

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Булахтин Максим Анатольевич  
Бурмистрова Екатерина Сергеевна**

**Рабочая программа дисциплины  
ЗАПАД И ВОСТОК В XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА  
Код УМК 97003**

**Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2021 г.**

**Пермь, 2021**

## **1. Наименование дисциплины**

Запад и Восток в XX - начале XXI века

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Запад и Восток в XX - начале XXI века** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОПК.5** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11,12,13,14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	10
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	360
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	16
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	332
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (12 триместр) Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Запад и Восток в XX - начале XXI века**

Понятие «новейшая история», его содержание. Периодизация новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Общее и особенное в путях развития стран Запада и Востока.

### **Запад и Восток в XX - начале XXI века. Интербеллум.**

Общая характеристика развития стран Запада и Востока в межвоенный период. Основные тенденции политического, экономического и социального развития. Взаимодействие стран на международной арене.

### **Страны Запада и Востока после Первой мировой войны: социально-экономические, политические и психологические последствия**

Социально-экономические, политические и психологические последствия Первой мировой войны.

Рождение «массового общества». Революции и реформы 1918-1923 гг. Модификация методов политического господства. Расширение диапазона консервативной и либеральной политики.

Этатистские тенденции. Буржуазный и социал-демократический реформизм.

Стабилизация экономики и ее особенности в различных странах. Важнейшие направления технического прогресса. Рационализация производства. Тейлоризм. Фордизм. Ослабление государственного регулирования. Теория и практика «социального партнерства». Авторитарные и фашистские движения и режимы в 1924-1929 гг.

Политическое целеполагание великих держав в АТР. Особенности политических процессов в азиатских и африканских странах в ходе Первой мировой. Результаты Первой мировой в регионах Азии и Африки.

### **Политическое и экономическое развитие стран Запада: от "ревущих двадцатых" к "великой депрессии"**

Соединенные Штаты Америки. Дисбаланс экономической мощи и внешнеполитических позиций.

Вильсоновская концепция международной гармонии и изоляционизм. Эпоха «просперити» и ее символы. Теории «народного капитализма», «американской исключительности», «твердого индивидуализма». Консервативный политический климат. Сближение позиций Республиканской и Демократической партий. Попытки создания «третьей партии». Влияние «Великой депрессии». «Новый курс Ф. Д. Рузвельта: сущность, этапы, долгосрочные последствия.

Великобритания. Послевоенный демократический подъем. Кризис Британской империи. Ирландская проблема. Трансформация партийной системы. Мировой экономический кризис и генезис британского фашизма. Политика «национального правительства» (1931-1935).

Франция. Особенности партийно-политической системы. «Имобилизм». Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических проблем. Опыт «Левого картеля». Особенности проявления мирового экономического кризиса. Французский фашизм. Народный фронт: этапы создания, программа, краткосрочные и долгосрочные результаты.

Германия. Революция 1918-1919 гг.: причины, политическая форма и социальное содержание, итоги.

Веймарская конституция. Причины слабости Веймарской демократии. Социально-политический кризис 1923 г. Долговременные исторические и ситуационные причины прихода к власти нацистов.

Нацистский тоталитарный режим.

Италия. «Побежденная в лагере победителей». Послевоенный социально-экономический и политический кризис. Приход фашистов к власти. Эволюция фашистского режима. Корпоративистская система. Особенности итальянского фашизма.

Испания. Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальная структура, государственный и политический строй. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты, социал-реформисты. Профсоюзы. Этапы революции. Создание и победа Народного фронта.

Гражданская война. Демократические преобразования во время войны. «Республика нового типа». Поражение республики, его причины и последствия. Историческое значение и уроки событий в Испании.

Участие великих держав и азиатских государств в выработке Версальско-Вашингтонской системы. Решенные и нерешенные политические проблемы. Формирование предпосылок для роста противоречий в регионах Азии и Африки. Внутривосточные процессы в Китае и Японии. Проблема Индии в составе Британской империи.

### **Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций**

Особенности внутривосточных процессов в регионах и странах Азии и Африки.

