

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Шнейдер Константин Ильич**

Рабочая программа дисциплины

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ: ТЕОРИИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ  
ПРАКТИКИ**

Код УМК 95233

Утверждено  
Протокол №9  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.1** Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	10
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	4
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	98
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Интеллектуальная история**

Курс включает в себя рассмотрение основных методологических подходов к изучению интеллектуальной истории, истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв., специфику и особенности российской либеральной традиции от ее зарождения до первой русской революции, различные этапы ее существования и типологию.

### **Методология интеллектуальной истории**

Занятие предполагает знакомство с современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, этапов ее развития.

### **Теоретические основы либерализма**

Занятие посвящено изучению теоретических основ либеральной доктрины от ее зарождения до середины XIX столетия. Д. Локк, Ш. Монтескье, А. Смит, И. Бентам, А. де Токвиль, Д. Милль.

### **Проблема происхождения российского либерализма**

Занятие посвящено изучению различных версий происхождения отечественного либерализма в российской и западной историографии, историческим условиям возникновения российского либерализма, времени его появления

### **Либеральная мысль в России в начале XIX в.**

Занятие посвящено изучению отечественной либеральной мысли начала XIX века в эпоху Александра I, различным либеральным проектам данной эпохи, персоналиям и сообществам.

### **Русское западничество**

Занятие посвящено истории возникновения интеллектуального феномена западничества в отечественной мысли, персоналиям и двум основным течениям в западничестве - демократическому и умеренному.

### **Ранний русский либерализм**

Занятие посвящено истории становления феномена раннего русского либерализма, персоналиям, первоначальной либеральной программе, дискуссии о времени появления раннего русского либерализма, историографии проблемы

### **"Новый" либерализм**

Занятие посвящено интеллектуальному феномену "нового" либерализма, персоналиям, специфике и особенностям его программы

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Занятие посвящено подготовке к итоговому контрольному мероприятию по всему курсу

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432123>
2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424100>

### Дополнительная:

1. Китаев В. А. XIX век: пути русской мысли:[научные труды]/В. А. Китаев.-Нижний Новгород:Изд-во Нижегородского госуниверситета,2008, ISBN 978-5-91326-092-5.-355.-Библиогр. в примеч. в конце тр.
2. Шнейдер К. И. Между свободой и самодержавием: история раннего русского либерализма:монография/К. И. Шнейдер.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1819-4.-230.
3. Китаев В. А. Либеральная мысль в России (1860 - 1880 гг.)/М-во образования и науки РФ [и др.].- Саратов:Изд-во Саратов. ун-та,2004, ISBN 5-292-03191-7.-380.
4. Шнейдер К. И. Российский либерализм середины XIX века:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "История"/К. И. Шнейдер.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2015, ISBN 978-5-7944-2508-6.-1.- Библиогр.: с. 194-210 <https://elis.psu.ru/node/348565>
5. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.:социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва:Кругъ,2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://magazines.gorky.media/nz/2005/2> Неприкосновенный запас 2005/2 (40-41)

<http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-67.pdf> Журнал "Диалог со временем" №67. 2019 г.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p>	<p>Знание современных методологических траекторий изучения гуманитарного пространства, умение применить теоретические положения к конкретному исследовательскому проекту</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает современные методологические конструкции</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент владеет необходимыми теоретическими знаниями современных методологических конструкций, может вести академическую дискуссию с использованием актуального понятийного аппарата</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент владеет необходимыми теоретическими знаниями современных методологических конструкций, может вести академическую дискуссию с использованием актуального понятийного аппарата, способен практически применить имеющиеся навыки при выборе теоретической модели</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент владеет необходимыми теоретическими знаниями современных методологических конструкций, может вести академическую дискуссию с использованием актуального понятийного аппарата, способен практически применить имеющиеся навыки при выборе теоретической модели, умеет доказательно презентовать итоговые результаты исследования</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Методология интеллектуальной истории Входное тестирование	

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Методология интеллектуальной истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студенты пишут тест на 10 вопросов. 1 вопрос дает 1 балл.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Теоретические основы либерализма <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, уметь логически излагать материал в письменной форме, владеть историографией вопроса и навыками ведения научной дискуссии

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Ранний русский либерализм <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать историю русского либерализма второй половины XVIII-XIX вв., его специфику и особенности, уметь вписать ее в европейский исторический контекст, владеть историографией проблемы и методикой работы с БД
<b>ПК.1.1</b> Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Итоговое контрольное мероприятие <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма второй половины XVIII - начала XX вв., уметь презентовать свое выступление, владеть историографией по курсу, методикой работы с БД и навыками компаративистской работы

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Теоретические основы либерализма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, владеет историографией вопроса, имеет навыки научной дискуссии, способен логически изложить материал	30
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, владеет историографией вопроса	25
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории	20
Студент продемонстрировал базовые знания по интеллектуальной истории	15

#### **Ранний русский либерализм**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, историю раннего русского либерализма, его специфику и особенности, владеет историографией проблемы, умеет вести научную дискуссию, логически излагать материал	30

Студент знает современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории, историю раннего русского либерализма, его специфику и особенности, владеет историографией проблемы	25
Студент знает современные методологические подходы к изучению интеллектуальной истории	20
Студент продемонстрировал некоторый объем знаний по истории русского либерализма	15

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв., владеет историографией по курсу, знает периодизацию и основные этапы развития отечественной либеральной традиции	40
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв., владеет историографией по курсу	35
Студент владеет современными методологическими подходами к изучению интеллектуальной истории, знает конкретно-исторический материал по истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв.	30
Студент продемонстрировал базовый объем знаний по истории отечественного либерализма конца XVIII - начала XX вв.	20