

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Код УМК 61200

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Историко-культурное наследие Пермского края

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Историко-культурное наследие Пермского края** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОПК.5** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	12,13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	18
<b>Проведение лекционных занятий</b>	10
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	126
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (12 триместр) Экзамен (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Историко-культурное наследие Пермского края.**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с основными вопросами в области материальной и духовной культуры народов Пермского края и региона в целом, комплексного системного анализа явлений региональной истории и культуры, этапами формирования историко-культурного наследия Пермского края, понятий «регион», «историко-культурная область», «край», «ойкумена» «наследие», «комплекс».

#### **1. Историко-культурное наследие: понятие, методы изучения.**

Особенности историографии тематики курса. Исследования по тематическим группам: 1) становление архивного и музейного дела, 2) деятельность научных и краеведческих обществ, 3) археологическое изучение, 4) этнографическое исследование, 5) этнографическое изучение, 6) фольклорное изучение. Причины отсутствия обобщающих работ.

#### **2. Источники изучения объектов историко-культурного наследия.**

Виды источников: архивные, археологические, изобразительные, картографические, вещественные, литературные. Объекты наследия, их виды – федеральные, региональные, местного значения. Их состояние и проблемы реставрации. Комплексный подход в изучении наследия. Применение структурно-типологического метода. Полевой (визуальный) метод.

#### **3. Историко-культурное наследие как особый ресурс региона и фактор его социально-экономического развития.**

Особенности расселения коренных этносов. Места компактного проживания мигрантов. Зоны этнического смешения. Контакты в зонах этнического смешения. Процесс формирования русского населения, финноугров и тюрок. Этнокультурная адаптация русских. Влияние социально-экономических отношений на этнокультурное развитие этносов. Этническая культура коми-пермяков, марийцев, удмуртов, манси, татар, башкир. Современное состояние духовной культуры народов.

#### **4. Формирование системы историко-культурных территорий.**

Виды народных промыслов. Предпосылки их возникновения и развития. Художественные приемы обработки дерева, бересты, металла, глины, кости. Центры промыслов и ремесел. Центры росписи по дереву. История открытия и изучения художественных промыслов. Развитие промыслов и ремесел в XX веке. Мастера и их творчество. Развитие возрожденных традиций на уральских промыслах.

#### **5. Типы историко-культурных территорий.**

История принятия христианства в Пермском крае. Памятники ранней христианизации, их современное состояние. Мемориальные часовни и их роль в закреплении православия в истории Прикамья. История изучения христианизации Прикамья.

#### **6. Историко-культурные территории: административный и правовой ресурс.**

Понятие слов «символ», «знак», «примета». Символы, закрепляющие самобытность, этнические и культурные традиции, хозяйственный и социально-бытовой уклад населения. Изобразительные и словесные символы Пермского края. Герб Пермского края.

#### **7. Город Пермь и его историческое наследие.**

Критерии выделения исторических поселений. Характеристика 18 исторических поселений Пермского края: история возникновения и развития, объекты наследия и их роль в духовном развитии населения. Место исторических поселений в развитии историко-культурного туризма.

#### **8. Региональные символы Пермского края**

Из истории рода Строгановых. Род Строгановых – уникальное явление отечественной и мировой истории. Приход рода Строгановых в Пермский край. Архитектура Строгановских земель – культовая, гражданская, промышленная. Вклады Строгановых в храмы. Иконопись. Шитье. Эмаль. Книжность. Состояние и использование строгановского наследия в наше время.

#### **9. Этнокультурное наследие Пермского края.**

Формирование заводского производства. Источники формирования горнозаводской цивилизации. Социальный, этнический, конфессиональный состав населения заводских поселений. Особенности застройки заводских поселений. Культура, быт заводского населения. Заводские поселения – центры науки, образования, искусства, литературы. Особенности промышленной архитектуры.

#### **10. Исторические поселения Пермского края.**

Научно-исследовательская работа по выявлению и изучению мемориальных объектов Пермского края. Имена в развитии промышленности, архитектуры, образования, искусства, литературы, краеведения. Памятники, памятные знаки, мемориальные доски, увековечивающие людей, внесших значительный вклад в развитие экономики, культуры, искусства Пермского края.