«Политический» ислам. Основные религиозно-философские направления в Китае, на Индостане и в Юго-Восточной Азии. Их влияние на политическую ситуацию в регионе. Подъем антиколониального движения в Индии после окончания Первой мировой войны. Национальное движение в Китае после окончания Первой мировой войны (1918—1924) и гражданские войны в Китае. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг. Турция после окончания Первой мировой войны и реформы Мустафы Кемаля. Ближний Восток в период между двумя мировыми войнами.

### **Фашизм: идеология и политическая практика**

Фашизм. Фашистская альтернатива европейскому либерализму. Национальный миф и миф социальной гармонии. Социально-психологические предпосылки возникновения правого радикализма. «Восстание масс» (Ортега-и-Гассет), механизм «бегства от свободы» (Э.Фромм). Этапы развития и варианты европейского фашизма. Идеология и программа фашистов. Массовая база фашистских движений. Политическая практика фашизма. Фашистский вариант системы государственного регулирования. Фашизм как разновидность тоталитаризма.

### **Международные отношения: от поддержания мира к краху Версальско-Вашингтонской системы**

Изменение соотношения сил на мировой арене по итогам Первой мировой войны. Борьба за европейскую гегемонию между Францией, Англией и США и проблемы сохранения мира. Цели и задачи Лиги наций. Версальский договор и его роль в послевоенном равновесии сил. Территориальные изменения в Европе и в колониальной периферии. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии: Австрией (Сен-Жерменский договор), Болгарией (Нейский договор), Венгрией (Трианонский договор) и Турцией (Севрский договор). Международный политический кризис конца 30-х гг. и возникновение Второй мировой войны. Начало открытых актов агрессии Германии. Аншлюс Австрии. Германские претензии к Чехословакии. Майский кризис 1938 г. Позиции европейских держав. Особая роль США в чехословацком вопросе. Мюнхенский сговор. Цели его основных участников. Прямые и косвенные последствия Мюнхена: ликвидация Чехословакии, провал попыток воссоздания системы коллективной безопасности, советско-германское сближение 1939 г., германская агрессия в Европе, "странная" война.

Противоречия великих держав и Советской России в Азии. Агрессия Японии в Китае. Захват Абиссинии Италией. Кризис Версальско-Вашингтонской системы применительно к Азии и Африке. Предпосылки Второй мировой войны.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей межвоенного периода, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в межвоенный период

## **Запад и Восток в XX - начале XXI века (1945-1980)**

### **Вторая мировая война**

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Разгром Польши. Военные действия на Западе: «Желтый план» и его реализация; битва за Англию. Военные действия в Северной Африке и бассейне Средиземного моря (1940-1943). Война в Италии. Высадка в Нормандии и завершающий период войны. Движение Сопротивления. Дипломатия военного времени. Роль Советского Союза в разгроме фашизма. Регионы Азии и Африки в ходе Второй мировой войны: основные политические проблемы, этапы.

### **Основные тенденции экономического и социального развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.**

Материальные и людские потери стран Запада и изменения в соотношении сил между ними в результате войны. Переход к экономике мирного времени. Начало научно-технической революции. Ее предпосылки, содержание, главные направления и последствия. Ускорение темпов экономического роста в капиталистическом мире. Неoliberalная модель государственного регулирования экономики и социальной сферы. Неокейнсианство. «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты. Изменения в социальной структуре населения в странах Запада. Динамика занятости населения в важнейших сферах экономики. Изменения удельного веса и отраслевого состава рабочего класса, а также его квалификации, условий труда и быта. Эволюция социального облика средних слоев и крупной буржуазии. Складывание «общества потребления». Интеграционные процессы в капиталистическом мире после Второй мировой войны. Сущность, причины и цели экономической интеграции. «План Шумана». Европейское экономическое сообщество («Общий рынок»). Возникновение и рост ТНК, их роль в процессах интернационализации хозяйственной жизни.

