

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Булахтин Максим Анатольевич
Бурмистрова Екатерина Сергеевна**

**Рабочая программа дисциплины
ЗАПАД И ВОСТОК В XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА
Код УМК 97003**

**Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.**

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Запад и Восток в XX - начале XXI века

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность История

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Запад и Восток в XX - начале XXI века** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : История)

ОПК.5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: История)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	10
Объем дисциплины (ак.час.)	360
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	140
Проведение лекционных занятий	84
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	220
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (3) Необъективируемое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Запад и Восток в XX - начале XXI века

Понятие «новейшая история», его содержание. Периодизация новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Общее и особенное в путях развития стран Запада и Востока.

Запад и Восток в XX - начале XXI века. Интербеллум.

Общая характеристика развития стран Запада и Востока в межвоенный период. Основные тенденции политического, экономического и социального развития. Взаимодействие стран на международной арене.

Страны Запада и Востока после Первой мировой войны: социально-экономические, политические и психологические последствия

Социально-экономические, политические и психологические последствия Первой мировой войны. Рождение «массового общества». Революции и реформы 1918-1923 гг. Модификация методов политического господства. Расширение диапазона консервативной и либеральной политики. Этатистские тенденции. Буржуазный и социал-демократический реформизм. Стабилизация экономики и ее особенности в различных странах. Важнейшие направления технического прогресса. Рационализация производства. Тейлоризм. Фордизм. Ослабление государственного регулирования. Теория и практика «социального партнерства». Авторитарные и фашистские движения и режимы в 1924-1929 гг. Политическое целеполагание великих держав в АТР. Особенности политических процессов в азиатских и африканских странах в ходе Первой мировой. Результаты Первой мировой в регионах Азии и Африки.

Политическое и экономическое развитие стран Запада: от "ревущих двадцатых" к "великой депрессии"

Соединенные Штаты Америки. Дисбаланс экономической мощи и внешнеполитических позиций. Вильсоновская концепция международной гармонии и изоляционизм. Эпоха «просперити» и ее символы. Теории «народного капитализма», «американской исключительности», «твердого индивидуализма». Консервативный политический климат. Сближение позиций Республиканской и Демократической партий. Попытки создания «третьей партии». Влияние «Великой депрессии». «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта: сущность, этапы, долгосрочные последствия. Великобритания. Послевоенный демократический подъем. Кризис Британской империи. Ирландская проблема. Трансформация партийной системы. Мировой экономический кризис и генезис британского фашизма. Политика «национального правительства» (1931-1935). Франция. Особенности партийно-политической системы. «Имобилизм». Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических проблем. Опыт «Левого картеля». Особенности проявления мирового экономического кризиса. Французский фашизм. Народный фронт: этапы создания, программа, краткосрочные и долгосрочные результаты. Германия. Революция 1918-1919 гг.: причины, политическая форма и социальное содержание, итоги. Веймарская конституция. Причины слабости Веймарской демократии. Социально-политический кризис 1923 г. Долговременные исторические и ситуационные причины прихода к власти нацистов. Нацистский тоталитарный режим. Италия. «Побежденная в лагере победителей». Послевоенный социально-экономический и политический кризис. Приход фашистов к власти. Эволюция фашистского режима. Корпоративистская система. Особенности итальянского фашизма. Испания. Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальная структура, государственный и политический строй. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты, социал-реформисты. Профсоюзы. Этапы революции. Создание и победа Народного фронта.

Гражданская война. Демократические преобразования во время войны. «Республика нового типа». Поражение республики, его причины и последствия. Историческое значение и уроки событий в Испании.

Участие великих держав и азиатских государств в выработке Версальско-Вашингтонской системы. Решенные и нерешенные политические проблемы. Формирование предпосылок для роста противоречий в регионах Азии и Африки. Внутривосточные процессы в Китае и Японии. Проблема Индии в составе Британской империи.

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Особенности внутривосточных процессов в регионах и странах Азии и Африки.

«Политический» ислам. Основные религиозно-философские направления в Китае, на Индостане и в Юго-Восточной Азии. Их влияние на политическую ситуацию в регионе. Подъем антиколониального движения в Индии после окончания Первой мировой войны. Национальное движение в Китае после окончания Первой мировой войны (1918—1924) и гражданские войны в Китае. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг. Турция после окончания Первой мировой войны и реформы Мустафы Кемаля. Ближний Восток в период между двумя мировыми войнами.

