

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Шнейдер Константин Ильич
Перескоков Михаил Львович
Лычагина Евгения Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины
АРХЕОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОСТИ
Код УМК 63029

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Археология и история первобытности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Археология и история первобытности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления

ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Археология и история первобытности.

Курс «Археология и история первобытности» предоставляет конкретные материалы в области историко-археологических знаний, вырабатывает навыки научного исследования, даёт представление о его процедуре, а также играет значительную роль в формировании исторического мышления и гуманистических взглядов. Изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического развития, фундаментальные и глубинные проблемы мирового исторического процесса и формирует представление о единстве человечества и мировой культуры, изначальных корнях мировой цивилизации.

В ходе изучения курса студентам необходимо раскрывать место и роль археологии как науки и археологических знаний в системе современного исторического образования. Все это должно сочетаться с целенаправленным формированием у студентов конкретных знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира.

При изучении археологии надо также учитывать, что по ряду исторических периодов отсутствуют какие-либо исторические источники, кроме археологических, а значительные территории Евразии, такие как Сибирь, районы Дальнего Востока, принадлежат к регионам бесписьменной истории с преобладающей ролью археологических данных в исторических реконструкциях.

Курс «Археология и история первобытности» раскрывает процесс исторического развития всего человечества. Поэтому особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.

Предмет и методы археологии

Предмет и методы археологии, ее место среди других исторических дисциплин. Археология - отдел исторической науки. Различие между историческими и археологическими источниками.

Археологические источники и их особенности. Типология археологических памятников. Культурный слой поселений. Археологические комплексы. Археологическая культура и этнос. Артефакт.

Периодизация и датировка в археологии. Археологическая периодизация истории человечества.

Вопросы абсолютной и относительной хронологии. Современные методы датировок. Государственная система охраны и изучения памятников в Российской Федерации и в Пермском крае. Конституция РФ об историко-культурном наследии. Законодательство РФ и Пермского края в области сохранения и использования недвижимых объектов историко-культурного наследия.

Основные этапы развития археологии как научной дисциплины. История археологии. Первые сведения об археологических предметах. Основные археологические открытия XVIII-XIX вв., становление археологии как исторической науки. Создание эволюционной схемы археологической периодизации Х. Томсенем. История археологических исследований в России. Интерес к историко-археологическому прошлому в X-XVI вв. Роль указов Петра I в деле собирания и хранения древностей. Раскопки скифских курганов. Изучение античных городов Причерноморья и славянских древностей. Археологические материалы с Кавказа, из Средней Азии и Сибири. А.С. Уваров и А.А. Спицын. Деятельность Императорской археологической комиссии. С.Г. Строганов, А.А. Бобринский. Деятельность Московского археологического общества. Всероссийские археологические съезды. Возникновение археологических отделов центральных музеев. Основные итоги развития археологии в дореволюционной России.

Развитие археологической науки в СССР. Основные достижения в изучении каменного века; открытия по эпохе неолита, энеолита, бронзы, раннежелезного века. Открытия советских археологов в Средней Азии, Закавказье, Сибири и на Дальнем Востоке. Исследования археологических памятников древних славян. Археологическое исследование древнерусских городов. Методологическая направленность советской археологической школы; основные монографические исследования по отдельным археологическим эпохам и регионам страны.

Археологическая наука в современной России и странах СНГ. Основные достижения историко-археологических исследований в начале XXI вв. Методологические и теоретические проблемы современной археологии.

История изучения археологических памятников в западноуральском регионе. Историко-краеведческая деятельность в XVIII - XIX вв. Описания Ф. Страленберга, раскопки В. Берха. Деятельность Пермской губернской ученой архивной комиссии, Пермского научно-промышленного музея, Пермского отделения УОЛЕ, Чердынского музея. Деятельность собирателей и краеведов В.А. Волегова, А.Е. Ф.А. Теплоуховых, Н.Н. Новокрещенных, С.И. Сергеева. Роль крупного русского археолога А.А. Спицына в развитии представлений о древностях Прикамья. Достижения археологов Прикамья в XX в. Научные исследования А.В. Шмидта, Н.А. Прокошева, М.В. Талицкого и др. О.Н. Бадер и создание Камской археологической экспедиции. Развитие археологических исследований в ПГПУ. Исследования памятников эпохи камня, раннего металла, раннего Средневековья.