#### **11. Имена в истории и культуре Пермского края**

Дается характеристика выдающихся жителей Пермского края, дается оценка их вклада в развитие региона

#### **12. Заводы и культура заводского населения Пермского края.**

Специфика культуры заводского населения Пермского края, городские субкультуры.

#### **13. Устная народная культуры Пермского края.**

Традиция устного народного творчества этнических и религиозных групп населения Пермского края

#### **14. Род Строгановых и объекты его наследия в Пермском крае.**

Строгановская вотчина: значение строгановского региона для развития культурных традиций и внедрения инноваций

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История Урала до конца XIX века: учеб. пособие/науч. ред. Г. Н. Чагин.-Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0953-3.-153.-Библиогр.: с. 150-152
2. Чагин Г. Н. Наследие Пермского края как ресурс развития историко-культурного туризма: учеб.-метод. пособие/Г. Н. Чагин.-Пермь: Перм. гос. ун-т, 2007, ISBN 5-7944-1003-5.-123.-Библиогр.: с. 119-123
3. Шестакова Е. Н. Методика организации историко-культурных мероприятий: учеб.-метод. пособие для вузов/Е. Н. Шестакова ; науч. ред. Г. Н. Чагин, 2008, ISBN 978-57944-1129-4.-82.-Библиогр.: с. 76-81

### Дополнительная:

1. Корчагин П. А. Пермское общество: губернская эпоха/П. А. Корчагин.-Пермь, 2009.-126.-Библиогр.: с. 124-125
2. Чагин Г. Н. Города Перми Великой. Чердынь и Соликамск: Учеб./Г. Н. Чагин.-Пермь: Книжный мир, 2004, ISBN 5-93824-044-1.-256.
3. Чагин Г. Н. Пермский край на перекрестках истории и культуры: учебное пособие для студентов вузов/Г. Н. Чагин.-Пермь: Изд-во Прикамского социального института, 2010, ISBN 978-5-91091-031-1.-2292.-Библиогр.: с. 225-229 и в подстроч. примеч.
4. Корчагин П. А. Губернская столица Пермь/[науч. ред. Г. Н. Чагин].-Пермь: Книжный мир, 2006, ISBN 5-93824-068-9.-320.-Библиогр.: с. 310-313
5. Чагин Г. Н. Исторические знания народов Урала в XIX - начале XXI века: научное издание/Г. Н. Чагин.-Екатеринбург: Сократ, 2011, ISBN 978-5-88664-391-6.-256.
6. Чагин Г. Н. Народы и культуры Урала в XIX - XX вв.: ист.-этногр. атлас/Г. Н. Чагин.-Екатеринбург: Сократ, 2003, ISBN 5-88664-162-9.-128.
7. Архитекторы и архитектурные памятники Пермского Прикамья: Крат. энцикл. слов./Сост. Н. В. Казаринова, Г. Д. Канторович.-Пермь: Кн. мир, 2003, ISBN 5-93824-040-9.-159.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<http://nasledie.perm.ru/index.htm> "Пермский краевой научно-производственный центр по охране памятников (объектов культурного наследия)"

<https://cyberleninka.ru/article/n/zavodskie-poseleniya-permskogo-kрая-i-ih-istoriko-kulturnyy-resurs-v-xix-veke> Г.Н. Чагин. Заводские поселения Пермского края и их историко-культурный ресурс в XIX в.

