

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич**  
**Янковская Галина Александровна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93988

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических профессиональных знаний и навыков, необходимых для планирования, организации и проведения исторических научных исследований.

### **Задачи практики :**

Задачи, на решение которых ориентируется практика:

- 1) формирование навыков академического письма;
- 2) формирование навыков поиска и последующей аналитической работы с разнообразными историческими источниками;
- 3) освоение студентами навыков работы с научной литературой, реферирования и рецензирования научных текстов;
- 4) практическое освоение организации структуры научного текста и правил оформления научных работ;
- 5) освоение студентами навыков публичной презентации результатов своего исследовательского проекта и умения участвовать в научной дискуссии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.10** способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**ПК.3** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**ПК.4** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

**ПК.8** способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для формирования практических навыков молодого исследователя. Научная работа историка предполагает владение разнообразными компетенциями, от которых зависит профессиональная квалификация. К ним относятся:

Поиск и отбор необходимой для исследования информации в архивах и музеях, в хранилищах открытых источников, таких как библиотеки, электронные ресурсы и т.п.;

Умение искать и отбирать необходимую научную литературу для составления историографического обзора по теме своей курсовой и ВКР;

Навыки академического письма, которые предполагают работу со структурой текста, умение формулировать предмет и цель своего исследования, корректно использовать научную теорию для работы с эмпирическим материалом.

Умение презентовать результаты своего исследовательского проекта.

Перечисленные выше навыки и умения формируются во время практических занятий, которые предназначены для приобщения студентов-историков к академической культуре, помогают успешно выполнять собственные исследования, связанные с написанием курсовых работ и ВКР.

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	научное исследование как проект	
6		
	Подготовительный этап научно-исследовательской практики	
6	Цели и приоритеты научного знания. Научное знание как процесс и научное исследование как проект. Специфика проектного подхода к научному исследованию. Постановка научной проблемы. Дифференциация академической и социальной актуальности. Специфика исследовательских вопросов. Масштаб исследуемого вопроса. Анализ ресурсов, возможностей, временных границ для его решения. Формулировка приоритетной цели самостоятельного студенческого научного исследования. Планируемые объективируемые и необъективируемые результаты исследования. Публичные форматы презентации хода и результатов научного исследования	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
отработка навыков библиографического поиска		
14	На этом этапе отрабатываются навыки работы с библиографическими менеджерами, алгоритм поиска научной информации в электронных и офф-лайновых библиотеках, в международных наукометрических базах данных	ПГНИУ, музеи, архивы, библиотеки и других ресурсные центры Перми и других российских регионов, в зависимости от темы научно-исследовательской работы
анализ историографической ситуации		
32	На данном этапе практики необходимо сосредоточить внимание на выявлении тенденций, школ, традиций, направлений, конфликтных и дискуссионных вопросов в историографии исследуемого вопроса. Анализ историографической ситуации должен быть вписан в контекст "большой", а не только историографической истории	ПГНИУ
проведение исследования и отработка навыков написания аналитического академического текста		
36	На данном этапе решаются поставленные исследовательские задачи, проводится дополнительный поиск и интерпретация исторических источников, мониторинг новейшей литературы по предмету исследования, проводится сбор полевого материала (если необходимо). Исследовательский проект оформляется в виде структурированного текста (курсовой работы) академической стилистики	ПГНИУ, архивные учреждения, библиотеки, исследовательские центры Перми, Пермского края и России
представление результатов научно-исследовательской деятельности		
20	На завершающем этапе практики подводится итог проделанной работе, отрабатываются навыки публичного представления результатов НИР: формулируются выводы, оформляются приложения и справочные материалы (при необходимости), применяются технологии визуализации полученных данных.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

### Дополнительная

1. Толок, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда» : учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 138 с. — ISBN 978-5-7882-1660-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62215.html>
2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11552>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[http://cliohvit.ru/view\\_post.php?id=41](http://cliohvit.ru/view_post.php?id=41) Тихонов В.В. Методы историографии: современное состояние и перспективы

<https://school.hse.ru/nis/researchinhistory> Захаров О.И. Исследования по истории, методические указания

<http://www.lib.tsu.ru/ru/bibl-managers> библиографические менеджеры

<http://ponjatija.ru/node/11224> понятие "историографической ситуации"

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помимо аудиторий ПГНИУ научно-исследовательская практики может осуществляться на базе

сторонних организаций, музеев, архивов, библиотек.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Во время прохождения практики студент должен:

соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы;

руководствоваться программой практики,

обращаться за консультациями к руководителю практики,

ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций

Успешное прохождение научно-исследовательской практики предполагает систематические консультации с научным руководителем исследовательской темы и с руководителями практики.

Необходимо

- составить индивидуальный план прохождения практики, а в дальнейшем соблюдать график



выполнения намеченных работ.

- вести необходимую отчетную документацию

Экзамен по практике проводится в форме публичной защиты реализованного научно-исследовательского проекта. К экзамену необходимо представить текст научно-исследовательской работы и презентацию, визуализирующую ее итоги.