Археология каменного века

Становление первобытной археологии. Периодизация каменного века.

Палеолит и периодизация палеолита. Антропогенез. Археология архантропа. Олдувайская эпоха, ашель. Древнейшие археологические памятники Евразии. Грот Дманиси, стоянка Богатыри, Королева, Кударо. Техника обработки каменных орудий в период нижнего палеолита. Техника леваллуа. Заселение Урала человеком. Грот Большой Глухой, стоянка Ганичата, местонахождение Ельники.

Археология палеоантропа. Мустьерская культура. Особенности техники обработки камня в мустьерскую эпоху. Памятники среднего палеолита на территории Евразии. Аккайская культура в Крыму. Средний палеолит Кавказа (Ильская стоянка, пещеры Чокурча, Киик-Коба). Мустье Средней Азии. Формы жилищ и захоронения неандертальцев. Тешик-Таш. Средний палеолит Урала. Местонахождение Пещерный Лог и стоянка Сосновка III.

Верхний палеолит. Возникновение и расселение человека современного физического типа. Особенности техники обработки камня в период верхнего палеолита. Развитие призматического принципа скальвания и пластинчатых индустрий. Археологические культуры верхнего палеолита.

Верхнепалеолитические памятники Восточной Европы. Костенковско-борщевский район. Верхний палеолит Сибири. Стоянки Мальта и Буреть. Афонтовская и кокоревская культуры. Памятники верхнего палеолита на территории Прикамья. Стоянка имени Талицкого. Гарчи – самый северный памятника костенковско-стрелецкой культуры.

Искусство и религия периода палеолита. Проблемы происхождения первобытного искусства.

Монументальное искусство и мелкая пластика. Франко-кантабрийская группа пещерной живописи.

Каповая и Игнатьевская пещеры на Южном Урале. Палеолитические Венеры и древний орнамент.

Особенности мировоззрения палеолитического человека.

Средний каменный век. Формирование современных климатических условий. Изменения хозяйственной деятельности людей в период мезолита. Лук, стрела, расцвет вкладышевой техники. Микролитическая техника обработки камня. Выведение культурных растений и начало скотоводства на Переднем Востоке. Археологические культуры эпохи мезолита на территории Евразии. Культурные зоны.

Особенности хозяйства и образа жизни человека в мезолитическое время. Особенности мезолита Восточно-Европейской равнины. Мезолитические стоянки севера Восточной Европы. Мезолит Урала, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Искусство эпохи мезолита.

Новый каменный век. «Неолитическая революция» - возникновение и развитие производящего хозяйства. Два основных типа неолитической экономики на территории Евразии. Переход к оседлости в лесной зоне, возникновение кочевнического типа хозяйства. Технические открытия неолита.

Шлифование, пиление, сверление, полирование камня. Открытие первых искусственных материалов - керамики, ткани. Развитие средств транспорта. Культурные зоны и археологические культуры России

периода неолита.

Культуры производящего хозяйства. Джейтунская культура – раннеземледельческая культура Средней Азии. Культуры производящего хозяйства Восточной Европы и Кавказа.

Культуры присваивающего хозяйства. Неолитические памятники и культуры Волго-Окского междуречья. Верхневолжская и льяловская культуры. Неолит севера европейской части Евразии, неолитические поселения охотников и рыболовов. Культуры сперрингс, нарвская, каргопольская. Неолит Урала. Три района неолитических памятников Урала: Приуралье, Зауралье и Южный Урал. Этапы развития, поселения, орудия труда, керамика. Хозяйство и культурно-исторические связи неолитических племен Урала по археологическим данным.

