

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, финансовой грамотности, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-11 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-10 (для специальностей)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 11.1 (УК - 10.1) Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные

			<p>наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования</p> <p>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы; Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и военных конфликтов, а также состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7 (для			

специальностей)	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.4.(УК-7.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гендерное изменение истории» является формирование у студентов представления о том, как гендерная методология меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Гендерное измерение истории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: гендерную терминологию. Уметь: оперировать гендерной терминологией. Владеть: навыками применения гендерной методологии к анализу исторических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория переговоров» является формирование у студентов научных представлений о переговорной коммуникации, усвоение знаний о структуре, основных элементах переговорного процесса, специфике общения на переговорах, стратегии и тактике, особенностях национальных и личностного стилей переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория переговоров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные этапы переговорного процесса и их содержание. Уметь: использовать стратегии и тактические приемы в ходе переговоров формулировать, представлять и отстаивать свою позицию по обсуждаемой проблеме. Владеть: навыками анализа позиции и интересов других участников коммуникационного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Булахтин М.А., д.истор.н., профессор кафедры истории и археологии; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – составить целостное представление об особенностях современного культурного процесса, тенденциях развития массовой культуры, ее особенностях, направлениях и формах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Проблемы массовой культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий исследований массовой культуры. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в интерпретации и оценке явлений массовой культуры. Владеть: навыками использования современного понятийно-категориального аппарата и

			методического инструментария в критической оценке явлений массовой культуры.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций; Кабацков А.Н., к.истор.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
URBAN LITERARY STUDIES

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности в сфере городских исследований для дальнейшего использования в практике профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Urban literary studies» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Владеть: навыками использования современного понятийно-

			категориального аппарата методического инструментария городских исследованиях	и в
--	--	--	--	--------

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ВОЙНА И ТОРГОВЛЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Война и торговля в мировой истории» является формирование у студентов представления о том, как изучение военно-экономических факторов меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Война и торговля в мировой истории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные принципы влияния военно-экономических факторов на исторический процесс. Уметь: выявлять причинно-следственные связи влияния военно-экономических факторов в исторических процессах. Владеть: навыками применения полученных знаний и методов к анализу исторических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Перескоков М.Л., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная российская политика» является формирование у студентов целостных представлений о специфике политического процесса, особенностях и тенденциях развития государственных институтов, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и политической культуры в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные категории политической науки; особенности политического устройства современной России. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа современной российской политики. Владеть: навыками анализа современной российской политики на основе методологических подходов и инструментария политических наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики:

Борисова Н.В., к.полит.н., профессор кафедры политических наук, декан историко-политологического факультета; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления; Беяева Н.М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук; Плотников Д.С., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦЕННОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
МЕЖДУ ТРАДИЦИЕЙ И НОВАЦИЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией» является знакомством студентов с современными глобализационными процессами, их особенностями, а также социокультурными и политическими последствиями глобализации. В рамках курса студенты познакомятся с реакцией различных стран, политических сил и общественных движений на глобализационные процессы, как положительными, так и отрицательными, получат представление о современной идейно-политической борьбе, вызванной распространением западных ценностей, познакомятся с различными дискуссиями вокруг глобализационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного	ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Знать: основные особенности современной глобализации Уметь: применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных

	аппарата социальных и гуманитарных наук		социокультурных и политико- идеологических процессов в странах мира на современном этапе Владеть: навыком анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В ИСТОРИИ ЕВРОПЫ:
СОПЕРНИЧЕСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Церковь и государство в истории Европы: соперничество и сотрудничество» является формирование у студентов представления о том, как выстраивались отношения церкви и государства в православных и западнохристианских обществах в Средние века, Новое и Новейшее время, и какими были тенденции изменений в церковно-государственных отношениях в разные исторические периоды в различных регионах западного мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Церковь и государство в истории Европы: соперничество и сотрудничество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: факторы исторического развития взаимоотношений церкви и государства в истории Европы. Уметь: выявлять отличительные особенности отношения церкви и государства в различные исторические периоды и в различных регионах Европы. Владеть: способами интерпретации исторической информации о взаимоотношениях церкви и государства в истории Европы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тимофеева О.В., ст.преподаватель кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Геологические методы в археологических исследованиях» является формирование у студентов представления о том, как применяются современные методики геологической науки в археологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Геологические методы в археологических исследованиях» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.2	Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности	ПК.2.1. Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Знать: основные принципы методов геологических наук, применяемых в археологических исследованиях. Уметь: использовать методы геологических наук в археологических исследованиях. Владеть: навыками применения полученных знаний и методов в практике археологических исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Перескоков М.Л., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ: ТЕОРИИ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Дать возможность студентам получить объемное представление о сложности и противоречивости интеллектуальных процессов, протекавших в истории России в конце XVIII - начале XX вв., формировать у будущих историков целостное восприятие исторического процесса, представление о взаимосвязи развития национальной и европейской истории, многообразии исторического движения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Интеллектуальная история: теории и исследовательские практики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.1	Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов	ПК. 1.1 Использует современные теории и методы исторических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	Знать современные концепции изучения интеллектуальной истории, уметь применять их в ходе проведения практического исследования, владеть методикой работы с БД, средствами презентации, вести

			научную дискуссию
--	--	--	-------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шнейдер К.И., д.и.н., заведующий кафедрой истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДРЕВНОСТИ ДО
НАШИХ ДНЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней» является формирование у студентов способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, связанную с историей семейно-брачных отношений, знаний о семейно-брачных отношениях с древности до наших дней, умений извлекать и осмысливать информацию о повседневной жизни людей, владеть навыками применения полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.5	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	Знать: специфические особенности семейно-брачных отношений разных стран и эпох Уметь: выявлять исторические причины формирования различных вариантов семейно-брачных отношений Владеть: навыками

			использования знаний о специфике семейно-брачных отношений различных стран и эпох
ПК.2	Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности	ПК.2.1. Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	<p>Знать: особенности анализа и систематизации исторической информации по семейно-брачным отношениям разных стран и эпох</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать причинно-следственные связи формирования различных исторических систем семейно-брачных отношений в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и систематизации информации по истории семейно-брачных отношений с древности до наших дней в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Заморяхин А.В., ст. преподаватель кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА В ЕВРОПЕ И США

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Современная молодежная субкультура в Европе и США» является формирование у студентов знаний основных теоретических подходов к исследованию молодежных субкультур, умения выявлять специфические черты молодежных сообществ на современном этапе, навыков анализа общественно-политической активности молодежных субкультур.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современная молодежная субкультура в Европе и США» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.5	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	Знать: исторические факторы развития молодежных субкультур в странах Запада с конца XIX века Уметь: проводить анализ исторических факторов развития молодежных субкультур в странах Запада с конца XIX века, Владеть: навыком выявления общего и особенного в развитии

			молодежных субкультур в XX веке
ПК.2	Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности	ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	Знать: основные разновидности и специфику молодежных субкультур в странах Запада в XX – начале XXI века Уметь: проводить анализ историко-культурных текстов, связанных с молодежными субкультурами Владеть: навыком выявления разновидностей молодежных субкультур на современном этапе

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ СОВЕТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. ДИСКУРСЫ И ПРАКТИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История советской идеологии. Дискурсы и практики» является формирование у студентов навыков анализа политического языка, политических и повседневных практик советского прошлого; представлений об этапах реализации советской идеологии; о работе институтов агитации и пропаганды и сложном взаимодействии мира политики и повседневной жизни. В рамках курса речь пойдет о том, как рождался, изменялся и умирал советский проект. Как работали институты агитации и пропаганды. Как простой советский человек принимал, отвергал или игнорировал язык власти, предписанные сверху политические нормы. О том, какой след этот язык оставил в дискурсах современной России. Прохождение курса предполагает как теоретическую подготовку, связанную с изучением актуальных социологических концепций идеологии и власти, так и практические навыки работы с разнообразными источниками – кинофильмами, газетными статьями, школьными учебниками, фотографиями и плакатами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История советской идеологии. Дискурсы и практики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.4	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в	ОПК.4.2 Осуществляет анализ историографической ситуации по различным аспектам профессиональной деятельности	Знать актуальные историографические школы и теоретические подходы к анализу идеологий Уметь корректно применять в профессиональной письменной и устной полемике термины и концепты, используемые при

