

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Космовская Анна Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины

**РОССИЙСКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ РУКОПИСНЫХ
МАТЕРИАЛОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

Код УМК 100241

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. История русской палеографии. Межпредметные связи.

В результате освоения дисциплины студенты узнают об письменности, приобретут навыки атрибуции рукописей. Освоение дисциплины производится посредством выполнения практических и творческих работ, закрепления знаний на семинарских занятиях, предусматривающих, в том числе, проблемное обсуждение тем, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Кирилловская азбука. Материал и орудия письма.

Возникновение славянской письменности. Свидетельства о распространении письменности на Руси. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Ранний и поздний устав. Материал для письма: пергамен и береста. Формат книги. Орудия письма. Украшение рукописей: орнамент, миниатюра, переплет. Формат рукописей.

Особенности развития письменности и состав русских письменных памятников. Устав. Полуустав.

Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-XV вв.

Вязь и орнамент. Миниатюра. Тайнопись.

Миниатюра XV-XVII вв. и влияние на ее развитие художественных школ А. Рублева и С. Ушакова. Вязь. Показатели вязи XV-XVII вв. Тайнопись и ее наиболее распространенные системы.

Приказное делопроизводство и развитие актовой письменности.

Приказная система и ее делопроизводство. Бумага, как основной материал для письма. Бумажные водяные знаки иностранной бумаги, разнообразие их вариантов и постепенное усложнение формы. Справочники бумажных водяных знаков и практическое их использование в работе исследователя. Эволюция полуустава в скоропись. Дальнейшие судьбы полуустава. Книжное письмо. Орудия письма, чернила, краски.

Форма письменных памятников. Книга, тетрадь, столбец. Русская средневековая скоропись и ее развитие. Виды скорописи.

Чтение скорописи. Особенности скорописи XV, XVI, XVII вв.

Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений.

Важнейшие задачи палеографии: изучение графики букв, их эволюции, особенностей письма; безошибочное чтение текстов; датировка, т. е. установление времени написания источника; определение места написания документа и его автора; установление подлинности рукописей и выявление подделки. Из истории развития палеографии. Внешние признаки рукописных источников древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV в. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV–XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв.

Развитие русской письменности в XVIII в. Внешние признаки памятников письменности Российской империи XVIII в.

Развитие русской письменности в XVIII–начале XIX вв. Введение граж-данского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и им-портная бумага. Филиграния. Введение гербовой бумаги. Орудия письма, чернила, краски. Карандаш. Форма письменных памятников. Особенности скорописи XVIII – начала XIX вв. Индивидуальные особенности почерков. Уставное и

по-лууставное письмо в церковной практике. Старообрядческие скриптории. По-морская вязь. Орнамент рукописей в XVIII в. Стили рококо, ампир в русском книжном орнаменте. Старообрядческий поморский стиль в орнаменте. Миниа-тюра жалованных грамот.

Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски.

Причины реформы гражданского шрифта. Особенности орудий письма, бумаги. Делопроизводство в различных учреждениях Российской империи.

Особенности скорописи XVIII в. Форма письменных памятников. Индивидуальные особенности почерков.

Чтение скорописи XVIII в. Коллежское делопроизводство. Учреждения как источники документации.

Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.

Предмет и цели археографии. Основные этапы развития дисциплины. Полевая археография, основные направления в работе. Связь археографии с социальной антропологией и этнографией. Археография и палеография.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ужанков, А. Н. О специфике развития русской литературы XI - первой трети XVIII века. Стадии и формации / А. Н. Ужанков. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 264 с. — ISBN 978-5-9551-0307-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15878.html>
2. Ужанков, А. Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII вв. / А. Н. Ужанков. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. — 440 с. — ISBN 978-5-9551-0369-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15127>
3. Леонтьева Галина Александровна
Палеография, хронология, археография, геральдика: Учеб. пособие / Галина Александровна Леонтьева. - М.: ВЛАДОС, 2000, ISBN 5-691-00498-0.-200.-Библиогр.: с. 199
4. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; ред. Г. А. Леонтьева. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00495-6.-368.-Библиогр.: с. 364-366

Дополнительная:

1. Палеография. Сборник снимков с русского письма 11-18 вв.: пособие для практических занятий. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 1967. - 60.
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
3. Документоведение и архивоведение : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления / О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-94839-493-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>
4. Щапов Я.Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси, XI-XIV вв./Я. Н. Щапов.- Москва:Наука,1972.-338.
5. Зиновьева А. Тайнопись кириллицы: Разгадка логико-математической системы славянской азбуки/А. Зиновьева.-Владимир:Упрполиграфиздат,1991, ISBN 5-207-00013-6.-136.-Библиогр.: с. 131-134

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/> Образцы русского письма

expositions.nlr.ru Образцы русского письма

expositions.nlr.ru Образцы русского письма

expositions.nlr.ru Образцы русского письма

expositions.nlr.ru Образцы русского письма

expositions.nlr.ru Образцы русского письма

expositions.nlr.ru Образцы русского письма

expositions.nlr.ru Образцы русского письма

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую эпоху** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Российская палеография: возможности изучения рукописных материалов в цифровую
эпоху**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p>	<p>Умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.</p>
<p>ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований</p>	<p>Умение работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Отсутствует умение осуществлять анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
по отечественной и всеобщей истории	необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов.	<p>Неудовлетворител профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p>Удовлетворительн Имеется слабое представление об анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Хорошо Присутствует умение осуществлять анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.</p> <p>Отлично Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Электив. Заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений. Письменное контрольное мероприятие	Интерпретация различных источников информации, чтение рукописных текстов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Правила правописания. Правила расстановки надстрочных знаков. Знаки препинания. Палеографическое описание памятников русской письменности. Основные правила чтения. Раскрытие титл и сокращений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты. 30	30
Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	20
Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.	10
Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски. Защищаемое контрольное мероприятие	Критическая оценка репрезентативности источника.
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности. Итоговое контрольное мероприятие	Научное описание рукописей. Определение подлинности памятника.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение гражданского шрифта и реформа алфавита. Материал письма. Отечественная и импортная бумага. Орудия письма, чернила, краски.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.	30
Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	20
Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.	15
Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	0

Научное описание рукописей. Подлинность и сохранность памятника. Публикация памятников русской письменности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающиеся справляются со всеми поставленными задачами, осуществляют критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираются во всех видах источников, читают рукописные тексты.	40
Присутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	30
Имеется слабое представление о критическом анализе и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач.	17
Отсутствует умение осуществлять критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, разбираться в видах источников, читать рукописные тексты.	0