Памятники неолитического искусства на территории Евразии. Петроглифы Онежского озера и Белого моря, Украины, Кавказа, Урала, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока, их особенности, характерные образы и связь с неолитическими культурно-историческими зонами. Неолитическая скульптура Сибири, Урала и севера европейской части Евразии. Орнамент эпохи неолита. Связь искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.

Археология Евразии эпохи ранних металлов

Открытие металлов. Этапы развития металлургии. Периодизация. Распространение производящего и комплексного хозяйств в период бронзы.

Энеолит. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда. Сохранение значения орудий труда из камня. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики. Формально-семантический и содержательный подходы к понятию энеолит.

Энеолитические культуры оседлых землевладельцев и скотоводов. Три центра земледельческого энеолита: Средняя Азия, Кавказ и Северное Причерноморье. Энеолит лесной и степной полосы Восточной Европы. Трипольская культура. Исследование трипольских поселений и их реконструкция. Трипольские дома, земледельческие орудия, серпы и жатвенные ножи. Расписная керамика, глиняные статуэтки женщин, жертвенники. Мотыжное земледелие и домашнее скотоводство. Связи трипольских племен с другими энеолитическими областями. Происхождение и дальнейшие судьбы трипольских племен. Идеологические представления и памятники искусства трипольских племен.

Бронзовый век Евразии. Майкопско-новослободненская общность раннего бронзового века на территории Северного Кавказа. Майкопский курган, поселения у станицы Новослободная.

Культурно-исторические связи с Передним Востоком. Северокавказская культура развитой бронзы. Основные виды археологических памятников, обряд погребения, хозяйственные занятия населения.

Кобанская культура эпохи поздней бронзы. Развитие металлургии. Связи с населением южнорусских степей. Появление первых изделий из железа. В.А. Городцов и периодизация бронзового века южнорусских степей. Древнеямная культурная общность. Территория, хронология, основные памятники и хозяйство. Катакомбная культурно-историческая общность. Погребальные сооружения и обряд погребения, катакомбные поселения, постройки. Инвентарь: листовидные бронзовые ножи, топоры, изделия из камня и кости, керамика. Хозяйство. Проблема происхождения и отдельные районы катакомбной культурно-исторической общности. Срубная культурно-историческая общность и ее происхождение. Территория распространения памятников. Поселения и могильники. Металлургия срубных племен, бронзовые изделия, клады. Глиняная посуда, изделия из камня. Скотоводство и мотыжное земледелие - основа хозяйства племен срубной культурно-исторической общности.

Синташтинская культура. Усатые курганы. Аркаим и «страна городов» на Южном Урале.

Сложность этнокультурного состава населения лесной полосы Восточной Европы в эпоху бронзы. Могильники фатьяновского типа. Обряд погребения, шаровидная керамика, вислообушные боевые топоры. Скотоводство и земледелие. Различные точки зрения относительно происхождения и характера культуры. Балановская культура. Турбинско-сейминский феномен. Изделия турбинско-сейминского

типа. Проблемы происхождения и этнической интерпретации. Турбинский могильник в Прикамье. Абашевская культурно-историческая общность. Территория распространения памятников абашевского типа. Посуда, хозяйство, бронзовые и медные изделия. Андроновская культурно-историческая общность в Сибири. Проблемы поздней бронзы: культура и миграции.

Ранний железный век Евразии

Возникновение металлургии железа и периодизация железного века. Развитие производительной и социальной сферы человеческого общества в период железа. Особенности металлургии железа в раннем железном веке. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс. Кричное железо и кузнечная техника. Неравномерность исторического развития племен и народов различных регионов Евразии в раннем железном веке.

Археологические культуры эпохи раннего железного века в Евразийских степях. Культура скифов и сарматов.

Скифы в Причерноморье

Предскифский период в степях Причерноморья. Киммерийцы и проблема киммерийских древностей. Проблема происхождения скифов и складывания скифской культуры. Великая Скифия Геродота. Царские курганы скифов: Куль-Оба, Чертомлык, Солоха, Толстая могила и другие. Устройство погребальных сооружений. Обряд погребения скифской знати, инвентарь. Вопрос о социальной структуре скифского общества. Скифские поселения. Каменское городище. Скифское ремесло: орудия труда, предметы вооружения, керамика. Скифское искусство, «звериный» стиль и вопросы семантики скифского искусства.