	историографической теории и практике		анализе советской идеологии
ПК.2	Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности	ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	Владеть навыком декодирования смыслов различных медиа, трансляторов идеологических дискурсов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чашухин А.В., к.и.н., доцент кафедры междисциплинарных исторических исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В ИСТОРИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Социологическая теория в исторических исследованиях» ориентирована на расширение общегуманитарного кругозора обучающихся, на освоение ими знаний, умений и навыков, связанных с междисциплинарным синтезом социологического и исторического знания

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Социологическая теория в исторических исследованиях» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать терминологию социальных наук, применяемых в современных исторических исследованиях. Уметь применять методы социологических исследований при интерпретации исторических

			источников и данных
ПК.1	Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов	ПК.1.2 Использует понятийно-категориальный аппарат, соответствующий тематике профессиональной деятельности	Владеть навыками активного использования понятийно-категориального аппарата социологии при анализе исторических источников и данных

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чащухин А.В., к.и.н., доцент кафедры междисциплинарных исторических исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДОМ РОМАНОВЫХ В ИСТОРИИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX-
НАЧАЛЕ XX ВВ.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование профессиональной компетенции выпускника, связанной со способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте изучения Дома Романовых в истории России второй половины XIX - начала XX века. В рамках изучения курса рассматриваются правовые основы деятельности Российского Императорского Дома, его персональный состав во второй половине XIX - начала XX в., охватывая периоды царствований императоров Александра II, Александра III и Николая II, а также политико-династические представления членов Императорской Фамилии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Романовых в истории России второй половины XIX- начале XX вв.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.4	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в	ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	Знает правовые основы функционирования социально-политического института Российский Императорский Дом Умеет ориентироваться в личном составе Российской Императорской Фамилии второй половины XIX -

	историографической теории и практике		начала XX века
ПК.2	Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности	ПК.2.1 Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Знает содержательные элементы политико-династических взглядов членов Дома Романовых Владеет навыками анализа исторических источников, связанных с политико-династическими взглядами членов Дома Романовых

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Софьин Д.М., к.и.н., доцент кафедры междисциплинарных исторических исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РОССИЯ КАК МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ ИМПЕРИЯ: «НАЦИОНАЛЬ-
НЫЕ ВОПРОСЫ» В ПОЛИТИКЕ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЯХ
XIX – XX ВВ.

1. Цели освоения дисциплины

Курс направлен на формирование у студента более детальной и усложненной картины истории России в XIX – начале XXI вв., но понимание им значимости национальной проблематики в российском историческом процессе и в современном контексте. Курс опирается на достижения исторической науки последних трех десятилетий и состоит из четырех логически связанных между собой и, вместе с тем, автономных тематических блоков, позволяющих последовательно и всесторонне осветить важнейшие стороны проблематики курса: формирование и развитие пространственно-территориального измерения полиэтнической империи, межэтническая специализация и разделение труда, управление пестрым по конфессионально-этническому и культурному составу подданным населением, движения за национальную эмансипацию и межэтнические конфликты.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Россия как многонациональная империя: «национальные вопросы» в политике и общественных движениях XIX – XX вв.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.4	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошло-	ОПК.4.1 Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории	Умеет применить современные концепции к объяснению национальной политики Российской империи и СССР Оперировать базовыми знаниями в области

	го в историографической теории и практике		имперской истории России и СССР XIX - XX вв.
ПК.2	Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности	ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	Владеет навыками интерпретации исторических данных о межэтническом разделении труда

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Нарский И.В., д.и.н., профессор кафедры междисциплинарных исторических исследований.