### **Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.**

Изменения в партийно-политических системах европейских стран после окончания Второй мировой войны. Падение престижа традиционных консервативных и центристских сил. Идеалы и ценности христианской демократии. Буржуазный реформизм. Рост авторитета коммунистических и социал-реформистских сил в послевоенной Европе. Сотрудничество левых сил, их роль в реформировании социально-экономической сферы и демократизации политических систем европейских стран. Раскол рабочего и демократического движения в конце 40-х годов, его причины и последствия. Эволюция идейных установок европейской социал-демократии. Теория «демократического социализма». Общественно-политические движения в эпоху НТР. Обострение этно-национальных и расово-этнических проблем. Антивоенное движение. «Новые левые». «Бунт» студенческой молодежи в конце 60-х годов. Левый радикализм.

### **Регионы Азии и Африки в 1945 - 1970-х гг.**

Восточная Азия: политическое и социально-экономическое развитие Китая, Японии, КНДР и Республики Корея. Южная Азия: индийское национально-освободительное движение; образование, политическое и социально-экономическое развитие Индии и Пакистана. Образование Республики Бангладеш. Территориальные споры и конфликты в Южноазиатском регионе. Страны Юго-Восточной Азии: завоевание политической независимости, укрепление суверенитета, поиск своего места в послевоенной системе международных отношений. Ближний и Средний Восток: антиколониальное

движение, становление новых национальных государств, международное положение стран региона, модернизация и трансформационные процессы в обществах и государствах Востока. Африка: процессы деколонизации, борьба за ликвидацию режимов белого меньшинства, расового угнетения и дискриминации, трудности в развитии африканских стран после обретения независимости, практика социалистического строительства, войны и междоусобные конфликты.

### **Международные отношения в 1945 - 1970-х гг.**

Послевоенное урегулирование в Европе. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы.

Внешнеполитические стратегии сверхдержав. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. Структура и цели НАТО и ОВД. Региональные пакты. Гонка вооружений.

XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР. Эволюция военных и внешнеполитических доктрин США и НАТО. Возобновление советско-американских контактов на высшем уровне.

Возрастание роли развивающихся стран в мировой политике. Региональные конфликты. Карибский кризис. Ближневосточная политика. Агрессия США во Вьетнаме.

Разделение регионов Азии и Африки на советский и американский блоки. Война в Корее. Проблема Индокитая. Освободительное движение в Африке. Противоречия Индии и Пакистана, Индии и Китая.

Арабо-израильский конфликт. Вьетнамский конфликт. Пертурбации в арабском мире.

Арабо-израильское противостояние и египетско-израильский мирный договор. Ввод советских войск в Афганистан.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей 1945-1970-х гг., понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в 1945-1970-х гг.

### **Запад и Восток в XX - начале XXI века (1980-2010)**

#### **Западный мир в 1980-е – 2000-е гг.: нелегкий путь в XXI век**

Неоконсерватизм: идеология и политическая практика. Социальное развитие стран Запада на рубеже XX и XXI вв. Социокультурные противоречия в странах Запада. Процессы глобализации в мире.

#### **Регионы Азии и Африки в 1980-е – 2000-е гг.: период структурных изменений**

Процессы модернизации в Азии и Африке. Экономический подъем Китая и Индии. Экономическое развитие Японии на рубеже веков. Исламистское движение на Ближнем и Среднем Востоке.

#### **Международные отношения в 1980-е – 2000-е гг.: постбиполярный мир**

Советско-американские отношения в 1980-е гг. Объединение Германии. Политика гегемонии США в постбиполярный период. Расширение и углубление интеграционных процессов в Европе на рубеже веков. Внешняя политика Китая, Индии, Японии. Отношения Израиля с арабскими государствами на рубеже XX и XXI вв.

### **Вызовы XXI века: ключевые политические, международные и экономические проблемы современности**

Рост региональной конфликтности, гонка вооружений, усиление напряженности в сфере глобальной безопасности. Проблемы в социально-экономической и гуманитарной сфере: усиление социального расслоения, рост бедности, конфликтность в ценностной сфере, проблемы образования, информационные войны, миграционные процессы.



