

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Кириянов Игорь Константинович**  
**Янковская Галина Александровна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 82502

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Формирование компетенций, подтверждающих способность вести самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность.

### **Задачи практики :**

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности.

Завершение сбора информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение результатов самостоятельного учебно-научного исследования на основе современной методологии истории

Развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)**

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.4** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.10** способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**ПК.11** способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**ПК.14** способность к работе с базами данных и информационными системами

**ПК.9** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Прохождение практики предполагает завершение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы, ее подготовка к защите в рамках итоговой государственной аттестации.

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216		
Подготовительный этап		
6	Получение студентом индивидуального задания на ВКР и производственную практику. Проведение организационного собрания с руководителем практики.	выпускающая кафедра
Прохождение практики		
198	В ходе практической деятельности происходит уяснение целей и конкретных исследовательских задач ВКР (совместно с научным руководителем), окончательное утверждение его структуры. Осуществляется аналитическая работа с научной литературой, ее историографический анализ, определяются методологические основы исследования. Ведется интенсивный сбор источникового материала (или довыявление недостающего) для выполнения всех разделов итоговой работы, его обработка, а также составление и оформление приложений к работе, если они целесообразны (статистические, картографические, визуальные и др.). Возможно апробирование отдельных фрагментов работы в выступлениях студентов на заседаниях научного кружка, научной конференции, публикации в печати и т.п. К моменту окончания практики студент должен иметь предварительный вариант ВКР или большую часть его разделов	Выпускающая кафедра Научная библиотека ПГНИУ Другие публичные библиотеки Архивы и музеи

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Отчетный этап		
12	На этом этапе студент готовит содержательный отчет о прохождении практики, текст выступления на предзащите и оформляет дневник практики. Защита отчета практики/предзащита ВКР является обязательным условием успешного прохождения преддипломной практики	Выпускающая кафедра
Подготовка отчета по практике		
10	<p>Содержание отчета по практике должно включать основные части:</p> <p>В общей части прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы, дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики. В отчете должны быть подробно освещены вопросы индивидуальных заданий.</p> <p>Основная часть отчета включает описание и анализ выполнения индивидуального задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, методы и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы: общей характеристикой собранной информации, наглядными материалами, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и т.п. По каждому пункту или вопросу индивидуального задания должен быть сделан вывод.</p> <p>Подробный еженедельный отчет (днев-ник) о содержании производственной деятельности и проделанной работе. Дневник ведется регулярно и последовательно, еженедельно пре-доставляется на проверку руководителю практики. По окончании практики включается в структуру общего отчета по практике.</p> <p>Самоанализ производственной деятель-ости содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные производственные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д. Формулируются общие выводы о проделанной работе</p>	Выпускающая кафедра
Защита отчета по преддипломной практике / Предзащита ВКР		
2	В день защиты практики студент предоставляет дневник практики и содержательный отчет Процедура защиты предусматривает представление	Выпускающая кафедра

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	результатов работы в соответствии со следующей структурой: тема исследования; цель ВКР; задачи ВКР; характеристика источников и литературы; структура работы в виде краткой содержательной аннотации, в которой должны быть отображены ключевые моменты глав; предварительные выводы, с информацией о сложностях и проблемах, с которыми столкнулся студент в процессе работы над ВКР	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>

### Дополнительная

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

3. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23783>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://shard-copywriting.ru/kak-pisat-nauchnyiy-tekst-v-kopiraytinge-nauchnyiy-stil-primeryi-i-rekomendatsii/> научный стиль: советы и рекомендации

[https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova\\_Posobie.pdf](https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf) Владимирова Т.Л.  
Язык и стиль научного текста

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской;  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с



доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед началом практики студент обязан предварительно ознакомиться с правилами техники безопасности предприятия. Приступать к прохождению практики без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

С целью оптимизации подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящей работы, собрать и изучить справочную литературу, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя практики от кафедры.

В период прохождения практики студент обязан: соблюдать правила техники безопасности; регулярно посещать кафедрального руководителя практики / научного руководителя для получения консультаций; вести дневник практики о выполненной работе; представить на кафедру письменный отчет о результатах практики; перед окончанием практики студент обязан получить отзыв на проделанную работу от руководителя практики.

Преддипломная практика предполагает изучение вопросов по теме выпускной квалификационной работы и, соответственно, ее содержание носит индивидуальный характер. Каждый студент получает индивидуальное задание на практику.

Заданием определяется перечень необходимых для выпускной квалификационной работы материалов.

