

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Заморяхин Алексей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**  
Код УМК 98469

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

История мировых религий

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История мировых религий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	12
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История мировых религий.**

#### **Миф как архаическая форма верований**

##### **Возникновение мифологических представлений. Мифология Древнего Египта и Месопотамии**

Миф как архаическая форма верований. Миф как первичная мировоззренческая форма, его специфика и особенности. Мифологическое сознание. Первобытные формы верований (фетишизм, тотемизм, магия, анимизм) и их роль в становлении человека и общества. Нерасчленённость как базовая характеристика мифологической системы.

Древние цивилизации Востока и их вклад в культуру региона. Египет: специфика мифологической системы, основные сюжеты. Роль жрецов в жизни государства. Реформа фараона Эхнатона.

Междуречье: специфика мифологической системы, основные сюжеты и персонажи. Эволюция верований: Шумер, Аккад, Вавилония. Хетты, финикийцы: мифология и её влияние на культуру региона. Египет и его мифологическая система. Космогония и космология. Основные персонажи пантеона. Учение о загробной жизни и проблема выбора человека.

##### **Мифология Древней Греции и Рима**

Мифологические системы античности. Древняя Эллада: основные сюжеты и особенности мифологии. Базовые принципы культуры эллинов. Пантеон и его единство. Ритуалы и праздники эллинов. Мистерии и оргии. Пифии и оракулы. Героический эпос как развитие идеи человека в культуре. Эволюция эллинской мифологии. Мифология Древнего Рима и её особенности. Этрусская мифология и её влияние на римскую культуру. Универсальные и локальные боги. Основные темы и сюжеты. Героика. Магия, гадания и пророчества и их роль в культуре. Проблема заимствования мифов в римской мифологии. Трансформация мифологической системы и её кризис в эпоху эллинизма. Значение сюжетов античной мифологии в мировой культуре.

##### **Мифология древних германцев, кельтов и славян**

Мифология древних кельтов и её особенности. Роль друидов в жизни древних кельтов.

Германская мифология. Старшая и Младшая Эдда.

Славянская мифология и её особенности. Пантеон восточных славян. Праздники, обычаи и поверия. Низшие божества и их роль в культуре. «Книга Велеса» как псевдоисточник по мифологии древних славян.

#### **Верования цивилизаций Востока**

##### **Зороастризм**

Зороастризм, его происхождение, основные идеи и пантеон. «Авеста», её содержание и составные части. Эволюция зороастризма: манихейство, маздакизм. Судьба религиозной системы. «Авестийские» школы в современной астрологии.

##### **Верования Древней Индии**

Ортодоксальные системы верований Индии. Арийский обрядово-мифологический комплекс, его предшественники и трансформация. Веды как выражение культурной модели древних ариев. Пантеон и основные сюжеты ведической мифологии по «Ригведе». Брахманизм как мировоззренческая система и его проявление в общественной жизни. Брахманы, араньяки, упанишады. Основные теоретические системы брахманизма: санхья, веданта, йога, ньяя, вайшешика и миманса.

Неортодоксальные индийские системы. Джайнизм, его происхождение и основные положения. Образ жизни и ритуалы джайнов.

Модернизация верований Индии. Колонизация и её влияние на системы верований Индии. Сикхизм как синтезная форма религии, его положения и культовая практика.

### **Буддизм**

Буддизм как квазиоппозиционная система. Традиционные и нетрадиционные элементы в учении. «Благородные истины» буддизма и их философское развитие. Буддийское монашество как феномен и институт. Буддийский образ жизни: праздники и ритуалы. Хинаяна и Махаяна как течения в буддизме. Тибетский буддизм – ламаизм – и его специфика.

### **Верования Китая и Японии**

Верования китайской цивилизации. Космогонические мифы Китая и их особенности. Пара «ян и инь» в китайской культуре. Основные мифологические сюжеты и образы. Героические мифы. Представления о душе и загробном мире. Основные ритуалы и праздники. Оформленные национальные системы. Конфуцианство, происхождение, идеи и основные этапы развития. Конфуцианский канон: «У цзин» (Пятиканоние) и «Сы шу» (Четвероканоние). Культурные последствия конфуцианства. Даосизм: основные принципы, направления и эволюция. Даосская философия и «алхимия». Верования Японии. Синтоизм, его особенности и пантеон.

