

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Булахтин Максим Анатольевич
Тимофеева Ольга Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКИХ СТРАН
Код УМК 97008

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

История славянских стран

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность История

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История славянских стран** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : История)

ОПК.5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Индикаторы

ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: История)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История славянских стран. Первый семестр

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в средние века и новое время. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать

Раздел 1. История зарубежных славянских стран и народов в Средние века и Раннее Новое время (VI в. – конец XVIII в.).

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в Средние века и Раннее Новое время (VI в. – конец XVIII в.). У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 1. Древние славяне.

Проблемы происхождения и этногенеза славян. Первые письменные свидетельства о славянах. Религия и культура, общественный строй и хозяйственный быт славян в VI – VIII вв.

Тема 2. Болгария в Средние века и Раннее Новое время.

Образование болгарского государства и народности. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Принятие христианства в Болгарии. Правление Симеона. Богомилство. Потеря независимости и освободительная борьба болгар против византийского владычества. Восстановление и развитие Болгарского государства. Покорение Болгарии турками-османами. Социально-экономическая и конфессиональная политика турок на болгарских землях. Борьба болгарского народа против Османской власти (XV – XVII вв.). Культура Болгарии в Средние века и Раннее Новое время.

Тема 3. Югославянские земли в Средние века и Раннее Новое время.

Формирование сербской государственности. Принятие христианства в сербских землях. Государство Неманичей. Сербия во время правления Стефана Душана (1331-1355). “Карантания” - первое государство у словенцев. Словенские земли в составе Германской империи и Чешского королевства. Хорватская “держава Трпимировичей”. Возникновение Боснийского королевства. Экспансия турок на Балканы. Битва на Косовом поле (1389). Сербский народ под властью Османской империи. Турецкое наступление в Хорватии. Раздел хорватских земель. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов. Черногория в XVII – XVIII вв. Культура югославянских народов в Средние века и Раннее Новое время.

Тема 4. Польша в Средние века и Раннее Новое время.

Социально-политическая организация польских племен в VI-IX вв. Формирование государства Пястов. Мешко I и принятие христианства. Политическая раздробленность Польши в XI-XIII вв. Складывание единого государства в XIV в. Казимир Великий (1333-1370). Польско-литовские отношения в XIV-XVI вв. Брестская уния 1596 г. Польско-казацкие войны XVII в. Феномен шляхетской демократии в Польше. Раздел Речи Посполитой в XVIII в. Культура Польши в Средние века и Раннее Новое время.

Тема 5. Чешские и словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время.

“Держава” Само. Великая Моравия. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Распад Великой Моравии и включение словацких земель в состав Венгерского королевства. Государство Пржемысловцев. Чехия в период правления Карла IV. Гуситское движение в Чехии в XV в. Католическая Контрреформация в Чехии. Положение чешского народа в составе империи Габсбургов. Культура чешского и словацкого народов в Средние века и Раннее Новое время.

Раздел 2. История зарубежных славянских стран и народов в конце XVIII в. – 1914 г.

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в конце XVIII в. – 1914 г. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 1. Болгария в конце XVIII – начале XX в.

Национальное Возрождение в Болгарии в конце XVIII - первой половине XIX вв. Культурно-просветительская деятельность Паисия Хилендарского и Сафрония Врачанского. Борьба за создание самостоятельной болгарской церкви. Общественные движения в Болгарии в 1860-70-е гг. Апрельское восстание 1876 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Политическое развитие Болгарии в 1879-1914 гг. Болгария в Балканских войнах 1912-1913 гг.

Тема 2. Сербия в конце XVIII – начале XX в.

Первое Сербское восстание в Белградском пашалыке в 1804-1813 гг. Второе Сербское восстание (1815). Становление и развитие Сербского княжества. Режим “уставобранителей” в Сербии (1842-1858). Внешнеполитическая программа Сербии. Политическое развитие Сербии после признания независимости (1878-1914). Сербия в Балканских войнах 1912-1913 гг.

Тема 3. Черногория в конце XVIII – начале XX в.

Общественный строй, внешняя и внутренняя политика династии Негошей. Особенности взаимоотношений Черногории с Россией. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Черногории на рубеже XIX-XX вв. Черногория и Балканские войны 1912-1913 гг.

Тема 4. Хорватия и Словенские земли в конце XVIII – начале XX в.

Политическая ситуация на хорватских землях в конце XVIII- начале XX вв. Движение иллиризма. Людевит Гай. Административное и политическое положение хорватских земель после революции 1848-1849 гг. Идеология хорватизма и югославизма. “Иллирийские провинции”. Словенское национальное Возрождение. Программа “Объединенной Словении”. Деятельность Е. Копитара.