При сборе материалов для диплома студент должен обеспечить максимальную полноту и достоверность данных с целью возможности проведения глубокого и детального анализа всей информации.

Во время практики студент должен рассмотреть возможности использования информационных технологий для решения задач выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению отчета по практике:

Отчет по практике должен включать основные части:

В общей части прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы, дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики. В отчете должны быть подробно освещены вопросы индивидуальных заданий, разработанные под контролем научного руководителя.

Основная часть отчета включает описание и анализ выполнения индивидуального задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, методы и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы: общей характеристикой собранной информации, наглядными материалами, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и т.п. По каждому пункту или вопросу индивидуального задания должен быть сделан вывод.

Самоанализ производственной деятельности содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные производственные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д.

Формулируются общие выводы о проделанной работе.

Согласованный с научным руководителем отчет проверяется и подписывается руководителем практики от кафедры.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

#### готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>навыки проведения научных исследований</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками проведения научных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление о принципах теоретико-методологического обоснования своей исследовательской работы. Умеет выполнять в минимально необходимом объеме требования, предъявляемые рядовому исполнителю исследовательского проекта. Владеет навыками научных исследований на базовом уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы теоретико-методологического обоснования своей исследовательской работы. Умеет выполнять в необходимом объеме требования, предъявляемые рядовому исполнителю исследовательского проекта. Владеет навыками научных исследований на хорошем уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы теоретико-методологического обоснования своей исследовательской работы на высоком уровне. Умеет выполнять требования, предъявляемые ко всем исполнителям исследовательского проекта. Владеет навыками научных исследований на высоком уровне.</p>

#### ПК.9

#### способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> способность к</p>	<p>При подготовке ВКР использует специальные</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет</p>

использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	<p><b>Неудовлетворительно</b> при подготовке ВКР использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В использовании при подготовке ВКР специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, продемонстрированы лишь отдельные навыки.</p> <p><b>Хорошо</b> В использовании при подготовке ВКР специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, продемонстрированы отдельные недостатки.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. При подготовке ВКР продемонстрировано умение использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>
--	---	---

**ПК.10**

**способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.10</b> способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Владеет навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Навыки работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Сформированы лишь отдельные навыки работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p><b>Хорошо</b> В поисковой работе необходимой информации в архивах и музеях, библиотеках, электронных каталогах и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сетевых ресурсах отмечены отдельные упущения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Владеет навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>
--	--	--

#### **ПК.14**

#### **способность к работе с базами данных и информационными системами**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами	Владеет навыками работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Навыки работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Сформированы лишь отдельные навыки работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В навыках работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами отмечаются отдельные упущения..</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Владеет навыками работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами.</p>

#### **ПК.11**

#### **способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Умеет составлять обзоры, аннотации, рефераты и список использованных источников и литературы по тематике проводимых исследований.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов, а также корректного библиографического описания не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Сформированы лишь отдельные навыки</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> составления обзоров, аннотаций, рефератов и списка использованных источников и литературы по тематике проводимых исследований.</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов, в библиографическом описании источников и литературы допущены отдельные шибки.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Умеет составлять обзоры, аннотации, рефераты, владеет навыками библиографического описания исторической литературы.</p>
--	--	--

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Анализирует объекты и явления прошлого как целостные исторические системы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Не умеет анализировать объекты и явления прошлого как целостные исторические системы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> При анализе объектов и явлений прошлого как целостных исторических систем испытывает затруднения.</p> <p><b>Хорошо</b> При анализе структур и функций объектов и явлений прошлого допущены отдельные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция полностью сформирована. Анализирует объекты и явления прошлого как целостные исторические системы.</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее</p>	<p>Обладает навыками внешней и внутренней критики исторических источников.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Не владеет навыками внешней и внутренней критики исторических источников.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Во владении навыками внешней и</p>