### **Верования цивилизаций Запада**

#### **Иудаизм**

Иудаизм и его эволюция – от политеизма к монотеизму. Ветхий Завет как источник по истории иудаизма. Основные положения веры иудеев и их проявление в общественной жизни. Культовые сооружения и обряды древних иудеев. Течения в иудаизме: фарисеи, саддукеи, книжники, zeloty и ессеи. Эволюция священной традиции: создание Талмуда. Талмуд, его сущность и составные части. Иудаизм средневековья и Нового времени: события, личности, течения. Синагога и её роль в религиозной жизни. Раввинат. Караимы. Каббала и её культурный смысл. Хасидизм – мистика иудаизма. Современный иудаизм и его особенности.

#### **Христианство. Православие и католичество**

Происхождение христианства и его становление как религиозной системы. Общественно-исторические условия возникновения христианства и общий культурный фон. Личность Иисуса Христа и его роль в основании учения. Утверждение христианства в качестве государственной религии и последствия этого в культуре. Формирование церковной структуры. Христианизация Европы. Основные положения христианского вероучения. Евангелие как источник по учению христианства. Каноны и догматы. Канонические и апокрифические тексты. Формирование доктрины и возникновение христианского богословия. Внутрицерковная борьба за утверждение учения и культа. Символ веры христианства. Проблема разделения церквей и его последствия в культуре Европы. Различия между католичеством и православием. Христианство в средние века. Католицизм: особенности вероучения, культа и церковной организации. Библия как основа культуры средневековья: школа, семья. Проблема ересей и их разновидности. «Охота на ведьм». Инквизиция как феномен средневековой культуры. Монашество как феномен и его социальная сущность. Монастырь как центр культуры. Монашеские и рыцарские ордена: сущность и судьба. Крестовые походы, их цели, сущность и результаты. Византийское православие и его отличительные особенности. Иконоборческое движение. Церковь в Византии: структура, учение, ритуал. Значение христианских сюжетов в культуре.

#### **Христианство. Протестантизм**

Модернизация христианства. Возрождение и Реформация: развитие идеи человека. Мистика Нового времени. М. Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Проповедники протестантизма и их учения. Варианты протестантских учений и их отличия. Влияние протестантизма на развитие индустриального общества. Колониальная политика Нового времени и миссионерство. Роль проповедников и монашеских орденов.

### **История Русской православной церкви**

Принятие православия на Руси. Проблема возникновения религиозной формы. Создание церковной структуры. Православное монашество: особенности и варианты. Монастырь как культурный центр. Внутренняя колонизация и распространение христианства. Последствия насаждения христианства: плюсы и минусы.

Судьба Русской митрополии. Установление патриаршества. Богословские споры. Нестяжатели и иосифляне. Ереси и борьба с ними. Церковь в период Смуты. Идея «Москва – третий Рим» и её судьба. Реформа Никона, её сущность и последствия в культуре. Раскол. Феномен старообрядчества. Соловецкий бунт. Воссоединение Киевской и Московской церквей. Церковь при Петре Великом. Церковная реформа и её сущность. Русская Православная Церковь в новейшее время. Судьба православия в советской России: гонения и союзы. Тоталитаризм как квазирелигиозная система и оформление пространства веры. Православие и церковь в постсоветском культурном пространстве. Проблема диалога с другими учениями и церквями и причины его неудачи.

### **Ислам**

Ислам как религиозная система. Арабская мифология и предрелигиозные системы Аравии (ханифы). Зарождение ислама и его предпосылки. Мухаммад и его роль в возникновении ислама. Основные положения ислама (пять столпов веры и семь основных верований). Коран и шариат как основа религиозной жизни и веры. Культовая практика ислама. Основные течения и школы ислама: суннизм и шиизм. Суфизм – исламская мистика. Современный исламский мир и его роль в мировой цивилизации.