<https://domgubernia.ru/skazochnaya-tradicziya/> Сказочная традиция русских сёл и деревень Пермского края

<https://autogear.ru/market/article.php?post=/article/451035/dinastiya-stroganovyih-istoriya-roda-proishojdenie-i-nasledie-interesnyie-faktyi> Династия Строгановых

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историко-культурное наследие Пермского края** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Историко-культурное наследие Пермского края**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений</p>	<p>Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений истории Пермского края, знает и умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы; владеет навыками выявления причинно-следственных связей</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы; не владеет навыками выявления причинно-следственных связей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует фрагментарные знания, путается в объяснении специфике историко-культурных процессов и явлений истории Пермского края, знает и умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы; не владеет навыками выявления причинно-следственных связей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений истории Пермского края, знает и умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы; владеет навыками выявления причинно-следственных связей, но допускает 1-2 неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений истории Пермского края, знает и умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы; владеет навыками выявления причинно-следственных связей</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5.2</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	3. Историко-культурное наследие как особый ресурс региона и фактор его социально - экономического развития. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	представления об особенностях традиционной культуры народов Прикамья, умение объяснить процессы их самоорганизации и адаптации к меняющейся природной и социокультурной среде
<b>ОПК.5.2</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	4. Формирование системы историко-культурных территорий. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание закономерностей и особенностей формирования историко-культурных территорий Пермского края
<b>ОПК.5.2</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	7. Город Пермь и его историческое наследие. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание историко-культурного наследия г.Перми

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3. Историко-культурное наследие как особый ресурс региона и фактор его социально - экономического развития.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Предлагается написать реферат на одну из предложенных тем. В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы. Работа содержит аргументированную личную позицию автора и корректное использование литературы и источников. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	30
В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы. Работа содержит корректное использование литературы и источников, но не имеет отражения личной позиции автора. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	20
В работе раскрываются не все положения заявленной темы. Работа содержит не аргументированную личную позицию автора или не совсем корректное использование литературы и источников. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	15
Заявленная тема не раскрыта в работе. Уровень оригинальности текста менее 50%.	0

#### **4. Формирование системы историко-культурных территорий.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент в ходе семинарского занятия развернуто отвечает по теме доклада, с презентацией, опорой на литературу и документы, формулирует свое видение той или иной проблемы, может доказать свою точку зрения, отвечает на поставленные вопросы;	30
Развернутый ответ по теме доклада (без презентации) и дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов	15
Ответ по теме доклада (без презентации) и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов	10
Отсутствие доклада и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов	0

#### **7. Город Пермь и его историческое наследие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент в ходе семинарского занятия развернуто отвечает по теме доклада, с презентацией, опорой на литературу и документы, формулирует свое видение той или иной проблемы, может доказать свою точку зрения, отвечает на поставленные вопросы;	40

Развернутый ответ по теме доклада (без презентации) и дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов	30
Ответ по теме доклада (без презентации) и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов	20
Отсутствие доклада и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.2</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	10. Исторические поселения Пермского края. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание историко-культурного потенциала исторических поселений Пермского края
<b>ОПК.5.2</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	12. Заводы и культура заводского населения Пермского края. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей топографии и культурного облика заводских поселений Пермского края (с примерами)
<b>ОПК.5.2</b> Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	14. Род Строгановых и объекты его наследия в Пермском крае. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Понимание роли Строгановых в экономическом, социальном и культурном развитии региона. Знание особенностей "Строгановского мира".

#### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

## 10. Исторические поселения Пермского края.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в ходе семинарского занятия развернуто отвечает по теме доклада, с презентацией, опорой на литературу и документы, формулирует свое видение той или иной проблемы, может доказать свою точку зрения, отвечает на поставленные вопросы	30
Развернутый ответ по теме доклада (без презентации) и дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов	20
Ответ по теме доклада (без презентации) и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов	15
Отсутствие доклада и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов	0

## 12. Заводы и культура заводского населения Пермского края.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает фактический материал по заданной теме, способен участвовать в дискуссии с опорой на материалы основных исследований по заданной теме, владеет источниковой базой	30
Знает фактический материал по заданной теме	15
Не знает фактический материал по заданной теме, не способен участвовать в дискуссии с опорой на материалы основных исследований по заданной теме, не владеет источниковой базой	0

## 14. Род Строгановых и объекты его наследия в Пермском крае.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы	10
Уровень оригинальности текста не менее 50%	10

Работа содержит корректное использование литературы и источников с необходимым справочным аппаратом	10
Работа содержит аргументированную личную позицию автора	10