

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Нарский Игорь Владимирович  
Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ**  
Код УМК 97458

Утверждено  
Протокол №6  
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Теория и методология истории

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория и методология истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОПК.6** Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Использует современные методологические подходы в профессиональной деятельности по проблематике отечественной и всеобщей истории

**ОПК.6.2** Применяет в профессиональной деятельности теоретические модели современного исторического знания

**ПК.1** Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности

**ПК.2** Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	8
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	4
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	100
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Влияние эпохи на историографию**

В лекции возникновение и развитие истории как современной науки вписан в контекст событий и процессов Нового времени. В ней формирование историографии рассматривается во взаимодействии с распадом "старого порядка", наполеоновскими войнами, становлением национализма, идеей прогресса.

### **Основы исторического исследования: исторический факт и историческое суждение**

Лекция посвящена феномену отбора факта и динамике объективного и субъективного в создании факта. Особое место уделено критериям доброкачественности суждения.

### **Источники и критика источников**

Источник принадлежит к базе исторического исследования. В лекции рассматриваются проблемы критики источников, их классификации. Анализу подвергаются функции исторического источника. Архивы, библиотеки, музеи рассматриваются как историко-культурное явление и место хранения источников.

### **Постановка проблем в историческом исследовании**

Методическую технологию историографии: Техника постановки проблем обеспечивает надежность исторического исследования.

В лекции анализируются критерии убедительности постановки вопросов историком, проводится различие между исторической информацией и историческим знанием.

Постановка проблем рассматривается как предпосылка научного открытия. Раскрываются методы исторического познания и объясняются причины использования историографией методов других наук.

### **Типологизация и структурирование исторического материала**

Лекция посвящена проблемам типологизации и структурирования исторических явлений. В ней проблематизируются различия между типом и видом, исторический тип, «идеальный тип» М.Вебера, историческая структура, ее функциональная и временная характеристики.

### **Менталитет и идеология**

В качестве феноменов донаучного знания, изучаемых исторической наукой, здесь рассматриваются менталитет и идеология. Анализируется структура идеологии, XIX век причины превращения XIX века в век идеологий.

### **Проблемы объективности исторического исследования**

В разделе анализируются феномены объективности и партийности, варианты их соотношения и интерпретации в историческом исследовании, а также «критерии адекватности исторических аргументов» (Ю.Кокка) как альтернатива объективности.

### **Проблемы исторического времени**

К проблеме «исторического времени» относятся интерпретации физической и философской версий времени, анализ его функции, представления историков и социологов о «циклическом» и «линейном» времени, проблема их соотношения. Здесь рассматриваются социальные, экономические и историко-культурные обоснования возникновения «векторного» времени.

### **Конструирование исторических эпох**

«Современность» (Moderne) как пример конструирования эпох. Представления о «современности» в историографии. «Современность» и «новейшая история», проблемы соотносимости понятий. Критерии хронологического вычленения эпохи и методологические аспекты периодизации. Версия Э. Хобсбаума о периодизации Нового времени: «долгий» XIX и «короткий» XX века. «Современная эпоха» с культурно-исторических позиций: место идеи прогресса в современной ментальности и структуре

мотиваций. Определение исторического периода как прогноз будущего: «Постистория» и «постсовременность» - две тенденции оценки текущей эпохи в современной западной историографии.

### **Социальные функции истории и историографии**

Проблемы смысла и социальных функций истории впервые подверглись систематическому обсуждению в десятилетия споров об историзме. В разделе прослеживаются превратности этого термина в XIX – XX вв., дискуссия немецких интеллектуалов об историзме. Здесь же рассматриваются связи истории и современности и возможности исторического прогнозирования.

### **Социальная история**

Спор К. Ламп्रेхта и поворот к «новой истории» (рубеж XIX – XX вв.). Расширение спектра исторических исследований. Французская традиция ментальной истории: школа Анналов и междисциплинарный подход. Идея «тотальной истории». Победа социальной истории в Германии (60-е гг. XX в.). Эволюция проблемного поля и тематической специализации в социальной и политической истории (60 – 90-е гг. XX в.).