### **Итоговое контрольное мероприятие**

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей 1980-2010-х гг., понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в 1980-2010-х гг.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433766>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447604>
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433221>

### Дополнительная:

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446175>
2. Коробкина И. А. Новая и новейшая история: Учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/Коробкина И. А..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2014.-148. <http://www.iprbookshop.ru/62852.html>
3. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Учебное пособие: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2/Фоменко С. В..-2016.-404, ISBN 978-5-7779-1952-6 <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>
4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433629>
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://nni.jes.su/> Новая и Новейшая история научный журнал

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<https://www.dhi-moskau.org/ru/glavnaja.htm> Германский исторический институт в Москве

<http://www.obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям

<https://vestnik.mgimo.ru/jour> Вестник МГИМО-Университета

<https://asaf-today.ru/> Азия и Африка сегодня журнал

<http://www.intertrends.ru/> журнал Международные процессы

<https://www.instituteofeurope.ru/> сайт Института Европы РАН

<http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru> Научно-аналитический вестник Института Европы РАН

<http://www.sov-europe.ru/> Современная Европа научный журнал

<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> сайт Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Запад и Восток в XX - начале XXI века** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Запад и Восток в XX - начале XXI века**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>знать основные этапы и события истории XX - начала XXI веков; уметь соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы, определять движущие силы исторических событий разного уровня; владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории; знать исторические личности и термины изучаемого периода</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> целостные непротиворечивые знания основных этапов и событий истории XX - начала XXI веков, а также ключевых исторических личностей и терминов новейшей истории отсутствуют; навыки выявления причинно-следственных связей и соотнесения отдельных событий с историческими процессами отсутствуют.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует фрагментарные знания основных этапов и событий истории XX - начала XXI веков, отдельных исторических личностей и терминов новейшей истории, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные этапы и события истории новейшего времени, основные исторические личности и термины истории XX - начала XXI веков, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, определять движущие силы исторических событий разного уровня, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает ключевые этапы и события истории XX - начала XXI веков, исторические личности и термины новейшей истории, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, определять</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> движущие силы исторических событий разного уровня.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные особенности ключевых исторических процессов и явлений новейшего времени; уметь определять причинно-следственные связи и движущие силы в истории; владеть навыками критического анализа ключевых источников по истории нового времени и выявления исторической информации в них</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Международные отношения: от поддержания мира к краху Версальско - Вашингтонской системы <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные этапы, события и процессы истории межвоенного периода времени; владеть навыком критического анализа исторических документов и научных текстов</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: знать основные события всеобщей истории межвоенного периода знать ведущих политических деятелей межвоенного периода Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля



## **Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
более 1 развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	15
развернутый ответ, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	10
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на некоторую часть дополнительных вопросов	5
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

## **Международные отношения: от поддержания мира к краху Версальско - Вашингтонской системы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ студента содержит корректно изложенную информацию с опорой на указанные (или привлеченные источники)	10
Ответ студента свидетельствует о привлечении студентом дополнительной литературы	10
Ответ студента свидетельствует о способности студента выявлять причинно-следственные связи и излагать связный текст на основе предложенных источников	10

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **24 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.1</b> Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Международные отношения в 1980-е – 2000-е гг.: постбиполярный мир <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные этапы, события и процессы истории второй половины XX века; владеть навыком критического анализа исторических документов и научных текстов
<b>ОПК.5.1</b> Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Вызовы XXI века: ключевые политические, международные и экономические проблемы современности <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знать основные особенности ключевых исторических процессов и явлений новейшего времени; уметь определять причинно-следственные связи и движущие силы в истории; владеть навыками критического анализа ключевых источников по истории нового времени и выявления исторической информации в них
<b>ОПК.5.1</b> Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знания: знать основные события всеобщей истории 1940-х - 2000-х гг. знать ведущих политических деятелей 1940-х - 2000-х гг. Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией

**Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Международные отношения в 1980-е – 2000-е гг.: постбиполярный мир**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ студента содержит корректно изложенную информацию с опорой на указанные (или привлеченные источники)	10
Ответ студента свидетельствует о привлечении студентом дополнительной литературы	10
Ответ студента свидетельствует о способности студента выявлять причинно-следственные связи и излагать связный текст на основе предложенных источников	10

### **Вызовы XXI века: ключевые политические, международные и экономические проблемы современности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
более 1 развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	7
один развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на некоторую часть дополнительных вопросов	3
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	40