

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ДОМ РОМАНОВЫХ В ИСТОРИИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX-
НАЧАЛЕ XX ВВ.**

Код УМК 97027

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Дом Романовых в истории России второй половины XIX- начале XX вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Дом Романовых в истории России второй половины XIX-начале XX вв.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ОПК.4 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дом Романовых в истории России второй половины XIX - начала XX в.

Рассматриваются правовые основы деятельности Российского Императорского Дома, его персональный состав во второй половине XIX - начала XX в., охватывая периоды царствований императоров Александра II, Александра III и Николая II, а также политико-династические представления членов Императорской Фамилии.

Правовые основы и персональный состав

В данном разделе рассматриваются правовые основы деятельности Российского Императорского Дома и его персональный состав во второй половине XIX - начала XX в., охватывая периоды царствований императоров Александра II, Александра III и Николая II.

Правовые основы деятельности Императорского Дома

Рассматриваются правовые основы деятельности Российского Императорского Дома, начиная от Акта о престолонаследии и Учреждения об Императорской Фамилии от 1797 г.

Персональный состав Императорского Дома

Рассматривается персональный состав Российского Императорского Дома во второй половине XIX - начала XX в., изучаются все ветви царствовавшей династии, характеризуется участие отдельных членов Дома Романовых в военной, государственной и общественной деятельности.

Политико-династические представления Романовых

В данном разделе рассматриваются политико-династические представления членов Российского Императорского Дома.

Династическое направление

Рассматривается династическое направление политико-династических взглядов членов Дома Романовых и его основные компоненты.

Императорское и великокняжеское направления

Рассматриваются императорское и великокняжеское направления политико-династических взглядов членов Дома Романовых и основные компоненты этих направлений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428320>
2. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105017>

Дополнительная:

1. Софьин Д. М. Великий князь Сергей Александрович: путь русского консерватора/Д. М. Софьин.- Москва,2016, ISBN 978-5-7151-0451-9.-240.
2. Софьин Д. М. Романовы. Консерваторы. Власть: политико-династические представления российских консерваторов и членов Императорского Дома, конец XIX - начало XX века: монография/Д. М. Софьин.- Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2118-7.-284.-Библиогр.: с. 236-256
3. Татищев С. Император Александр II. Его жизнь и царствование/С. Татищев: АСТ,2006, ISBN 5-17-032603-3.-10053.
4. Боханов Александр Николаевич Император Александр III/Александр Николаевич Боханов.- М.:Рус.слово,1998, ISBN 5-7233-0241-8.-512.
5. Боханов Александр Николаевич Император Николай II/Александр Николаевич Боханов.- Москва:Русское слово,1998, ISBN 5-7233-0242-6.-568.-Библиогр.:с.558-566

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://imperialhouse.ru/rus/> Российский Императорский Дом

<http://imperialhouse.ru/rus/> Российский Императорский Дом

<http://imperialhouse.ru/rus/history/foundations.html> Духовные и правовые основы Дома Романовых

<http://imperialhouse.ru/rus/history/persons.html> Персоналии и генеалогия

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004619155#?page=1> Политико-династические представления членов Императорского Дома

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004619155#?page=24> Общединастическое направление

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004619155#?page=24> Императорское и великокняжеское направления

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Дом Романовых в истории России второй половины XIX- начале XX вв.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).
- 2) Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).
- 3) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Дом Романовых в истории России второй половины XIX- начале XX вв.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	знает правовые основы функционирования такого института, как Российский Императорский Дом	<p align="center">Неудовлетворител не знает правовых основ функционирования Российского Императорского Дома</p> <p align="center">Удовлетворительн в целом ориентируется в законодательных актах, регламентирующих функционирование Российского Императорского Дома, но допускает достаточно серьезные ошибки в датировке или содержании данных документов</p> <p align="center">Хорошо хорошо ориентируется в законодательных актах, регламентирующих функционирование Российского Императорского Дома, допуская незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично знает правовые основы функционирования Российского Императорского Дома</p>

ПК.2

Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской	умеет ориентироваться в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века	<p align="center">Неудовлетворител не ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века</p> <p align="center">Удовлетворительн в целом ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века, но допускает существенные ошибки в биографических сведениях относительно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>того или иного представителя династии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хорошо ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века, допуская незначительные ошибки в биографических сведениях относительно того или иного представителя династии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ориентируется в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX - начала XX века</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	Правовые основы деятельности Императорского Дома Письменное контрольное мероприятие	знание правовых основ функционирования Российского Императорского Дома, умение ориентироваться в юридических документах, затрагивавших положение царствовавшей династии
ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Персональный состав Императорского Дома Письменное контрольное мероприятие	умение ориентироваться в личном составе Российского Императорского Дома, знать разные ветви царствовавшей династии и их представителей

Спецификация мероприятий текущего контроля

Правовые основы деятельности Императорского Дома

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 20 заданий	30

Персональный состав Императорского Дома

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 20 заданий	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	Императорское и великокняжеское направления Письменное контрольное мероприятие	понимание особенностей, структуры и основных компонентов политико-династических представлений членов Российского Императорского Дома, включая структурные компоненты династического, императорского и великокняжеского направлений

Спецификация мероприятий текущего контроля

Императорское и великокняжеское направления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 25 заданий	40