

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Фирсова Анастасия Владимировна
Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины

ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ

Код УМК 89870

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экскурсоведение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экскурсоведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ОПК.8 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

Индикаторы

ОПК.8.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению

ПК.4 Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя

Индикаторы

ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11,12
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и методика экскурсионного дела

Тема. Экскурсия, ее сущность, функции и задачи

Определение экскурсии как вида деятельности. Экскурсия: понятие, определения, сущность, признаки и принципы экскурсии. Функции экскурсии на протяжении 18-21 вв. Главные признаки экскурсии: движение экскурсионной группы (моторность) и естественное расположение объектов на местности (локальность). Характеристика экскурсии как наглядного процесса познания человеком окружающего мира.

Задачи экскурсии:

- научить экскурсантов увидеть объем, услышать необходимую информацию.
- ощутить значение события, явления;
- овладеть определенными навыками.

Функции экскурсии в системе воспитательной и культурно-массовой работы в обществе; главные из них:

- научная пропаганда и информация;
- культурный отдых;
- расширение кругозора;
- формирование культурного образа ландшафта (маркетинг территории)
- формирование интересов человека,
- рекреация и коммуникация

Специфические признаки экскурсии, как вида деятельности:

1. наличие экскурсионной группы и квалифицированного экскурсовода;
2. протяженность экскурсии во времени и в пространстве;
3. движение группы по определенному маршруту;
4. ознакомление с объектами по месту их естественного расположения;
5. целенаправленность показа и рассказа, наличие определенной темы.

Методика разработки экскурсионного продукта

Тема. Составление экскурсионного маршрута.

Принцип составления маршрута:

1. логическая последовательность в раскрытии темы экскурсии.
2. рациональное расположение объектов (по обе стороны от дороги; хороший обзор; экономия времени на проезды или переходы от объекта к объекту);
3. соответствие правилам дорожного движения; возможность парковки транспорта у основных объектов;
4. недопустимость «петель» (проезды по одним и тем же местам несколько раз).

Варианты построения экскурсионного маршрута: хронологический, тематический, географический, тематико-хронологический. Обезд (обход) маршрута на местности; уточнение остановок, выходов к объектам; хронометраж времени на показ и рассказ, проезды от объекта к объекту; учет километража. Составление схемы маршрута; согласование данной схемы с Госавтоинспекцией.

Понятия: контрольный и индивидуальный тексты экскурсий. Построение текста экскурсий (вступление, основная часть, заключение). Требования к вступлению: краткость, динамичность, соответствие теме; разделение на две части: организационную и информационную.

Схема основной части текста: название подтемы, перечень основных вопросов. Понятие – «логический переход». Место и значение логических переходов в экскурсионном показе и рассказе. Виды логических переходов: хронологические, географические, тематические, формальные.

Содержание заключительной части экскурсии: выводы по теме.

Технология предоставления экскурсионных услуг

Тема. Профессиональное мастерство экскурсовода. Ораторское искусство, культура речи, темп речи, произношение, артикуляция, выразительность речи, критерии оценки качества экскурсионных услуг.

Тема 17. Теория межличностного общения. Психологический и информационный аспект. Личность экскурсовода, типы темпераментов. Соотношение темпераментов экскурсионной группы и экскурсовода, психологические установки экскурсантов и экскурсовода. Коммуникативные качества экскурсовода и их значение в процессе реализации экскурсионных услуг.

Стандарт "Гид. Экскурсовод" и вопросы аккредитации тема ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЭКСКУРСОВОД (ГИД)

По российскому законодательству национальные стандарты в России применяются в добровольном порядке при соблюдении обязательных требований. Система добровольной сертификации экскурсоводов и гидов-переводчиков на территории Пермского края, ориентирована на въездного и внутреннего потребителя (турист, экскурсант, путешественник);

- Наименование вида профессиональной деятельности: экскурсионная деятельность
- Основная цель: оказание экскурсионных услуг

Экскурсоводом (гидом), гидом-переводчиком могут быть граждане Российской Федерации, прошедшие аттестацию экспертных советов субъектов Российской Федерации и соответствующие квалификационным требованиям профессиональных стандартов.