Савроматы и сарматы

Территория их расселения в Поволжье и Приуралье. Типы савроматских курганов и могил. Погребальный инвентарь, орудия труда, оружие и украшения. Хозяйство, развитие скотоводства. Савроматские алтари и религиозно-мифологические представления савроматов по археологическим данным. Сарматы. Прохоровская культура. Сарматские погребения. Филипповский курган. Комплекс вооружения сармат. Сарматская экспансия в Причерноморье. Сарматы и греко-римский мир. Аланы и другие племенные объединения сармат.

Саки и ранний железный век Южной Сибири

Письменные сведения о саках и массагетах. Археологические памятники саков Памира и Алатау. Курган Иссык. Курганы Горного Алтая. Скотоводческое хозяйство и быт населения. Взаимоотношения с земледельческими районами Средней Азии. Устройство, обряд погребения, инвентарь. Предметы искусства. Тагарская культура. Памятники тагарской культуры, их распространение в Южной Сибири. Тагарские курганы и их устройство. Боярская писаница. Эволюция обряда захоронения и инвентаря. Глиняная посуда, предметы быта и оружие. Поселения тагарской культуры. Развитие мотыжного земледелия и скотоводства. Европеоидный тип населения. Тагарский «звериный» стиль, культовые предметы, мировоззрение. Курганы типа Пазырык на Алтае. Особенности погребальных сооружений. Раскопки погребения «алтайской принцессы». Н.В. Полосьмак. Материальная культура. Хозяйство. Курганы и мегалитические сооружения на территории Тувы. Оленные камни. Курган Аржан. Ранний железный век лесной полосы европейской части России. Дьяковская и городецкая культуры Верхнего и Среднего Поволжья. Основные виды памятников. Обряд погребения, предметы быта, керамика. Хозяйственные занятия населения. Проблемы этнической интерпретации. Ананьинская культурно-историческая общность. Территория распространения памятников. Проблемы экономического и этнокультурного единства в ананьинской общности. Южный и северный вариант. Поселения, могильники, жертвенники. Культурные связи населения с другими племенами.

Археология Античности.

Античные государства Северного Причерноморья. Три важнейших района греческой колонизации в

Северном Причерноморье: Ольвия, города Боспора и Херсонес. Некоторые общие черты их планировки и развития. Гражданские и общественные постройки. Сельское хозяйство и ремесленное производство. Античная керамика, типы сосудов, краснофигурный и чернофигурный стили керамики. Эпиграфические памятники, нумизматика. Экономические и культурно-исторические связи античных городов-государств Северного Причерноморья с материковой и островной Грецией. Ольвия. Возникновение и развитие античного города. Оборонительные стены. Планировка города, городские строения, водопровод. Некрополь. Сельские поселения. Ремесленное производство. Торговля, монеты.

Средневековая археология Евразии

Археология эпохи «Великого переселения народов». Археология средневековых кочевников. Гуннские погребения Южной Сибири и Монголии. Гуннские поселения. Иволгинское городище. Жизнь и быт, хозяйство и социальный строй гуннов. Гунны и Китай. Продвижение гуннов и других племен в III веке до н.э., начало Великого переселения народов. Крушение скифо-сибирского культурно-исторического единства, складывание новой исторической обстановки в степях Евразии. Подвижность населения, роль скотоводства в хозяйстве и быту.

Возникновение Азовской Болгарии. Археология Хазарии. Памятники салтово-маяцкой культуры. Поселение-крепость Чир-Юрт; Салтовское, Архангельское, Дмитровское, Цимлянское и другие городища. Города: Саркел, Итиль, Семиндер. Погребения салтово-маяцкой культуры. Салтовский могильник. Инвентарь: орудия труда и предметы быта кочевников, земледельцев и ремесленников. Салтово-маяцкая посуда. Предметы вооружения.

