

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович

Рабочая программа дисциплины

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБЪЕКТОВ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Код УМК 97325

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Нормативно-правовое регулирование в сфере объектов культурного наследия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Нормативно-правовое регулирование в сфере объектов культурного наследия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.4 Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя

Индикаторы

ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вводная лекция. Основные понятия курса.

Нормативно-правовое регулирование в сфере объектов культурного наследия как основа для изучения, сохранения и использования памятников истории и культуры. Актуальность охраны культурного наследия как области государственного регулирования, государственная политика в области охраны объектов культурного наследия как часть культурной политики. Система органов охраны памятников, система надзора за исполнением законодательства в области сохранения объектов историко-культурного наследия.

Формирование системы охраны памятников истории и культуры XVIII-XX вв. в русском государстве

Российское государство в эпоху Петровских реформ и начало складывания системы репрезентации историко-культурного наследия, его изучения и собирательства; Охрана культурного наследия в XVIII, XIX и XX вв. Формирование системы охраны памятников в советском государстве; роль государственных учреждений и общественных организаций в сохранении историко-культурного наследия.

Формирование международной системы охраны истории и культуры. Роль международных организаций

Формирование международно-правовой системы охраны культурного наследия. Роль ЮНЕСКО в охране культурного наследия. Гаагская конвенция 1954 г об охране памятников в период вооруженных конфликтов, конвенция "Об охране культурного и природного наследия" 1972 г.,

Система охраны объектов культурного наследия и федеральное законодательство в области сохранения объектов культурного наследия в РФ

Государственное регулирование в области историко-культурного наследия, учет объектов ИКН, федеральное законодательство в области сохранения ОИКН, органы управления ИКН, деятельность Министерства культуры РФ, органы охраны памятников на местах , их полномочия и сфера деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России): новая редакция. - Москва: Проспект, 2021, ISBN 978-5-392-34494-9.-64.
2. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432191>

Дополнительная:

1. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный)/Боголюбов С. А. [и др.]ред. Боголюбов С. А..-3-е изд., перераб. и доп..-М.: Проспект, 2010, ISBN 5-392-01089-9.-464.
2. Князев Ю. П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие: Учебное пособие/Князев Ю. П..-Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2015, ISBN 978-5-94424-274-7.-202. <http://www.iprbookshop.ru/73806.html>
3. Князев Ю. П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания: Учебное пособие/Князев Ю. П..-Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016, ISBN 978-5-94424-294-5.-200. <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://archeology-rb.ru/index.php/blog/item/189-akhmetova-e-a-istoriya-okhrany-obektov-kulturnogo-naslediya-pamyatnikov-arkheologii> Ахметова Е.А. История охраны объектов культурного наследия (памятников археологии)

<https://kgiop.gov.spb.ru/nasledie/konvenciya-ob-ohrane-vsemirnogo-kulturnogo-i-prirodnogo-naslediya/> Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия

<https://culture.gov.ru/> Сайт Министерства культуры РФ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ Консультант плюс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Нормативно-правовое регулирование в сфере объектов культурного наследия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Нормативно-правовое регулирование в сфере объектов культурного наследия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности</p>	<p>Студент знает историю формирования системы охраны памятников РФ и основные положения федерального и местного законодательства в сфере охраны памятников. Умеет осуществлять информационное обеспечение проектов исторической направленности с учетом действующего законодательства. Владеет навыками работы с правовыми информационными системами.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает историю формирования системы охраны памятников РФ и основные положения федерального и местного законодательства в сфере охраны памятников. Не умеет осуществлять информационное обеспечение проектов исторической направленности с учетом действующего законодательства. Не владеет навыками работы с правовыми информационными системами.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает историю формирования системы охраны памятников РФ и основные положения федерального и местного законодательства в сфере охраны памятников, не умеет осуществлять информационное обеспечение проектов исторической направленности с учетом действующего законодательства. Не владеет навыками работы с правовыми информационными системами.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует глубокие теоретические знания и навыки в сфере охраны памятников РФ. Может осуществлять информационное обеспечение проектов исторической направленности с учетом действующего законодательства, но допускает незначительные неточности, которые не искажают смысл пройденного материала. Владеет навыками работы с правовыми информационными системами.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент знает историю формирования системы охраны памятников РФ и основные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>положения федерального и местного законодательства в сфере охраны памятников. Умеет осуществлять информационное обеспечение проектов исторической направленности с учетом действующего законодательства. Владеет навыками работы с правовыми информационными системами.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Вводная лекция. Основные понятия курса. Входное тестирование	Проверка общих знаний в области нормативно-правового регулирования объектов ИКН

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вводная лекция. Основные понятия курса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос вводного теста - 1 балл	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности	Формирование системы охраны памятников истории и культуры XVIII-XX вв. в русском государстве Защищаемое контрольное мероприятие	знание истории формирования системы охраны памятников РФ и основных положений федерального и местного законодательства в сфере охраны памятников

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности	Формирование международной системы охраны истории и культуры. Роль международных организаций Защищаемое контрольное мероприятие	знание истории формирования системы охраны памятников, владение навыками работы с правовыми информационными системами
ПК.4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности	Система охраны объектов культурного наследия и федеральное законодательство в области сохранения объектов культурного наследия в РФ Письменное контрольное мероприятие	Знание законодательства РФ в области сохранения исторического наследия, представление о работе органов государственной власти, общественных организаций и проблеме сохранения исторического наследия.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Формирование системы охраны памятников истории и культуры XVIII-XX вв. в русском государстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
студент в ходе семинарского занятия развернуто отвечает по теме доклада, с опорой на литературу и документы, формулирует свое видение той или иной проблемы	10
студент может доказать свою точку зрения, отвечает на поставленные вопросы	10
наличие презентации	5
дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов	5

Формирование международной системы охраны истории и культуры. Роль международных организаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
студент в ходе семинарского занятия развернуто отвечает по теме доклада, с опорой на	10

литературу и документы, формулирует свое видение той или иной проблемы;	
студент может доказать свою точку зрения, отвечает на поставленные вопросы	10
дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов	5
наличие презентации	5

Система охраны объектов культурного наследия и федеральное законодательство в области сохранения объектов культурного наследия в РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы.	10
Уровень оригинальности текста не менее 50%.	10
Работа демонстрирует навыки работы с правовыми информационными системами	10
Работа содержит аргументированную личную позицию автора и корректное использование литературы и источников.	10