

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Данилова Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЦИОНАЛИЗМА В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ**

Код УМК 100201

Утверждено  
Протокол №8  
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Теория и практика национализма в контексте политической трансформации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОПК.1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

**ОПК.1.2** Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	10
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	4
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	98
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации**

Дисциплина сфокусирована на всестороннем анализе национализма как политического феномена в историческом и современном контекстах. Комплексное рассмотрение этого явления в условиях политической трансформации происходит через знакомство с теоретическими подходами и изучение конкретных страновых примеров в исторической динамике.

### **История возникновения национализма**

История возникновения и эволюция понятия национализма, его многозначность. История и особенности исследований национализма в российской и зарубежной политической науке. Актуальность изучения национализма в мире и России.

### **Основные подходы к исследованию национализма**

Основные подходы к исследованию национализма. Примордиализм / перенниализм, этносимволизм, модернизм/функционализм/конструктивизм.

### **Концептуальные рамки национализма**

Нация как институционализированная форма, практическая категория или случайное событие. Этническая группа – нация – раса. Этничность, этническая идентичность, принцип этнической и национальной принадлежности. Национальное государство и многонациональное государство. Структура национализма как политического движения. Типология национализма.

### **Этничность и раса**

Интерсекционный подход: раса-гендер-класс. Расовые теории. Современные дискуссии о расе. Разновидности расизма. Этничность, религия и идентичность в «третьем мире». Типы религиозно-этнических групп в «третьем мире». Латиноамериканский регион в контексте глобализации: неолиберализм и раскол в латиноамериканском обществе. Расовые конфликты и расовая дискриминация в Латинской Америке.

### **Этнонациональные движения в контексте политической трансформации**

Роль национального фактора в демократическом транзите. Транзитологические споры о «двойном-тройном» переходе к демократии. Государственность и транзит. Национальная идентичность и гражданское общество. Этнический распад (колониальных) империй. Конфликт новых национализирующихся государств, национальных меньшинств и их внешних союзников. Национализм и национальный вопрос в СССР и государствах-преемниках. Этнические риски в СССР. Национальная политика советского правительства. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве. Национализация политического пространства в Восточной Европе. Национально окрашенные социальные конфликты в Восточной Европе.

### **Национализм в современном мире**

Глобализация: основные характеристики. Демографическая ситуация в современном мире. Запад – Восток, Север – Юг: эволюция взаимоотношений. Миграция как политическая проблема. Глобализация и национальная идентичность (от национальной к гражданской идентичности). Изменение роли национального государства. Европейский регионализм. Перспективы национализма в современном

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://znanium.com/catalog/product/940909>
2. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология: учебное пособие для студентов вузов/В. С. Малахов ; ред. Б. Г. Капустин.-Москва:Книжный дом "Университет",2005, ISBN 5-98227-089-X.-320.
3. Геллнер Эрнест Нации и национализм:Пер.с англ./Ред и послесл.И.И.Крупника.-М.:Прогресс,1991, ISBN 5-01-002692-9.-320.
4. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88184.html>

### Дополнительная:

1. Малахов В. С. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме/В. С. Малахов.-М.:Новое литературное обозрение,2007, ISBN 5-86793-507-8.-200.
2. Тишков В. А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии/РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.-М.:Наука,2003, ISBN 5-02-008820-X.-544.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://iea-ras.ru/?page\\_id=654](https://iea-ras.ru/?page_id=654) Институт этнологии и антропологии РАН

<https://sovetnational.ru/ekspertnye-materialy/materialy-expertov/> Комиссия по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные



компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория и практика национализма в контексте политической трансформации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>Оперировать понятиями и концепциями современной социальной науки, использует методы социальных наук в профессиональной сфере</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Демонстрирует существенные пробелы в знании понятий и концепций современной социальной науки, не умеет применять методы социальных наук в профессиональной сфере</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует фрагментарное знание понятий и концепций современной социальной науки, допускает ошибки при использовании методов социальных наук в профессиональной сфере</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Оперировать понятиями и концепциями современной социальной науки, использует методы социальных наук в профессиональной сфере. Допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует знание понятий и концепций современной социальной науки и умение применять методы социальных наук в профессиональной сфере</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет обоснованно и аргументированно рассуждать на профессиональные темы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять стратегии, приемы и техники аргументации при рассуждении на профессиональные темы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Допускает существенные ошибки при применении стратегий, приемов и техник аргументации при рассуждении на профессиональные темы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Применяет стратегии, приемы и техники аргументации при рассуждении на</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p data-bbox="906 254 1510 359"><b>Хорошо</b> профессиональные темы с незначительными ошибками</p> <p data-bbox="906 365 1510 491"><b>Отлично</b> Применяет стратегии, приемы и техники аргументации при рассуждении на профессиональные темы</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Электив. Заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>Основные подходы к исследованию национализма</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание современных теорий национализма</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>Концептуальные рамки национализма</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>понимание понятия "нация" в современных подходах к исследованию национализма</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основные подходы к исследованию национализма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательное раскрытие темы	10
Оформление работы	5
Грамотное изложение материала	5

#### Концептуальные рамки национализма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержательное раскрытие темы	10
Оформление работы	5
Грамотное изложение материала	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.2</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности <b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Этнонациональные движения в контексте политической трансформации <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание и анализ особенностей этнонациональных движений

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.2</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Национализм в современном мире <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание и анализ проблем и перспектив национализма в современном мире
<b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Этнонациональные движения в контексте политической трансформации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение фактическим материалом	6
Грамотное использование понятийно-концептуального аппарата	5
Оригинальные аргументированные суждения	5
Доступная подача материала	4

#### **Национализм в современном мире**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Адекватно выбранный кейс	10
Грамотное изложение и доступная подача материала	10
Логичность и последовательность изложения	10
Владение фактическим материалом	10