Волжская Болгария. История археологического изучения памятников Волжской Болгарии. Три периода истории и археологии Волжской Болгарии: раннеболгарский (VIII - нач. X вв.), домонгольский (X - нач. XIII вв.) и золотоордынский (XIII - XIV вв.). Раннеболгарские памятники: Большетарханский, Кайбельский, Большетиганский, Танкеевский, Тетюшский и другие могильники. Города Волжской Болгарии: Биляр, Болгар, Сувар, Джукетау и другие. Сельские поселения. Керамика и инвентарь. Архитектура и жилища. Хозяйство и ремесла. Торговля с Европой, Азией и Уралом по археологическим данным. Религия и культура Волжской Болгарии. Болгария и монгольское завоевание. Археология Золотой Орды. Города, ремесла.

Археология финно-угров. Культуры западных и волжских финнов. Могильники и поселения. Этнические особенности. Вхождение финнов в древнерусское государство. Проблемы финно-угорских культур Приуралья и Зауралья. Неволинская, ломоватовская и полонская культуры в Прикамье.

Чепецкая и родановская культуры. Вопросы угорской и финской проблематики в археологии Урала и Прикамья. Страны Вису и Чулыман по археологическим данным.

Археология славян и Руси. Этногенез восточных славян. Археологические сведения об этногенезе славян. «Великое расселение» славян. Археологические культуры славян эпохи раннего Средневековья. Археология древнерусского села. Курганы. Материальная культура Гнездовских курганов и норманнская проблема.

Древний Киев. Археологические данные о возникновении города. Древнейшие поселения на месте Киева. Планировка. Киев при Владимире. Стена Ярослава Мудрого. Ремесленные пригороды. Различные типы городских строений, ремесленные мастерские. Погребения, языческое капище. Княжеский двор. Храм Софии и Десятинная церковь. Продукция киевских ремесленников и ее распространение.

Древний Новгород. Археологические исследования города. Стратиграфия и хронология культурных слоев древнего Новгорода. Планировка города и типы построек. Археологические комплексы города. Деревянное зодчество. Каменное зодчество, древние храмы. Археологические данные о развитии

ремесленного производства и торговли. Новгородские берестяные грамоты. Распространение грамотности, быт населения. Археология и история Новгорода.

Археология Москвы. Археологические раскопки в Москве и Подмосковье. Исследования в Московском Кремле, в Зарядье и других местах города. Древнейшие поселения на месте Москвы. Этапы развития города. Деревянные укрепления и их устройство. Белокаменные стены Кремля. Строительство московских соборов, особенности московского зодчества. Ремесленные комплексы Москвы. Торговля по археологическим данным. Московское прикладное и изобразительное искусство.

Введение в историю первобытного общества

Предмет первобытной истории и его место в системе других наук. Специфические особенности истории первобытного общества. Основные задачи, значение первобытной истории. Хронология и периодизация. Соотношение археологической, палеоантропологической и исторической периодизаций первобытной истории.

Источниковедение первобытной истории. Понятие исторического источника. Археологические, этнологические, антропологические и другие источники по истории первобытного общества.

Особенности синтетической реконструкции первобытной истории. Историография первобытной истории. Накопление этнологических знаний в эпоху Средневековья и Нового времени, появление первых обобщений. Накопление конкретных знаний по истории первобытного общества и их обобщений в XIX в. Развитие науки о первобытном обществе в XX в. Современное состояние науки.

Антропогенез и возникновение человеческого

Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза.

Критерии человека. Концепции моно- и полицентризма. Эволюционная теория происхождения человека. Критика эволюционной теории в конце XX в. Синтетическая теория эволюции.

Неодарвинизм. Мутационная теория происхождения человека. Открытия в Африке ископаемых остатков *Homo Habilis* и *Homo Erectus*. Дискуссия о «человеке умелом» и «галечных орудиях». Значение первых орудий труда.

