

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ**

Код УМК 97006

Утверждено  
Протокол №6  
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

История исторической науки в России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История исторической науки в России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОПК.4** Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	20
<b>Проведение лекционных занятий</b>	8
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	160
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История исторической науки в России**

Курс "История исторической науки в России" рассматривает становление и развитие исторической науки в нашей стране с XVIII в. до наших дней.

### **Зарождение исторической науки в России в XVIII в.**

Рассматривается зарождение исторической науки в России в XVIII в., со времени создания Академии наук и до периода царствования императора Павла I.

### **Норманизм. Г.З. Байер и Г.Ф. Миллер**

Рассматривается становление норманистской концепции понимания начала русской государственности.

### **М.В. Ломоносов и антинорманизм**

Рассматривается становление антинорманистской концепции понимания начала русской государственности.

### **Обзорные труды по русской истории В.Н. Татищева и князя М.М. Щербатова**

Рассматриваются первые фундаментальные обзорные труды по русской истории, появившиеся в XVIII в.

### **Прогресс в российской исторической науке к концу XVIII в.**

Рассматриваются процессы качественного развития исторической науки в России к концу XVIII в.

### **Развитие исторической науки в России в XIX - начале XXI в.**

Рассматривается развитие исторической науки в России с начала XIX в. до наших дней.

### **Российская историческая наука в XIX в. Петербургская школа**

Рассматриваются процессы в российской исторической науке в XIX в., в т.ч. становление петербургской школы.

### **Российская историческая наука в XIX в. Московская школа**

Рассматриваются процессы в российской исторической науке в XIX в., в т.ч. становление московской школы.

### **Историческая наука в России на рубеже XIX-XX вв.**

Рассматривается развитие российской исторической науки в период конца XIX - начала XX в., до событий 1917 г.

### **Отечественная историческая наука в XX - начале XXI в. Советская, русская эмигрантская и современная российская историография**

Рассматривается советская историческая наука, научные исследования русских историков-эмигрантов и процессы в современной (постсоветской) российской исторической науки.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432153>
2. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433147>

### Дополнительная:

1. Историография истории России до 1917 года. Учеб. для вузов: В 2 т./Под ред. М. Ю. Лачаевой. Т. 1.- М.:Владос,2003, ISBN 5-691-00953-2.-384
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437765>
3. Вернадский Г. В. Русская историография/Г. В. Вернадский.-М.:Аграф,1998, ISBN 5-7784-0044-6.-448.
4. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец 18-первая треть 19 в.):учебное пособие/ред. И. Д. Ковальченко.-М.:Высш. шк.,1990.-288.
5. Из двух углов: отечественный историографический процесс в оценке эмигрантских и советских историков (1920–1930-е гг.) : монография / В. Ю. Волошина, В. С. Груздинская, Д. М. Колеватов, В. П. Корзун ; под редакцией В. Ю. Володиной, В. П. Корзун. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7779-2518-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108113>
6. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432154>
7. Наумова Г. Р.,Шикло А. Е. Историография истории России:учеб. пособие/Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло.-М.:Академия,2009, ISBN 978-5-7695-6495-6.-480.-Библиогр. в конце глав
8. Историография истории России до 1917 года.учебник для вузов : в 2 т./М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова ; ред. М. Ю. Лачаева.Т. 2.-М.:Владос,2003, ISBN 5-691-00953-2.-384