### **Культурно-исторические исследования: достижения и перспективы**

«Лингвистический поворот»: французский структурализм. Языки исторического опыта и структура языка. Дискуссии вокруг истории повседневности (80-90-е гг. XX в.). Историческая антропология: К. Гирц методика «плотного описания» ритуально-символического континуума «естественных сообществ». Антрополог как участник наблюдатель – историк как аналитик источника, специфика междисциплинарного взаимодействия. Проблема множественности исторических интерпретаций символического поля культуры и их корректности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432123>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431979>
3. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441598>

### Дополнительная:

1. Лаптева М. П. Теория и методология истории:курс лекций/М. П. Лаптева.-Пермь,2006, ISBN 5-7944-0689-5.-254.-Библиогр. в конце глав
2. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437272>
3. Анкерсмит Ф. Р. Возвышенный исторический опыт/Ф. Р. Анкерсмит ; пер. с англ. А. А. Олейников [и др.].-М.:Европа,2007, ISBN 978-5-9739-0127-1.-612.-Библиогр. в примеч.: с. 539-607
4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.:социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва:Кругъ,2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.
5. Анкерсмит, Ф. Р. История и тропология. Взлет и падение метафоры / Ф. Р. Анкерсмит ; перевод М. Кукарцев, Е. Коломоец, В. Катаев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2003. — 491 с. — ISBN 5-89826-137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27847>
6. Лаппо-Данилевский А. С.Методология истории.[в 2 т.] Т. 1/А. С. Лаппо-Данилевский ; авт. вступ. ст. М. Ф. Румянцева ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; авт. коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева ; Ин-т обществ. мысли.-Москва:Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН),2010, ISBN 978-5-8243-1292-8.-407.-Библиогр. в тексте коммент.: с. 366-398 и в подстроч. примеч. - Указ. имен: с. 399-405
7. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — ISBN 5-7333-0150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7320>
8. Бердяев, Н. А. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05321-0. — Текст :



электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454789>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://roii.ru/publications/dialogue> Публикации по методологии истории журнала Российского общества интеллектуальной истории "Диалог со временем"

<https://www.lektorium.tv/theory-of-history> Теория и методология истории. Онлайн курс Европейского университета на платформе Лекториум

<http://ecsocman.hse.ru/data/2012/11/20/1251380692/2.pdf> Торштендаль Р. ВОЗВРАЩЕНИЕ ИСТОРИЗМА? НЕО-ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ И "ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОВОРОТ" В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

[https://royallib.com/read/ginzburg\\_karlo/sir\\_i\\_chervi\\_kartina\\_mira\\_odnogo\\_melnika\\_givshego\\_v\\_xvi\\_v\\_eke.html#0](https://royallib.com/read/ginzburg_karlo/sir_i_chervi_kartina_mira_odnogo_melnika_givshego_v_xvi_v_eke.html#0) К.Гинзбург. Сыр и черви

[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_prosveshhenie/gerder\\_i\\_g\\_idei\\_k\\_filosofii\\_istorii\\_chelovechestva/11-1-0-801](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_prosveshhenie/gerder_i_g_idei_k_filosofii_istorii_chelovechestva/11-1-0-801) Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества

[https://id.hse.ru/data/2015/04/21/1095387488/Источниковедение-текст\\_сайт.pdf](https://id.hse.ru/data/2015/04/21/1095387488/Источниковедение-текст_сайт.pdf) Источниковедение

[https://imwerden.de/pdf/blok\\_mark\\_apologoya\\_istorii\\_1973.pdf](https://imwerden.de/pdf/blok_mark_apologoya_istorii_1973.pdf) Блок М. Апология истории

[http://az.lib.ru/d/danilewskij\\_n\\_j/text\\_1869\\_rossia\\_i\\_europa.shtml](http://az.lib.ru/d/danilewskij_n_j/text_1869_rossia_i_europa.shtml) Данилевский Н.А. Россия и Европа

[https://imwerden.de/pdf/blok\\_mark\\_apologoya\\_istorii\\_1973.pdf](https://imwerden.de/pdf/blok_mark_apologoya_istorii_1973.pdf) Блок М. Апология истории

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/brodel/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/brodel/index.php) Бродель Ф. Средиземное море

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/brodel/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/brodel/index.php) Бродель Ф. Средиземное море

[http://www.revolucia.ru/eng\\_pscg.htm](http://www.revolucia.ru/eng_pscg.htm) Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/odiss/21.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/odiss/21.php) Л. Репина

[https://id.hse.ru/data/2015/10/14/1075883074/Burke\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2015/10/14/1075883074/Burke_site.pdf) Берк П. Что такое культуральная история?