Праобщина. Хозяйственная деятельность, развитие первобытного коллективизма. Основные орудия труда. Социальные отношения внутри праобщины. Половые отношения в праобщине. Возникновение и развитие мышления и речи. Теория кинетической речи Н.Я. Марра. Зарождение идеологических представлений. Неандертальские захоронения, зачатки искусства.

Раннепервобытная община

Завершение процесса антропогенеза. Проблема возникновения *Homo Sapiens* – человека современного вида. Гейдельбергский человек и ранние сапиентные формы. Место неандертальцев в эволюции рода *Homo*. Современная антропология о происхождении *Homo Sapiens*. Концепция Я.Я. Рогинского. Расогенез. Проблема дивергенции рас. Необходимые условия для формирования общинно-родового строя. Появление матрифокальности и экзогамии. Концепции Л.Г. Моргана и Ю.И. Семенова. Основные отличия раннеродовой общины от праобщины.

Общие сведения о раннеродовой общине. Подъем производительных сил, заселение Нового света. Виды и формы хозяйственной присваивающей деятельности в различных природно-климатических зонах. Охота, рыболовство, собирательство, домашние производства. Развитие каменной индустрии, орудий труда и оружия. Средства передвижения, добывание огня, приготовление пищи. Верхнепалеолитические и мезолитические общины. Образ жизни австралийских аборигенов, яганов, алакалуфов.

Социально-экономические отношения в раннеродовой общине. Коллективный и индивидуальный труд. Коллективная и личная собственность. Уравнительное распределение. Развитие первобытного обмена. Народонаселение. Численность раннеродовой общины. Обычай геронтицида и инфантицида.

Половозрастное разделение труда. Выделение различных половозрастных групп. Развитие обряда инициации. Обособление полов. Семейно-брачные отношения. Дискуссия о начальной форме брака. Классификация форм семьи Л.Г. Моргана. Формы группового и индивидуального брака. Парная семья. Вопрос о локализации первоначального брака. Матрилокальность и патрилокальность. Кросскузенная система брачных отношений. Развитие полигинии и полиандрии. Дисэкономичность ранней семьи. Социальная организация раннего первобытного общества. Характер и формы общественных связей. Локальная группа и род. Проблема соотношения рода и общины. Матрилинейность и патрилинейность. Дуальная экзогамия и фратриальная система. Институты управления и власти в раннем первобытном обществе. Гражданские, сакральные, военные функции. Значение престижа и авторитета. Появление старейшин и главарей.

Духовная культура. Развитие практических знаний о мире и человеке. Накопление полезных знаний. Первобытная культура. Ранние формы религиозных представлений и их происхождение. Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Изобразительное искусство. Наскальная живопись и мелкая пластика. Теории происхождения искусства.

Позднепервобытная община

Общие сведения о позднепервобытной общине. Развитие производительных сил в позднепервобытной общине и локальные различия в хозяйственной деятельности. Традиционное присваивающее хозяйство и проблема зарождения производящего хозяйства. Переход к оседлости, развитие рыболовства. Гипотезы о причинах и путях доместикации растений и животных. Первичные, вторичные и последующие центры доместикации. Учение Н.И. Вавилова о центрах одомашнения растений и животных. Сложение первобытного комплексного присваивающе-производящего хозяйства. Первое крупное общественное разделение труда. Зарождение древнеземледельческих центров. Г. Чайлд и понятие «неолитической революции». Развитие и роль обмена. Межплеменное и межобщинное разделение труда. Эволюция орудий труда и предметов быта. Изобретение керамики и ткачества. Ленточно-жгутовой способ изготовления глиняной посуды. Роль посуды в жизни человека. Археологические свидетельства появления ткачества в позднепервобытной общине. Значение тканой одежды. Развитие поселений и жилищ. Возникновение поселений древних земледельцев. Костюм и украшения. Сухопутные и водные транспортные средства. Прогресс в приготовлении пищи. Социально-экономические отношения в позднепервобытной общине. Появление избыточного продукта. Упрочение личной собственности. Зарождение престижной экономики. Первый демографический взрыв. Увеличение плотности населения. Институализация возрастных групп. Развитие мужских и тайных союзов. Выделение мужских и женских домов. Закрепление половозрастного разделения труда. Семейно-брачные отношения в позднепервобытной общине. Развитие сговора и брачного выкупа. Появление патрилокальности. Развитие авнуклокальных отношений. Укрепление семьи. Усложнение общинно-родовой организации. Складывание многогородовых общин. Развитие межобщинных связей. Складывание сегментарной организации, линиджи. Институты власти в позднепервобытной общине. Функции и права лидеров общины. Появление бигменов. Роль бигменов в сложении институтов власти. Накопление полезных знаний. Развитие биологических, арифметических, геометрических, географических и др. знаний. Появление земледельческих и животноводческих культов, племенных культов. Искусство развитого первобытного общества. Появление пиктографического и других ранних форм письма.

