsl.ru/link-101.html. Портал по истории Древнего Востока

www.humanities.edu.ru/db/sect/144/354/4000.html Раздел "История Древнего Востока" на Портале гуманитарного образования

<http://vdi.igh.ru/> Вестник древней истории

www.centant.spu.ru Портал центра антиковедения Санкт-Петербургского университета

www.ancientrome.ru Сайт "Древний Рим"

<http://vdi.igh.ru/> Вестник древней истории

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История древнего мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История древнего мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древнего мира	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древнего мира
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Частично умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древнего мира
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древнего мира, иногда допуская неточности
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древнего мира

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Община и социальная структура индийского общества по "Артхашастре" и "Законам Ману" Необъективируемое контрольное мероприятие	Знание основных событий истории Древнего Востока Умение извлекать информацию из исторических источников по Древнему Востоку Навыки работы с историческими источниками по истории Древнего Востока
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Контрольная работа Письменное контрольное мероприятие	Умение работы с историческими источниками по истории Древнего Востока, навыки анализа информации из исторических источников по истории Древнего Востока, знание фактов истории Древнего Востока
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	История древнего Китая Письменное контрольное мероприятие	Знание фактов и явлений истории Древнего Востока, умение ориентироваться в процессах истории Древнего Востока, навыки работы с историческими источниками по истории Древнего Востока

Спецификация мероприятий текущего контроля

Община и социальная структура индийского общества по "Артхашастре" и "Законам Ману"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие - 5, из них за ответы на каждый вопрос с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 5 за ответы на большинство вопросов с постоянным использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 4 за ответы на часть вопросов с использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 3 за ответы на часть вопросов с редким использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 2 за единичные ответы на вопросы без использования исторических источников - 1 за отсутствие ответов, либо ответы, демонстрирующие неумение работать с историческими источниками - 0	30

Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 30 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание: за максимально полный ответ с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 3 за ответ с использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 2 за верный ответ без использования исторических источников - 1 за отсутствие ответа либо неверные ответы - 0	30

История древнего Китая

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
дается общая характеристика политической истории периода, выявлены особенности социального развития в это время, даны пояснение на основе источников и литературы идеологических принципов функционирования государства, показаны политические портреты исторических деятелей древнего Китая	40
дается общая характеристика политической истории периода, выявлены некоторые особенности социального развития в это время, даны общие пояснения об идеологических дискуссиях эпохи, показаны политические портреты исторических деятелей Китая	30

дается общая характеристика политической истории периода, выявлены некоторые особенности социального развития в это время, даны общие пояснения об идеологических дискуссиях эпохи, не показаны политические портреты исторических деятелей Китая	20
дается общая характеристика политической истории периода, выявлены некоторые особенности социального развития в это время, не даны общие пояснения об идеологических дискуссиях эпохи, не показаны политические портреты исторических деятелей Китая	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Контрольная работа Письменное контрольное мероприятие	Знание фактов истории Древней Греции и Древнего Рима Умение работы с историческими источниками по истории античности Навыки анализа информации из исторических источников по истории античности,
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Римская империя: политико-правовое и экономическое положение свободных и несвободных Необъективируемое контрольное мероприятие	Знание основных событий истории Древней Греции и Рима Умение извлекать и презентовать информацию из исторических источников по истории античности Навык работы с источниками по истории Древней Греции и Рима
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание фактов и явлений истории античности (Древней Греции и Древнего Рима) Умение ориентироваться в процессах истории Древней Греции и Рима Навыки работы с историческими источниками по истории античности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 30 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание: за максимально полный ответ с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 3 за ответ с использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 2 за верный ответ без использования исторических источников - 1 за отсутствие ответа либо неверные ответы - 0	30

Римская империя: политико-правовое и экономическое положение свободных и несвободных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие - 2 (в сумме до 20 баллов), из них за ответы на каждый вопрос с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 2 за ответы на часть вопросов с редким использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 1 за отсутствие ответов, либо ответы, демонстрирующие неумение работать с историческими источниками - 0 Кроме того 10 баллов можно получить за эссе по истории античности. Из них 2 балла за представленный текст До 2-х баллов за ответы на вопросы после доклада (2 - уверенно и верно отвечает на все вопросы, 1 - отвечает на часть вопросов, допускает ошибки, 0 - не может ответить на большинство вопросов) До 2-х баллов на каждом занятии (всего 6) можно получить за задаваемые одногруппникам вопросы (2 - несколько вопросов по ходу занятия, демонстрирующих знание материала, 1 - единичные вопросы по ходу занятия справочного характера, 0 - отсутствие вопросов либо вопросы не по теме доклада)	30

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ - 2 балла	40