

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Мышлявцева Светлана Эдуардовна**
Щепеткова Ирина Олеговна

Рабочая программа дисциплины
ТУРИЗМ В ПЕРМСКОМ КРАЕ
Код УМК 94033

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Туризм в Пермском крае

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Туризм в Пермском крае** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Географические, топологические и историко-культурные конкурентные преимущества и предпосылки развития туризма

Основные географические предпосылки развития туризма в крае. Географическое положение. в том числе, транспортно-географическое положение. Гидрографическая сеть и ее роль в развитии туризма. Особенности рельефа и его роль в развитии туризма. Выявление топологических преимуществ. Историко-культурные конкурентные преимущества: исторические события и процессы, личности, историко-культурное наследие, применяемые в конструировании туристских практик и брендов.

Ретроспективный обзор развития туризма в Пермском крае

Выделение ряда этапов развития туризма в Пермском крае. Появление первых экскурсионных объектов в крае. Расцвет туристской сферы региона в период 1960-90 гг. XX в.

Виды туризма в Пермском крае

Экскурсионный туризм. Наиболее значимые объекты показа в Прикамье. Ареалы распространения вида. Лечебно-оздоровительный туризм. Санатории и дома отдыха Прикамья (Усть-Качка, Ключи, Красный Яр, Демидково). Активный и спортивный туризм. Наиболее популярные виды – водный (сплавы по рекам), пешеходный, велосипедный, спелеотуризм. Ареалы распространения вида. Промыслово-заготовительный туризм (охота, рыбная ловля, сбор дикоросов). Горнолыжные возможности края. Горнолыжные базы. Событийный туризм. Конкурс артистов балета «Арабеск», Международный фестиваль «Дягилевские сезоны», этнофутуристический фестиваль «Камва» и др., народные праздники «Масленица», «Яблочный Спас», «Медовый Спас», «Ивана Купала» и др. Речные круизы.

Лечебно-оздоровительный туризм и рекреация

Лечебно-оздоровительный туризм. Санатории и дома отдыха Прикамья (Усть-Качка, Ключи, Красный Яр, Демидково).

Историко-культурный и экскурсионный туризм

Понятие историко-культурного наследия. Определение историко-культурного и экскурсионного туризма. Наиболее значимые объекты показа в Прикамье. Ареалы распространения вида.

Активный туризм

Активный и спортивный туризм. Наиболее популярные виды – водный (сплавы по рекам), пешеходный, велосипедный, спелеотуризм. Ареалы распространения вида. Промыслово-заготовительный туризм (охота, рыбная ловля, сбор дикоросов).

Речные круизы

Понятие глубоководной системы России. Основные круизные маршруты, начинающиеся в порту Пермь. Проблемы развития круизного туризма

Горнолыжный туризм

Горнолыжные возможности края. Горнолыжные базы. основные особенности организации горнолыжного отдыха в крае.

Событийный и деловой туризм

Событийный туризм. Конкурс артистов балета «Арабеск», Международный фестиваль «Дягилевские сезоны», этнофутуристический фестиваль «Камва» и др., народные праздники «Масленица», «Яблочный Спас», «Медовый Спас», «Ивана Купала» и др.

Туристские территории Пермского края

Туристский потенциал территорий Пермского края. Туристское районирование территории края. Краткая туристская характеристика территорий (дестинаций): Пермский Север, Парма, Соль Камская, Среднекамье, Горнозаводской Урал, Предуралье, Нижнекамье.

Туристское районирование Пермского края

Представление критериев туристско-рекреационного районирования края. Результаты районирования. Сетка туристско-рекреационных районов края.

Вишера и Колва. Пермский Север

Географические особенности территории Вишера и Колва. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Соль Камская

Географические особенности территории Соль Камская. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Горнозаводское Прикамье

Географические особенности территории Горнозаводское Прикамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Среднекамье

Географические особенности территории Среднекамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Парма

Географические особенности территории Парма. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Предуралье

Географические особенности территории Предуралье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Нижнекамье

Географические особенности территории Нижнекамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Современное состояние сферы туризма в регионе

Участники туристского рынка: Администрация края и ее роль в развитии туризма в регионе. Краевая целевая программа «Развитие туризма в Пермском крае». Туристская инфраструктура. Туристские фирмы. Общественные туристские организации. Краевой туристско-информационный центр и его деятельность по продвижению туризма в регионе и за его пределами. Региональные и межрегиональные туристские проекты

Туристская инфраструктура

Характеристика и анализ туристской инфраструктуры Пермского края. Сравнение обеспеченности местами размещения, общественного питания, инфраструктурой развлечений по туристско-рекреационным территориям края. Оценка емкости туристской инфраструктуры. Перспективы развития туристской инфраструктуры. Анализ схем территориального планирования раздел "Туризм" в муниципальных районах.