<https://knigogid.ru/books/82572-istoricheskaya-epistemologiya/toread> Мегилл А. Историческая эпистемиология

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и методология истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория и методология истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.1</b> Использует современные методологические подходы в профессиональной деятельности по проблематике отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Обладает корректными знаниями терминологических рядов по проблематике отечественной и всеобщей истории</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет терминологией по проблематике отечественной и всеобщей истории.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Обладает минимальными знаниями терминологии по отечественной и всеобщей истории.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Обладает базовыми знаниями терминологии и способен их корректно их применить к конкретному историческому материалу.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Свободно оперирует знаниями терминологических рядов по истории в теоретических и конкретно-исторических исследованиях.</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Применяет в профессиональной деятельности теоретические модели современного исторического знания</p>	<p>Владеет навыками поиска и адаптации теоретических моделей современного исторического знания для собственной профессиональной работы.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не ориентируется в теоретических моделях, не в состоянии использовать их в профессиональной работе.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет базовыми навыками использования наиболее простых теоретических моделей в своей профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет навыками применения значительно части современных теоретических моделей в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Свободно владеет всей совокупностью навыков поиска и адаптации вновь возникающих моделей современного исторического знания для собственной профессиональной работы.</p>

## ПК.2

### Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Навыки применения теорий исторического знания к конкретно-историческому материалу.	<b>Неудовлетворител</b> Отсутствие навыков анализа и систематизации теоретических концептов применительно к конкретной исследовательской задаче. <b>Удовлетворительн</b> Минимальные навыки применения теории к конкретной исследовательской задаче. <b>Хорошо</b> Хорошее ориентирование в теориях и в основном сформированные навыки их инструментализации в исследовании. <b>Отлично</b> Свободное владение навыками применения теоретических концептов для решения сложных исследовательских задач.

## ПК.1

### Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Умеет обосновать стратегически эффективную постановку вопросов в рамках собственной исследовательской деятельности	<b>Неудовлетворител</b> Не умеет сформулировать и обосновать постановку вопросов в собственной исследовательской деятельности. <b>Удовлетворительн</b> В состоянии сформулировать, но не может убедительно обосновать собственную постановку вопросов. <b>Хорошо</b> Умеет сформулировать и обосновать достаточно убедительную постановку вопросов в собственной исследовательской деятельности. <b>Отлично</b> Свободно формулирует и обосновывает постановку вопросов в своей исследовательской деятельности..

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6.1</b> Использует современные методологические подходы в профессиональной деятельности по проблематике отечественной и всеобщей истории	Типологизация и структурирование исторического материала <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение анализировать исторический текст теоретического характера. Навыки рецензирования, презентации, комментирования, популяризации научного текста.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Типологизация и структурирование исторического материала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **32**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
реферат содержит полную характеристику рецензируемого произведения: А) Информация об авторе. Б) Обоснование автором текста актуальности своего исследования. В) Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора текста). Г) Постановка автором текста задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании. Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач. Е) Структура полного текста (если презентуемый текст является фрагментом монографии или сборника статей). Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста. З) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и презентатором.	32
А) Информация об авторе. Б) Обоснование автором текста актуальности своего исследования. В) Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора текста). Г) Постановка автором текста задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании. Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач. Е) Структура полного текста (если презентуемый текст является фрагментом монографии или сборника статей). Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста. З) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и презентатором.	22
введение в текст удовлетворительно раскрывает 1/2 указанных ниже пунктов: А) Информация об авторе. Б) Обоснование автором текста актуальности своего исследования. В)	16

Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора текста). Г) Постановка автором текста задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании.Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач.Е) Структура полного текста (если презентуемый текст является фрагментом монографии или сборника статей).Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста. З) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и презентатором.	
---	--

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности <b>ОПК.6.1</b> Использует современные методологические подходы в профессиональной деятельности по проблематике отечественной и всеобщей истории	Социальная история <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение анализировать исторический текст теоретического характера. Навыки ведения научной дискуссии.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Использует современные методологические подходы в профессиональной деятельности по проблематике отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Применяет в профессиональной деятельности теоретические модели современного исторического знания</p>	<p>Культурно-исторические исследования: достижения и перспективы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание специфики культурно-исторических исследований, умение корректно применять терминологию различных методологических школ в историческом знании, навыки критического анализа научного текста по истории</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Социальная история

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
<p>реферат содержит полную характеристику рецензируемого произведения: А) Информация об авторе. Б) Обоснование автором текста актуальности своего исследования. В) Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора текста). Г) Постановка автором текста задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании. Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач. Е) Структура полного текста (если презентуемый текст является фрагментом монографии или сборника статей). Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста. З) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и презентатором.</p>	28
<p>введение в текст удовлетворительно раскрывает 3/4 указанных выше пунктов.</p>	21



введение в текст удовлетворительно раскрывает 1/2 указанных ниже пунктов.	14
введение в текст ограничивается его пересказом, предоставляется не во время или ограничивается устным выступлением.	7

### **Культурно-исторические исследования: достижения и перспективы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, написано хорошим литературным языком, логично выстроено, опирается на дополнительные источники и литературу.	40
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле, не учитывает дополнительную литературу.	29
эссе сдано не в срок, оформление не соответствует требованиям, работа не структурирована, реферативна.	18
контрольная работа отсутствует или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 65% по система «Антиплагиат»)	0