Фашизм: идеология и политическая практика

Фашизм. Фашистская альтернатива европейскому либерализму. Национальный миф и миф социальной гармонии. Социально-психологические предпосылки возникновения правого радикализма. «Восстание масс» (Ортега-и-Гассет), механизм «бегства от свободы» (Э.Фромм). Этапы развития и варианты европейского фашизма. Идеология и программа фашистов. Массовая база фашистских движений. Политическая практика фашизма. Фашистский вариант системы государственного регулирования. Фашизм как разновидность тоталитаризма.

Международные отношения: от поддержания мира к краху Версальско-Вашингтонской системы

Изменение соотношения сил на мировой арене по итогам Первой мировой войны. Борьба за европейскую гегемонию между Францией, Англией и США и проблемы сохранения мира. Цели и задачи Лиги наций. Версальский договор и его роль в послевоенном равновесии сил. Территориальные изменения в Европе и в колониальной периферии. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии: Австрией (Сен-Жерменский договор), Болгарией (Нейский договор), Венгрией (Трианонский договор) и Турцией (Севрский договор). Международный политический кризис конца 30-х гг. и возникновение Второй мировой войны. Начало открытых актов агрессии Германии. Аншлюс Австрии. Германские претензии к Чехословакии. Майский кризис 1938 г. Позиции европейских держав. Особая роль США в чехословацком вопросе. Мюнхенский сговор. Цели его основных участников. Прямые и косвенные последствия Мюнхена: ликвидация Чехословакии, провал попыток воссоздания системы коллективной безопасности, советско-германское сближение 1939 г., германская агрессия в Европе, "странная" война.

Противоречия великих держав и Советской России в Азии. Агрессия Японии в Китае. Захват Абиссинии Италией. Кризис Версальско-Вашингтонской системы применительно к Азии и Африке. Предпосылки Второй мировой войны.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей межвоенного периода, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в межвоенный период

Запад и Восток в XX - начале XXI века (1945-1980)

Вторая мировая война

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Разгром Польши. Военные действия на Западе: «Желтый план» и его реализация; битва за Англию. Военные действия в Северной Африке и бассейне Средиземного моря (1940-1943). Война в Италии. Высадка в Нормандии и завершающий период войны. Движение Сопротивления. Дипломатия военного времени. Роль Советского Союза в разгроме фашизма. Регионы Азии и Африки в ходе Второй мировой войны: основные политические проблемы, этапы.

Основные тенденции экономического и социального развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.

Материальные и людские потери стран Запада и изменения в соотношении сил между ними в результате войны. Переход к экономике мирного времени. Начало научно-технической революции. Ее предпосылки, содержание, главные направления и последствия. Ускорение темпов экономического роста в капиталистическом мире. Неолиберальная модель государственного регулирования экономики и социальной сферы. Неокейнсианство. «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты. Изменения в социальной структуре населения в странах Запада. Динамика занятости населения в важнейших сферах экономики. Изменения удельного веса и отраслевого состава рабочего класса, а также его квалификации, условий труда и быта. Эволюция социального облика средних слоев и крупной буржуазии. Складывание «общества потребления». Интеграционные процессы в капиталистическом мире после Второй мировой войны. Сущность, причины и цели экономической интеграции. «План Шумана». Европейское экономическое сообщество («Общий рынок»). Возникновение и рост ТНК, их роль в процессах интернационализации хозяйственной жизни.

Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.

Изменения в партийно-политических системах европейских стран после окончания Второй мировой войны. Падение престижа традиционных консервативных и центристских сил. Идеалы и ценности христианской демократии. Буржуазный реформизм. Рост авторитета коммунистических и социал-реформистских сил в послевоенной Европе. Сотрудничество левых сил, их роль в реформировании социально-экономической сферы и демократизации политических систем европейских стран. Раскол рабочего и демократического движения в конце 40-х годов, его причины и последствия. Эволюция идейных установок европейской социал-демократии. Теория «демократического социализма». Общественно-политические движения в эпоху НТР. Обострение этно-национальных и расово-этнических проблем. Антивоенное движение. «Новые левые». «Бунт» студенческой молодежи в конце 60-х годов. Левый радикализм.

Регионы Азии и Африки в 1945 - 1970-х гг.