О внесении в отдельные законодательные акты РФ в целях совершенствования правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников

- 1) Установить порядок аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников, отказа в аттестации, приостановления и прекращения действия аттестации, формы аттестата
- 2) Осуществлять профессиональную деятельность могут граждане РФ, прошедшие аттестацию
- 3) Аттестация проводится органами государственной власти субъектов РФ в сфере туризма
- 4) Аттестат позволяет осуществлять профессиональную деятельность
- 5) За выдачу аттестата уплачивается госпошлина

ЗАКОНЫ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ЭКСКУРСИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1) Профессиональный Стандарт Экскурсовод (гид). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от «4» августа 2014 г. №539н Режим доступа:

http://culturerussia.com.ru/documents/20-10-15/guide_stand.pdf

2) ГОСТ Р 50690-2000. Туристские услуги. Общие требования.

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-50690-2000>

3) ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-50681-2010>

4) ГОСТ Р 54604-2011. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования.

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54604-2011>

Экскурсионные направления в Пермском крае

туристское районирование Пермского края. Территориальный принцип:

В основу туристского районирования Пермского края положены принципы природной, социально-экономической и культурно-исторической дифференциации территории и учитывается принцип завершенности туристских маршрутов.

Туристское районирование Пермского края опирается на его туристско-рекреационный каркас.

(Ю.А.Худеньких, А.Н.Зырянов).

Линии каркаса – проводники потоков людей вещества, информации.

Узлы каркаса – центры производства и приема этих потоков.

Территориальную структуру пермского туризма А.И.Зырянов рисует в виде концентрических зон, расходящихся от центра региона к периферии:

1. Региональный центр (Пермь)
 2. Окружение регионального центра: Краснокамск, Нытва, Полазна, Добрянка, Култаево, Усть-Качка, Юго-Камск, Сытва, Троица, Лобаново, Кольцово, Мостовая
 3. Ближняя маргинальная зона (внутренний изолят): п.Ильинский
 4. Зона вторых центров и с/х территорий между ними («кольцо») Пермь – Кунгур – Лысьва – Чусовой – Губаха – Кизел – Александровск – Березники – Пермь
 5. транзитная периферия Соликамск, Чердынь, Оса, Чайковский, Барда, Чернушка, Суксун, Горнозаводск, Кудымкар, Большая Соснова.
 6. дальние окраины (маргинальные территории) Красновишерск, Гайны, Уинское,
- Для организации экскурсионной деятельности изучение тур. районирования имеет значение:
- оно поможет выделить уникальные объекты – ядра, центры туристского внимания.
 - сформировать маршрут
 - создать дифференцированные предложения (по продолжительности и цене).

Экскурсионные центры в регионах Российской Федерации **ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ**

МОСКВА, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ и ряд прилегающих областей – наиболее густозаселенная и в экономическом отношении развитая территория. Ландшафт характеризуется чередованием холмисто-увалистого рельефа Смоленско-Московской и Средне-Русской возвышенностей с средневысотными равнинами Верхне-Волжской и Мещерской низменностей. Район залесен от 30 % на севере до 60 % на юге. Обводнен средними реками: Ока, Клязьма, Западная Двина, Москва, Истра, Нара. Большую роль играют водохранилища и канал имени Москвы.

В 2015 году Москву посетили более 17 миллионов туристов. Из них 74 %— россияне.

В прошлом году туристическая отрасль принесла в бюджет города более 450 миллиардов рублей, что на 11,6 процента выше, чем в 2014 году.