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- [https://pseudology.org/History/Russkaya\\_Istoriografiya.pdf](https://pseudology.org/History/Russkaya_Istoriografiya.pdf) Вернадский Г.В. Русская историография
- [http://dugward.ru/library/bestujev-rumin\\_k\\_n/bestujev-rumen\\_k\\_n\\_o\\_biografii\\_i\\_harakteristiki.html](http://dugward.ru/library/bestujev-rumin_k_n/bestujev-rumen_k_n_o_biografii_i_harakteristiki.html) К.Н. Бестужев-Рюмин. Биографии и характеристики
- <http://dugward.ru/library/sodlib.html> Сайт "Литература и жизнь"
- [https://rusinst.su/trudy-instituta/russkaya-civilizaciya1/istoriya\\_russkogo\\_samosoznaniya\\_po\\_istoricheskim\\_pamyatnikam\\_i\\_nauchnym\\_sochineniyam.html](https://rusinst.su/trudy-instituta/russkaya-civilizaciya1/istoriya_russkogo_samosoznaniya_po_istoricheskim_pamyatnikam_i_nauchnym_sochineniyam.html) М.О. Коялович. История русского самосознания
- <https://viewer.rusneb.ru/ru/rsl01002917371?page=1&rotate=0&theme=white> В.С. Иконников. Опыт русской историографии
- [http://dugward.ru/library/lomonosov/lomonosov\\_zamech\\_1\\_.html](http://dugward.ru/library/lomonosov/lomonosov_zamech_1_.html) М.В. Ломоносов о диссертации Г.Ф. Миллера
- [http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy\\_nabroski\\_o\\_taticheve.html](http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_nabroski_o_taticheve.html) В.О. Ключевский о В.Н. Татищеве
- [http://az.lib.ru/t/tatishew\\_w\\_n/](http://az.lib.ru/t/tatishew_w_n/) "История Российская" В.Н. Татищева
- [http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy\\_i\\_n\\_boltin.html](http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_i_n_boltin.html) В.О. Ключевский об И.Н. Болтине
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/lomonosov\\_m\\_v.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/lomonosov_m_v.html) Труды М.В. Ломоносова
- [https://vk.com/doc-169821782\\_488693731?hash=ecfa542c4a393f2858&dl=495edfa4ed50579780](https://vk.com/doc-169821782_488693731?hash=ecfa542c4a393f2858&dl=495edfa4ed50579780) Историография истории России
- [http://dugward.ru/library/karamzin/kaksakov\\_karamzin.html](http://dugward.ru/library/karamzin/kaksakov_karamzin.html) К.С. Аксаков. О Карамзине: речь, написанная для произнесения пред Симбирским дворянством
- [http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov\\_neskolko\\_slov.html](http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov_neskolko_slov.html) К.С. Аксаков. Несколько слов о русской истории, возбужденных "Историей" г. Соловьёва
- [http://dugward.ru/library/bezobrazov\\_p\\_v/bezobrazov\\_s\\_m\\_solovyev.html](http://dugward.ru/library/bezobrazov_p_v/bezobrazov_s_m_solovyev.html) П.В. Безобразов о С.М. Соловьёве
- [http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy\\_nabroski\\_o\\_karamzine.html](http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_nabroski_o_karamzine.html) В.О. Ключевский о Н.М. Карамзине
- [http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy\\_pamyati\\_s\\_m\\_solovyeva.html](http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_pamyati_s_m_solovyeva.html) В.О. Ключевский. Памяти С.М. Соловьёва
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/karamzin.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/karamzin.html) Труды Н.М. Карамзина
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/pogodin\\_m\\_p.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/pogodin_m_p.html) Труды М.П. Погодина
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/ilovayskiy.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/ilovayskiy.html) Труды Д.И. Иловайского
- [http://dugward.ru/library/tihomirov/tihomirov\\_rec\\_na\\_knigu\\_vyazigin.html](http://dugward.ru/library/tihomirov/tihomirov_rec_na_knigu_vyazigin.html) Л.А. Тихомиров о книге А.С. Вязигина
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/platonov\\_s\\_f.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/platonov_s_f.html) Труды С.Ф. Платонова
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/lubavskiy.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/lubavskiy.html) Труды М.К. Любавского
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/uspenskiy\\_f\\_i.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/uspenskiy_f_i.html) "История крестовых походов"
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/shmurlo\\_e\\_f.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/shmurlo_e_f.html) Труды Е.Ф. Шмурло
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/shahmatov\\_m\\_v.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/shahmatov_m_v.html) Труды М.В. Шахматова
- <http://gumilevica.kulichki.net/works.html> Труды Л.Н. Гумилёва
- <http://gumilevica.kulichki.net/VGV/index.html> Труды Г.В. Вернадского
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/solovyov\\_s\\_m.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/solovyov_s_m.html) Труды С.М. Соловьёва
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/kluchevskiy.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/kluchevskiy.html) Труды В.О. Ключевского

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине



Образовательный процесс по дисциплине **История исторической науки в России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История исторической науки в России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки критического анализа историографической истуации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована, отсутствуют навыки анализа историографической ситуации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> компетенция сформирована фрагментарно: студент допускает грубые ошибки в объяснении специфики историографической ситуации, слабо владеет навыками сопоставительного анализа исторических исследований по конкретной тематике</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> компетенция сформирована в основном : студент демонстрирует с незначительными неточностями знание специфики историографической ситуации, допускает неточности при анализе черт историографического процесса, владеет навыками сопоставительного анализа исторических исследований по конкретной тематике</p> <p align="center"><b>Отлично</b> компетенция полностью сформирована: студент демонстрирует знание специфики историографической ситуации, умение объяснить черты историографического процесса, владеет навыками сопоставительного анализа исторических исследований по конкретной тематике</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной</p>	<p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> студент не знает основные исторические источники и приемы работы с ними, не знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, не знаком с основными</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, может самостоятельно оценивать историческую и историографическую информацию	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует отсутствие способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ, но допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков, знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ, демонстрирует способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Прогресс в российской исторической науке к концу XVIII в. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание вклада крупнейших историков в развитие исторической науки, навыки критического анализа историографической информации, умение использовать базовую историческую информацию.
<b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Историческая наука в России на рубеже XIX-XX вв. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знание и понимание концепций различных историографических школ
<b>ОПК.4.2</b> Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Отечественная историческая наука в XX - начале XXI в. Советская, русская эмигрантская и современная российская историография <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание концепций основных историографических школ, историографических представлений о ключевых проблемах отечественной истории. Навыки сопоставления и классификации исторических концепций. Умение выделять основные этапы эволюции отечественной историографии.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Прогресс в российской исторической науке к концу XVIII в.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Эссе содержит пересказ содержания и характеристику рецензируемого сочинения, его задач, источниковой базы, структуры, основных выводов.	13
Дан аргументированный анализ достоинств и недостатков монографии, сформулирована ее общая оценка.	9
Показано место монографии в историографии проблемы.	8

### **Историческая наука в России на рубеже XIX-XX вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выступает на 40% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	14
Студент выступает на 30% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	8
Студент выступает на 30% семинарских занятий, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	8

### **Отечественная историческая наука в XX - начале XXI в. Советская, русская эмигрантская и современная российская историография**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ содержит изложение базовой информации, характеризуется вклад в науку отдельных историков.	17
Ответ демонстрирует наличие систематических знаний по предмету, студент знает ведущие историографические школы и направления и их важнейших представителей, может охарактеризовать произведения крупнейших представителей отечественной историографии в рамках школ и направлений.	13
В ответе демонстрируется глубокое знание историографических текстов, умение соотнести конкретно-историческую и историографическую информацию.	10