источников		<p><b>Удовлетворительно</b> внутренней критики исторических источников обнаруживаются проблемы.</p> <p><b>Хорошо</b> При проведении внешней и внутренней критики исторических источников отмечаются отдельные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция полностью сформирована. Владеет навыками внешней и внутренней критики исторических источников.</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умеет сопоставлять информацию различных типов исторических источников</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Навыки поиска и сопоставления информации из различных типов исторических источников не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Навыки сопоставления информации из различных типов исторических источников сформированы фрагментарно.</p> <p><b>Хорошо</b> При сопоставлении информационного потенциала различных типов исторических источников допущены отдельные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Умеет сопоставлять информацию различных типов исторических источников.</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен применить соответствующие цели и задачам ВКР методы исторического исследования</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Знания о методах исторического исследования фрагментарны.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В знании и практиках применения соответствующих цели и задачам ВКР исторических методов обнаруживаются пробелы.</p> <p><b>Хорошо</b> В знании и практиках применения соответствующих цели и задачам ВКР исторических методов отмечаются отдельные ошибки.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция полностью сформирована. Обладает знанием о методах исторического исследования и способен применить соответствующие цели и задачам ВКР исторические методы.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Владеет навыками планирования исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Навыки планирования исследовательской деятельности не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Сформированы лишь отдельные навыки планирования исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В планировании исследовательской деятельности допущены отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция полностью сформирована. Владеет навыками планирования исследовательской деятельности</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Способен формулировать задачи исторического исследования, позволяющие достигнуть поставленной цели</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не может сформулировать задачи ВКР, исходя из поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Испытывает затруднения при формулировании задач ВКР в соответствии с поставленной целью исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>При формулировании задач ВКР допущены отдельные ошибки, вследствие чего сформулированные задачи не в полной мере способствуют достижению поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция полностью сформирована. Способен формулировать задачи в соответствии с поставленной целью исследования.</p>

#### **УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом в рамках проблемного поля</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не</p>



<p>коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>исследования, использует в качестве историографического источника опубликованные работы на иностранных языках.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b> В применении понятийного аппарата в рамках проблемного поля исследования обнаруживаются проблемы, не использует в качестве историографического источника опубликованные работы на иностранных языках.</p> <p><b>Хорошо</b> В применении понятийного аппарата в рамках проблемного поля исследования отмечены отдельные ошибки, не в полной мере использует в качестве историографического источника опубликованные работы на иностранных языках.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция полностью сформирована. Владеет понятийным аппаратом в рамках проблемного поля исследования, аутентично использует в качестве историографического источника опубликованные работы на иностранных языках.</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Владеет навыками публичной презентации результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Навыки публичной презентации результатов научной деятельности в устной и письменной формах не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Сформированы лишь отдельные навыки публичной презентации результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</p> <p><b>Хорошо</b> В публичной презентации результатов научной деятельности в устной и письменной формах допущены отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция полностью сформирована. Владеет навыками публичной презентации результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</p>

**УК.6**

**Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет корректно оценивать собственные ресурсы и следовать утвержденному плану подготовки ВКР</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Не умеет корректно оценивать собственные ресурсы и следовать утвержденному плану подготовки ВКР.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Сформированы лишь отдельные навыки корректной оценки собственных ресурсов и следования утвержденному плану подготовки ВКР</p> <p><b>Хорошо</b> В следовании утвержденному плану подготовки ВКР допущены отдельные отклонения.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция полностью сформирована. Умеет корректно оценивать собственные ресурсы и следовать утвержденному плану подготовки ВКР.</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>При подготовке и предзащите ВКР продемонстрировано умение управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. При подготовке и предзащите ВКР продемонстрировано неумение управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Сформированы лишь отдельные навыки управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p><b>Хорошо</b> В умении управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в процессе подготовки и предзащиты ВКР продемонстрированы отдельные недостатки.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. При подготовке и предзащите ВКР продемонстрировано умение управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>

**УК.9**

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает этические нормы профессиональной деятельности историка и последствия их нарушения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Знания об этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности историка фрагментарны, отсутствует понимание последствий их нарушения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В знании об этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности историка и понимании последствий их нарушения обнаруживаются пробелы.</p> <p><b>Хорошо</b> В знании об этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности историка и понимании последствий их нарушения допущены отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция полностью сформирована. Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности историка, понимает последствия их нарушения.</p>
--	---	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Студент не предоставил своевременно необходимые формы отчетности и не прошел процедуру предзащиты ВКР.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Студент своевременно предоставил необходимые формы отчетности и прошел процедуру предзащиты ВКР. Отчет по практике в основном соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются существенные содержательные ошибки.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Студент своевременно предоставил необходимые формы отчетности) и прошел процедуру предзащиты ВКР. Отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям, имеются несущественные содержательные ошибки. Процедура предзащиты прошла на хорошем уровне.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Студент своевременно предоставил необходимые формы отчетности и прошел процедуру предзащиты ВКР. Отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. Процедура предзащиты прошла на высоком</p>	<p><b>Отлично</b></p>

уровне.

**Отлично**