Разложение первобытного общества

Подъем производства в эпоху разложения первобытнообщинных отношений. Переход от палочно-мотыжного к пашенному земледелию. Дальнейшее развитие скотоводства – приручение лошади, верблюда, осла и др. Развитие высокоспециализированного присваивающего хозяйства. Открытие металлургии. Роль металлургии железа во втором общественном разделении труда.

Возникновение и становление ремесел. Превращение гончарства, ткачества и других домашних промыслов в ремесло. Интенсификация обмена. Увеличение роли экономического обмена. Появление эквивалентов обмена – «первобытных денег». Совершенствование средств сообщения. Появление профессиональных торговцев – зарождение третьего общественного разделения труда. Становление частной собственности. Ранние формы частной собственности. Соппротивление первобытного общества развитию имущественного неравенства. Потлач, ритуальное уничтожение богатств. Переходные формы к частной собственности на землю. Превращение избыточного продукта в прибавочный. Ранние формы эксплуатации. Рабство, кабальничество, данничество. Зарождение общественных классов. Складывание государства и права. Закрепление наследственного лидерства. Складывание института вождей. Основные признаки политической организации. Складывание правовых отношений. Источники первоначального права. Основные пути становления институтов классового общества. Военная демократия, аристократия, плутократия.

Переворот в положении полов и его причины. Складывание патриархальных отношений и положение женщины. Переход к патрилокальности и патрилинейности. Сложение моногамной семьи. Сложение большой патриархальной и авункулокальной семьи. Увеличение роли семьи. Большая семья – основная экономическая ячейка общества. Уменьшение значения рода. Складывание союзов племен. Развитие духовной культуры. Расцвет полезных знаний, науки и искусства. Возникновение мировых религий классового общества. Выделение умственного труда. Развитие письменности.

Ближняя и дальняя первобытные периферии. Типы контактов цивилизаций и синполитейных обществ. Роль первобытных обществ на основных этапах истории. Первобытные общества в современном мире. Формы взаимоотношений цивилизации и первобытной периферии на современном этапе. Остатки первобытности в классовых обществах. Остаточные структуры и общности. Остаточные нормы и представления. Роль остатков первобытности в наше время.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431881>

2. Беликов А. П. Первобытное общество: Учебное пособие/Беликов А. П..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2017.-147. <http://www.iprbookshop.ru/69415.html>

Дополнительная:

1. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30403>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://antropogenez.ru/about/> Предмет и методы археологии
<http://www.archaeology.ru/> Предмет и методы археологии
<http://antropogenez.ru/about/> Ведение в историю первобытности
<http://www.archaeology.ru/> Вводная лекция. Основные понятия курса.
<http://www.archaeology.ru/> Археология каменного века
<http://www.archaeology.ru/> Археология эпохи ранних металлов
<http://www.archaeology.ru/> Ранний железный век
<http://www.archaeology.ru/> Средневековая археология Евразии
<http://www.archaeology.ru/> Сайт об археологии и истории первобытности
<http://antropogenez.ru/about/> Проблемы антропогенеза
<http://antropogenez.ru/about/> Становление человека современного вида
<http://antropogenez.ru/about/> Вопросы антропогенеза
<http://www.archaeology.ru/> Сайт об археологии и истории первобытности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Археология и история первобытности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Археология и история первобытности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Имеет представление об основных этапах развития археологии как науки. Знает основной терминологический аппарат, применяемый при характеристике материальной культуры прошлого. Умеет работать с первоисточниками.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания о периодизации археологии фрагментарны, терминологическим аппаратом не владеет. Не умеет описывать древние артефакты.</p> <p align="center">Удовлетворительн В знании археологической периодизации есть существенные пробелы. Терминологическим аппаратом владеет частично. При работе с первоисточниками испытывает серьезные затруднения.</p> <p align="center">Хорошо В выделении основных этапов периодизации допускает неточности. Делает незначительные ошибки в определении отдельных терминов. При работе с первоисточниками допускает неточности.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Имеет целостные представления об археологической периодизации. Владеет терминологическим аппаратом. Может самостоятельно работать с первоисточниками.</p>

ПК.13

способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного</p>	<p>умеет находить и обладает навыками анализа информации по охране памятников историко-культурного наследия, используемой для принятия решений органами</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания об охране памятников историко-культурного наследия фрагментарны, навыки анализа информации не сформированы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знании законодательства об охране памятников ИКН имеются значительные пробелы. Сформированы лишь отдельные навыки работы с информацией.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>При поиске и работе с информацией допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает законодательство по охране объектов ИКН. Умеет анализировать и использовать информацию.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и методы археологии Входное тестирование	имеет представления об особенностях курса и его месте в системе исторических наук
ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	Археология каменного века Защищаемое контрольное мероприятие	знает основные виды орудий труда из камня; умеет определять составные части сосудов из глины; знает основные понятия полевой антропологии
ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	Средневековая археология Евразии Письменное контрольное мероприятие	знает основы археологической периодизации; владеет терминологическим аппаратом; умеет характеризовать археологические культуры эпохи средневековья

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p>ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>Антропогенез и возникновение человеческого</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>имеет представление о современных подходах к вопросам антропогенеза; владеет терминологическим аппаратом</p>
<p>ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p>ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>Разложение первобытного общества</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает формы ранних религиозных представлений; имеет представления о семейно-брачных отношениях в первобытном обществе; умеет выделять причины разложения первобытных отношений</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и методы археологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
имеет представление о том, что является предметом археологии	10
владеет методами научного познания	10
знает специфику изучения истории первобытного общества	10

Археология каменного века

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет описывать каменные орудия труда по предложенной схеме	10
Умеет описывать фрагменты керамической посуды по предложенной схеме	10
Владеет основными понятиями полевой антропологии	5

Средневековая археология Евразии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
знает основной терминологический аппарат	10
имеет представление об основных средневековых археологических культурах	10
владеет навыками самостоятельной работы с научной (археологической) литературой	5

Антропогенез и возникновение человеческого

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
знает современную периодизацию первобытной истории	10
имеет представление о происхождении рода Homo; происхождении человека современного вида; предках неандертальца и человека современного вида	10
владеет терминологическим аппаратом	5

Разложение первобытного общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
25 баллов – ставится в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: структурированное, аргументированное изложение теоретического и фактического материала, демонстрирующее знакомство с учебной и исследовательской литературой и источниками; ответ не содержит грубых неточностей; получены корректные ответы на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета	25
20 баллов – ставится в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее знакомство с учебной литературой и источниками; ответ не содержит грубых неточностей; продемонстрированы затруднения с ответами на дополнительные вопросы по	20

проблематике экзаменационного билета	
16 баллов – ставиться в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее некоторое знакомство с учебной литературой; ответ не содержит грубых неточностей; продемонстрированы затруднения с ответами на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета	16
12 баллов – ставиться в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: краткое, логически корректное изложение базовой информации, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета	12
0 баллов – отказ от ответа; использование «шпаргалок» и подсказок с помощью технических средств мобильной связи	0