Неотъемлемой частью экзамена по данной практике является письменный отчет с описанием этапов научного исследования, его результатов, самоанализом и оценкой научного руководителя

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

#### готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований	Знание специфики научно-исследовательских проектов. Умение проблематизировать тему научного исследования, навыки планирования научно-исследовательской работы	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не может сформулировать проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работы, не владеет навыками планирования НИР</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарные знания с существенными ошибками специфики научных исследовательских вопросов, содержательной и организационной специфики проектной научно-исследовательской деятельности. Студент испытывает серьезные трудности при формулировке темы и планировании научного исследования</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знание (с несущественными ошибками) специфики научных исследовательских вопросов, содержательной и организационной специфики проектной научно-исследовательской деятельности, умение проблематизировать исследовательскую тему и планировать работу по теме</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Продвинутое знание специфики научных исследовательских вопросов, содержательной и организационной специфики проектной научно-исследовательской деятельности, развитые умения и навыки проблематизации и планирования работы по научно-исследовательской теме</p>

#### ПК.3

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

<p><b>ПК.3</b> Компетенция способность использовать в</p>	<p>Умение выявить и <b>Планируемые результаты</b> систематизировать источники <b>обучения</b> по исследуемой проблематике,</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> <b>Критерии оценивания результатов</b> навык формирования источниковой базы и <b>обучения</b> методического обеспечения исследования</p>
<p>исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>знание методов современного исторического исследования</p>	<p>по исторической проблематике не сформирован</p> <p><b>Удовлетворительно</b> навык формирования источниковой базы и методического обеспечения исследования по исторической проблематике сформирован частично: выявленные источники не систематизированы, не в полной мере позволяют решить исследовательские вопросы, выбор методов исследования осуществлен механически, без должного обоснования</p> <p><b>Хорошо</b> навык формирования источниковой базы и методического обеспечения исследования по исторической проблематике в основном сформирован: выявленные источники систематизированы, в полной мере позволяют решить исследовательские вопросы, выбор методов исследования не в полной мере позволяет решить поставленные исследовательские вопросы</p> <p><b>Отлично</b> навык формирования источниковой базы и методического обеспечения исследования по исторической проблематике полностью сформирован: выявленные источники систематизированы и позволяют решить исследовательские вопросы на продвинутом уровне, выбор методов исследования адекватен исследуемой проблематике</p>

#### ПК.4

**способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии</p>	<p>знание теоретических и методологических подходов в современных исторических исследованиях, умение применить концептуальные положения теоретических и методологических направлений</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Знание теорий и методологических подходов в современном историческом знании отсутствует.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знание теорий и методологических подходов в современном историческом знании находится на , умение осуществлять</p>

исторической науки	к собственной исследовательской деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>выбор методологическая рамка собственного исследования обозначена, но непосредственно в исследовательской работе не применяется</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знание теорий и методологических подходов в современном историческом знании системно и достаточно полно, методологическая рамка собственного исследования обоснована, в собственной исследовательской работе применяется фрагментарно</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Продвинутое знание теорий и методологических подходов в современном историческом знании, методологическая рамка собственного исследования обоснована, ее ориентиры полно и всесторонне применяются в собственной исследовательской работе</p>
--------------------	--	---

**ПК.8**

**способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>навыки критического анализа историографической ситуации по выбранной исторической проблематике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>навык критического анализа историографической ситуации не сформированы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>навык критического анализа историографической ситуации частично сформирован: продемонстрировано фрагментарное знание различных подходов к анализу и интерпретации выбранной исторической проблематики, отсутствуют знания зарубежной историографии по данному вопросу</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навык критического анализа историографической ситуации в основном сформирован: продемонстрировано достаточно полное знание и анализ различных подходов к интерпретации выбранной исторической проблематики в различных школах и направлениях</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>историографии, есть базовые знания по зарубежной историографии по данному вопросу</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навык критического анализа историографической ситуации полностью сформирован: продемонстрировано продвинутое знание и развернутый анализ различных подходов к интерпретации выбранной исторической проблематики в различных школах и направлениях историографии, есть развернутые знания по зарубежной историографии по данному вопросу</p>
--	--	--

### **ПК.10**

**способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.10</b> способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Навыки информационно-библиографического поиска и описания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний и навыков библиографического поиска и научного библиографического описания</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Продemonстрированы элементарные навыки информационно-библиографического поиска, в библиографических описаниях делаются систематические и грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Продemonстрированы сформированные навыки информационно-библиографического поиска, в библиографических описаниях делаются незначительные поправки и несущественные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Продemonстрированы продвинутые навыки информационно-библиографического поиска, в библиографических описаниях нет неточностей</p>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное**

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### **Показатели оценивания**

текст курсовой работы не представлен, работа над научно-исследовательским проектом не проведена или не завершена	<b>Неудовлетворительно</b>
40 - 60 баллов: текст курсовой работы составлен с существенными нарушениями академического стиля (10 баллов), защита проекта демонстрирует слабые навыки публичной научной коммуникации (15 - 19 баллов), представленный текст научно-исследовательской работы носит описательный и сугубо реферативный характер, содержит грубые стилистические ошибки, некорректно оформлен (15 - 31 балл)	<b>Удовлетворительно</b>
61 - 80 баллов : текст курсовой работы содержит несущественные нарушения академического стиля (11 баллов), защита проекта демонстрирует в целом сформированные навыки публичной научной коммуникации (16 - 20 баллов), представленный текст научно-исследовательской работы носит аналитический характер, поставленные исследовательские цели решены частично, содержит незначительные стилистические ошибки, корректно оформлен (34 - 49 баллов)	<b>Хорошо</b>
81 - 100 баллов: текст курсовой работы полностью соответствует требованиям, (12 баллов), защита проекта демонстрирует сформированные навыки публичной научной коммуникации (17 - 20 баллов), представленный текст научно-исследовательской работы носит аналитический характер, поставленные исследовательские цели решены полностью, корректно оформлен (52 - 68 баллов)	<b>Отлично</b>