Тема 5. Босния и Герцеговина, Македонские земли в конце XVIII – начале XX в.

Социально-экономическая, политическая и этно-конфессиональная ситуация в Боснии. Восстание 1875-1878 гг. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Этническая ситуация на македонских землях. Внутренняя македонская революционная организация. Македонский вопрос и Балканские войны 1912-1913 гг.

Тема 6. Польские земли в конце XVIII – начале XX в.

Княжество Варшавское (1807). Польский вопрос на Венском конгрессе 1815 г. Царство Польское в 1815-1830 гг. Конституция 1815 г. Политика Австрии, Пруссии и России на польских землях. Польские восстания 1830-1831, 1846 и 1863-1864 гг. Политика русификации и германизации. «Королевство Галиции и Лодомерии». Польское социалистическое движение. Ю. Пилсудский. Развитие польского национально-демократического движения (эндэция). Р. Дмовский. Культура польского народа в конце XVIII – начале XX в.

Тема 7. Чешские и Словацкие земли в конце XVIII – начале XX в.

Социально-экономическое развитие чешских земель в конце XVIII – начале XX вв. Чешское национальное Возрождение. Идеология австрославизма. Славянский съезд. Деятельность К. Гавличека-Боровского, Ф. Палацкокого. Борьба за австро-чешское соглашение после введения дуализма. Партия реалистов. Т.Г. Масарик. Чешско-немецкие национальные противоречия. Начало Словацкого

национального Возрождения. Деятельность Я. Коллара и Л. Штура. Словацкое национальное движение в условиях мадьяризации. Политические партии в Словакии накануне Первой мировой войны.

История славянских стран. Второй семестр

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в новейшее время. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Раздел 1. Славянские народы в 1914 – 1945 гг.

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в 1914-1945 гг. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 1. Болгария в 1914-1945 гг.

Участие Болгарии в Первой мировой войне. Нейский трактат. Режим БЗНС. А. Стамболийский. Государственный переворот 1923 г. Режим А.Станкова. Выборы 1931 г. Переворот 1934 г. Царь Борис в политической жизни страны. Внешняя политика Болгарии в межвоенный период. Болгария в годы Второй мировой войны.

Тема 2. Югославянские народы в 1914-1945 гг.

Участие Сербии в Первой мировой войне. Югославянские народы Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Государство Словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.). Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев (1 декабря 1918 г.). Видовданская конституция 1921 г. Сербо-хорватский конфликт. С.Радич. Государственный переворот 1929 г. Сербо-хорватское соглашение 1939 г. Внешняя политика Югославии в 1920-30-е гг. Югославянские народы в годы Второй мировой войны.

Тема 3. Польша в 1914-1945 гг.

Польские земли в годы Первой мировой войны. Польский вопрос на Парижской мирной конференции 1919 г. Советско-польская и польско-украинские войны. Рижский мир 1921 г. Конституция 1921 г. Польский парламентаризм в первой половине 1920-х гг. Государственный переворот 1926 г. Режим “санации”. Апрельская конституция 1935 г. Польша в системе международных отношений в 1921-1939 гг. Польско-германские и польско-советские отношения накануне Второй мировой войны. Англо-франко-польский альянс. Польский вопрос в советско-германских отношениях (Пакт Молотов-Риббентроп). Военные действия на территории Польши в сентябре 1939 г. Договор о дружбе и границах 28 сентября 1939 г. Оккупационная политика Германии на польских землях. Репрессии против поляков в СССР. Катынь. Польские центры власти в эмиграции. Движение польского Сопротивления. Пакт Сикорский-Майский. Армия Андерса. Варшавское восстание 1944 г.

Тема 4. Чехи и словаки в 1914-1945 гг.

Чешское и словацкое национальные движения в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой Республики. Концепция чехословакизма. Политическое развитие Чехословакии в межвоенный период. Межнациональные противоречия. Внешняя политика Чехословакии в 1920-30-е гг. Дипломатия Мюнхена. Провозглашение независимой Словакии (март 1939 г.). Оккупация Чехии. Чехи и словаки в годы Второй мировой войны.

Раздел 2. Славянские народы в 1945 г. – XXI в.

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в

1945 г. - XXI в. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 1. Болгария в середине 1940-х гг. – XXI в.

Болгария в период «народной демократии» (1944-1948). Болгария в годы «реального социализма»: социально-экономическое, общественно-политическое развитие, международные отношения, внешняя политика. Демократические перемены конца 1980-х гг. Болгария на рубеже XX и XXI вв.

Тема 2. Югославянские народы в середине 1940-х гг. – XXI в.