Топ Московских достопримечательностей: Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, Александровский сад

Храм Христа Спасителя, Государственный музей им. А.С. Пушкина, Третьяковская галерея,

Пешеходная зона: Арбат, Столешников, Камергерский переулок, Замоскворечье, Воробьевы горы, МГУ, Поклонная гора, Музей современного искусства, Москва-сити, ВДНХ.

МАРШРУТ «ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО»:

Путешествие по Золотому кольцу России – прекрасная возможность насладиться пейзажами русской природы и окунуться в мир истории. Города России, составляющие Золотое кольцо, оставят глубочайшее впечатление во всех, кто не поленился их посетить. Церкви и монастыри, начинающие свою историю с незапамятных времен, древние поселения, памятники зодчества, народные промыслы, да и просто красивейшая русская природа – ради всего этого стоит отправиться в путь.

СПИСОК ГОРОДОВ ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА РОССИИ

Сам термин «Золотое кольцо России» появился на свет в 60-х годах 20 века и подразумевает под собой древние населенные пункты, расположенные в центральной части Российской Федерации. Принято считать, что малое Золотое кольцо России включает в себя восемь населенных пунктов: Ростов Великий, Кострома, Переславль-Залесский, Ярославль, Владимир, Сергиев Посад, Суздаль, Иваново.

ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ В РОССИЙСКОМ АЗОВО-ЧЕРНОМОРЬЕ

Данный район расположен на черноморском побережье Краснодарского края. В ландшафтном отношении выделяют низменную степную Анапскую часть, побережье на севере района и (южнее Геленджика) гористое побережье с субтропической растительностью. Южнее от Геленджика до Адлера тянутся галечные пляжи, их площадь ограничена горами, вплотную подступающими к морю. Высота расположенных у побережья гор Западного Кавказа увеличивается с севера на юг от 600 до 1100 м. На склонах Большого Кавказа расположен Кавказский биосферный заповедник. В городах есть зоопарки и аквариумы, краеведческие музеи, архитектура санаторно-курортных учреждений. Особый интерес представляет Олимпийский кластер – нижний в Имеритинской низменности и верхний – горнолыжный комплекс на Красной поляне. Курортная зона Большой Сочи простирается на 145 км вдоль побережья Черного моря и пользуется среди туристов наибольшей популярностью. Сюда относятся курорты: Лазаревское, Дагомыс, Сочи, Мацета, Хоста, Адлер. В Сочи расположен старейший государственный университет курортного дела. Сегодня город выполняет функции конгрессного центра: спортивные чемпионаты, соревнования, кинофестивали, фестиваль КВН, политические встречи – саммиты.

Азовский район – расположен на российском побережье Ростовской области и Краснодарского края вдоль Таганрогского и Темрюкского заливов. Это зона степей с многочисленными песчаными пляжами. Туристский центр Ростов-на-Дону. Известный российский курорт Ейск. Историко-культурные достопримечательности (Таганрог – родина А.П. Чехова, Лермонтовские места на Таманском п-ве (Геой нашего времени «Тамань»).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457257>
2. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-93926-331-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81859.html> <http://www.iprbookshop.ru/81859.html>
3. Фирсова А. В., Мышлявцева С. Э. Образовательный туризм в Пермском крае: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки "Туризм"/А. В. Фирсова, С. Э. Мышлявцева.-Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2446-1.-149.- Библиогр.: с. 133-135

Дополнительная:

