

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Заморяхин Алексей Владимирович**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 82501

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Моделирование будущей профессиональной деятельности в условия реального педагогического процесса, что направлено на развитие у студентов основ профессиональной педагогической компетентности

Задачи практики :

Познакомиться с администрацией школы, учителями и классными руководителями, распорядком работы учебного заведения;

Изучить специфику школы, её учебно-воспитательную концепцию, стиль общения;

Ознакомиться с функциональными обязанностями учителя-предметника и классного руководителя;

Изучить коллектив учащихся выбранного класса (ознакомиться с документацией, посещать уроки этого класса и др.);

Научиться планировать учебную (как учитель-предметник) и воспитательную (как классный руководитель) работу;

Овладеть методикой организации, проведения и последующего анализа воспитательных мероприятий;

Овладеть методикой проведения различных типов уроков;

Научиться самостоятельно решать проблемы, связанные с дисциплиной, индивидуальными и возрастными особенностями школьников, с коммуникативными барьерами.

Научиться планировать внеклассные мероприятия, воспитательную работу конкретного класса.

Организовать и провести различные по форме воспитательные мероприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.15 способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ПК.12 уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика является частью подготовки студентов по направлению 46.03.01 История и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства; способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию; уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; способность использовать основные положения и методы педагогической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности.

Аттестация по усвоению содержания проводится в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц. Программой предусмотрено 216 часов самостоятельной работы студента. Перед началом практики проводится инструктаж по технике безопасности.

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационный этап		
20	Проведение собрания, на котором студентам даются задания на практику и разъясняются её основные принципы На этом же собрании проводится инструктаж по технике безопасности.	ПГНИУ
Прохождение педагогической практики в школах		
170	Проведение уроков и внеклассного мероприятия в школе, подготовка психологической характеристики школьника, планов уроков и внеклассного мероприятия	учебные заведения, с которыми у ПГНИУ заключен контракт на проведение педагогической практики: Лицей №2 Гимназия №7 СОШ №2 СОШ №9 СОШ №22

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Зачётный этап		
26	Студенты сдают отчёты о проделанной работе. По результатам выполнения заданий студентам выставляются отметки.	Зачётный этап проводится во время индивидуальной беседы в ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446190>
2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450442>
3. Косолапова Л. А. Педагогика: исследовательские задания:учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/Л. А. Косолапова.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2019, ISBN 978-5-7944-3359-3.-104.
<https://elis.psu.ru/node/615353>

Дополнительная

1. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе:учеб. для вузов/М. Т. Студеникин.- М.:Владос,2004, ISBN 5-691-00457-3.-240.-Библиогр.: с. 226-236
2. Методика преподавания и изучения истории.Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032600 "История": В 2 ч./А. Т. Степанищев.Ч. 1.-М.:ВЛАДОС,2002, ISBN 5-691-00947-8.-304
3. Вяземский Евгений Евгеньевич,Стрелова Ольга Юрьевна Методика преподавания истории в школе:Практ.пособие для учителей/Евгений Евгеньевич Вяземский, Ольга Юрьевна Стрелова.- М.:ВЛАДОС,2001, ISBN 5-691-00038-1.-176.-Библиогр.:с.173-174
4. Методика преподавания и изучения истории.Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032600 "История": В 2 ч./А. Т. Степанищев.Ч. 2.-М.:ВЛАДОС,2002, ISBN 5-691-00947-8.-208

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://pedsovet.org/beta/rubric/praktika> Практические рекомендации по ведению занятий

<https://ug.ru/category/obrazovatelnye-tehnologii/> Учительская газета

<https://mel.fm/rubric/school> Мел

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базами практики являются школы города Перми, с которыми у ПГНИУ заключён договор. Выпускающей кафедрой практики является кафедра всеобщей истории/ кафедра междисциплинарных исторических исследований

Для проведения занятий:

- Учебная аудитория для проведения занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Для самостоятельной работы:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для проведения зачётного этапа:

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и должна способствовать более глубокой степени вовлечённости в педагогическую практику, формированию навыков педагогической работы в средней школе и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В рамках изучения данного курса предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной педагогической литературы по курсу с целью углубления знаний по данному вопросу;

- конспектирование учебной и научной литературы;

- поиск и обзор электронных источников информации;

- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

- работа с историческими картами;

- подготовка к учебным занятиям;

- выполнение заданий по педагогике и психологии;

- составление плана-конспекта занятия.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Перед началом практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности обязан провести руководитель практики.

Во время прохождения практики студент должен: соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы; руководствоваться программой практики, обращаться за консультациями к руководителю практики, ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности, подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы.

Отчётность по практике включает в себя предоставление заполненного дневника практики со всеми необходимыми оценками и развёрнутый план одного из уроков, по которому проводится индивидуальная беседа.

Критерии оценивания:

Обучающийся провёл все предусмотренные занятия, представил заполненный дневник практики и продемонстрировал на зачётном этапе высокую сформированность компетенций - оценка "отлично"

Обучающийся провёл все предусмотренные занятия, представил заполненный дневник практики и продемонстрировал на зачётном этапе в целом высокую сформированность компетенций с отдельными недостатками - оценка "хорошо"

Обучающийся провёл все предусмотренные занятия, представил заполненный дневник практики и продемонстрировал на зачётном этапе недостаточную сформированность компетенций - оценка "удовлетворительно"

Обучающийся не провёл все предусмотренные занятия, либо не представил заполненный дневник практики, либо продемонстрировал на зачётном этапе несформированность компетенций - оценка "неудовлетворительно"

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Владеть способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, стремление к повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен к саморазвитию и самосовершенствованию, стремление к повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично способен к саморазвитию и самосовершенствованию, стремление к повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен к саморазвитию и самосовершенствованию, стремление к повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен к саморазвитию и самосовершенствованию, стремление к повышению профессионального уровня и мастерства</p>
<p>ОК.15 способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности</p>	<p>Уметь достигать взаимопонимания и разрешать конфликты в ходе педагогической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен к умению достигать взаимопонимания и разрешать конфликты в ходе педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично способен к умению достигать взаимопонимания и разрешать конфликты в ходе педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен к умению достигать взаимопонимания и разрешать конфликты в ходе педагогической деятельности, допуская отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен к умению достигать взаимопонимания и разрешать конфликты в ходе педагогической деятельности</p>
<p>ОК.5</p>	<p>Владеть способностью к</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>соблюдению этических норм, способность занимать активную гражданскую позицию</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен к соблюдению этических норм, не способен занимать активную гражданскую позицию</p> <p>Удовлетворительно Частично способен к соблюдению этических норм и к занятию активной гражданской позиции</p> <p>Хорошо Способен к соблюдению этических норм, способен занимать активную гражданскую позицию, допуская отдельные ошибки</p> <p>Отлично Способен к соблюдению этических норм, занятию активной гражданской позиции</p>
<p>ПК.12 уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Уметь пользоваться ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет пользоваться ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Частично умеет пользоваться ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо Умеет пользоваться ИКТ в профессиональной деятельности, допуская определённые ошибки</p> <p>Отлично Умеет пользоваться ИКТ в профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<p>Не проведено необходимое количество уроков, не выполнены задание по психологической характеристике класса, а также план одного урока и одного внеклассного мероприятия</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Задание по психологической характеристике класса, а также план одного урока и одного внеклассного мероприятия содержат множество методических и организационных ошибок</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Задание по психологической характеристике класса, а также план одного урока и одного внеклассного мероприятия выполнены, но содержат небольшие ошибки</p>	<p>Хорошо</p>

Задание по психологической характеристике класса, а также план одного урока и одного внеклассного мероприятия выполнены

Отлично