Туристские потоки

Составляющие внутреннего туристского потока края. Величина турпотока, регистрируемая официальной статистикой. Продолжительность пребывания и цели посещения туристами Пермского края. Экспертные оценки турпотока, не регистрируемого официальной статистикой. Потоки активных туристов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Пермский край: научное издание.-Пермь, 2017.-1.

Дополнительная:

1. Мышлявцева С. Э. Туризм в Пермском крае: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки "Туризм" и "География"/С. Э. Мышлявцева ; [рец.: В. П. Сидоров, С. А. Шабалина ; карт. материал А. П. Ведерникова].- Пермь: ПГНИУ, 2012, ISBN 78-5-7944-1863-7.-1391.-Библиогр.: с. 136-139
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>
3. Худеньких Ю. А. Пермский туризм: территориальная организация и региональное развитие/Ю. А. Худеньких ; ред. А. И. Зырянов.-Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0754-9.-191.-Библиогр.: с. 156-173

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://uraloved.ru> Сайт Ураловед.

<http://visitperm.ru> Сайт Туристско-информационного центра Пермского края

<https://ust-kachka.amaks-kurort.ru> Сайт Санатория Усть-Качка

<http://www.permfst.narod.ru> Сайт Федерации спортивного туризма Пермского края

<http://solana-tour.ru> Сайт туроператора Солана

<http://rechojvokzalperm.ru> Речной вокзал Пермь1

<http://www.gubaha.com> Портал Губаха активная

<http://museum.perm.ru/filiali/muzey-khohlovka> Пермский краевой музей

<http://atm.permkrai.ru> Агентство по туризму и молодежной политике Пермского края

<https://www.fedstat.ru> Сайт единой межведомственной информационной статистической системы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Туризм в Пермском крае** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Учебно-наглядные пособия: карты Пермского края, атласы Пермского края.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Туризм в Пермском крае**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знает и использует исторические данные по отечественной и всеобщей истории для выявления конкурентных туристских преимуществ Пермского края</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает исторических сведений по отечественной и всеобщей истории, являющихся историко-культурным туристским потенциалом Пермского края</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает исторические сведения по отечественной и всеобщей истории, являющихся историко-культурным туристским потенциалом Пермского края, но затрудняется с формулированием на их основе конкурентных туристских преимуществ</p> <p align="center">Хорошо Знает исторические сведения по отечественной и всеобщей истории, являющихся историко-культурным туристским потенциалом Пермского края, может сформулировать на их основе конкурентных туристских преимуществ региона</p> <p align="center">Отлично Знает исторические сведения по отечественной и всеобщей истории, являющихся историко-культурным туристским потенциалом Пермского края, формулирует на их основе конкурентные туристские преимущества региона и может сравнивать с другими регионами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	Туристское районирование Пермского края Защищаемое контрольное мероприятие	Знает туристские объекты Пермского края, может давать их характеристику и определить местоположение
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	Вишера и Колва. Пермский Север Письменное контрольное мероприятие	Готов выполнять туристскую характеристику территорий разного уровня в пределах региона и разработать туристский маршрут и программу
ПК.2.2 Интерпретирует исторические данные в рамках исследований по отечественной и всеобщей истории	Туристская инфраструктура Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности размещения туристской инфраструктуры в регионе и распределение туристских потоков. Может охарактеризовать уровень развития туризма в разных туристских территориях региона

Спецификация мероприятий текущего контроля

Туристское районирование Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает местоположение (умеет показать на карте) туристские объекты Пермского края	15
Способен дать характеристику туристских объектов Пермского края	10

Называет туристские объекты Пермского края	5
--	---

Вишера и Колва. Пермский Север

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает структуру, может составить и сделать доклад по туристской характеристике территории	10
Может составить и презентовать программу тура заданной тематики	10
Может разработать и презентовать туристский маршрут по заданной тематике	10

Туристская инфраструктура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Может дать характеристику уровня развития туризма с учетом наличия туристских ресурсов, туристской инфраструктуры и туристских потоков	20
Знает специфику (туристские потоки по видам туризма) и и распределение туристских потоков по территории	10
Знает особенности размещения туристской инфраструктуры	10