Югославское государство в период «административного социализма». И.Б.Тито. Советско-югославский конфликт 1948 г. Югославская модель «самоуправленческого социализма». Внешняя политика СФРЮ. Нарастание международных противоречий. Демократизация и распад СФРЮ. Международные конфликты в Боснии и Герцеговине, Македонии, Хорватии, Косово.

Тема 3. Польша в середине 1940-х гг. – XXI в.

Польский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференциях. Польша в период «народной демократии». В. Гомулка. Строительство советской модели социализма. Социально-экономическое и общественно-политическое положение в Польше во второй половине 1950-х - 1960-е гг. Общественно-политические кризисы 1968 и 1971 гг. Социально-экономическая и политическая ситуация в Польше в 1970-е гг. Формирование организованной оппозиции. Общественный кризис 1980-81 гг. Военное положение. В. Ярузельский: политический портрет. Демократические перемены конца 1980-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика Польши на рубеже XX и XXI вв.

Тема 4. Чешский и словацкий народы в середине 1940-х гг. – XXI в.

Чехословакия в период «народной демократии». Февральский кризис 1948 г. Строительство советской модели социализма. «Пражская весна» 1968 г. Чехословакия в годы «нормализации». «Бархатная революция». Распад государства. Социально-экономическое, политическое развитие и внешняя политика Чехии и Словакии в 1990-е – начале 2000-х гг.

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432122>
2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434736>
3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434735>
4. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

Дополнительная:

1. Польская С. А. История южных и западных славян в средние века: Практикум/Польская С. А..- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.-117. <http://www.iprbookshop.ru/62843.html>
2. История южных и западных славян. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"/ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева.-Москва: Издательство Московского университета, 2001. Т. 1. Средние века и Новое время.-2001.-688, ISBN 5-211-04320-0.-Библиогр.: с. 667-678
3. Лотменцев А. М. История южных и западных славян: учебное пособие/А. М. Лотменцев ; ред. В. И. Шеремет.-Москва: Издательство ПСТГУ, 2011, ISBN 978-5-7429-0580-6.-3971.-Библиогр.: с. 381-383
4. История южных и западных славян. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"/ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева.-Москва: Издательство Московского университета, 2001. Т. 2. Новейшее время.-2001.-272, ISBN 5-211-04321-9.-Библиогр.: с. 263-268
5. История южных и западных славян. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"/ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева.-Москва: Издательство Московского университета, 2008. Т. 2. Новейшее время.-2008.-3671, ISBN 978-5-211-05390-8.-Библиогр.: с. 357-365

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka> электронная библиотека Института славяноведения РАН

<http://www.hist.msu.ru/departments/8825/> Кафедра истории южных и западных славян Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<https://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah> журнал "Славянский альманах"

<https://inslav.ru/slavyanskiy-mir-v-tretem-tysyacheletii> журнал "Славянский мир в третьем тысячелетии"

<https://www.instituteofeurope.ru/> сайт Института Европы РАН

<https://inslav.ru/slavyanskiy-mir-v-tretem-tysyacheletii> СЛАВЯНСКИЙ МИР В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ: ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОМПОНЕНТЫ ИДЕНТИЧНОСТИ НАРОДОВ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История славянских стран** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История славянских стран**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений</p>	<p>знать основные события, явления и факты в истории зарубежных славянских народов, уметь выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славян, отличительные особенности их социально-экономического, политического и культурного развития в различные исторические эпохи, понимать роль и значение исторических личностей в истории зарубежных славян, уметь извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные события, явления и факты в истории зарубежных славянских народов, не умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славян, отличительные особенности их социально-экономического, политического и культурного развития в различные исторические эпохи, не понимает роль и значение исторических личностей в истории зарубежных славян, не умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обладает на минимальном уровне объемом знаний об основных событиях, явлениях и фактах в истории зарубежных славянских народов, частично умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славян, отличительные особенности их социально-экономического, политического и культурного развития в различные исторические эпохи, на минимальном уровне понимает роль и значение исторических личностей в истории зарубежных славян, частично умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>истории зарубежных славянских народов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном знает основные события, явления и факты в истории зарубежных славянских народов, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славян, отличительные особенности их социально-экономического, политического и культурного развития в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории зарубежных славян, умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает основные события, явления и факты в истории зарубежных славянских народов, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славян, отличительные особенности их социально-экономического, политического и культурного развития в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории зарубежных славян, умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Древние славяне. Входное тестирование	знать основные события истории России и Всеобщей истории в Средние века и Новое время; использовать соответствующий понятийный аппарат.
ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	Тема 5. Чешские и словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время. Необъективируемое контрольное мероприятие	Знать основные этапы развития славянских народов в Средние века и Новое время; использовать соответствующий понятийный аппарат.
ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	Тема 6. Польские земли в конце XVIII – начале XX в. Письменное контрольное мероприятие	знать основные события истории славян в Средние века и Раннее Новое время; соотносить цели и задачи сил - участников процессов; знать и уметь анализировать процессы, события, явления в Чехии и Речи Посполитой в Средние века и Раннее Новое время; использовать соответствующий понятийный аппарат.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	Тема 7. Чешские и Словацкие земли в конце XVIII – начале XX в. Итоговое контрольное мероприятие	знать основные этапы, ключевые явления, события, факты и имена выдающихся деятелей в истории южных и западных славян в Средние века и Новое время, уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала, владеть навыками работы с учебной и научной литературой

