

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Кириянов Игорь Константинович**  
**Янковская Галина Александровна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 82502

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Формирование компетенций, подтверждающих способность вести самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность.

### **Задачи практики :**

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности.

Завершение сбора информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение результатов самостоятельного учебно-научного исследования на основе современной методологии истории

Развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.4** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.10** способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**ПК.11** способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**ПК.14** способность к работе с базами данных и информационными системами

**ПК.9** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Прохождение практики предполагает завершение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы, ее подготовка к защите в рамках итоговой государственной аттестации.

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
216		
<b>Подготовительный этап</b>		
6	Получение студентом индивидуального задания на ВКР и производственную практику. Проведение организационного собрания с руководителем практики.	выпускающая кафедра
<b>Прохождение практики</b>		
198	В ходе практической деятельности происходит уяснение целей и конкретных исследовательских задач ВКР (совместно с научным руководителем), окончательное утверждение его структуры. Осуществляется аналитическая работа с научной литературой, ее историографический анализ, определяются методологические основы исследования. Ведется интенсивный сбор источникового материала (или довыявление недостающего) для выполнения всех разделов итоговой работы, его обработка, а также составление и оформление приложений к работе, если они целесообразны (статистические, картографические, визуальные и др.). Возможно апробирование отдельных фрагментов работы в выступлениях студентов на заседаниях научного кружка, научной конференции, публикации в печати и т.п. К моменту окончания практики студент должен иметь предварительный вариант ВКР или большую часть его разделов	Выпускающая кафедра Научная библиотека ПГНИУ Другие публичные библиотеки Архивы и музеи

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Отчетный этап		
12	На этом этапе студент готовит содержательный отчет о прохождении практики, текст выступления на предзащите и оформляет дневник практики. Защита отчета практики/предзащита ВКР является обязательным условием успешного прохождения преддипломной практики	Выпускающая кафедра
Подготовка отчета по практике		
10	<p>Содержание отчета по практике должно включать основные части:</p> <p>В общей части прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы, дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики. В отчете должны быть подробно освещены вопросы индивидуальных заданий.</p> <p>Основная часть отчета включает описание и анализ выполнения индивидуального задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, методы и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы: общей характеристикой собранной информации, наглядными материалами, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и т.п. По каждому пункту или вопросу индивидуального задания должен быть сделан вывод.</p> <p>Подробный еженедельный отчет (днев-ник) о содержании производственной деятельности и проделанной работе. Дневник ведется регулярно и последовательно, еженедельно пре-доставляется на проверку руководителю практики. По окончании практики включается в структуру общего отчета по практике.</p> <p>Самоанализ производственной деятель-ости содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные производственные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д. Формулируются общие выводы о проделанной работе</p>	Выпускающая кафедра
Защита отчета по преддипломной практике / Предзащита ВКР		
2	В день защиты практики студент предоставляет дневник практики и содержательный отчет Процедура защиты предусматривает представление	Выпускающая кафедра

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	результатов работы в соответствии со следующей структурой: тема исследования; цель ВКР; задачи ВКР; характеристика источников и литературы; структура работы в виде краткой содержательной аннотации, в которой должны быть отображены ключевые моменты глав; предварительные выводы, с информацией о сложностях и проблемах, с которыми столкнулся студент в процессе работы над ВКР	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>

### Дополнительная

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

3. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23783>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://shard-copywriting.ru/kak-pisat-nauchnyiy-tekst-v-kopiraytinge-nauchnyiy-stil-primeryi-i-rekomendatsii/> научный стиль: советы и рекомендации

[https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova\\_Posobie.pdf](https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf) Владимирова Т.Л.  
Язык и стиль научного текста

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской;  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с



доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед началом практики студент обязан предварительно ознакомиться с правилами техники безопасности предприятия. Приступать к прохождению практики без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

С целью оптимизации подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящей работы, собрать и изучить справочную литературу, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя практики от кафедры.

В период прохождения практики студент обязан: соблюдать правила техники безопасности; регулярно посещать кафедрального руководителя практики / научного руководителя для получения консультаций; вести дневник практики о выполненной работе; представить на кафедру письменный отчет о результатах практики; перед окончанием практики студент обязан получить отзыв на проделанную работу от руководителя практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>навыки проведения научных исследований</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками проведения научных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление о принципах теоретико-методологического обоснования своей исследовательской работы. Умеет выполнять в минимально необходимом объеме требования, предъявляемые рядовому исполнителю исследовательского проекта. Владеет навыками научных исследований на базовом уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы теоретико-методологического обоснования своей исследовательской работы. Умеет выполнять в необходимом объеме требования, предъявляемые рядовому исполнителю исследовательского проекта. Владеет навыками научных исследований на хорошем уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы теоретико-методологического обоснования своей исследовательской работы на высоком уровне. Умеет выполнять требования, предъявляемые ко всем исполнителям исследовательского проекта. Владеет навыками научных исследований на высоком уровне.</p>
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить</p>	<p>умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет необходимыми навыками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление об основах планирования практической деятельности, способен применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

<p>профиль своей профессиональной деятельности, продемонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен быть ответственным за свою деятельность, демонстрирует организованность своей практической работы, умеет планировать НИР.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен быть ответственным за свою деятельность, демонстрирует четкость и организованность своей практической работы, умеет результативно планировать НИР.</p>
<p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>При подготовке ВКР использует специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет при подготовке ВКР использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В использовании при подготовке ВКР специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, продемонстрированы лишь отдельные навыки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В использовании при подготовке ВКР специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, продемонстрированы отдельные недостатки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. При подготовке ВКР продемонстрировано умение использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>
<p><b>ПК.10</b> способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Владеет навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Навыки работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Сформированы лишь отдельные навыки работы в архивах и музеях, библиотеках,</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p><b>Хорошо</b> В поисковой работе необходимой информации в архивах и музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах отмечены отдельные упущения.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Владеет навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>
<p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p>	<p>Владеет навыками работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Навыки работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Сформированы лишь отдельные навыки работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами.</p> <p><b>Хорошо</b> В навыках работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами отмечаются отдельные упущения..</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Владеет навыками работы с историко-ориентированными базами данных и информационными системами.</p>
<p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Умеет составлять обзоры, аннотации, рефераты и список использованных источников и литературы по тематике проводимых исследований.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов, а также корректного библиографического описания не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Сформированы лишь отдельные навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и списка использованных источников и литературы по тематике проводимых исследований.</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыками составления обзоров,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>аннотаций, рефератов, в библиографическом описании источников и литературы допущены отдельные шибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет составлять обзоры, аннотации, рефераты, владеет навыками библиографического описания исторической литературы.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент не предоставил своевременно необходимые формы отчетности и не прошел процедуру предзащиты ВКР.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент своевременно предоставил необходимые формы отчетности и прошел процедуру предзащиты ВКР. Отчет по практике в основном соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются существенные содержательные ошибки.	<b>Удовлетворительно</b>
Студент своевременно предоставил необходимые формы отчетности) и прошел процедуру предзащиты ВКР. Отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям, имеются несущественные содержательные ошибки. Процедура предзащиты прошла на хорошем уровне.	<b>Хорошо</b>
Студент своевременно предоставил необходимые формы отчетности и прошел процедуру предзащиты ВКР. Отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. Процедура предзащиты прошла на высоком уровне.	<b>Отлично</b>