1. Чагин Г. Н. Наследие Пермского края как ресурс развития историко-культурного туризма: учеб.-метод. пособие/Г. Н. Чагин.-Пермь:Перм. гос. ун-т,2007, ISBN 5-7944-1003-5.-123.-Библиогр.: с. 119-123
2. Журавлева М. М. Экскурсоведение: Курс лекций/Журавлева М. М..-Иркутск:Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма,2011.-123. <http://www.iprbookshop.ru/15686>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экскурсоведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации и проведения учебного процесса по дисциплине "Экскурсоведение" используются аудитории классического типа (для обычных учебных групп); аудитории для проведения семинаров на учебную группу (25-30 человек), оснащенные магнитно-маркерными или меловыми досками, мультимедийным оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций, учебных фильмов. На лекционных и практических занятиях применяются комплексные географические атласы, рекламно-полиграфическая продукция туристских предприятий, автомобильный транспорт (автобус), микрофон, фотоаппаратура.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экскурсоведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению	Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыком составления Технологической карты экскурсии и карточки экскурсионного объекта.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Разрабатывает технологическую карту экскурсии с применением методов показа и рассказа,. Учитывает тайминг, Принципы маршрутного проектирования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Разрабатывает технологическую карту экскурсии с применением методов показа и рассказа,. Учитывает тайминг, Принципы маршрутного проектирования. Составляет карточку экскурсионных объектов в соответствие со структурой.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Разрабатывает технологическую карту экскурсии с применением методов показа и рассказа, интерактивных заданий. Учитывает тайминг, Принципы маршрутного проектирования. Составляет карточку экскурсионных объектов в соответствие со структурой.</p>

ПК.4

Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности	Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Контрольный текст экскурсии не разработан</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Разрабатывает контрольный текст экскурсии с применением методики показа и рассказа, использует знания отечественной и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн региональной истории.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Разрабатывает контрольный текст экскурсии с применением методики показа и рассказа, использует знания отечественной и региональной истории. Обладает навыком конструктивного отбора материала.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Разрабатывает контрольный текст экскурсии с применением методики показа и рассказа, использует знания отечественной и региональной истории. Обладает навыком конструктивного отбора материала. Ведет учебную экскурсию с применением метода цитации, ссылки на очевидцев. Демонстрирует исторический кругозор.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная ИПФ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению	Методика разработки экскурсионного продукта Письменное контрольное мероприятие	Знание определения понятия "экскурсия", ее специфики, признаков, принципов, функций, подходов к классификации, методов экскурсионного показа и рассказа, типы экскурсионных объектов
ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности	Технология предоставления экскурсионных услуг Защищаемое контрольное мероприятие	Способность к общению в профессиональной деятельности. Решение практических заданий по составлению экскурсионной программы, технологической карты и расчету тура.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методика разработки экскурсионного продукта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Тест решен на 75% и выше	20
Тест решен на 65% и выше	15
Тест решен на 50% и выше	10
Тест решен ниже 50%	0

Технология предоставления экскурсионных услуг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Фрагмент экскурсии проведен. Рассказ содержательный, краткий, интересный. Разработана программа	40

экскурсионного тура. Сделана верная калькуляция. Экскурсионный продукт защищен в форме доклада.	
Фрагмент экскурсии проведен. Рассказ содержательный, краткий, интересный. Разработана программа экскурсионного тура. Сделана верная калькуляция с незначительными ошибками.	30
Экскурсионный продукт защищен в форме доклада. Сделала калькуляция тура.	20
Проект разработки экскурсионного тура не выполнен.	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности</p> <p>ОПК.8.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению</p>	<p>Экскурсионные центры в регионах Российской Федерации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Навык разработки текста тематической экскурсии и составления технологической карты. Знание основных экскурсионных достопримечательностей регионов России, умение дать характеристику направления культурно-познавательного туризма в регионе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экскурсионные центры в регионах Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательный доклад о туристских (историко-культурных) достопримечательностях одного из регионов России. Анализ более 5 информационных ресурсов. Тест на знание экскурсионных объектов регионов РФ решен на 20-17 баллов.	40
Доклад о туристских (историко-культурных) достопримечательностях одного из регионов России. Анализ более 3 информационных ресурсов. Тест на знание экскурсионных объектов регионов РФ решен на 16-14 баллов.	30
Доклад о туристских (историко-культурных) достопримечательностях одного из регионов России. Анализ 1 информационного ресурса. Тест на знание экскурсионных объектов регионов РФ решен на 13-11 баллов.	20
Доклад не сделан. Тест решен менее 10 баллов	0