Восточная Азия: политическое и социально-экономическое развитие Китая, Японии, КНДР и Республики Корея. Южная Азия: индийское национально-освободительное движение; образование, политическое и социально-экономическое развитие Индии и Пакистана. Образование Республики Бангладеш. Территориальные споры и конфликты в Южноазиатском регионе. Страны Юго-Восточной Азии: завоевание политической независимости, укрепление суверенитета, поиск своего места в послевоенной системе международных отношений. Ближний и Средний Восток: антиколониальное

движение, становление новых национальных государств, международное положение стран региона, модернизация и трансформационные процессы в обществах и государствах Востока. Африка: процессы деколонизации, борьба за ликвидацию режимов белого меньшинства, расового угнетения и дискриминации, трудности в развитии африканских стран после обретения независимости, практика социалистического строительства, войны и междоусобные конфликты.

Международные отношения в 1945 - 1970-х гг.

Послевоенное урегулирование в Европе. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы.

Внешиполитические стратегии сверхдержав. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. Структура и цели НАТО и ОВД. Региональные пакты. Гонка вооружений.

XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР. Эволюция военных и внешнеполитических доктрин США и НАТО. Возобновление советско-американских контактов на высшем уровне.

Возрастание роли развивающихся стран в мировой политике. Региональные конфликты. Карибский кризис. Ближневосточная политика. Агрессия США во Вьетнаме.

Разделение регионов Азии и Африки на советский и американский блоки. Война в Корее. Проблема Индокитая. Освободительное движение в Африке. Противоречия Индии и Пакистана, Индии и Китая.

Арабо-израильский конфликт. Вьетнамский конфликт. Пертурбации в арабском мире.

Арабо-израильское противостояние и египетско-израильский мирный договор. Ввод советских войск в Афганистан.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей 1945-1970-х гг., понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в 1945-1970-х гг.

Запад и Восток в XX - начале XXI века (1980-2010)

Западный мир в 1980-е – 2000-е гг.: нелегкий путь в XXI век

Неоконсерватизм: идеология и политическая практика. Социальное развитие стран Запада на рубеже XX и XXI вв. Социокультурные противоречия в странах Запада. Процессы глобализации в мире.

Регионы Азии и Африки в 1980-е – 2000-е гг.: период структурных изменений

Процессы модернизации в Азии и Африке. Экономический подъем Китая и Индии. Экономическое развитие Японии на рубеже веков. Исламистское движение на Ближнем и Среднем Востоке.

Международные отношения в 1980-е – 2000-е гг.: постбиполярный мир

Советско-американские отношения в 1980-е гг. Объединение Германии. Политика гегемонии США в постбиполярный период. Расширение и углубление интеграционных процессов в Европе на рубеже веков. Внешняя политика Китая, Индии, Японии. Отношения Израиля с арабскими государствами на рубеже XX и XXI вв.

Вызовы XXI века: ключевые политические, международные и экономические проблемы современности

Рост региональной конфликтности, гонка вооружений, усиление напряженности в сфере глобальной безопасности. Проблемы в социально-экономической и гуманитарной сфере: усиление социального расслоения, рост бедности, конфликтность в ценностной сфере, проблемы образования, информационные войны, миграционные процессы.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей 1980-2010-х гг., понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в 1980-2010-х гг.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433766>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447604>
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433221>

Дополнительная:

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446175>
2. Коробкина, И. А. Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62852>
3. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Учебное пособие: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2/ Фоменко С. В..-2016.-404, ISBN 978-5-7779-1952-6 <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>
4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433629>
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://nni.jes.su/> Новая и Новейшая история научный журнал

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<https://www.dhi-moskau.org/ru/glavnaja.htm> Германский исторический институт в Москве

<http://www.obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям

<https://vestnik.mgimo.ru/jour> Вестник МГИМО-Университета

<https://asaf-today.ru/> Азия и Африка сегодня журнал

<http://www.intertrends.ru/> журнал Международные процессы

<https://www.instituteofeurope.ru/> сайт Института Европы РАН

<http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru> Научно-аналитический вестник Института Европы РАН

