

Археологическая/архивная практика

Аннотация:

Во время полевой археологической практики под наблюдением руководителя археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, студенты-практиканты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала.

Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых студенты участвуют в качестве рабочих (научно-технических сотрудников). В ходе прохождения полевой археологической практики производится вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью студентов-практикантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Они также привлекаются для помощи в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов. Студенты обязаны вести полевые дневники в соответствии с методикой ведения полевых дневников ИА РАН.

Студенты-практиканты могут включаться в состав разведочных археологических групп как для обследования уже известных археологических объектов, так и для поиска новых. В разведочных группах студенты получают навыки поисков и обследования памятников археологии.

Лабораторная (камеральная) практика проводится в стационарных условиях лаборатории Камской археологической экспедиции ПГНИУ. Под контролем руководителя практики и под наблюдением лаборантов кабинета археологии студенты производят распаковку материалов и занимаются их инвентаризацией, первичной реставрацией, составляют коллекционные описи вещественного материала, полученного в ходе раскопок памятников археологии

Цель:

Цель археологической практики заключается в формировании у студентов профессиональных и общекультурных компетенций связанных со способностью работать в коллективе, обладать практическими навыками полевых археологических исследований, знать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия и способность подготовить информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, владеть навыками обработки информации, обеспечивающей краеведческую деятельность организаций и учреждений культуры

Задачи:

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, методами их обнаружения и типологизации.
- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой, способами и методами изучения различных археологических объектов.
- Выработка навыков ведения полевой документации (полевого дневника). Обучения студентов навыкам первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способом хранения и транспортировки находок. Знакомство практикантов с основами современного законодательства в области охраны археологического наследия. Получение практикантами навыков организации функционирования и жизнеобеспечения полевого лагеря. Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях. Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри изолированного коллектива. Сформировать первичные навыки полевого археологического исследования, умение использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России

Групповая проектная работа

Аннотация:

Групповая проектная работа является видом учебной практики, ориентированной на формирование и развитие профессиональных и универсальных компетенций будущего историка, необходимых для его дальнейшей деятельности как в сфере академической, так и публичной истории

Учебная практика «Групповая проектная работа» может быть организована в вариативных формах (практико-ориентированный проект, исследовательский проект, проект в формате публичной истории и т.д.).

«Групповая проектная работа» может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Проект – это самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение определенной практической или исследовательской проблемы. Итоговым результатом проекта является конкретный продукт (база данных, выставка, экспозиционное решение, таймлайн, интернет-ресурс, подготовленный к печати источник, транскрибированные интервью, текст статьи, организация секции научной конференции и т.д.). В ходе ГПР студент приобретает, закрепляет и развивает практические компетенции, необходимые в выбранной профессиональной сфере, а также опыт совместной деятельности и опыт самоорганизации. Проект имеет четко поставленные задачи, которые могут быть реализуемы в определенные сроки, и критерии достижения результата. В ходе ГПР студент разрабатывает и реализует проектные решения, осваивает навыки планирования и управления проектами.

Цель:

Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере академической и (или) публичной истории, получение студентами опыта совместной проектной деятельности и самореализации

Задачи:

Задачи практики связаны с ее содержательной спецификой:

- познакомиться на практике с особенностями планирования, организации и проведения проектов в сфере профессиональной деятельности;
- отработать навыки командного взаимодействия в проектной деятельности;
- выработать навыки составления и ведения проектной документации;
- отработать навыки продвижения проекта в сфере профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для формирования практических навыков молодого исследователя. Научная работа историка предполагает владение разнообразными компетенциями, от которых зависит профессиональная квалификация. К ним относятся:

Поиск и отбор необходимой для исследования информации в архивах и музеях, в хранилищах открытых источников, таких как библиотеки, электронные ресурсы и т.п.;

Умение искать и отбирать необходимую научную литературу для составления историографического обзора по теме своей курсовой и ВКР;

Навыки академического письма, которые предполагают работу со структурой текста, умение формулировать предмет и цель своего исследования, корректно использовать научную теорию для работы с эмпирическим материалом.

Умение презентовать результаты своего исследовательского проекта.

Перечисленные выше навыки и умения формируются во время практических занятий, которые предназначены для приобщения студентов-историков к академической культуре, помогают успешно выполнять собственные исследования, связанные с написанием курсовых работ и ВКР.

Цель:

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических профессиональных знаний и навыков, необходимых для планирования, организации и проведения исторических научных исследований.

Задачи:

Задачи, на решение которых ориентируется практика:

- 1) формирование навыков академического письма;
- 2) формирование навыков поиска и последующей аналитической работы с разнообразными историческими источниками;
- 3) освоение студентами навыков работы с научной литературой, реферирования и рецензирования научных текстов;
- 4) практическое освоение организации структуры научного текста и правил оформления научных работ;
- 5) освоение студентами навыков публичной презентации результатов своего исследовательского проекта и умения участвовать в научной дискуссии.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы подготовки историка, проводится после завершения курса теоретического обучения и создает необходимые условия для завершения выпускной квалификационной работы. Итогом преддипломной практики является представление чернового варианта выпускной квалификационной работы, соответствующей современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности исследуемого материала, грамотности, технического оформления. Представление чернового варианта ВКР и оценка итогов преддипломной практики происходит в рамках публичной предзащиты.

Цель:

Формирование и углубление навыков проектирования, организации и реализации самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности.
Завершение сбора информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы.
Обобщение результатов самостоятельного учебно-научного исследования на основе современной методологии истории
Развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

Экскурсионная практика

Аннотация:

Экскурсионная практика по экскурсоведению проводится в форме участия студенческой группы в экскурсионной программе, которая проходит в по культурно-значимым территориям, памятникам истории и архитектуры, мемориальным комплексам на территории Пермского края и в других регионах России.

Цель:

Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом в процессе изучения дисциплины "экскурсоведение". Производственная практика включает подготовительный этап (знакомство с природно-туристскими ресурсами и культурно-историческим наследием Пермского края или одного из регионов России, анализ предложений в сфере культурного туризма), этап реализации (разработка и ведение экскурсионных программ), защиту итогового отчета.

Задачи:

1. практическое знакомство с процессами функционирования и развития туристско-рекреационных комплексов и организацией экскурсий,
2. приобретение навыков маршрутных и стационарных наблюдений, знакомство с методикой сбора информации;
3. знакомство с методикой проведения паспортизации туристских маршрутов;
4. приобретение практических навыков оценки туристских, рекреационных и экскурсионных объектов (качество, доступность, аттрактивность),
5. расширение культурного кругозора, закрепление исторических, культурологических, географических и специальных знаний.

Требования к уровню освоения содержания:

Знает процессы функционирования и развития туристско-рекреационных комплексов.

Знает структуру экскурсионных бюро и должностные обязанности сотрудников.

Имеет навыки маршрутных и стационарных наблюдений. Знаком с методикой паспортизацию туристских маршрутов.

Приобрел практические навыки оценки туристских, рекреационных и экскурсионных объектов (качество, доступность, аттрактивность). Способен разработать экскурсионную программу по региону. Владеет навыком ведения экскурсии на маршруте.