### **Новые культы**

Нетрадиционные религии, их происхождение и природа. Специфические черты новых культов: антропоцентризм, эклектизм, наукообразность, важность образа учителя. Новые религии как альтернатива светской культуре. Квазирелигиозные формы в культуре. Неопротестантские новые культы. Новые культы, выросшие на восточной почве. Новые культы, имеющие отечественное происхождение..

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие, в рамках которого проверяются знания особенностей, а также основных исторических событий, связанных с различными религиозными системами, понимание их эволюции, функционирования и значения в мировой культуре.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426127>
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470534>
3. Зубов, А. Лекции по истории религии / А. Зубов ; под редакцией П. Суворовой. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-91671-602-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93027.html>

### Дополнительная:

1. История религий мира : хрестоматия / составители О. В. Рагунштейн. — Москва : Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-28-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94434.html>
2. Рязанова С. В. История мировых религий: учебно-методическое пособие / С. В. Рязанова. — Пермь, 2010, ISBN 978-5-7944-1548-3. -144.
3. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий / Зубов А. — Москва: РИПОЛ классик, 2017, ISBN 978-5-386-09899-5. -592. <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>
4. Васильев Л. С. История религий Востока: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Книжный дом "Университет", 2004, ISBN 5-98227-009-1. -704.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://relig.info/encyclopedia/religiovedenie> Раздел о религиоведении на портале "Религии мира"

[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php) Библиотека "Гумер", раздел "Религиоведение"

<http://www.lib.ru/RELIGION/> Библиотека М.Мошкова, раздел "Религиозная литература"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История мировых религий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История мировых религий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, понимает логику их эволюции, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, не понимает логику их эволюции, не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий, не обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, частично понимает логику их эволюции, частично умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий, частично обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, допуская отдельные ошибки, понимает логику их эволюции с небольшими неточностями, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий, допуская незначительные ошибки, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий, допуская отдельные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, понимает логику их эволюции, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Верования Китая и Японии <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей мифологических и религиозных систем, навыки анализа информации из источников по истории религий, умение воспринимать конфессиональные отличия
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Ислам <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей мифологических и религиозных систем, навыки самостоятельного поиска информации по истории религий, умение защищать тезисы своего эссе по истории мировых религий
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей и эволюции мифологических и религиозных систем различных цивилизаций, навыки анализа информации из религиозных памятников, умение воспринимать конфессиональные отличия

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Верования Китая и Японии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское	

<p>занятие - 10 (всего 30) в зависимости от полноты ответов, умения использовать исторические источники и извлекать из них необходимую информацию 10 баллов студент получает за развернутый ответ и неоднократные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре); 7-9 баллов студент получает за более, чем 1 (один) частичный (краткий) ответ, дополнение к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 4-6 баллов студент получает за 1 (один) частичный (краткий) ответ, несущественные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 1-3 балла студент получает за частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре) 0 баллов студент получает за отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре.)</p>	30
---	----

### Ислам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Контрольная работа выполняется в форме эссе. Критериями оценивания является самостоятельность выполнения работы, должный уровень освещения выбранной проблематики (должен быть пройден нормоконтроль системы антиплагиата ПГНИУ - не менее 70% оригинальности), а также защита, то есть умение ответить на вопросы по теме эссе. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за защиту эссе - 30</p>	30

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос билета или аргументированный</p>	40

ответ на вопрос билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы; при этом в ответах студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, выделяя причинно-следственные связи и используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей - 40 баллов; Дан правильный (корректный) достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы билета и дополнительные уточняющие вопросы; ответ удовлетворяет следующим критериям: студентом раскрыты основные положения вопроса, показано твердое знание программного материала, выделены основные причинно-следственные связи, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала - 30 баллов; Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (три и более) и/или студент испытывает затруднения при ответе на вопросы билета и дополнительные уточняющие вопросы. Существенная ошибка – высказывание студента, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала. 20 баллов; Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены две и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы; а также за нарушение процедуры зачёта - 0 баллов