<http://www.sov-europe.ru/> Современная Европа научный журнал

<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> сайт Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Запад и Восток в XX - начале XXI века** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Запад и Восток в XX - начале XXI века**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>знать основные этапы и события истории XX - начала XXI веков; уметь соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы, определять движущие силы исторических событий разного уровня; владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории; знать исторические личности и термины изучаемого периода</p>	<p align="center">Неудовлетворител целостные непротиворечивые знания основных этапов и событий истории XX - начала XXI веков, а также ключевых исторических личностей и терминов новейшей истории отсутствуют; навыки выявления причинно-следственных связей и соотнесения отдельных событий с историческими процессами отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания основных этапов и событий истории XX - начала XXI веков, отдельных исторических личностей и терминов новейшей истории, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p align="center">Хорошо знает основные этапы и события истории новейшего времени, основные исторические личности и термины истории XX - начала XXI веков, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, определять движущие силы исторических событий разного уровня, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично знает ключевые этапы и события истории XX - начала XXI веков, исторические личности и термины новейшей истории, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, определять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично движущие силы исторических событий разного уровня.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Страны Запада и Востока после Первой мировой войны: социально - экономические, политические и психологические последствия Входное тестирование	знать основные события всеобщей истории в Античности, Средние века и Новое время; уметь использовать соответствующий понятийный аппарат.
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Политическое и экономическое развитие стран Запада: от "ревущих двадцатых" к "великой депрессии" Письменное контрольное мероприятие	Знания: знать основные события и тенденции развития в странах Запада в первой половине XX столетия Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций Защищаемое контрольное мероприятие	Умения: уметь работать с историческим источником для характеристики рассматриваемого периода владеть навыками составления историографической справки

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций Необъективируемое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события истории стран Востока в новейшее время знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Фашизм: идеология и политическая практика Необъективируемое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события истории стран Запада в новейшее время знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события всеобщей истории межвоенного периода знать ведущих политических деятелей межвоенного периода Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией

Спецификация мероприятий текущего контроля

Страны Запада и Востока после Первой мировой войны: социально - экономические, политические и психологические последствия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовый вопрос закрытого типа оценивается в 1 балл в случае его правильного решения.	20

Политическое и экономическое развитие стран Запада: от "ревущих двадцатых" к "великой депрессии"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме набранных за правильные ответы баллов	20

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит личную аргументированную позицию студента	5
Эссе свидетельствует о глубоких знаниях студентом исторического контекста	5

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Фашизм: идеология и политическая практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	5

паре)	
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **24 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг. Письменное контрольное мероприятие	Знания: знать основные исторические процессы в странах Запада и Востока в 1945-1980х гг. Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг. Необъективируемое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события истории стран Запада в новейшее время знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Регионы Азии и Африки в 1945 - 1970-х гг. Необъективируемое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события истории стран Востока в новейшее время знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Международные отношения в 1945 - 1970-х гг. Защищаемое контрольное мероприятие	Умения: уметь работать с историческим источником для характеристики рассматриваемого периода владеть навыками составления историографической справки
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события всеобщей истории 1945-1980-х гг. знать ведущих политических деятелей 1945-1980-х гг. Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме набранных за правильные ответы баллов	20

Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Регионы Азии и Африки в 1945 - 1970-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Международные отношения в 1945 - 1970-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе свидетельствует о глубоких знаниях студентом исторического контекста	10
Эссе содержит личную аргументированную позицию студента	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **24 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Регионы Азии и Африки в 1980-е – 2000-е гг.: период структурных изменений Письменное контрольное мероприятие	Знания: знать основные события и тенденции развития в странах Запада и Востока в конце XX - начале XXI веков Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Международные отношения в 1980-е – 2000-е гг.: постбиполярный мир Письменное контрольное мероприятие	Уметь: владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории; уметь проводить критический анализ исторических источников и научных текстов
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Вызовы XXI века: ключевые политические, международные и экономические проблемы современности Необъективируемое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события истории стран Запада и Востока в новейшее время; знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы
ОПК.5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события всеобщей истории 1980-2010-х гг.; знать ведущих политических деятелей 1980-2010-х гг. Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией

Спецификация мероприятий текущего контроля

Регионы Азии и Африки в 1980-е – 2000-е гг.: период структурных изменений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	20

Международные отношения в 1980-е – 2000-е гг.: постбиполярный мир

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ студента содержит корректно изложенную информацию с опорой на указанные (или привлеченные источники)	7

Ответ студента свидетельствует о способности студента выявлять причинно-следственные связи и излагать связный текст на основе предложенных источников	7
Ответ студента свидетельствует о привлечении студентом дополнительной литературы	6

Вызовы XXI века: ключевые политические, международные и экономические проблемы современности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	2
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	1
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	.5
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	30