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Древние славяне.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
полный ответ на один вопрос, который демонстрирует свободную ориентировку в материале	1

Тема 5. Чешские и словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	4
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос	3
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	2

Тема 6. Польские земли в конце XVIII – начале XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, активное использование соответствующей терминологии	30
частичный (краткий) ответ, который демонстрирует удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), хорошее использование терминов, имен собственных, дат по существу вопросов, отсутствие в ответах фактологических ошибок.	24
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, наличие в ответах незначительных фактологических ошибок.	18
ответ не по существу, наличие в ответах грубых фактологических ошибок. 12	12

Тема 7. Чешские и Словацкие земли в конце XVIII – начале XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный и полный ответ на один из 20 вопросов контрольной работы	2
Правильный, но не полный ответ на один из 20 вопросов контрольной, содержит некоторые неточности	1
Неправильный ответ или отсутствие ответа на один из 20 вопросов контрольной работы	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 40 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 40 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений</p>	<p>Тема 3. Польша в 1914-1945 гг. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные этапы польской дипломатии в 1930-е гг.; соотносить политику Германии и СССР на польских территориях в 1939-1941 гг.; знать и уметь анализировать процессы, события, явления в послевоенной Польше; использовать соответствующий понятийный аппарат.</p>
<p>ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений</p>	<p>Тема 2. Югославянские народы в середине 1940-х гг. – XXI в. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные события, явления, факты и имена выдающихся деятелей в истории славянских народов и стран; уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала; использовать соответствующий понятийный аппарат; владеть навыками работы с учебной и научной литературой</p>
<p>ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений</p>	<p>Тема 3. Польша в середине 1940-х гг. – XXI в. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные этапы в развитии событий 1968-69 гг. в Чехословакии, основные этапы в развитии движения "Солидарность" в Польше; знать и уметь анализировать процессы, события, явления в Польше и Чехословакии во второй половине XX века; использовать соответствующий понятийный аппарат.</p>
<p>ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений</p>	<p>Тема 4. Чешский и словацкий народы в середине 1940-х гг. – XXI в. Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные этапы в развитии событий 1968-69 гг. в Чехословакии, основные понятия, события, лидеров "социализма с человеческим лицом" в Чехословакии, стороны конфликта, позиции внешних сил относительно событий; знать и уметь анализировать процессы, события, явления в Чехословакии во второй половине XX века; использовать соответствующий понятийный аппарат.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	знать основные события в новейшей истории зарубежных славянских народов, уметь выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, определять причины и последствия конфликтов в истории зарубежных славян, знать примеры мирного урегулирования конфликтов, уметь охарактеризовать взгляды и деятельность выдающихся личностей в новейшей истории зарубежных славянских народов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Польша в 1914-1945 гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, активное использование соответствующей терминологии	12
частичный (краткий) ответ, который демонстрирует удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), хорошее использование терминов, имен собственных, дат по существу вопросов, отсутствие в ответах фактологических ошибок.	8
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, наличие в ответах незначительных фактологических ошибок	6
отсутствие ответов; ответ не по существу, наличие в ответах грубых фактологических ошибок. 0	0

Тема 2. Югославянские народы в середине 1940-х гг. – XXI в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Правильный, точный и полный ответ на один из вопросов контрольной работы	1
Правильный, но не полный ответ на один из вопросов контрольной, содержит некоторые неточности	.5
Неправильный ответ или отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы	0

Тема 3. Польша в середине 1940-х гг. – XXI в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
более 1 частичного (краткого) ответа на семинаре, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	12
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	9.5
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	6
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

Тема 4. Чешский и словацкий народы в середине 1940-х гг. – XXI в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	20
более 1 частичного (краткого) ответа на семинаре, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	13
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	10
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, полный ответ на один из 20 вопросов контрольной работы	2
Правильный, но неполный ответ на один из 20 вопросов контрольной работы, содержит некоторые неточности	1
Неправильный ответ или отсутствие ответа на один из 20 вопросов контрольной работы	0